

Le tabernacle

Exode 40.16-38.

“ Le Seigneur manifesta sa présence aux israélites.... tout au long de leur voyage. » Exode 40.38

SE PRÉPARER EN MÉDITANT

Notes bibliques pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi.

Nous avons tous des rendez-vous dans notre vie. Certains rendez-vous sont très importants pour nous. Ici il s'agit du rendez-vous le plus important, le rendez-vous avec la personne la plus importante de l'univers : le créateur et le rédempteur de l'univers. C'est comme si nous avions rendez-vous avec le chirurgien qui nous a opéré il y a quelques jours. Et que maintenant nous attendons qu'il nous suive pour le rétablissement total car notre vie dépend de lui. Ainsi il faut qu'il demeure avec nous.

Dieu a été le grand libérateur d'Israël. L'opération ne s'est pas faite sous anesthésie générale : le peuple a été conscient de tout ce que Dieu a fait pour le libérer, il a vu ses opérations, ses prodiges. Le peuple a senti, il a éprouvé cette libération de la puissance de l'esclavage.

Puis le peuple avait un autre rendez-vous : au mont Sinaï ! Là c'est un rendez-vous qui est très long (40 jours). Dans la salle d'attente, le peuple s'impatiente. Et c'est l'épisode du veau d'or. Le rendez-vous est raté. Le peuple d'Israël a changé de dieu : il n'a pas voulu attendre un Dieu qui lui paraissait trop lointain ; il s'est fait un dieu selon ses désirs.

Contre toute espérance, Dieu promet d'être avec son peuple. Il donne à Moïse et au peuple tous les détails pour le rencontrer, afin qu'il puisse rester au milieu d'eux. C'est la construction de la tente de la rencontre, la demeure de Dieu avec son peuple. Le peuple apprend qu'il ne faut plus s'égarer dans les méandres de ses désirs, rien n'est laissé à l'initiative de l'imagination du peuple : tous les détails viennent de Dieu.

Cette tente de la rencontre est un modèle portable du ciel sur la terre. Ce modèle montre des vérités spirituelles, elle les met en scène : la sainteté de Dieu, le problème du péché qui nous sépare de Dieu, le coût de l'expiation et comment exactement on peut revenir en sa présence.

C'est Aaron qui préside sur ce modèle terrestre - le Grand Prêtre. Il joue le rôle de Celui que les Israélites attendaient. Par exemple, en ce qui concerne ses habits, surtout le pectoral. Tout ce qu'il fait, il le fait en portant son peuple sur sa poitrine, avec lui. Il en est ainsi du Christ.

Jésus intercède pour son peuple, il le porte sur son cœur. Il a tout accompli et tout préparé pour que nous entrions en la présence de Dieu. A la croix, en offrant son corps en sacrifice, il a déchiré le voile qui nous séparait de sa présence sainte. Il a porté nos péchés. Par son sang, il nous purifie de nos péchés. Il a accompli l'expiation pour nous couvrir de sa justice. Jésus ne nous a pas dit : *Maintenant débrouillez-vous, rendez-vous à mon retour !*

Par son Esprit et sa Parole vivante, il est présent au milieu de son peuple ; là où deux ou trois s'accordent en son nom, Jésus nous a promis sa présence. Le Fils de Dieu demeure avec nous et en nous.

► Sommes-nous prêts à ce que le Tout-Puissant demeure près de nous et en nous ? Allons-nous rater les rendez-vous quotidiens fixés par Dieu lui-même ? Lui apporterons-nous des offrandes qui nous coûtent ?

A TRAVERS LA BIBLE

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Exode 29.42 Dans l'avenir, on ne cessera jamais d'offrir au Seigneur des sacrifices complets à l'entrée de la tente de la rencontre ; c'est là en effet que je vous donnerai rendez-vous et que je vous parlerai. 43Je rencontrerai les Israélites à cet endroit, qui me sera donc réservé par ma présence glorieuse. 44Je mettrai à part pour le Seigneur la tente de la rencontre et l'autel, tout comme je mettrai à part Aaron et ses fils pour qu'ils me servent en tant que prêtres. 45Je serai présent parmi les Israélites, je serai leur Dieu.

Psaumes 27.4 Je ne demande qu'une chose au Seigneur, mais je la désire vraiment : c'est de demeurer toute ma vie chez lui, pour jouir de sa douceur et prendre soin de son temple.

