

Année II Séquence 1 Séance 2
Bras de fer avec Pharaon

Exode 7.1-20

“ Les Égyptiens sauront que je suis le Seigneur, lorsque j’étendrai mon bras contre eux pour faire sortir les Israélites de leur pays. » Exode 7.5

SE PRÉPARER EN MÉDITANT

Notes bibliques pour mieux connaître l’Écriture et approfondir sa foi.

Pourquoi Dieu frappe l’Égypte ?

Pourquoi faut-il qu’il y ait des fléaux, des plaies ?

Pourquoi Dieu frappe-t-il ?

Pourquoi juge-t-il aussi durement ?

Quel est l’enjeu si important pour que Dieu fasse cela ?

Pour comprendre posez-vous d’autres questions :

Vous est-il arrivé d’être dans une situation très difficile avec deux enfants ? L’un qui tyrannise l’autre au point que votre autorité soit complètement bafouée ?

Pour faire prendre conscience de votre autorité comment vous y êtes vous pris ?

Une punition, une parole forte ? Quel remède avez-vous choisi ?

Dans notre texte l’enjeu était l’honneur de l’Éternel, son autorité et la vie de son fils premier-né : le peuple d’Israël. L’enjeu était donc la gloire de Dieu et le salut de son peuple. Dieu annonce qu’il va montrer qui il est.

Le Pharaon, en persévérant dans son endurcissement, fait ressortir la compassion de Dieu. C’est un terrible crime que la persécution puisque Dieu dit que le mal qu’on fait aux siens, c’est comme si on le faisait à lui-même.

Dieu révèle sa justice, sa puissance et sa bonté

Dieu envoie un message pour avertir qu’il va juger le peuple d’Égypte, ses dieux et son offense.

Pourquoi les plaies ?

Par la première plaie, où Dieu change l’eau du Nil en sang, il humilie le dieu du Nil, le réduit à néant et il révèle à ses ennemis et à Israël qu’il est le seul Dieu.

Ainsi, le but de toutes les plaies est de révéler le Dieu vivant, de juger les faux dieux d’Égypte, de délivrer Israël et de juger ses oppresseurs.

Ces jugements devaient convaincre les Égyptiens que l’Éternel est le Dieu fort et puissant. De même, c’est au travers du jugement de la croix et de la résurrection que Dieu se révèle au monde comme Dieu vivant, qu’il réduit à néant toutes les puissances du mal et qu’il nous délivre de l’esclavage du péché. Ce qui est étonnant ici c’est que le jugement ait frappé le libérateur lui-même.

Après ces plaies, le peuple d’Israël va sortir d’Égypte (Exode veut dire "sortir"). Israël va passer de l’esclavage à la liberté, d’une situation connue et misérable à une situation inconnue mais pleine de promesses et d’espérance.

Dieu se révèle comme étant le seul vrai Dieu, le tout puissant, celui qui est souverainement libre, celui qui juge les peuples et comme étant miséricordieux et compatissant.

Dieu décide d’endurcir le cœur de Pharaon et de faire des prodiges pour libérer son peuple et pour la gloire de son nom. Personne ne peut contester la décision de Dieu. Elle est pleine de grâce parce qu’en elle, Dieu se révèle et libère Israël des faux dieux. Alors qu’ils méritaient tous la mort, du fait de leur désobéissance, il

choisit de les délivrer. L'Éternel, Yahweh est donc le Dieu de l'alliance, le Dieu vivant qui tient ses promesses, le Dieu qui délivre son peuple pour qu'il puisse le servir.

► Soyons remplis de crainte et de reconnaissance devant ce Dieu si juste et si miséricordieux !

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Juges 6.6-16: les Israélites furent plongés dans une telle misère par les Madianites qu'ils appelèrent le Seigneur à leur secours. ...

