

Le veau d'or

Exode 32.1 à 10 ; Exode 35-37

« Eh bien, j'ai vu ce que vaut ce peuple : ce sont tous des rebelles. » Exode 32.9

SE PRÉPARER EN MÉDITANT

Notes bibliques pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi.

En réponse à l'alliance du Seigneur, le peuple d'Israël avait pris un engagement « Nous exécuterons tout ce que l'Éternel a dit et nous obéirons » (Ex 24.7). Moïse monte en haut de la montagne pour recevoir des instructions de la part de Dieu concernant la façon dont cette relation d'alliance va se concrétiser et s'incarner entre Dieu et son peuple élu. Il s'apprête à redescendre pour transmettre ce qu'il a reçu avec joie et espérance.

L'alliance brisée

Sans attendre que Moïse redescende de la montagne, le peuple brise l'alliance en tombant dans l'adultère spirituel ; ils tombent tous dans l'idolâtrie, l'envie de voir et saisir leur dieu. Ils se font une statue d'un dieu, un veau d'or. Pour nous cela semble ridicule mais pour eux c'était une expérience forte d'adoration. C'est ainsi : notre idole nous aveugle.

Cette histoire dévoile la profondeur de la corruption de notre nature humaine laissée à elle-même. Le Saint-Esprit, par l'intermédiaire de Moïse, a gravé cet épisode lamentable du veau d'or pour instruire le peuple de Dieu. Ceci montre notre nature idolâtre : nous avons une forte tendance à nous laisser séduire. C'est pour cela que tout au long de l'histoire Dieu nous interpelle : « Veillez et priez pour ne pas tomber dans la tentation. L'être humain est plein de bonne volonté, mais il est faible. » Matthieu 26.41.

Ce texte sur le veau d'or produit un fort avertissement. En effet, les Israélites ont vu des miracles ; ils ont été au bénéfice de multiples interventions spectaculaires de Dieu : les dix plaies d'Égypte, la traversée de la mer Rouge, l'eau douce et la manne dans le désert et ils ont entendu Dieu leur donner les dix commandements de vive voix ! Les anciens du peuple ont même eu « une vision de Dieu » (Ex 24.11) ! Moïse est monté sur la montagne pour écouter Dieu et ensuite transmettre au peuple le message de Dieu, son alliance écrite, ses promesses de mariage avec son peuple. Mais à peine 40 jours plus tard, le peuple s'organise pour enfreindre les trois premiers commandements (Ex 20.1-7). Ils veulent d'autres dieux que l'Éternel. Ils se font une statue pour lui rendre un culte. Ils attribuent à cette statue l'œuvre de l'Éternel. Et pour couronner le tout, ils associent l'Éternel à leur idolâtrie et à leur débauche, ce qui est une façon de prendre son nom en vain. Tout ça, avec la complicité de celui qui était pressenti pour être le premier souverain sacrificateur : Aaron ! A ce stade du récit, on est censé être vraiment choqué et désespéré. De même lorsque l'on met beaucoup d'efforts dans la réalisation d'un projet, et qu'il arrive un accident qui nous oblige à tout recommencer.

Glorifier la grâce de Dieu

Ce texte d'Exode 32 n'est pas destiné à nous flatter mais à glorifier Dieu dans sa grâce et sa sainteté. Le Seigneur de l'Alliance désire augmenter la sensibilité de notre conscience envers notre péché afin que nous nous tournions vers Lui, le Dieu de grâce.

► Comment notre culte personnel et communautaire peut-il tenir compte de notre tendance à fabriquer des idoles ? Comment les arracher de nos cœurs ? Comment les briser ?

Comment chercher à avoir des cœurs qui se brisent non devant nos idoles mais devant la sainteté du Dieu plein de grâce ?

A TRAVERS LA BIBLE

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Jérémie 2.11 Est-ce qu'un peuple change comme cela de dieux ? Pourtant ce ne sont même pas des dieux ! Or mon peuple avait l'honneur de m'avoir comme Dieu, mais il m'a échangé contre des choses qui ne servent à rien. 12 Que les cieux en soient stupéfaits, paralysés d'horreur, déclare le Seigneur. 13 Mon peuple a commis une double faute : il m'a abandonné, moi la source d'eau vive, pour se creuser des citernes ; et ce sont des citernes fissurées, incapables de retenir l'eau !

