

Année II Séquence 1 Séance 5

Nourris dans le désert

Exode 16.1-3, 11-18 ; 17.1-7

« Ce soir vous mangerez de la viande, et demain matin vous aurez du pain en suffisance ;
ainsi vous saurez que moi, je suis le Seigneur votre Dieu. » Exode 16.12

SE PRÉPARER EN MÉDITANT

Notes bibliques pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi.

Mise à l'épreuve. Le fil conducteur de tout ce passage est la nature et la qualité de la relation entre Dieu et son peuple : à la bienveillance divine, Israël est appelé à répondre par la confiance et l'obéissance. Ce thème, déjà présent tout au long du Pentateuque, est introduit dans ce passage par l'affirmation de Dieu en Ex 15.26, *si tu écoutes attentivement la voix de l'Éternel, ton Dieu, si tu fais ce qui est droit à ses yeux, si tu prêtes l'oreille à ses commandements et si tu observes toutes ses prescriptions...* (Colombe). La raison pour cette exigence est que Dieu est la source de rédemption pour Israël (*En effet, je suis le Seigneur, celui qui te guérit*). Obéir à un autre revient à chercher le salut auprès d'un autre que Dieu. D'entrée, le narrateur pose donc la question : lorsque *mis à l'épreuve* (Ex 15.25), comment répondra le peuple, par la foi ou par l'incrédulité ?

La foi... en Dieu ! Malheureusement, Israël est fidèle à ses habitudes, et fait surtout entendre des plaintes et des protestations. Mais Moïse et Aaron mettent en garde : le problème des Israélites n'est pas l'ampleur de leur ingratitude, mais *l'objet* de leur ingratitude. En effet, questionner Moïse et Aaron est compréhensible, ce ne sont que des hommes (*qui sommes-nous pour que vous protestiez contre nous ?* Ex 16.7), mais les plaintes du v.3 cachent des accusations *envers Dieu*. Est-il réellement capable de les sauver ? Les aime-t-il vraiment ? Les a-t-il amenés là pour les laisser mourir de faim ? D'où cet avertissement : *en réalité, ce n'est pas nous que vous attaquez mais le Seigneur !*

Inversement, la leçon positive de ce texte est que la confiance en Dieu n'est jamais mal placée, parce que ce qui compte, ce n'est pas la taille de la foi, mais *l'objet* de la foi, le Dieu tout-puissant.

Une confiance totale. Outre le fait que Dieu procure miraculeusement du pain pour tout un peuple, ce qui frappe dans ce passage, ce sont les instructions relatives à la quantité de manne à ramasser chaque jour. D'un côté, il est interdit de faire des provisions pour le lendemain. Ils doivent placer une confiance totale dans le fait que Dieu leur donnera fidèlement *chaque jour* ce dont ils ont besoin. De l'autre côté, la manne est conservée de façon surnaturelle pour leur permettre de se reposer pendant le sabbat (Ex 16.19 et 16.22).

Mais les Hébreux peinent à faire confiance à Dieu : certains ont peur de manquer et en prennent trop (v. 20), et d'autres craignent de ne pas être en mesure de tenir le sabbat, et vont chercher à manger le matin du septième jour (v. 27). Même lorsque les commandements de Dieu semblent difficiles à comprendre, la confiance totale est le meilleur choix ! Dieu ne déçoit pas la confiance des croyants qui cherchent à lui obéir (v. 29).

Pour vos descendants. Enfin, ce témoignage de la fidélité du Dieu rédempteur n'est pas destiné seulement aux Israélites : une portion de manne est conservée pour que leurs descendants sachent aussi quelle est la puissance divine, et rendent ainsi gloire à Dieu. Pour les Hébreux, enseigner et transmettre la foi à leurs enfants n'est pas seulement une bonne chose, c'est un commandement ! Parce que les promesses que Dieu fait aux croyants de l'Ancien comme du Nouveau Testament s'appliquent aussi à leurs enfants, pourvu qu'ils les saisissent par la foi.

► **Et nous, comment mettons-nous en pratique ce principe ?** Montrons-nous à nos enfants quelle est l'action salvatrice de Dieu en Christ ?

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Deutéronome 8.3 Après ces difficultés, après t'avoir fait souffrir de la faim, il t'a donné la manne, une nourriture inconnue de toi et de tes pères. De cette manière, il t'a montré que l'être humain ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu.