Psaumes 65.5 Heureux ceux que tu admets à passer un moment chez toi ! Nous aimerions profiter pleinement de ce qu'il y a de meilleur dans ta maison, dans le temple qui t'appartient.

Mathieu 18.20 Car là où deux ou trois s'assemblent en mon nom, je suis au milieu d'eux. »

Hébreux 10.19 Ainsi, frères et sœurs, nous avons la liberté d'entrer dans le lieu très saint grâce au sang du sacrifice de Jésus.

1 Pierre 2.4-5 Approchez-vous du Seigneur... Laissez-vous bâtir, vous aussi, comme des pierres vivantes, pour construire un temple spirituel. Vous y formerez une communauté de prêtres appartenant à Dieu, vous lui offrirez des sacrifices spirituels, qu'il accueillera avec bienveillance par Jésus Christ.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE ...

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Le rôle du tabernacle. Dieu fait construire le tabernacle pour habiter au milieu de son peuple. Depuis la chute, la sainteté de Dieu est insoutenable pour l'homme pécheur, ce que le peuple d'Israël exprime lorsque Dieu leur apparaît sur le Sinaï en disant *que Dieu ne nous parle pas, de peur que nous ne mourions* (Ex 20.19). Le tabernacle répond à cette problématique en étant le lieu de la présence de Dieu (Ex 25.8).

La sainteté de Dieu. Vis à vis d'Israël, le tabernacle représente le palais royal de Dieu, et l'arche de l'alliance tient fonction de trône. Plus qu'un roi, YHWH est le Dieu saint, et une des fonctions du tabernacle est de faire l'interface avec l'homme pécheur. Au centre se trouve l'arche de l'alliance, où se manifeste la présence de Dieu, et le reste du sanctuaire est organisé à la manière de cercles concentriques : le lieu très saint, le lieu saint, la cour, et enfin le tabernacle est "protégé" par les lévites dont les tentes l'entourent. De même, les objets en or sont associés à la présence de Dieu, tandis que ceux en bronze sont à l'extérieur. Et toujours, entre les Israélites et l'intérieur de la tente dans laquelle ils ne pouvaient entrer, se trouve l'autel des holocaustes, là où se font les sacrifices, préfigurations du Christ dont la mort expiatoire et la résurrection glorieuse permettent d'accéder à la présence de Dieu (voir Mt 27.51).

Tabernacle et Éden. De façon plus essentielle, le tabernacle a pour vocation la restauration de la relation à Dieu, brisée lors de la chute. En Gn 3, l'homme est chassé du jardin où se trouve l'arbre de vie représentant la présence de Dieu qui donne la vie, l'absence de laquelle entraîne la mort. Inversement, le tabernacle, qui est placé au milieu d'Israël, est une reconstitution symbolique d'Éden. Au centre se trouve la présence de Dieu (l'arche), gardée par les chérubins (Gn 3.24, Ex 36.8, 37.7), à côté de laquelle se trouve le chandelier représentant l'arbre de vie. De même, l'entrée du jardin et du tabernacle se trouvent à l'Est (Gn 3.24 et Ex 38.9-20), et les représentations végétales habitent tout le sanctuaire (fleurs, amandes, *etc.*). Enfin, la répétition de l'expression *l'Éternel parla à Moïse* (Ex 25-31), six fois pour des instructions concernant le tabernacle (Ex 25.1, 30.11, 17, 22, 34, 31.1), et une septième (Ex 31.12) pour introduire le sabbat aide le lecteur à faire le lien avec les six jours de la création culminant au jour du repos.

Tabernacle et Histoire de la Rédemption. En d'autres termes, la présence du tabernacle au milieu d'Israël répare les effets de la chute en donnant à nouveau accès au jardin, lieu de la présence de Dieu. Même si tout cela est symbolique, ce n'est pas dénué d'importance spirituelle, puisque réalisé en Jésus, Dieu fait chair qui vient *planter sa tente parmi nous* (Jn 1.14), comme un tabernacle auquel nous avons toujours accès.

UNE CITATION PERTINENTE

"Au sein d'un monde déchu, exilé du jardin [...] Dieu entreprend un nouvel acte de création, [...] retour à la splendeur originelle. Le tabernacle est donc chargé de signification rédemptrice, non seulement à cause des sacrifices et des offrandes [...], mais aussi à cause de ce qu'il est : un morceau de terre sainte dans un monde qui s'est égaré."