Esaïe 1.13 Cessez de m'apporter des offrandes, c'est inutile ; cessez de m'offrir la fumée des sacrifices, j'en ai horreur ; cessez de célébrer les nouvelles lunes, les sabbats ou les fêtes solennelles : je n'admets pas un culte mêlé au crime.

1 Samuel 15.22-23 : « ... Non ! Pour lui, l'obéissance docile est préférable aux sacrifices des bêtes les plus grasses. En effet, la désobéissance est aussi grave que la divination, et l'insoumission aussi grave que l'idolâtrie. ... »

Jean 16. 2 On vous exclura des synagogues. Et même, l'heure vient où ceux qui vous tueront s'imagineront rendre un culte à Dieu de cette façon.

Jean 8.24 Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent le fassent par l'Esprit qui conduit à la vérité. »

Philipiens 3.3 En fait, c'est nous qui avons la vraie circoncision, car nous servons Dieu par son Esprit, nous mettons notre fierté en Jésus Christ et nous ne fondons pas notre confiance sur des privilèges humains.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE ...

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

C'est une vocation bien extraordinaire que celle d'être choisi pour devenir le peuple du Dieu vivant, le créateur de l'univers. Le peuple doit refléter devant le monde, le caractère de celui qui l'a appelé. Pour à la fois vivre cette vocation et pour pouvoir cohabiter avec sa présence, Dieu donne aux Hébreux sa loi, expression de son être. Le Christ nous rappelle que la Loi de Dieu est bonne, elle consiste à aimer Dieu et notre prochain, c'est l'essence évidente des dix commandements mais également du reste de la loi.

L'interdiction de l'idolâtrie procède de cet amour. Si sa loi nous commande de l'adorer Lui seul c'est tout à la fois parce que Dieu nous aime et qu'il veut ce qu'il y a de mieux pour nous, mais aussi parce qu'il est protecteur de sa gloire. Mais l'idolâtrie, qu'est-ce que c'est ? En premier lieu, c'est adorer ou vouer un culte à ce qui n'est qu'une création et non le véritable Dieu Créateur. Mais notons aussi que bibliquement, l'idolâtrie peut également désigner une façon impropre de rendre un culte au vrai Dieu : c'est-à-dire d'une façon tellement éloignée de la vérité que la compréhension de Dieu qui en émane est confuse et faussée. C'est ainsi que le vrai culte à un faux dieu, ou le faux culte au vrai Dieu, tombent tout deux sous la définition biblique de l'idolâtrie.

Le récit du veau d'or illustre parfaitement ces deux aspects de l'idolâtrie. Profitant de l'absence de Moïse, la majorité du peuple hébreu réclame des idoles et de nouveaux dieux pour remplacer Yahvé : « Allons! Fais-nous des dieux qui marchent devant nous, car ce Moïse, l'homme qui nous a fait sortir d'Égypte, nous ignorons ce qu'il est devenu ». Puis, la première idole forgée, ils s'écrient: « Israël, voici tes dieux qui t'ont fait sortir d'Égypte. ». Et Aaron, qui a en forgeant une idole en or, tente, au lieu de corriger le peuple, de rediriger vers Yahvé l'adoration idolâtrique et les désirs débauchés du peuple : « Demain, il y aura une fête en l'honneur de l'Éternel ! » puis le texte nous dit : « Le lendemain, ils se levèrent de bon matin et offrirent des holocaustes et des sacrifices de communion. Le peuple s'assit pour manger et pour boire; puis ils se levèrent pour s'amuser ».

Cette chute, cette désobéissance flagrante du peuple hébreu, juste après le don de la Loi, aurait en toute logique dû signifier la rupture définitive de l'alliance. C'est ce que Dieu lui-même signifie à Moïse quand il lui dit : « Maintenant laisse-moi; ma colère va s'enflammer contre eux, et je les consumerai; mais je ferai de toi une grande nation ». Mais conformément au plan divin et à la prescience de Dieu, Moïse, va alors remplir

le rôle du grand prêtre – Aaron, le grand prêtre légitime s'étant corrompu – et va non seulement agir comme précurseur du Christ en se plaçant comme médiateur entre Dieu et son peuple, mais encore exiger le pardon des péchés du peuple en échange de sa propre vie. Ainsi Moïse dira à Dieu : « Pardonne maintenant leur péché ! Sinon, efface-moi de ton livre que tu as écrit. » (Exode 32.32). Cette proposition ne sera pas sans rappeler les paroles des prophètes suivants, qui décriront par ces mots l'action du Messie : « Parce qu'il s'est livré lui-même à la mort [...] parce qu'il a porté les péchés de beaucoup d'hommes, et qu'il a intercédé pour les coupables. » (Ésaïe 53.12).