Esaïe 55.2 Pourquoi dépenser votre argent pour ce qui ne nourrit pas, pourquoi vous donner du mal pour ce qui ne rassasie pas ? Écoutez-moi bien, ..vous mangerez ce qui est bon, vous vous régalerez de ce qu'il y a de meilleur.

Psaumes 81.14-17 Si mon peuple, si Israël m'écoutait, s'il suivait la voie que je lui trace, je ferais plier ses ennemis, Israël aurait du bon temps pour toujours. Le Seigneur le nourrirait du meilleur blé,

Jean 6.35 Moi je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim et celui qui croit en moi n'aura jamais soif. **49** Vos ancêtres ont mangé la manne dans le désert et ils sont morts. ..Le pain que je donnerai pour que le monde vive, c'est ma chair.

Luc 12.29 Ne vous tourmentez donc pas à chercher continuellement ce que vous allez manger et boire **31** Cherchez d'abord le règne de Dieu et Dieu vous accordera aussi le reste.

1 Corinthiens 10.3 Ils ont tous mangé la même nourriture spirituelle. **4** ils ont tous bu la même boisson spirituelle : ils buvaient en effet au rocher spirituel qui les accompagnait, ce rocher était le Christ.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

• Une longue traversée

Avec la délivrance de l'esclavage qu'ils ont connu en Égypte, les Hébreux ont reçu cette formidable espérance qu'ils pourront habiter un pays qui sera le leur et dans lequel ils pourront vivre libres. Cette terre de Canaan n'est pas très éloignée de l'Égypte. En suivant la route la plus directe et tout en prenant en compte la masse de gens à déplacer, avec des personnes âgées et des enfants, et avec aussi quelques troupeaux, la durée du voyage aurait pu ne pas excéder 3 semaines. Or, nous le savons, les Hébreux mettront 40 ans avant d'entrer dans leur terre promise. Si bien que cette période de transition, qui aurait pu être insignifiante, va se révéler très importante. On mesure bien son rôle capital lorsqu'on réalise qu'à partir d'Exode 15 et jusqu'à la fin du Deutéronome, c'est à dire, en volume, la plus grosse partie du Pentateuque (de la « loi de Moïse ») les récits et les enseignements s'inscrivent dans ces années au désert.

• L'école du désert

C'est là, dans le désert, que l'Éternel s'est fait connaître à Israël (la révélation sur le mont Sinaï) et c'est là aussi que les Israélites vont apprendre à vivre avec ce Dieu qui s'est révélé à eux. Cette période a donc un caractère particulièrement exemplaire pour toutes les générations à venir. L'apôtre Paul nous le dit bien en 1 Corinthiens 10.6 : « Ces événements nous servent d'exemples ». Et dans les sections que nous avons lues, il est question de faim et de soif. Le désert, c'est par excellence le lieu de l'insécurité. Ici, il faut compter sur Dieu. Le désert, c'est une école de la foi, de la confiance en Dieu et en ses promesses. Chacun doit apprendre que sans la miséricorde de l'Éternel, le Dieu de l'alliance, sans sa compassion, on ne peut que mourir. Alors Dieu envoya les caillies et la manne, puis fit jaillir l'eau du rocher.

• Une préfiguration de notre marche avec le Christ

Ces miracles par lesquels Dieu a subvenu aux besoins des Israélites en plein désert sont évoqués à plusieurs reprises dans l'Ancien et le Nouveau Testament. Les Juifs de l'époque de Jésus appelaient la manne « le pain venu du ciel » mais Jésus va leur montrer qu'il est, lui, le véritable pain venu du ciel, le pain de la vie

éternelle (Jean 6.25-51). Et Paul, dans son enseignement aux Corinthiens, montre que le « rocher spirituel » auquel le peuple s'abreuvait était le Christ (1 Corinthiens 10.4).

Du coup, nous pouvons comprendre que le désert et le secours matériel que Dieu a accordé aux Israélites est pour nous une image, ou une parabole, de notre condition actuelle et du salut dont nous avons besoin. En effet, l'existence présente est une sorte de traversée du désert. Même si le Royaume de Dieu s'est approché avec la venue du Christ, nous ne sommes pas encore arrivés dans notre terre promise. Notre vie est une marche dans un monde qui, à bien des égards, est hostile et menaçant. Bien souvent, nous avons faim et soif, mais ce que le monde peut nous proposer, ce sont les « marmites » de l'Égypte, c'est-à-dire celles de l'esclavage. Ainsi celui qui veut préserver sa liberté et ne pas mourir dans ce désert doit se tourner vers le Christ pour se nourrir de lui et s'abreuver en lui.