L'ange du Seigneur lui dit : « Le Seigneur est avec toi, vaillant combattant ! »...[Gédéon répondit] «comment pourrais-je sauver Israël ?... je suis le plus jeune de ma famille. » Le Seigneur déclara : « Je serai avec toi, c'est pourquoi tu battras les Madianites tous ensemble. »

2 Chroniques 20.1-17: Par la suite, les Moabites... entrèrent en guerre contre Josaphat... Pris de peur, Josaphat décida de consulter le Seigneur... Voici ce que vous déclare le Seigneur "... Vous n'aurez pas besoin de les combattre...contentez-vous de vous arrêter là, de rester sur place, et de regarder comment je vous délivrerai."

Nombres 14.21-22 : Aussi vrai que je suis vivant et que ma gloire remplit toute la terre, j'affirme que personne de cette génération n'entrera dans ce pays. Ils ont vu ma gloire, et tous les actes puissants que j'ai accomplis en Égypte et dans le désert ;

Romains 9.17: Dans l'Écriture, Dieu déclare au roi d'Égypte : « Je t'ai établi roi précisément pour montrer en toi ma puissance et pour que ma renommée se répande sur toute la terre. »

2 Corinthiens 12.8-9 : Trois fois j'ai supplié le Seigneur de me délivrer de cette souffrance. Il m'a répondu : « Ma grâce te suffit ! Ma puissance s'accomplit au sein de la faiblesse. »

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

1) La première plaie c'est le jugement de Dieu et sa victoire sur le dieu le plus visible d'Égypte : le fleuve Nil est comme le sang de l'Égypte car il lui donne la vie par l'irrigation des récoltes. Dieu frappe le Nil en le changeant en sang ; ainsi il apporte la mort au lieu de la vie. Ceci révèle la réalité de ce faux dieu : il n'apporte pas la vie mais la mort s'il est votre dieu.

2) La deuxième plaie ce sont les grenouilles : Les Égyptiens adulaient les grenouilles : ils portaient des amulettes en forme de grenouille et interdisaient de tuer ces bêtes, considérées comme sacrées.

3) Les poux envahissent le pays : les prêtres, qui veillaient à rester purs en se lavant fréquemment et en se rasant, furent affectés et donc rendus impurs pour l'exercice de leurs fonctions.

4) Les mouches venimeuses sont un vrai désastre : à partir de cette plaie une distinction nette est faite par Dieu entre l'Égypte et la région de Gosen où habite le peuple d'Israël.

5) Les animaux (divinisés par l'Égypte) meurent ; Dieu s'était montré plein de grâce et de patience dans la progression des plaies. Une nouvelle grâce était accordée aux Égyptiens, puisque Dieu leur indiquait comment éviter de sérieux dégâts.

6) Les ulcères sur les hommes et les animaux ; les hommes et les animaux étaient confondus par les Égyptiens ; cela était typique des dieux d'Égypte.

7) La grêle et le feu tombent ; les éléments naturels se mêlent pour frapper l'Égypte ; cette terrible tempête manifeste le jugement contre tous les dieux d'Égypte ; aucun n'échappe sauf s'ils tiennent compte de l'avertissement de Dieu.

8) Les sauterelles : les invasions de sauterelles effrayaient tant les Égyptiens que les paysans priaient souvent le dieu sauterelle d'assurer la sécurité de leurs récoltes. L'humiliation de leur dieu fut complète, tout comme les dégâts: « Il ne resta aucune verdure.» (Exode 10.15)

9) Les ténèbres : ces ténèbres épaisses lançaient un défi ouvert à la capacité du dieu soleil, Râ, de réchauffer et d'éclairer jour après jour les Égyptiens.

10) Les fils premiers nés : même le premier né de Pharaon allait mourir ; le pharaon était considéré comme un dieu ; le futur dieu d'Égypte allait mourir.

Tous ces jugements et ses victoires sur les faux dieux de l'Égypte sont des enseignements à transmettre aux générations suivantes pour faire connaître la souveraineté de Dieu et sa justice ; il est le juge de toute la terre ; il est le Dieu de l'Alliance avec son peuple. Il est plein de grâce et de compassion envers les opprimés.