P.E. Enss, "Exode", in T.D. Alexander et B.S. Rosner (sous dir.), *Dictionnaire de Théologie Biblique*, Excelsis, Charles (France), 2006, p. 164.

Pour aller plus loin :

1/ Dieu au cœur du peuple : la tente divine sera située au centre du campement, tous les Lévites camperont autour (zone tampon avec les autres tribus) puis chaque tribu en ordre. Dès que la nuée bougeait tout le camp se levait aussi.

2/ Le coffre de l'Alliance : outre ce qu'il contenait qui incarnait le sens de la relation entre Dieu et son peuple, ne faut-il pas considérer l'arche de l'Alliance comme une copie du trône divin qui apparaît en Apocalypse 4-5 où Dieu "trône" sur les chérubins ?

3/ Rendre un culte à Dieu : Le tabernacle nous apprend à rendre un culte à Dieu : Tout s'articule autour des notions essentielles du culte : écoute de la parole de Dieu, obéissance, manifestation de la présence de Dieu, transformation du peuple de Dieu selon son dessein.

4/ Les étapes de la mise en place du tabernacle sont nombre de 7. 7 fois il est répété "selon ce que le Seigneur avait ordonné ... Est-il intéressant d'établir un lien avec les 7 jours de la création où à la fin de chaque jour est répété que cela était bon !

Le tabernacle

Exode 40.16-38.

“ Le Seigneur manifesta sa présence aux israélites.... tout au long de leur voyage. » Exode 40.38

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** Dieu se dévoile

Ce que j'ai découvert :

Moïse ne redescend pas alors le peuple décide d'organiser un culte pour Dieu. Mais il désobéit aux règles de Dieu qui exprime sa justice, sa miséricorde et sa fidélité.

Ce que je vais découvrir :

Dieu pardonne à son peuple et lui demande de finir la fabrication du Tabernacle. Dieu vient l'habiter comme roi d'Israël.

Objectifs pédagogiques PePo:

- . Repérer l'expression qui revient tout au long du passage.
- . Expliquer les changements d'attitude des Israélites envers Dieu et la réaction de Dieu.
- . Écouter l'explication des liens entre le Tabernacle et le ministère de Jésus.

DEROULEMENT de la séance

1. Temps d'accueil (10 min) (doc. Pédago. 2)

Les enfants vont découvrir un mot invisible à l'œil nu.

Le travail en pâte à sel commencé la semaine dernière va être terminé (voir doc Péda 5 de la séance 37)

2. La Petite Bible (15 min) (doc. Pédago.1.1 à 1.6)

Narration en images de la construction du tabernacle. Ils découvrent aussi la frise du salut.

3. Moment de prière (5 min) (doc. Pédago. 3)

Les enfants vivent un temps de relation avec Dieu.

4. Chant (5 min) (doc. Pédago. 4)

Les enfants apprennent le chant «Chante alléluia, gloire à Dieu» .

5. Activités catéchétiques (15 min) (doc. Pédago. 5.1 à 5.3 + 1.6))

Les enfants reconstituent une arche de l'alliance en papier.

ADAPTER LA LECON

Le conseil pédago

Pour cette séance, il est important d'adapter la leçon suivant l'âge des enfants du groupe. Si les enfants ont 3-4 ans ce sera peut-être trop difficile d'entrer dans les détails du tabernacle ; il suffira de simplifier les

explications. Si les enfants ont plutôt 5-6 ans il se peut même qu'ils posent des questions plus détaillées. Il faudra faire quelques recherches pour y répondre !

À VIVRE A LA MAISON !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

- Encourager les enfants à prendre la frise du salut à la maison et à raconter à leurs parents ce qu'ils ont appris.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Dieu vient habiter au milieu de son peuple

Introduire la séance par un jeu

- Matériel :**
- Feuilles avec le mot « Dieu » écrit en encre invisible
 - Bougie / Gomme
 - Images du tabernacle (Docu. Pédagogique 1.2 à 1.5)

Préparation en avance à la maison :

Deux possibilités au choix: 1. Sur une page blanche écrire le mot « Dieu » avec du jus de citron et un stylet ou autre. Le laisser sécher. L'encre apparaît au contact de la chaleur d'une bougie. (Il est aussi possible de repasser la feuille avec un fer à repasser. Attention de ne surtout pas laisser les enfants faire l'expérience!