UNE CITATION PERTINENTE

"C'est toi, maître tout-puissant, qui as créé l'univers à l'honneur de ton nom, qui as donné aux hommes la nourriture et la boisson en jouissance pour qu'ils te remercient, et tu nous as donné une nourriture et un breuvage spirituels pour la vie éternelle grâce à ton serviteur. Avant tout, nous te remercions car tu es puissant. À toi la gloire pour les siècles !"

La Didaké, Ier-IIème siècle après J-C

Nous sommes appelés à nous réjouir de tout ce que Dieu nous donne mais en particulier de la délivrance qu'il nous offre à travers le sacrifice de Jésus à la croix et par sa résurrection qui nous donne la vraie vie.

Pour aller plus loin :

1/ Le pain du ciel : vivre dans la dépendance à Dieu était une nécessité pour les Israélites mais cela pouvait devenir leur choix. C'est alors qu'on commence à vivre par la foi (cf Deut 8.3)

2/ L'eau du rocher frappé : Dieu se tenait entre Moïse et le rocher frappé par le bâton des dix plaies. C'est comme si Dieu était frappé et que de l'eau coulait de lui... Cela ne vous rappelle-t-il pas quelqu'un ? (cf 1 Co 10.4)

3/ Renaissance culturelle : dans le désert, il n'y a rien, rien sinon le peuple et Dieu. Ce temps de dépouillement devait permettre aux Israélites de se dépouiller de leurs anciennes cultures pour tout rebâtir à partir de leur nouveau Roi et Sauveur : l'Éternel (cf. Osée 2.16).

Année II Séquence 1 Séance 5

Nourris dans le désert

Exode 16.1-3, 11-18 ; 17.1-7

« Ce soir vous mangerez de la viande, et demain matin vous aurez du pain en suffisance ;
ainsi vous saurez que moi, je suis le Seigneur votre Dieu. » Exode 16.12

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Dieu forme son peuple**

Ce que j'ai découvert :

Coincé entre la mer et les chars ! Il y a des moments où l'on croit que tout est perdu ! Mais Dieu peut ouvrir des passages nouveaux par sa puissance.

Ce que je vais découvrir :

Dieu conduit son peuple dans le désert, mais voilà qu'il n'ont plus rien à manger ! Heureusement Dieu s'engage à leur donner tout ce dont ils ont vraiment besoin.

Objectifs pédagogiques :

- Observer la réaction du peuple lorsqu'il est dans le besoin.
- Considérer la manière dont Dieu nourrit son peuple.
- Chercher ce que Dieu veut en conduisant son peuple dans le désert.

DEROULEMENT de la séance

1. Temps d'accueil (10 min) (doc. Pédago. 2.1 à 2.5)

Les enfants vont jouer à se faire confiance.

2. La Petite Bible (10 min) (doc. Pédago.1.1 à 1.6)

Narration en images de ce que le peuple a vécu dans le désert.

3. Activités catéchétiques (15 min) (doc. Pédago. 3.1 à 3.3)

Les enfants vont faire une roue en papier. Ils repartent avec l'objet à la fin de la séance.

4. Moment de prière (5 min)

Les enfants vivent un temps de relation avec Dieu.

5. Chant (5 min) (doc. Pédago. 4.1 et 4.2)

Les enfants apprennent le chant «Après l'Égypte vient le désert».

DIRE MERCI A DIEU POUR TOUTES CHOSES

Le conseil pédago

Il est possible que certains enfants se bloquent pendant le temps de prière. Il est important d'avoir du tact avec chaque enfant pour savoir s'ils ont besoin d'un petit coup de pouce ou alors de ne pas trop forcer. Si l'enfant ne veut pas prier, lui proposer de dire : « Merci Jésus, Amen »

Bien énumérer les sujets de reconnaissance avant de commencer la « prière téléphone ». Il est aussi possible de dessiner les sujets de reconnaissance. (que l'on rajoutera à la boîte de prière)

À VIVRE A LA MAISON!

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

Proposer aux enfants de raconter l'histoire d'aujourd'hui à leurs parents en employant la roue (bricolage du jour avec le déroulement de l'histoire).

Bien insister sur le dernier point : Et moi est-ce que je fais confiance à Dieu ? Pour quoi est-ce que je peux lui dire merci ?