« Et les méchants, les puissances du mal: les tient-il [Dieu] aussi en son pouvoir? S'il est vrai que l'Esprit de Dieu ne les gouverne pas, sa puissance s'exerce sur eux comme un frein: ils n'ont de liberté d'action que celle que Dieu leur consent. Bien plus, il les assujettit à sa volonté, et les force à exécuter ses desseins, même si ce n'est pas du tout leur désir."

Jean Calvin, *Catéchisme de Genève*, question 28

Pharaon est cruel car il ne prend même pas la chose à cœur alors que c'est son peuple qui souffre de ces jugements. Dieu endurecît le cœur de ceux qui s'endurcissent. L'endurcissement de Pharaon sert à montrer la puissance et la souveraineté de Dieu (Ex 7.4-5 ; Rm 9.17). En effet, son intervention permet à Dieu de déployer toute sa puissance et ses jugements. Pharaon, les magiciens et les ministres s'humilient car le jugement de Dieu les a atteints ; mais leur repentance n'est que superficielle et circonstancielle. Ils cèdent mais à contre cœur.

Année II Séquence 1 Séance 2
Bras de fer avec Pharaon

Exode 7.1-20

« Les Égyptiens sauront que je suis le Seigneur, lorsque j'étendrai mon bras contre eux pour faire sortir les Israélites de leur pays. » Exode 7.5

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Dieu dévoile qui il est vraiment :** Dieu ne se dévoile pas dans ce passage spécifiquement mais il annonce qu'il va montrer qui il est. Le Pharaon, parce qu'il va persévérer dans son refus de reconnaître l'Éternel donnera l'occasion à Dieu de se révéler aux Égyptiens et aux Israélites.

Ce que j'ai découvert :

Dieu n'oublie pas les promesses faites à Abraham et il ne supporte pas la méchanceté des Égyptiens. Alors il donne une mission à Moïse pour délivrer son peuple.

Ce que je vais découvrir :

Dieu envoie Moïse et Aaron vers le Pharaon pour lui demander de laisser partir son peuple et pour que l'Égypte reconnaisse qu'il est le vrai Dieu.

Objectifs pédagogiques :

Présenter la façon de faire de Dieu pour libérer son peuple.

- Décrire les différentes réactions des personnages de l'histoire face aux paroles de Dieu.
- Montrer que la façon de réagir à l'action de Dieu peut changer ma vie.

DEROULEMENT de la séance

1. Temps d'accueil (10 min) (doc. Pédago. 2)

Les enfants vont vivre une expérience avec des éponges.

2. La Petite Bible (15 min) (doc. Pédago.1.1 à 1.13)

Narration en images de la rencontre de Moïse avec le Pharaon, ainsi que les 10 plaies.

3. Activités catéchétiques (10 min) (doc. Pédago. 3)

Un jeu de Memory à faire jouer aux enfants

4. Moment de prière (5 min)

Les enfants vivent un temps de relation avec Dieu.

5. Chant (5 min) (doc. Pédago. 4.1 à 4.3)

Les enfants reprennent les chants «Là où tu iras» et «Si Dieu est pour moi». Un nouveau chant : « Je ferai comme il veut ».

VOIR ET COMPRENDRE

Le conseil pédago

Voir les choses pour se les rappeler !

Les petits enfants sont très visuels et tactiles. Ils ont besoin de vivre les choses et les voir pour mieux s'en rappeler. Pour les aider à mieux mémoriser le chant « Si Dieu est pour moi », leur proposer de faire les gestes en même temps que l'animateur.

À VIVRE EN L'EGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

Le chant « Si Dieu est pour moi » pourra être chanté le dimanche suivant devant l'assemblée (en début de culte). Le catéchète donnera quelques mots d'explications en expliquant ce qui a été appris lors des dernières séances.