2. Remplir un rectangle de quelques centimètres avec du crayon gris. Écrire le mot «Dieu» avec un effaceur, laisser sécher. Effacer à la gomme et le mot Dieu apparaîtra.

Déroulement:

Réunir les enfants autour de soi. Poser d'abord les questions suivantes aux enfants, en guise d'introduction:

- Pourquoi les Israélites avaient-ils fait un veau d'or ? (*R: Ils voulaient un Dieu qu'ils pouvaient voir et toucher.*)
- Est-ce que c'était bien? (*R: Non, ils avaient désobéi à Dieu, Dieu avait dit de ne pas faire d'idole.*)

Les Israélites ont demandé pardon à Dieu et Dieu leur a pardonné.

Montrer la page blanche invisible et leur demander s'ils voient quelque chose d'écrit sur la page. Faire l'expérience devant eux. Choix 1: Allumer une bougie et mettre le papier au-dessus (sans le laisser prendre feu!). Le mot «Dieu» apparaîtra. Choix 2: Effacer le crayon gris jusqu'à ce que l'on voie le mot «Dieu» apparaître.

Aviez-vous vu qu'il y avait un mot invisible? C'est pareil avec Dieu, on ne le voit pas mais il est là.

Dans l'histoire d'aujourd'hui nous verrons que Dieu vient habiter au milieu du peuple d'Israël et se faire connaître un peu plus par son peuple. On ne voit pas Dieu mais son habitation, qu'on appelle le tabernacle, permet de savoir qu'il est là (*Image 1: tabernacle fermé, image 2: tabernacle ouvert, image 3 et 4: objets*).

«Que voyez-vous? Qui peut me dire à quoi servent tous ces objets?» Laisser parler les enfants sans donner de réponse.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

3. Le tabernacle

Dieu vient habiter au milieu de son peuple

- Matériel :**
- Petite bible (doc. Pédago. 1.1)
 - Images (doc. Pédago. 1.2 à 1.6)

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Parler du péché avec les enfants. Essayer de leur demander s'ils font de mauvaises choses comme:

tricher, se fâcher, donner des coups, ...

Pour être pardonnés, Dieu nous demande de reconnaître ce que nous avons fait et de demander pardon à Dieu et aussi aux personnes à qui nous avons fait du mal. Encourager les enfants à le faire dans la prière pour que Dieu leur pardonne leurs péchés.

Laisser les enfants qui veulent prier librement, le catéchète terminera en priant.

Finir en lisant ce verset qui nous assure du pardon de Dieu: 1 Jean 1.9

«Si nous confessons nos péchés, nous pouvons avoir confiance en Dieu, car il est juste: il pardonnera nos péchés et nous purifiera de tout mal».

5 minutes - CHANT

Faire chanter les enfants

Matériel : - *Fiches de chants (doc. pédago. 3)*

Nous pouvons louer Dieu parce qu'il nous pardonne nos péchés !

Chante alléluia, gloire à Dieu JEM Kids 3

<https://www.youtube.com/watch?v=rhXUqGJc0QU>

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. L'arche de l'alliance

Activité de restitution

Matériel :

- *Pages imprimées des modèles en noir et blanc, 1 par enfant (doc. Pédago 4.1 et 4.2)*
- *Page du modèle pour le catéchète (doc. Pédago 4.3)*
- *Ciseaux (une paire par enfant)*
- *Bâtons de colle*
- *Feutres*

Déroulement :

1. Colorier les pages imprimées.
2. Découper toutes les pièces.
3. Coller les anges sur l'arche.
4. Placer les objets à l'intérieur

4. La frise du salut

Activité de restitution

Matériel :

- *Feutres ou crayons de couleur*
- *Fiche de la frise du salut, une par enfant (doc. Pédago. 1.6)*

Déroulement:

Colorier les dessins de la frise ou donner la feuille déjà coloriée.

La dernière fois nous avons vu que Moïse avait détruit le veau d'or et que Dieu avait pardonné à son peuple. Après cela, il a donné des instructions très précises pour construire la maison de Dieu, le tabernacle.

Images 1 et 2

C'était une habitation que l'on pouvait déplacer, un peu comme une tente parce que les Israélites changeaient souvent d'endroit. Chaque fois que la fumée qui était au-dessus du tabernacle bougeait, les Israélites savaient qu'ils devaient partir.