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Se faire confiance

Matériel : - Des bandeaux ou foulards

- Du mobilier pour faire des obstacles (chaises, tables, jouets, ...)

Cette semaine nous allons parler de la confiance en Dieu.

« Est-ce facile de faire confiance à quelqu'un ? Et en Dieu ? » Laisser s'exprimer les enfants.

Voici un verset de la Bible qui nous dit de faire confiance à Dieu :

« Confie-toi en l'Eternel de tout ton cœur et ne t'appuie pas sur ton intelligence! » Proverbes 3.5

Nous allons faire un petit jeu où vous devrez faire confiance à votre camarade.

Déroulement :

Mettre les enfants par deux, de manière à ce que chacun ait un partenaire.

Placer des obstacles tels que des chaises, des tables, des jouets, etc. au hasard dans l'endroit où se déroulera l'activité.

Bander les yeux d'un enfant de chaque paire. Laisser l'autre enfant de la paire accompagner son camarade en toute sécurité à travers les obstacles jusqu'à l'autre côté de la salle.

Une fois que la paire a atteint l'autre côté, bander les yeux de l'autre partenaire et le laisser le ramener en toute sécurité de l'autre côté.

A la fin du jeu, rassembler les enfants et leur poser des questions sur la confiance en l'autre.

« Avez-vous trouvé facile de faire confiance à votre camarade ? »

Aujourd'hui nous allons voir que le peuple d'Israël a de la peine à faire confiance à Dieu mais que Dieu veille quand même sur lui.

10 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. La nourriture dans le désert

Le peuple se nourrit

Matériel : - Petite Bible (doc. pédago. 1.1)

- 5 images pour illustrer le récit (doc. Pédago. 1.2 à 1.6)

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. La roue de l'histoire dans le désert

Activité de restitution

- Matériel :**
- Deux feuilles par enfant (des feuilles cartonnées seraient préférables) (doc. Pédago. 2.1 et 2.2)
 - Ciseaux
 - Une attache parisienne par enfant
 - Des feutres ou crayons de couleurs

Déroulement:

La roue de l'histoire dans le désert couvre de nombreuses années de l'errance dans le désert. Montrer les images et les expliquer aux enfants.

1. Les Israélites qui murmurent
2. Dieu qui envoie la manne
3. Dieu qui envoie les caillies
4. Les Israélites qui murmurent à nouveau
5. L'eau du rocher
6. Et moi est-ce que je fais confiance à Dieu?

Découper les deux cercles + la fenêtre et laisser les enfants colorier les images.

Le catéchète fera un petit trou au centre des cercles et les attachera ensemble avec l'attache parisienne en veillant bien à mettre le cercle avec la fenêtre au-dessus de l'autre.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

4. La prière téléphone

Avant de prier demander aux enfants pourquoi ils pourront prier.

Former un cercle et se donner la main. Lorsque le premier enfant a fini de prier il serre la main de l'enfant à sa droite, c'est maintenant au tour de cet enfant de prier, etc.

Si un enfant ne veut pas prier il peut simplement dire « Merci Jésus Amen » et serrer la main de l'enfant suivant.

5 min. - CHANTS

Faire chanter et danser les enfants

Matériel : - Fiche de chants (doc. pédago. 3)

Le chant proposé est une ronde et se chante en se donnant la main tout en tournant en rond.

«Après l'Egypte vient le désert » Paroles : Roland Benoit

d'après la chanson de: Here we go in the wilderness

Pour écouter la mélodie: <https://youtu.be/IJ23190vnW4>

Partition : voir feuille annexe

Dieu avait promis aux Israélites de leur donner un pays mais ils avaient une longue route à faire pour y arriver. Ils devaient traverser un désert.

Qui peut me dire comment est un désert et ce qu'on y trouve? (C'est un endroit où il fait très chaud le jour et très froid la nuit, il y a beaucoup de sable et très peu de plantes et d'animaux. Il est très difficile d'y trouver de la nourriture et d'y vivre,...)

Voilà que les Israélites n'étaient pas contents : ils avaient chaud, ils étaient fatigués, ils avaient faim et soif et ils commençaient même à regretter leur temps où ils vivaient en Égypte. Ils n'arrivaient pas à croire que Dieu veillait sur eux et qu'il prenait soin d'eux.