Bien expliquer que Moïse n'avait pas envie d'aller délivrer le peuple d'Israël. Il a dû apprendre que ce n'était pas lui qui délivrerait le peuple mais qu'il était seulement employé par Dieu. Dieu serait avec lui et qu'il n'avait pas de crainte à avoir. Expliquer que c'est pareil pour nous : Dieu nous envoie pour le servir et nous n'avons pas besoin d'avoir peur parce qu'Il est avec nous.

TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Jeu de l'éponge

Matériel : - Deux bassines
- De l'eau
- Plusieurs éponges

Sur une table mettre deux bassines à 1m l'une de l'autre. Une bassine est remplie d'eau, l'autre est vide. Demander aux enfants de remplir la bassine vide avec l'eau de la bassine remplie, en utilisant les éponges. Bien expliquer aux enfants comment employer une éponge. La faire gorger d'eau et ensuite la serrer pour la vider de son eau. Pour ne pas mettre de l'eau partout demander à chaque enfant d'attendre son tour.

Une fois le jeu terminé, regrouper les enfants. Montrer aux enfants un objet dur comme un caillou et leur demander s'il pense qu'on peut faire la même chose avec un caillou ? Non, parce qu'un caillou est dur il ne va pas absorber l'eau. Proposer plusieurs objets (chiffon, assiette, pelote de laine,...) et leur demander si l'objet est mou ou dur, s'il va absorber l'eau ou non. Le catéchète peut à chaque fois mettre les objets dans la bassine d'eau pour que les enfants puissent observer ce qui se passe.

Faire remarquer que notre cœur peut être dur ou mou. Un cœur tendre peut se remplir de l'amour de Dieu, mais un cœur dur restera vide de Dieu. Demander aux enfants s'ils peuvent expliquer ce que cela veut dire quand quelqu'un a un cœur dur. (La personne ne veut pas écouter Dieu, elle veut faire ce qu'elle veut....) Dieu veut que nous ayons un cœur doux (mou), que nous écoutions ses paroles et que nous les mettions en pratique.

Aujourd'hui nous allons écouter l'histoire de quelqu'un qui avait un cœur dur : c'était le pharaon d'Egypte. Il ne voulait pas écouter Dieu, il pensait qu'il était l'homme le plus fort sur la terre, mais il a appris que Dieu était le plus puissant.

ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Dieu va libérer son peuple

Bras de fer avec Pharaon

Matériel : - Petite Bible (doc. pédago. 1.1)
- 12 images pour raconter l'histoire (doc. Pédago. 1.2 à 1.13)

ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Memory des 10 plaies

Activité de restitution

Matériel : - Ciseaux
- Crayons de couleurs
- Cartes de Memory (doc. Pédago. 3)

Photocopier la feuille du Memory sur du papier cartonné. Il faudra avoir autant de photocopies que d'enfants. Ne pas employer des feuilles standard parce que les enfants verront les images en transparence. Une autre possibilité serait de coller une feuille de papier cartonné de couleur pour faire le dos des cartes. Le catéchète découpera à l'avance toutes les cartes pour chaque enfant. Regrouper les tas et mettre un élastique pour ne pas mélanger les cartes.

Déroulement :

Prendre le jeu de Memory et regarder les cartes avec les enfants. Nommer les dix plaies. Les mettre dans l'ordre avec le groupe.

Proposer aux enfants de faire une partie. Si vous avez plus de quatre enfants vous pouvez diviser les enfants en plusieurs groupes et faire plusieurs parties en même temps.

Règles du jeu :

Le Memory est un jeu de mémoire visuelle où il faut retrouver les paires identiques.

Toutes les cartes sont étalées faces cachées.

Le premier joueur retourne deux cartes. Si les images sont identiques, il gagne la paire constituée et rejoue. Si les images sont différentes, il les repose faces cachées là où elles étaient, et c'est au joueur suivant de jouer. La partie est terminée lorsque toutes les cartes ont été assemblées par paire

Proposer aux enfants de faire son propre Memory pour pouvoir jouer à la maison. Le catéchète distribuera un jeu de Memory à chaque enfant.