UNE CITATION PERTINENTE :

Ainsi, ce passage nous rappelle que la Loi, si elle sert à « débusquer » ce qui ne va pas dans nos vies, n'a pas par elle-même de puissance pour changer nos cœurs. Nous serions bien aveugles à nous croire meilleurs que les Hébreux du temps de Moïse : comme l'a si bien dit Jean Calvin, le réformateur « l'esprit de l'homme est une fabrique qui ne peut s'empêcher de forger des idoles ».

L'histoire de l'Église comme nos chutes spirituelles récurrentes le _____ amplement. C'est pourquoi, pour ne pas déchoir de l'alliance avec Dieu, il nous fallait un médiateur extraordinaire, capable tout à la fois de guérir nos cœurs et d'offrir, une fois pour toute, sa vie contre toutes nos idolâtries et nos chutes.

Pour aller plus loin :

1/ L'Éternel n'est pas un dieu païen : Qu'est-ce que Dieu veut comme culte ? Pris de peur, ils ont offert à Dieu un culte païen, fait d'ivresse et de sexualité débridée oubliant les premières lois qu'il a _____ Nous aussi, lorsque nous sommes dans la peur, nous abandonnons le chemin de la foi et de la grâce pour essayer de garantir les faveurs de Dieu.

2/ La loi de Dieu révèle sa sainteté et conduit le peuple à y entrer. Mais la difficulté que le peuple éprouve à vivre cette loi révèle le péché qui est dans son cœur.

3/ Pourquoi un veau d'or ? Que représente le veau dans les cultes de l'antiquité ? Quelle est la peur des hébreux, de se retrouver seul sans Moïse ou la crainte de l'éternel ? Perçoivent-ils que leur véritable berger et roi c'est Dieu lui-même ?

Année II Séquence 2 Séance 7

Le veau d'or

Exode 32.1 à 10; Exode 35-37

« Eh bien, j'ai vu ce que vaut ce peuple : ce sont tous des rebelles. » Exode 32.9

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Un peuple qui se forme**

Ce que j'ai découvert :

Rencontrer Dieu face à face peut être effrayant tant il est puissant et parfait ! Mais il rencontre Moïse et lui transmet ses commandements sur le Mont Sinaï.

Ce que je vais découvrir :

Moïse ne redescend pas de la montagne alors le peuple organise un culte pour Dieu. Mais il désobéit aux règles de Dieu qui se fâche et les sanctionne.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre pourquoi le peuple veut fabriquer le veau d'or.
- Expliquer les réactions de Dieu et les effets sur son peuple.
- Redire ce qui fait un culte agréable à Dieu.

DEROULEMENT de la séance

1. Temps d'accueil (10 min) (doc. Pédago. 2)

Les enfants vont réviser les 10 commandements vus en séance précédente.

2. La Petite Bible (15 min) (doc. Pédago.1.1 à 1.6)

Narration en images de l'histoire du veau d'or.

3. Moment de prière (5 min) (doc. Pédago. 3)

Les enfants vivent un temps de relation avec Dieu.

4. Chant (5 min) (doc. Pédago. 4.1 à 4.2)

Les enfants reprennent les chants «Les dix commandements» et « Change mon cœur ».

5. Activités catéchétiques (15 min) (doc. Pédago. 5)

Les enfants vont fabriquer des tables de la loi en pâte à sel.

RACONTER DE FACON VIVANTE

Le conseil pédago

Les histoires sont proposées pour s'en inspirer et non pas pour être lues. Elles ont été écrites pour aider à se rendre compte du langage et de l'interaction qui est nécessaire pour des enfants de 3 à 6 ans. Il est conseillé de lire les histoires plusieurs fois pour s'en imprégner et ensuite les raconter avec ses propres mots.

À VIVRE EN EGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

- L'activité d'aujourd'hui sera de faire deux tables de la loi pour pouvoir les exposer, en les mettant sur un mur de l'église ou dans une salle de l'école du dimanche.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Les dix commandements : qui s'en souvient?