Ils se plaignirent à Moïse en disant : « Pourquoi nous as-tu fait partir d'Égypte ? Pour nous faire mourir dans ce désert ? Donne nous à manger ! »

Image 1

Moïse dit : « Ne vous plaignez pas, ayez confiance en les promesses de Dieu, il s'occupera de vous. »

Le soir même, Dieu envoya de la viande du ciel. C'était des cailles, des oiseaux qui se laissèrent simplement tomber sur le sol pour que les Israélites puissent les attraper.

Image 2

Et le lendemain matin, Dieu envoya de la manne, le pain du ciel. Lorsque les Israélites sortirent de leurs tentes le sol était tout blanc, on aurait dit de la neige mais en réalité c'était de la manne. C'était des petits grains qu'on pouvait manger cru ou cuire comme du pain. Dieu envoya des cailles et de la manne tous les jours (sans faute) ! Maintenant ils n'avaient plus à craindre de manquer de nourriture, Dieu veillait sur eux.

Image 3

Pensez-vous que les Israélites avaient compris la leçon qu'ils n'avaient plus besoin d'avoir peur et qu'ils pouvaient faire confiance à Dieu pour toutes choses ?

Et non, ils recommencèrent à se plaindre ! Cette fois ils avaient soif. Ils se mirent en colère contre Moïse et lui dirent : « Donne-nous à boire ».

Image 4

Pauvre Moïse, heureusement qu'il savait qu'il pouvait demander à Dieu de l'aider, parce qu'il lui faisait entièrement confiance. Dieu lui dit : « Moïse, va au rocher et frappe-le avec ton bâton. Il en sortira de l'eau. » Moïse frappa le rocher avec son bâton et une source d'eau en sortit. Les Israélites purent boire.

Image 5

-Est-ce que vous pensez que nous sommes comme les Israélites ?

-Est-ce que nous nous plaignons ? Parfois Dieu nous fait attendre mais cela ne veut pas dire qu'il ne prend pas soin de nous.

-Est-ce que nous croyons que Dieu nous voit, qu'il nous connaît et qu'il sait ce dont nous avons besoin ?

« Ce soir vous mangerez de la viande, et demain matin vous aurez du pain en suffisance ;
ainsi vous saurez que moi, je suis le Seigneur votre Dieu. » Exode 16.12

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** Dieu forme son peuple

Ce que j'ai découvert :

Le peuple désespère de sa situation : les chars invincibles du Pharaon et la mer indomptable. L'Éternel va révéler sa puissance totale et ouvrir un passage dans l'impasse pour encore délivrer son peuple.

Ce que je vais découvrir :

Dieu conduit à l'écart du monde son peuple, dans le désert. Là, sans aucune ressource, les Hébreux vont devoir apprendre à ne dépendre que de Dieu.

Objectifs pédagogiques :

- Observer la réaction du peuple lorsqu'il se retrouve en situation dans le besoin.
- Considérer la quantité de nourriture que Dieu met à la disposition du peuple et l'expliquer.
- Trouver le but que Dieu poursuit auprès de son peuple en l'ayant conduit au désert.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (5 min) (doc. Pédago. 2)

Les enfants parlent de ce qui est important pour vivre.

2. Lecture biblique (10 min) (doc. Pédago. 1)

Utilisation de la fiche de lecture en groupe.

3. Appropriation (10 min) / Objectif 1: Observer / Objectif 2 : Considérer (doc. Pédago. 3)

Réactions après la lecture du récit

4. Compréhension (10 min) (doc. Pédago. 4)

Les enfants vivent un jeu de confiance.