Colorier les cartes aux crayons de couleur. Les feutres ne sont pas appropriés car on verrait les couleurs en transparence.

MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Demander aux enfants ce qu'ils ont appris dans cette leçon.

S'ils n'arrivent pas à s'en rappeler, leur parler des éponges et des objets durs. Qui avait un cœur dur dans cette histoire ? (Le Pharaon qui ne voulait pas obéir à Dieu).

Leur demander à nouveau pour quoi on peut prier aujourd'hui ? (Pour que Dieu nous aide à lui obéir, à lire la Bible et à garder les paroles de Dieu dans notre cœur, comme une éponge qui s'imprègne d'eau)

Demander à un ou deux enfants de prier pour ce que l'on vient de dire, avec leurs propres mots.

Chants:

Faire chanter les enfants

Matériel : - Fiches de chants (doc. pédago. 4.1 à 4.3)

Voici quelques propositions /

Reprendre les chants de la semaine dernière :

1. Bien apprendre les gestes qui vont avec le chant

« Si Dieu est pour moi »

https://www.youtube.com/watch?v=znUThO_MtNE

2. « Là où tu iras »

<https://www.youtube.com/watch?v=d76H1IG5dhI>

James Stocker JEM Kids 175

3. « Je ferai comme il veut »

<https://youtu.be/HCaBWcTdGnM>

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Image 1

Qui peut me dire le nom des personnages sur cette image ? (Le Pharaon, Moïse et Aaron)

Est-ce que Moïse est celui qui parle au Pharaon ou celui qui est timide ? Oui, Moïse est celui qui se cache derrière son frère Aaron, il est encore trop timide pour prendre lui-même la parole.. Il a quand même accepté d'obéir à Dieu et Dieu lui a envoyé son frère pour l'aider.

Qui peut me dire le message de Dieu qu'Aaron et Moïse devaient annoncer au Pharaon ? (« Laisse partir les hors d'Égypte. »)

Et bien à votre avis est-ce que le Pharaon a été d'accord ? Non il était très en colère. Le cœur du Pharaon était dur comme le caillou dans le jeu que nous venons de faire. Il n'écoula pas Moïse et Aaron.

Image 2

Aaron pris son bâton et le jeta devant le Pharaon, le bâton se transforma en serpent. Mais le Pharaon appela des magiciens et ils jetèrent leurs bâtons qui devinrent aussi des serpents. Mais le serpent d'Aaron mangea tous les serpents des magiciens !

Image 3

Le lendemain matin Aaron et Moïse retournèrent voir le Pharaon.

Dites avec moi le message qu'ils devaient dire à Pharaon : « Laisse partir les hors d'Égypte. »

Mais le Pharaon n'écoula pas. Pourquoi ? (Faire répéter les enfants) : « Parce que son cœur était dur comme le caillou ! »

Ils firent un autre prodige : Dieu dit à Aaron de frapper l'eau avec son bâton et l'eau fût changée en sang !

Image 4

Moïse et Aaron retournèrent voir le Pharaon.

Ils répétèrent leur message : (Demander aux enfants de dire la phrase) : « Laisse partir les hors d'Égypte »

Mais le Pharaon n'écoula pas. Pourquoi ? (Faire répéter les enfants) : « Parce que son cœur était dur comme le caillou ! »

Et cette fois Dieu envoya des grenouilles, il y en avait partout même dans les lits !

Image 5

Moïse et Aaron retournèrent voir le Pharaon.

Année II Séquence 1 Séance 2
Bras de fer avec Pharaon

Exode 7.1-20

“ Les Égyptiens sauront que je suis le Seigneur, lorsque j'étendrai mon bras contre eux pour faire sortir les Israélites de leur pays. » Exode 7.5

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Dieu dévoile qui il est vraiment :** Dieu ne se dévoile pas dans ce passage spécifiquement mais il annonce qu'il va montrer qui il est. Le Pharaon, parce qu'il va persévérer dans son refus de reconnaître l'Éternel, donnera l'occasion à Dieu de se révéler aux Égyptiens et aux Israélites.