En même temps, Dieu est un Dieu Saint. C'est pourquoi il a aussi établi des prêtres pour offrir des sacrifices pour le pardon des péchés.

Expliquer aux enfants (avec ses propres mots) les différentes parties du tabernacle et à quoi ils servaient. Pour cela il est possible de s'aider des dessins

Images 3 et 4

1. Le souverain sacrificateur : Le souverain sacrificateur était le représentant du peuple devant Dieu et le chef spirituel du peuple c'était le seul qui pouvait entrer dans le lieu très saint pour parler à Dieu.

2. L'autel des sacrifices : C'était l'endroit où les prêtres brûlaient les animaux pour les sacrifices

3. Le bassin : C'était employé pour que les prêtres se lavent

Le lieu saint : La première partie de la tente avec à l'intérieur :

4. Le chandelier à 7 branches qui restait allumé en permanence et représentait Dieu. Le chandelier éclairait les pains (symbolisant que Dieu éclairait les 12 tribus.)

5. La table avec les 12 pains qui représentaient les 12 tribus d'Israël

6. L'autel des parfums, l'endroit où l'on brûlait des parfums de bonne odeur pour Dieu.

Le lieu très saint : C'était la partie derrière le rideau ; le souverain sacrificateur ne pouvait y entrer qu'une fois par année. A l'intérieur se trouvaient :

7. L'arche de l'alliance qui était le trône de Dieu. Elle montrait que Dieu, comme un roi, était assis sur son trône pour régner sur le peuple. Dans l'arche de l'alliance il y avait le bâton de Moïse qui avait fleuri, la manne et les deux tables de la loi (les 10 commandements).

Après avoir expliqué le tabernacle, prendre un temps pour expliquer pourquoi les Israélites devaient faire des sacrifices et le lien avec le sacrifice de Jésus.

Image 5, frise du salut

En s'aidant de la frise, expliquer aux enfants les 4 images dans l'ordre (de gauche à droite)

1. Le jardin d'Éden avec Adam et Eve et la présence de Dieu (nuée) : Dieu a créé toutes choses bonnes.

2. Le péché, Adam et Eve qui mangent du fruit défendu : la communication avec Dieu est rompue (la nuée est barrée), le péché est entré dans le monde. Nous sommes tous pécheurs dès notre naissance.

3. Le tabernacle. Pour le pardon de leurs péchés les Israélites devaient sacrifier un animal et le souverain sacrificateur apportait le sang à Dieu dans le lieu Très-Saint. En acceptant cette offrande, Dieu pardonnait les péchés des Israélites. La communication entre Dieu et les Israélites était rétablie (nuée).

4. Et nous ? Nous n'avons plus besoin de faire des sacrifices pour être pardonnés de nos péchés.

Demander aux enfants s'ils savent pourquoi. Qui est mort pour nous ? Jésus, le Fils de Dieu, l'agneau parfait sans péché est mort sur la croix pour que nous puissions être pardonnés de nos péchés et retrouver la

communion avec Dieu. Montrer la nuée qui n'est plus barrée. Nous pouvons parler directement avec Dieu et nous n'avons plus besoin d'intermédiaire comme avec le sacrificateur du tabernacle

Reprendre les images en demandant aux enfants de les expliquer. Ce sera l'occasion de voir ce qu'ils ont compris et de rectifier éventuellement les erreurs!

Le tabernacle

Exode 40.16-38.

“ Le Seigneur manifesta sa présence aux israélites.... tout au long de leur voyage. » Exode 40.38

Ce que j'ai découvert :

Sans Moïse pour les guider, le peuple panique et organise un culte pour Dieu. Ce faisant, il oublie la loi qu'il a reçue. Dieu se met en colère, mais Moïse demande et obtient son pardon.

Ce que je vais découvrir :

Fidèle à son alliance, Dieu demande qu'un temple mobile, le tabernacle, soit construit. Dieu les bénit en remplissant ce sanctuaire de sa présence et règne au milieu d'eux.

Objectifs pédagogiques Explo :

- Expliquer l'expression qui revient tout au long du passage.
- Rechercher ce que les éléments du Tabernacle disent sur le culte à rendre à Dieu.
- Établir le lien entre le Tabernacle et le ministère de Jésus.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (5 min) (doc. Pédago. 2)

Quelques questions pour introduire la séance.