Introduire la séance par un jeu

Matériel :

- Texte des 10 commandements simplifiés (pour le catéchète) (doc. Pédago 2.1 de la séance 36)
- Les 10 images des 10 commandements

Réviser les commandements avec les enfants à l'aide des images.

Cette semaine nous allons reprendre les dix commandements que nous avons appris la semaine dernière.

Déroulement:

Diviser les enfants en deux groupes et mettre un groupe de chaque côté de la table.

Retourner et mélanger les images des dix commandements.

La première équipe retourne une carte et doit dire quel est le commandement. Si elle réussit elle gagne un point et peut prendre la carte. C'est maintenant au tour de la seconde équipe de jouer.

Compter les points à la fin de la partie pour voir quelle équipe a gagné.

2. Les directives à suivre pour faire la pâte à sel :

A la fin de la séance d'aujourd'hui nous allons faire de la pâte à sel pour faire les tables de la loi. Pour faire de la pâte à sel nous avons besoin de farine, de sel et d'eau.

Si je vous donne la recette et que vous décidiez de ne pas en tenir compte, qu'est-ce qui risque d'arriver ?

La pâte sera ou trop collante ou pas assez. Il est important d'avoir les instructions et de les respecter.

Le peuple d'Israël avait reçu des instructions de la part de Dieu, c'était les dix commandements.

Aujourd'hui nous allons voir que les Israélites ne les ont pas respectés et ce qui va se passer.

10 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

3. Le veau d'or

Le peuple désobéit

Matériel :

- Petite bible (doc. Pédago. 1.1)
- Images (doc. Pédago. 1.2 à 1.6)

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Expliquer aux enfants que Dieu nous donne des commandements pour notre bien. Il nous aime et c'est pourquoi il ne nous laisse pas faire n'importe quoi. Ce n'est pas toujours facile de faire confiance à Dieu et de lui obéir mais l'Esprit de Dieu qui habite dans nos cœurs nous vient en aide.

Demander aux enfants de répéter les phrases après vous :

« Merci Dieu pour ton amour pour nous.

Merci parce que tu nous donnes des commandements, car tu sais ce qui est mieux pour nous.

Pardonne-nous lorsque nous te désobéissons.

Aide-nous à obéir à tes commandements.

Merci pour Jésus qui est notre Sauveur, Amen »

5 minutes - CHANT

Faire chanter les enfants

Matériel : - *Fiches de chants (doc. pédago. 4.1 et 4.2)*

Nous pouvons reprendre les chants de la semaine dernière

- Le chant des dix commandements avec la version non simplifiée.

Les dix commandements [Willy Sand Animation](#)

- Change mon cœur Seigneur

Texte de Eddie Espinosa

JEM369. Change mon cœur, Seigneur

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Les tables de la loi

Activité de restitution pour la classe

Matériel :

- *Deux modèles papier des tables de la loi (doc. Pédago 5.1)*
- *Trois photos du résultat final pour le catéchète (doc. Pédago 5.2 à 5.4))*
- *Texte des 10 commandements simplifiés (doc. Pédago 2.1)*
- *Farine*
- *Sel*
- *Eau*
- *Verre*
- *Un saladier*
- *Une spatule*
- *Une plaque de cuisson*
- *Un rouleau à pâte*
- *Un couteau*
- *Peinture grise et pinceaux*
- *Ciseaux*
- *Bâtons de colle*

Faire deux tables de la loi en pâte à sel pour pouvoir coller les images et le textes des 10 commandements (simplifiés). Ces objets seront laissés dans la salle d'école du dimanche.

Déroulement:

Dans un saladier, mélanger 4 verres de farine et 2 verres de sel. Ajouter 2 verres d'eau.

Malaxer jusqu'à obtenir une belle boule. Ajouter de l'eau si la pâte à sel est trop friable et de la farine si elle colle trop.

S'il y a suffisamment de temps, laisser les enfants jouer librement avec la pâte à sel pendant quelques minutes.

Étendre la pâte avec le rouleau. Former les deux tables de la loi en s'aidant du gabarit en papier, découper le surplus avec un couteau.

Il est possible de laisser la pâte à sel sécher pendant une semaine ou alors de la faire cuire au four, à 120° pendant 2h.

Finir l'activité la semaine suivante lorsque le tout sera bien sec. Peindre les tables en gris, laisser sécher. Coller les 10 commandements sur les deux tables de loi. Découper les cinq premiers commandements et les coller sur la première table de la loi. Découper et coller les cinq autres commandements sur la deuxième table.