5. Restitution (5 min) / Objectif 3 : Trouver (doc. Pédago. 5)

Activités sur la reconnaissance

6. Prière (5 min) (doc. Pédago. 6)

7. Chant (5 min) (doc. Pédago. 7)

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Ne pas faire culpabiliser les enfants** s'ils sont parfois tristes ou en colère. Ils ne doivent pas se dire qu'il ne faut pas, en tant que chrétien, être triste ou ne pas présenter à Dieu des doléances. Au contraire, ils peuvent en parler à Dieu qui les entend et répond à leurs besoins, même quand ils se plaignent.
- **Jeu les yeux bandés** : Il peut être difficile pour un enfant de se faire bander les yeux. Encourager à essayer l'activité sans forcer. Permettre à l'enfant de commencer en guidant avant d'être, s'il est prêt, celui qui est guidé. Dans le temps d'auto-évaluation qui suit, ne pas passer trop rapidement au lien avec la confiance en Dieu, mais laisser le temps aux enfants de mettre des mots sur ce qu'ils ont vécu. Non seulement, cela les valorise, mais cela leur permettra aussi de mieux cerner ce qui sera dit sur la confiance en Dieu.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture
L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.
- Docs. Pédago. 2 : Fiche animation
Une discussion avec des images
- Docs. Pédago. 3 : Fiche animation
Questions au sujet du vécu des Israélites dans le désert
- Doc. Pédago. 4 : Fiche animation
Jeu de confiance
- Doc. Pédago. 5 : Fiche de restitution
Questions et fiche pour parler de la reconnaissance, à colorier
- Doc. Pédago. 6 : Fiche de prière
- Doc. Pédago. 7 : Fiche de chants
Les enfants vont chanter « Mon Dieu est si grand »

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs
Nourris dans le désert / Exode 16.1-3, 11-18 ; 17.1-7

POSONS LE CONTEXTE

Les Hébreux ont quitté l'Égypte de façon miraculeuse après 400 ans d'esclavage. Dieu va les mener dans le désert. Ils savent que leur Dieu est un Dieu puissant, mais ils n'en savent pas beaucoup plus. Pendant les années qui viennent, Dieu veut leur apprendre qui il est. Déjà, pour commencer, il leur faut à manger, mais comment trouver de la nourriture dans le désert ? Et à boire ? Ils ont vu les choses incroyables que Dieu a faites, mais jusqu'où va sa puissance ? Tout ce qu'ils voient semble plus fort que Dieu. Là, ils vont voir si on peut faire confiance en Dieu dans un endroit aussi...désert !

LE TEXTE

16 Dieu donne la manne et les caillies

1 Toute la communauté d'Israël quitta Élim ; le quinzième jour du deuxième mois après la sortie d'Égypte, ils arrivèrent au désert de Sin, situé entre Élim et le mont Sinaï.

2 Là, dans le désert, les Israélites **se remirent** à protester contre Moïse et Aaron.

3 Ils disaient : « Si seulement le Seigneur nous avait fait mourir en Égypte, quand nous nous réunissions autour des marmites de viande et que nous avions assez à manger ! Mais vous nous avez conduits dans ce désert pour nous y laisser tous mourir de faim ! »

11 Le Seigneur dit à Moïse :

12 « J'ai entendu les protestations des Israélites. Dis-leur ceci de ma part : “Ce soir vous mangerez de la viande, et demain matin vous aurez du pain **en suffisance** ; ainsi vous saurez que moi, je suis le Seigneur votre Dieu.” »

13 En effet, le soir, des **cailles** arrivèrent et se posèrent sur tout le camp ; et le matin, tout autour du camp, il y avait une couche de **rosée**.

14 Lorsque la rosée **s'évapora**, quelque chose de **granuleux**, fin comme du **givre**, restait par terre.

15 Les Israélites le virent, mais ne savaient pas ce que c'était, et ils se demandèrent les uns aux autres : « Qu'est-ce que c'est ? » Moïse leur répondit : « C'est le pain que le Seigneur vous donne à manger.

16 Et voici ce que le Seigneur a ordonné : “Que chacun en ramasse la **ration** qui lui est nécessaire ; vous en ramasserez environ quatre litres par personne, d'après le nombre de personnes vivant sous la même tente.” »

17 Les Israélites agirent ainsi ; ils en ramassèrent, les uns beaucoup, les autres peu.

18 Mais lorsqu'ils en mesurèrent la quantité, ceux qui en avaient beaucoup n'en avaient pas trop, et ceux qui en avaient peu n'en manquaient pas. Chacun en avait la ration nécessaire.

17 L'eau du rocher

1 Sur l'ordre du Seigneur, toute la communauté d'Israël quitta le désert de Sin et se rendit par étapes à Refidim, où ils installèrent leur camp. Ils n'y trouvèrent pas d'eau à boire,

2 de sorte qu'ils cherchèrent **querelle** à Moïse et dirent : « Donnez-nous de l'eau à boire ! » Moïse leur demanda : « Pourquoi me cherchez-vous querelle ? Pourquoi mettez-vous ainsi le Seigneur à l'épreuve ? »

3 **Assoiffés**, les gens se mirent à protester contre Moïse en disant : « Pourquoi nous as-tu fait quitter l'Égypte ? Est-ce pour nous faire mourir de soif ici, avec nos enfants et nos troupeaux ? »

4 Moïse **implora** le secours du Seigneur : « Que dois-je faire pour ce peuple ? demanda-t-il. Encore un peu et ils me lanceront des pierres ! »

5 Le Seigneur lui répondit : « Passe devant le peuple, accompagné de quelques-uns des **anciens** d'Israël. Tu t'avanceras en tenant à la main le bâton avec lequel tu as frappé le Nil.