2. Lecture biblique (5 min) (doc. Pédago.1)

Utilisation de la fiche de lecture en groupe.

3. Appropriation (15 min) / Objectif 1 et 2: Expliquer et rechercher (doc. Pédago. 3.1 à 3.5).

Les enfants vont placer les objets du tabernacle au bon endroit.

4. Compréhension (15 min) / Objectif 3: Établir2 (doc. Pédago. 4.1 et 4.2).

Les enfants font le lien entre les objets du tabernacle et Jésus.

5. Chant (5 min) (doc. Pédago. 5)

6. Restitution (5 min) (doc. Pédago 6)

Les enfants trouvent les légendes des images représentant les 8 séances sur Moïse.

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

• **La formule répétée.** En découpant le texte selon une formule répétée, et en laissant aux enfants le temps de placer les images au bon endroit, cette phrase montre l'importance de la formule répétée. Ne pas précipiter la lecture du texte, même si des enfants traînent à placer les images. Les aider plutôt pour que tous progressent à un même rythme.

• **Trouver le lien entre l'Ancien Testament et le Nouveau Testament.** Pour chaque carte reliant Jésus à un objet du tabernacle, ne pas se contenter du symbole sur la carte pour trouver la correspondance, mais

demander à l'enfant, en s'appuyant sur le verset biblique, pourquoi Jésus est relié à tel ou tel objet. Encourager la discussion et s'assurer que les enfants ont bien compris les correspondances. Nous sommes dans le domaine de l'abstrait, et certains enfants peuvent ne pas saisir comment un objet peut être relié à Jésus.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Docs. Pédago. 2 : Fiche animation

Les questions pour introduire la séance.

- Docs. Pédago. 3 : Fiche animation

Une image du tabernacle à compléter avec les objets.

- Doc. Pédago. 4 :

Des images avec Jésus et les objets du tabernacle.

- Doc. Pédago. 5 :

Fiches de chants

- Doc. Pédago. 6 :

Fiche de restitution

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs

Le tabernacle / Exode 40.16 à 38

POSONS LE CONTEXTE ...

Pour montrer aux Israélites qu'il était vraiment présent, Dieu demande à Moïse de construire un tabernacle, un temple où ils peuvent venir l'adorer. Dieu veut être au milieu de son peuple, une grâce incroyable pour un peuple qui vient de lui désobéir en adorant un veau ! Dieu leur a fourni tous les matériaux nécessaires quand ils ont quitté l'Égypte avec les richesses que les Égyptiens leur ont données. Ce tabernacle aidera le peuple d'Israël à savoir où et comment chercher Dieu.

LE TEXTE

EXODE 40

¹⁶Moïse exécuta **scrupuleusement** les ordres du Seigneur : ¹⁷le premier jour du premier mois, une année après le départ d'Égypte, on **édifia** la **demeure**. ¹⁸Moïse fit **dresser** la demeure : il mit en place les socles, les cadres et les traverses, de même que les colonnes. ¹⁹Il déploya les toiles de tente sur la demeure, puis il plaça la couverture protectrice par-dessus, comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse.

²⁰Moïse prit les **tablettes** de pierre des dix paroles et les déposa dans le coffre ; il mit en place les barres du coffre et il recouvrit celui-ci de son couvercle. ²¹Il l'introduisit dans la demeure, puis il suspendit le rideau de séparation pour cacher le coffre, comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse.

²²Il plaça la table dans la tente, du côté nord, devant le rideau de séparation ; ²³il y arrangea les pains offerts au Seigneur, comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse.

²⁴Il plaça le porte-lampes dans la tente, du côté sud, en face de la table ; ²⁵il en alluma les lampes, devant le Seigneur, comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse.

²⁶Il plaça l'**autel** d'or dans la tente, devant le rideau de séparation ; ²⁷il fit brûler dessus le parfum, comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse.

²⁸Il fixa le rideau d'entrée de la demeure, ²⁹puis il plaça l'autel des sacrifices près de l'entrée de la demeure de la **tente de la rencontre** ; il y fit brûler un **sacrifice** complet et une **offrande** végétale, comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse.