Voir s'il est possible de suspendre les tables de la loi dans la salle d'école du dimanche. Ce sera l'occasion de rappeler régulièrement aux enfants les commandements de Dieu !

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Dieu qui a fait le ciel et la terre voulait faire alliance avec le peuple d'Israël. Il avait fait sortir les Israélites d'Égypte en faisant de grands miracles. Il avait promis de leur donner un pays où il pourraient habiter. Il avait donné les 10 commandements pour leur dire comment ils devaient vivre tout les jours pour lui plaire. Mais Dieu avait encore beaucoup de choses à dire à son peuple, c'est pourquoi Moïse monta sur la montagne pour parler avec Dieu.

Pendant ce temps, Aaron, le frère de Moïse devait s'occuper du peuple d'Israël. Au bout de quelques jours les Israélites s'impatientèrent. « Quand est-ce que Moïse redescend de la montagne ? Et si Moïse ne redescend pas que va-t-il nous arriver ? » dirent-ils.

Image 1

Ils attendirent encore quelques jours puis ils allèrent trouver Aaron en lui disant : « Nous ne pouvons pas voir Dieu, fais-nous la statue d'un dieu que nous puissions adorer et toucher. » En disant cela les Israélites n'ont pas respecté les instructions de Dieu. Ils voulaient des dieux comme en ont les autres peuples ; ils ne voulaient pas de cette alliance que Dieu leur proposait.

Image 2

Aaron avait peur du peuple alors il décida de les écouter. Il leur dit « Pour faire une statue il me faut de l'or, amenez-moi vos boucles d'oreilles, vos colliers, vos bagues et je vous ferai une statue ».

Il fit fondre l'or et le versa dans un moule et fabriqua la statue d'un veau. Il plaça la statue au milieu du peuple.

Image 3

Aaron dit : « Demain il y aura une fête en l'honneur de Dieu, nous offrirons des sacrifices et nous nous réjouissons ! » Le lendemain les Israélites adorèrent la statue, ils sautaient de joie, poussaient des cris et se prosternaient devant le veau en pensant que c'était Dieu.

Image 4

Et vous, est-ce que vous pensez que la statue du veau est le vrai Dieu ? Ont-ils fait quelque chose de bien ou de mal ? Ils avaient désobéi aux commandements d'aimer Dieu par dessus tout et de ne pas faire d'idole, c'était un grave péché.

Lorsque Moïse descendit de la montagne il était très fâché, il prit le veau d'or et le brisa en morceaux.

Image 5

Dieu aussi était très en colère, les Israélites avaient désobéi aux commandements qu'il venait de leur donner. Moïse pria et demanda à Dieu de leur pardonner. Il y eut des conséquences pour le peuple mais Dieu dans son grand amour pardonna au peuple et continua à veiller sur lui.

Dossier de préparation « Explorateurs »

Année II Séquence 2 Séance 7

Le veau d'or

Exode 32.1 à 10; Exode 35-37

« Eh bien, j'ai vu ce que vaut ce peuple : ce sont tous des rebelles. » Exode 32.9

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** Un peuple qui se forme

Ce que j'ai découvert :

La révélation de Dieu fait peur aux Hébreux. Pourtant, quel privilège d'entrer en relation directe avec le Dieu vivant.

Ce que je vais découvrir :

Sans Moïse, le peuple organise un culte pour Dieu sans tenir compte de la loi. Dieu se met en colère, puis accorde son pardon.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire en quoi le peuple se trompe dans sa manière de rendre un culte à Dieu.
- Identifier les caractéristiques que Dieu dévoile dans ce passage.
- Découvrir le rôle central de l'Alliance dans le culte.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (10 min) / Objectif 1 : Décrire (doc. Pédago. 2)

Les enfants découvrent ce que le peuple demande à Aaron pendant l'absence de Moïse.

2. Lecture biblique (10 min) (doc. Pédago.1)

Utilisation de la fiche de lecture en groupe.

3. Appropriation (15 min) / Objectif 2: Identifier (doc. Pédago. 3.1 à 3.5).

Après avoir reconstituer des puzzles de phrases, les enfants vont y inclure les mots manquants .

4. Compréhension (5 min) / Objectif 3 : Découvrir (doc. Pédago. 4.1 et 4.2).

Les enfants doivent retrouver les mots vus dans le récit.