6 Moi, je me tiendrai là, devant toi, sur un rocher du mont Horeb ; tu frapperas ce rocher, il en sortira de l'eau et les gens pourront boire. » Moïse obéit à cet ordre, sous le regard des anciens.

7 On a appelé cet endroit Massa et Meriba – ce qui signifie “épreuve” et “querelle” – parce que les Israélites avaient cherché querelle à Moïse et avaient mis le Seigneur à l'épreuve, en demandant : “Le Seigneur est-il parmi nous, oui ou non ?”

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique:

Caille : petit oiseau brun qu'on peut manger

Se remirent : se remettre

En suffisance : en quantité suffisante, assez

Rosée : de toutes petites gouttes d'eau qu'on trouve sur les plantes et sur les choses dehors tôt le matin

S'évapora : s'évaporer, sécher, disparaître

Granuleux : qui ressemble à de petites graines

Givre : (couche) de toutes petites gouttes gelées

Ration : part de nourriture nécessaire pour une personne pour une journée

Chercher querelle : rechercher la dispute

Assoiffé : avoir très soif

Implora : implorer, supplier

Anciens : hommes les plus importants et sages du peuple ou d'un groupe

LE PASSAGE À LA LOUPE

Quelles difficultés les Israélites rencontrent-ils en Ex. 16 ? Et en Ex. 17 ? Comment réagissent-ils face à ces deux problèmes ? Que souhaitent-ils aux vs. 16.3 et 17.3 ?

Que penses-tu de la réaction des Israélites en Ex. 16 et 17, alors qu'ils ont vu déjà que leur Dieu peut faire des choses merveilleuses ?

Qui est-ce qui donne le pain et l'eau ?

Combien de pain les Israélites reçoivent-ils selon le v. 16.12 ? Et selon les vs. 16.16-18 ?

À ton avis, pourquoi Dieu donne-t-il *suffisamment* de pain, mais pas trop ?

Que pourrait signifier Ex. 16.12 : "[...] ainsi vous saurez que moi, je suis le Seigneur votre Dieu." ?

Avec quel but penses-tu que Dieu a conduit son peuple dans le désert ?

Qu'as-tu appris pour ta vie par ce passage ?

SYNTHÈSE

On a vu que les Hébreux étaient affolés quand ils étaient coincés entre les Égyptiens et la mer, lors de leur sortie d'Égypte. Ils ne pensaient pas que Dieu pouvait les sauver mais il l'a fait. Là encore, comment Dieu peut-il leur donner à manger ? Ils sont si nombreux, et il les a menés dans un désert ! Malgré leur manque de foi, Dieu a déjà répondu à leurs besoins. Alors qu'avant ils étaient esclaves, ils se plaignent de leur nouvelle situation ! Mais Dieu leur montre ici qu'il peut et va leur donner ce dont ils ont besoin en abondance. Jésus a bien dit qu'il est le pain de vie, qu'il est la source d'eau vive. Ici on voit qu'il leur donne tout cela, et bien plus !

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation

Les choses essentielles pour vivre

Faire parler sur ce qui paraît important pour vivre.

Matériel: - Images variées sur divers points du quotidien (ou pas)

Préparation : Trouver sur Internet ou dans des journaux, des illustrations sur la nourriture, la boisson, les jeux, le sommeil, ...

Déroulement : Demander aux enfants de réagir à la question suivante : «Qu'est-ce qui est nécessaire, important pour vivre ?».

Après leurs réactions, étaler sur la table les diverses images récoltées. Continuer la discussion.

On peut aussi demander aux enfants de dessiner sur ce thème.

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

La manne et les cailles

Matériel: - Questions (doc. Pédago. 3)

Après avoir écouté le récit de la manne et des cailles dans Exode 16, faire un lien avec l'accroche. Demander aux enfants ce qu'ils ressentiraient s'ils n'avaient rien pour vivre, puis ramener aux réactions du peuple.