³⁰Il plaça le bassin entre la tente et l'autel, et il le remplit d'eau, pour les **purifications**. ³¹Moïse, Aaron et ses fils utilisaient cette eau pour se laver les mains et les pieds. ³²Ils se purifiaient de cette manière chaque fois qu'ils **pénétraient** dans la tente de la rencontre ou qu'ils s'approchaient de l'autel, comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse. ³³Moïse fit dresser les **tentures** de la cour, tout autour de la demeure et de l'autel, et il fit suspendre le rideau à l'entrée de la cour. Il mit ainsi un **terme** aux travaux.

³⁴Alors la nuée vint recouvrir la tente de la rencontre et la **gloire** du Seigneur remplit la demeure. ³⁵Moïse ne pouvait plus pénétrer dans la tente, car la nuée y demeurait et la gloire du Seigneur remplissait la demeure. ³⁶Pour leurs déplacements successifs, les Israélites ne se mettaient en route que si la nuée s'élevait au-dessus de la demeure. ³⁷Si la nuée ne bougeait pas, ils ne partaient pas ; ils attendaient le jour où elle s'élevait. ³⁸Le Seigneur manifesta sa présence aux Israélites par la nuée qui enveloppait la demeure pendant le jour ou par le feu qui y brillait pendant la nuit, et cela tout au long de leur voyage.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Scrupuleusement : sérieusement, fidèlement, de manière très exacte

Édifier : construire

Demeure : habitation, maison

Dresser : monter

Tablette : petite planche ou pierre plate dans laquelle l'on met une inscription

Autel : table en pierre où sont déposés les sacrifices.

Tente de la rencontre : le temple portable où l'on pouvait rencontrer Dieu

Sacrifice : quelque chose d'offert à Dieu

Offrande : autre mot pour sacrifice

Purifications : quand on rend quelqu'un ou quelque chose propre, sans défaut, prêt

Pénétrer : rentrer

Tenture : sorte de mur en tissu

Mettre un terme à : finir, arrêter

Gloire du Seigneur : la présence du Seigneur, Dieu lui-même avec toute sa puissance et sa grandeur

LE PASSAGE À LA LOUPE

Qui crée les plans du tabernacle ? Pourquoi Dieu ne permet-Il pas aux Israélites de faire ces plans ?

Le coffre au verset 21 sera le trône de Dieu. Pourquoi ce trône serait-il caché derrière le rideau de séparation ?

À quel moment dans le Nouveau Testament ce rideau se déchire-t-il ?

Les versets 22 et 23 parlent des pains. Qui nous donne notre pain quotidien ? Quelles histoires connais-tu où Jésus parle de lui-même comme étant le pain ?

Les Hébreux avaient besoin de sacrifices (v. 29) et d'un bassin d'eau (vs. 30-32). Pourquoi ? Et nous ?

Pourquoi Moïse ne pouvait-il plus entrer dans la tente au verset 35 ? Grâce à qui peux-tu rencontrer Dieu ?

SYNTHÈSE

Dieu demande aux Israélites de construire sa demeure au centre même du camp. À cause de sa sainteté, l'accès à ce temple est réglementé. On ne peut y entrer que par une seule porte, derrière laquelle il y a l'autel d'airain où des animaux sont sacrifiés pour les péchés des peuples. Par la croix, Jésus est l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde. Il a aussi déchiré le rideau de séparation qui nous empêchait d'arriver au Père. Il prie pour nous, comme les prêtres le faisaient pour Israël. Nous sommes maintenant le temple de Dieu si nous acceptons que Christ est mort pour nous, car il nous rend saints pour pouvoir recevoir la présence de Dieu.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation

Dieu garde son alliance avec son peuple

Poser des questions aux enfants pour se remémorer les notions vues en séance 37, notamment avec celle sur l'alliance que Dieu forme avec son peuple.

- Comment Dieu garde-t-il son alliance avec le peuple, selon vous ? Puisque Dieu est invisible, comment peut-il être présent au milieu de son peuple ?
- A votre avis, quels objets vous donnent la notion de Dieu ? Comment pouvez-vous sentir la présence de Dieu ?
- Qu'est-ce qui, aujourd'hui, nous permet de montrer que Dieu est là ?
Laisser les enfants répondre librement, ne pas aiguiller les réponses.
On peut juste faire remarquer que l'église est parfois appelée la « maison de Dieu ». Pourquoi ?