5. Prière (5 min) (doc. Pédago. 5)

6. Chant (5 min) (doc. Pédago. 6.1 et 6.2))

Apprendre aux enfants le chant « On ne peut servir 2 maîtres » et reprendre « Père je t'adore »

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Les mots manquants.** Lorsque les mots manquants et leurs définitions sont distribués, s'assurer de ne pas donner à un même enfant le mot et sa définition. En effet, l'objectif de cet exercice est aussi de travailler

l'écoute et l'entraide entre les enfants, qui apportent chacun leur part dans la réalisation et la compréhension des textes bibliques. Prendre donc le temps d'expliquer et de discuter en s'assurant que les enfants s'écoutent.

- **Les mots mêlés.** Selon les groupes, il se peut que certains enfants aient du mal à trouver les mots mélangés aux autres. Encourager la coopération, en répartissant la recherche dans la grille entre plusieurs enfants, ou en demandant aux enfants d'aider leurs camarades.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Docs. Pédago. 2 : Fiche animation

Les enfants lisent ou miment le texte.

- Docs. Pédago. 3 : Fiche animation

Des puzzles à constituer, puis des mots à trouver avec leurs définitions.

- Doc. Pédago. 4 :

Fiche de mots mêlés

- Doc. Pédago. 5 :

Prière

- Doc. Pédago. 6 :

Fiches de chants

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs

Le veau d'or / Exode 32.1 à 10; Exode 35-37

POSONS LE CONTEXTE

Le peuple a été libéré de l'esclavage avec beaucoup de signes miraculeux. Ils en sont heureux mais n'ont pas encore confiance en ce Dieu qu'ils ne connaissent pas vraiment. Dieu leur fournit du pain, de l'eau, de la viande dans un désert, tout au long du voyage, leur permettant ainsi de mieux le connaître. Ils ont compris, au pied du Sinaï, qu'ils ont à faire à un Dieu puissant qui les a libérés d'Égypte. Ils sont d'accord pour s'engager à le suivre. Moïse monte sur la montagne pour affermir cette alliance, il y reste jusqu'à 40 jours. Ont-ils assez de foi pour attendre son retour ? Sont-ils prêts à respecter leurs promesses faites à Dieu ?

LE TEXTE

1Lorsque les Israélites virent que Moïse tardait à redescendre de la montagne, ils se réunirent auprès d'Aaron et lui dirent : « Allons, fabrique-nous un dieu qui marche devant nous, car nous ne savons pas ce qui est arrivé à ce Moïse, l'homme qui nous a fait sortir d'Égypte. » 2Aaron leur répondit : « Arrachez les boucles d'or qui **ornent** les oreilles de vos femmes, de vos fils et de vos filles, et apportez-les-moi. » 3Tous les Israélites arrachèrent leurs boucles d'oreilles en or et les remirent à Aaron. 4Celui-ci les prit, les fit fondre, versa l'or dans un moule et fabriqua une statue de veau. Alors les Israélites s'écrièrent : « Voici ton Dieu, Israël, celui qui t'a fait sortir d'Égypte ! » 5Voyant cela, Aaron construisit un **autel** devant la statue ; puis il **proclama** : « Demain, il y aura une fête en l'honneur du Seigneur ! » 6Tôt le lendemain matin, le peuple offrit sur l'autel des sacrifices complets et des sacrifices de paix. Les gens s'assirent pour manger et pour boire, puis se levèrent pour se divertir. 7Alors le Seigneur dit à Moïse : « Redescends tout de suite, car ton

peuple, que tu as fait sortir d'Égypte, a **commis un grave péché**. 8Ils se sont bien vite **détournés** du chemin que je leur avais indiqué : ils se sont fabriqué un veau en métal fondu, ils se sont **prosternés** devant lui et lui ont offert des sacrifices. Ils ont même dit : «Voici ton Dieu, Israël, celui qui t'a fait sortir d'Égypte !» 9 Eh bien, j'ai vu ce que vaut ce peuple ; ce sont tous des rebelles. 10Alors laisse-moi intervenir : dans ma colère je les exterminerai, puis je ferai naître de toi un grand peuple. »