Lire ensuite Exode 17.1 à 7.

Faire réagir aux questions suivantes :

- Quelles difficultés les Israélites rencontrent-ils en Ex. 16 ? Et en Ex. 17 ?
- Comment réagissent-ils face à ces deux problèmes ? Que souhaitent-ils aux vs. 16.3 et 17.3 ?
- Que penses-tu de la réaction des Israélites en Ex. 16 et 17, alors qu'ils ont vu déjà que leur Dieu peut faire des choses merveilleuses ?
- Qui est-ce qui donne le pain et l'eau ?

Doc. Pédago. 4 – Fiche d'animation

Un jeu de confiance

Matériel: -Des bandeaux ou foulards
-Du mobilier pour faire des obstacles (chaise, tables, jouets, ...)

Déroulement :

Mettre les enfants par deux, de manière à ce que chacun ait un partenaire.

Placer des obstacles tels que des chaises, des tables, des jouets, etc. au hasard dans l'endroit où se déroulera l'activité.

Bander les yeux d'un enfant de chaque paire. Laisser l'autre enfant de la paire accompagner son camarade en toute sécurité à travers les obstacles jusqu'à l'autre côté de la salle.

Une fois que la paire a atteint l'autre côté, bander les yeux de l'autre partenaire et le laisser le ramener en toute sécurité de l'autre côté.

A la fin du jeu, rassembler les enfants autour de vous pour discuter de la confiance.

– Avez-vous trouvé facile de faire confiance à votre camarade ?

La personne en qui on a eu confiance est une personne comme nous. Comparer le fait d'avoir confiance en une personne et en Dieu.

– Est-ce que notre confiance en Dieu repose sur ce que nous sommes capables de faire ou sur ce que Dieu est capable de faire ?

– C'est comme pour le peuple d'Israël qui a de la peine à faire confiance à Dieu, alors que Dieu veille quand même sur lui.

Doc. Pédago. 5 – Fiche d'animation

Activités sur la reconnaissance

Matériel: - Des questions (doc péda 5.1)
- Une fiche par enfant, en recto-verso (doc péda 5.2)

Déroulement

a) Prendre le temps de discuter avec les enfants à l'aide des questions suivantes :

- Combien de pains les Israélites reçoivent-ils selon le v. 16.12 ? Et selon les vs. 16.16-18 ?
- À ton avis, pourquoi Dieu donne-t-il *suffisamment* de pain, mais pas trop ?
- Que pourrait signifier Ex. 16.12 : “[...] ainsi vous saurez que moi, je suis le Seigneur votre Dieu.” ?
- Est-ce que le peuple fait totalement confiance en Dieu, sachant que Dieu donne exactement ce dont ils ont besoin ?
- Proposer aux enfants de se mettre à la place des israélites pour voir de quoi on se plaint facilement.

b) Distribuer la feuille sur laquelle il est dessiné des objets ou des actions pour lesquels les enfants peuvent se plaindre :

- des aliments que nous n'aimons pas manger (comme des brocolis)

- un parent qui gronde un enfant
- un enfant qui fait des devoirs
- des chaussures avec une marque
- un beau vélo flambant neuf
- ...

Les cases vides permettront aux enfants de dessiner eux-mêmes un sujet dont ils se plaignent.

Le catéchète va rebondir sur ces images, pour faire parler les enfants sur leurs plaintes, qui peuvent être transformées en sujet de reconnaissance. Par exemple, je n'aime pas les brocolis, mais Dieu les a créés pour me donner des nutriments nécessaires à ma santé / Mes parents me grondent parfois parce qu'ils veulent prendre soin de moi / Je n'ai pas les chaussures de marque que j'aimerais tant, mais j'ai des chaussures à mes pieds.

Doc. Pédago. 6 – Prière

- Réaliser que premièrement Dieu donne ce dont nous avons besoin, et deuxièmement, il nous donne exactement ce dont nous avons besoin.
- Demander à chaque enfant de donner un exemple de reconnaissance.
- Suggestion: -soit le catéchète prie seul pour les sujets donnés / soit tous les enfants se donnent la main et font une « prière-téléphone ». Cela veut dire que quand l'un des enfants a fini de prier il serre la main de son voisin qui peut prier à son tour s'il en a envie.

Doc. Pédago. 7 – Fiches de chant

Matériel : - Fiche de chants (doc. Pédago 7)

Faire chanter aux enfants « Mon Dieu est si grand ».