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

Les instructions pour construire le tabernacle

Matériel:

- Le texte à lire (Doc. Pédago 1)
- Les 2 images du tabernacle en format A3 (Doc. Pédago 3.1a et 3.1b)
- L'image du tabernacle avec les objets, pour le catéchète, pour la correction (Doc. Pédago 3.2)
- Tableau des objets du tabernacle avec les références bibliques (Doc. Pédago 3.3)
- Les cartes des objets du tabernacle (Doc. Pédago 3.4a et 3.4b)

But : Que les enfants se représentent où sont installés les divers éléments du tabernacle, en disposant les objets au bon endroit.

Préparation : Imprimer les 2 images du tabernacle en format A3 et les scotcher. Il est possible de les plastifier avant de les mettre ensemble. Imprimer les cartes des objets sur du papier épais, puis les découper. Imprimer le tabernacle avec les images des objets, pour que le catéchète ait l'image devant les yeux, ainsi que le tableau.

Déroulement : Poser sur la table, à la vue de tous, les feuilles A3 scotchées, sur lesquelles est représenté le tabernacle. Des flèches partent des divers endroits où sont installés les objets du service, en allant vers l'extérieur du tabernacle, et quelques éléments simples y sont dessinés.
Distribuer aux enfants les cartes sur lesquels se trouvent un objet du tabernacle, avec son nom.

Lire le texte d'Exode 40, avec un arrêt spécifique chaque fois que la phrase : « Comme le Seigneur l'avait ordonné à Moïse » est lue. A ce moment-là, l'enfant qui a la carte correspondant à l'objet nommé, le place au bout de la flèche qui lui paraît correcte, sur le tabernacle.

A la fin de la lecture complète du texte, quand toutes les cartes sont posées, faire remarquer quelle phrase est répétée plusieurs fois, et demander pourquoi.

Doc. Pédago. 4 – Fiche d'animation

Le lien avec Jésus

- Matériel:**
- Les images du tabernacle en format A3 (Doc. Pédago 3.1a et 3.1b)
 - L'image du tabernacle avec les objets, en format A4 (Doc. Pédago 3.2)
 - Tableau des objets du tabernacle avec les références bibliques (Doc. Pédago 3.3)
 - Les cartes de Jésus en lien avec les objets du tabernacle (Doc. Pédago 4.1 à 4.4)

But : Que les enfants saisissent le lien entre le tabernacle et Jésus.

Préparation : Imprimer les cartes représentant Jésus sur du papier épais, puis les découper. L'animation va se dérouler avec l'image du tabernacle et les représentations des objets, posées sur la table.

Après avoir parlé des objets du tabernacle, relever le rôle du souverain sacrificateur qui allait dans le lieu très saint qu'une fois par an.

Raconter ce qui s'est passé lors de la mort de Jésus, avec le rideau du temple qui s'est déchiré. Cela montre qu'il n'y a plus besoin de tabernacle, car le chrétien est en relation directe avec Dieu grâce au sacrifice de Jésus. Rappeler la notion d'alliance.

Distribuer les cartes aux enfants : elles représentent Jésus, avec un verset du NT, ainsi que l'image de l'objet. Chaque enfant va parler de sa carte, et avant de la poser sur celle de l'objet correspondant, il en lit le verset. Toutes les cartes du tabernacle seront ainsi recouvertes, pour comprendre certains points du ministère de Jésus.

Doc. Pédago. 5 – Fiches de chant

« On ne peut servir 2 maîtres » et « Père je t'adore »

Doc. Pédago. 6 –

Les 8 séances sur Moïse

- Matériel:**
- Un tableau par enfant, avec les images des séances sur Moïse (Doc. Pédago 6.1).
 - Des « étiquettes » mentionnant les noms des images (Doc. Pédago 6.2)
 - Bâtons de colle
 - Feutres et crayons de couleur

But: Permettre aux enfants de se rappeler les diverses étapes de la vie de Moïse, racontée pendant 8 séances.

Préparation : Imprimer les tableaux pour que chaque enfant en ait un, en format A4, si possible sur du papier un peu épais. Imprimer les étiquettes donnant les titres des images. Les découper et les regrouper pour en avoir un jeu par enfant.

Déroulement : Donner un tableau par enfant, ainsi qu'un jeu d'étiquettes. Chacun doit retrouver le titre de l'image et le poser dans la case correspondante. Les coller quand le catéchète confirme que les étiquettes sont posées au bon endroit. Colorier les images en noir et blanc.