[...] 30Le lendemain, Moïse dit au peuple : « Vous avez commis un grave péché. Je vais maintenant remonter sur la montagne, vers le Seigneur. **J'obtiendrai** peut-être qu'il vous pardonne. » 31Moïse retourna vers le Seigneur et lui dit : « Ah, Seigneur ! Ce peuple a commis un grave péché, ils se sont fait un dieu en or. 32Pardonne-leur, je t'en supplie ! Sinon, efface mon nom du **livre de vie** que tu as écrit. – 33Celui que j'effacerai de mon livre, répondit le Seigneur, c'est celui qui a péché contre moi. 34Maintenant va, conduis le peuple à l'endroit que je t'ai indiqué ; mon ange ira devant toi. Pour ma part, j'interviendrai un jour et je les punirai de leur péché. » 35Le Seigneur frappa les Israélites, parce qu'ils avaient demandé à Aaron de leur faire une statue de veau.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Orner: décorer

Autel : table en pierre où sont déposés les sacrifices

Proclamer : déclarer, dire à haute voix devant tout le monde

Commettre : faire

Se détourner de : ne plus suivre, arrêter de suivre

Se prosterner : se mettre à genoux ou se jeter par terre devant quelqu'un ou quelque chose, pour montrer que tu le trouves plus important que toi, pour montrer ton adoration.

Obtenir que : faire en sorte que

Livre de vie : le livre de Dieu dans lequel il écrit les noms de toutes les personnes qui font partie de son peuple et qui ont la vie éternelle.

LE PASSAGE À LA LOUPE

Décrire en quoi le peuple se trompe dans sa manière de rendre un culte à Dieu.

Identifier les caractéristiques que Dieu dévoile dans ce passage. Sainteté, différent, miséricorde, fidélité

Découvrir le rôle central de l'Alliance dans le culte.

Lesquels des dix commandements les Israélites ne respectent-ils pas aux versets 1, 4, et 8 ?

Que signifient les paroles de Dieu au verset 8 : « Ils se sont bien vite détournés du chemin que je leur avais indiqué » ?

Pour quelle raison le Seigneur ne veut-il pas que l'on fasse une statue de lui pour l'adorer ?

Pourquoi Dieu dit-il qu'il exterminera tous ceux qui ont péché contre lui ?

Trouve une phrase dans le texte qui montre que Dieu tient la promesse qu'il a faite à Abraham.

De quelle manière le peuple aurait-il dû rendre un culte au Dieu vivant ?

SYNTHÈSE

Le peuple, finalement, n'a pas du tout compris qui est Dieu. Il imagine qu'il est comme les dieux égyptiens. Ils veulent un dieu qu'ils peuvent voir, qui ne fait pas peur, qui leur permet de faire ce dont ils ont envie. Pourtant Dieu est le seul Dieu, saint, qu'on doit craindre et respecter. Il ne peut pas accepter d'être mis au même niveau que les idoles. En désobéissant aux commandements de Dieu, Israël mérite la mort. Dieu parle de les exterminer. Moïse demande alors à Dieu de pardonner à son peuple à cause de ses promesses et pour la gloire de son nom. Dieu est fidèle à son alliance, il répondra certainement à cette prière.

La demande du peuple à Aaron

Matériel: - Le texte d'Exode 32.1 à 6 (Doc. Pédago 1)
- Les questions (doc. Pédago. 2.1)
- Les images des 10 commandements affichées en classe (doc péda séance 36)

Déroulement : récit à lire à plusieurs voix ou à mimer.

Les enfants choisissent s'ils préfèrent mimer ou lire le texte d'un personnage (le peuple, Aaron, l'Éternel, Moïse) ou le narrateur.

Après la lecture, poser des questions aux enfants, au regard des commandements qui ont été affichés au mur, au cours de la séance précédente:

- Lesquels des dix commandements les Israélites ne respectent-ils pas aux versets 1 et 4 ? (*R: les commandements 1 et 2*)
- Qu'est-ce que le peuple a besoin de faire pour construire son idole ? (*R : rassembler des bijoux à faire fondre pour en faire une statue en forme de veau*).
- Pourquoi Aaron se trompe dans sa manière de rendre un culte à Dieu ? (*R : Il ne faut pas adorer autre chose que Dieu, même si celui-ci n'est pas visible et peut paraître lointain*)

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

Le retour de Moïse au milieu du peuple

Matériel: - Le texte d'Exode 32.7 à 14 / 32. 30 à 35 (Doc. Pédago 1)
- Puzzles de 3 textes (Doc. Pédago 3.1 ou doc. Pédago 3.2)
- Liste des mots manquants (Doc. Pédago 3.3)
- Liste des définitions (Doc. Pédago 3.4)
- Les 3 textes avec les mots manquants (Doc. Pédago 3.5)
- Bâtons de colle

Préparation : a) Choisir de faire jouer avec des puzzles découpés en 6 morceaux ou en 12 morceaux. Les imprimer sur des feuilles de couleur différentes, si possible en papier épais. Autrement, les coller sur des fiches cartonnées. Les découper. b) Imprimer les mots manquants sur des feuilles blanches, ainsi que les définitions. Les découper. c) Imprimer les textes avec les mots manquants.

Déroulement :

a) Les enfants constituent les puzzles (tous ensemble ou en 3 groupes). Ils lisent les textes en entier ; puis cacher ces textes.

b) Mettre sur la table les textes à trous.

c) Distribuer les mots à quelques enfants. Donner les définitions à d'autres participants. Au vu des trous dans le texte, ils doivent trouver quel mot doit y être collé. Quand le mot est trouvé, celui qui a la définition la lit.

d) Prendre le temps de discuter, d'expliquer le mot, à l'aide des questions suivantes :

- Que signifient les paroles de Dieu au verset 8 : « Ils se sont bien vite détournés du chemin que je leur avais indiqué » ? (*R : Dieu est un dieu jaloux, en colère, car il n'est pas adoré lui seul*).
- Pour quelle raison le Seigneur ne veut-il pas que l'on fasse une statue de lui pour l'adorer ?

Correction pour le catéchète. Voici les mots manquants :

- Versets 7 à 10 : Se prosterner (v8) / Sacrifice (v8) / Rebelles (v9)
- Versets 11 à 14 : Supplia (v11) / Méchanceté (v12) / Souviens-toi de moi (v13) / Serment (v13)
- Versets 30 à 35 : Livre de vie (v32) / Grave (v30) / Pardonnés (v30)

Découvrir le mot-clef

Matériel: - 1 grille de mots mêlés format A3 (doc. Pédago. 4.1)
- 1 grille de mots mêlés format A4 par enfant (doc. Pédago. 4.1)
- 1 feutre pour 2 enfants

Préparation : Imprimer le tableau de mots mêlés, comprenant les mots vus plus haut, ainsi que d'autres du texte. Le faire en format A4 pour chaque enfant qui le ramènera chez lui.

'Facultatif) Imprimer ce tableau en format A3 pour qu'il soit visible par tous.

Déroulement : Les enfants se mettent par 2. La feuille A3 est affichée au mur. Le catéchète demande aux groupes de venir montrer un mot qu'ils auraient trouvé , pour qu'ils le barrent avec un feutre. Permettre à tous les enfants de participer.

C'est à ce moment-là que le catéchète conclut la séance sur la notion d'alliance pour le peuple de Dieu et pour nous.

S'aider de la synthèse des rédacteurs : « Le peuple, finalement, n'a pas du tout compris qui est Dieu. Il imagine qu'il est comme les dieux égyptiens. Ils veulent un dieu qu'ils peuvent voir, qui ne fait pas peur, qui leur permet de faire ce dont ils ont envie. Pourtant Dieu est le seul Dieu, saint, qu'on doit craindre et respecter. Il ne peut pas accepter d'être mis au même niveau que les idoles. En désobéissant aux commandements de Dieu, Israël mérite la mort. Dieu parle de les exterminer. Moïse demande alors à Dieu de pardonner à son peuple à cause de ses promesses et pour la gloire de son nom. Dieu est fidèle à son alliance, il répondra certainement à cette prière. »

Doc. Pédago. 5 – Prière

Entretenir une relation avec Dieu

Expliquer aux enfants que Dieu nous donne des commandements pour notre bien. Il nous aime et c'est pourquoi il ne nous laisse pas faire n'importe quoi. Ce n'est pas toujours facile de faire confiance à Dieu et de lui obéir mais l'Esprit de Dieu qui habite dans nos cœurs nous vient en aide.

Demander aux enfants de répéter les phrases après vous :

« Merci Dieu pour ton amour pour nous.

Merci parce que tu nous donnes des commandements, car tu sais ce qui est mieux pour nous.

Pardonne-nous lorsque nous désobéissons.

Aide-nous à obéir à tes commandements.

Merci pour Jésus qui est notre Sauveur, Amen »

Doc. Pedago. 6 : Fiches de chant

« On ne peut servir 2 maîtres » et « Père je t'adore »