Ce que j'ai découvert :

Dieu est fidèle à sa parole envers Abraham et vient délivrer son peuple de l'esclavage en Égypte. Moïse est appelé par Dieu pour délivrer Israël de la main du Pharaon.

Ce que je vais découvrir :

Dieu envoie Moïse et Aaron vers le Pharaon pour lui demander de laisser partir son peuple afin qu'il lui rende un culte, et pour que l'Égypte accepte qu'il est le Dieu d'Israël.

Objectifs pédagogiques :

- Expliquer comment Dieu va faire pour libérer son peuple.
- Décrire les différentes réactions des personnages de l'histoire face aux paroles de Dieu.
- Constater ce que ces réactions entraînent sur ce que Dieu a prévu de faire.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (15 min) / Objectif 1: Expliquer (doc. Pédago. 2.1 et 2.2).

Les enfants découvrent, avec un jeu de l'oie, les différentes actions que Dieu met en place pour libérer son peuple.

2. Lecture biblique (10 min) (doc. Pédago.1)

Utilisation de la fiche de lecture en groupe.

3. Appropriation (10 min) / Objectif 2: Décrire (doc. Pédago. 3)

Un enfant joue le rôle d'un sculpteur.

4. Compréhension (10 min) / Objectif 3: Constater (doc. Pédago. 4)

Temps de discussion.

5. Chant (5 min) (doc. Pédago. 5)

Apprendre aux enfants le chant « Grandes et merveilleuses »

6. Restitution

Les enfants repartent avec le jeu de l'oie (doc. Pédago. 2.1 et 2.2)

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **A travers le jeu de l'oie**, les enfants découvriront dans l'ordre chronologique les événements entre l'appel de Moïse et la Pâque. Bien que le but du jeu soit d'arriver en premier à la fin, ne pas hésiter à demander aux enfants de décrire les dessins sur lesquels ils tombent, et à lire le passage biblique correspondant.
- **Favoriser la confiance et la bienveillance** : Le jeu des statues proposé place les enfants dans une situation où ils doivent faire confiance au "sculpteur". Ce dernier apprendra la responsabilité qu'il reçoit lorsque les autres lui font confiance. Veiller à ce que ses gestes restent prévenants. Avoir plusieurs "sculpteurs" à tour de rôle permettra aux enfants de comprendre les deux facettes de la relation de confiance instaurée.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Docs. Pédago. 2 : Fiche animation

Un jeu de l'oie et la liste des actions pour les cases.

- Docs. Pédago. 3 : Fiche animation

Cartes pour le jeu des statues.

- Doc. Pédago. 4 : Fiche pour la discussion

Des questions sont proposées pour aider à la discussion.

- Doc. Pédago. 5 : Fiche de chant

La fiche du chant

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs

Bras de fer avec Pharaon / Exode 7.1-20

POSONS LE CONTEXTE

Dieu s'est montré à Moïse, dans le désert où il vivait, dans un buisson en feu. Il envoya Moïse en Égypte dans le but de délivrer son peuple, qui souffrait de l'esclavage des Égyptiens. Moïse avait peur d'y aller mais Dieu a promis qu'il serait avec lui, et qu'Aaron l'aiderait. Moïse va obéir à Dieu. Et les choses vont se passer comme Dieu l'a dit. Les chefs des Hébreux sont heureux de voir que Dieu se souvient d'eux et sont prêts à écouter Moïse. Par contre, Pharaon ne veut rien savoir. Dieu va montrer sa fidélité aux Israélites et sa puissance aux Égyptiens pour que même eux comprennent qu'il est le seul Dieu.

LE TEXTE

7 1Alors le Seigneur lui déclara : « Écoute, je t'investis d'une autorité divine vis-à-vis du pharaon ; et ton frère Aaron sera ton porte-parole.

2 Tu transmettras à ton frère ce que je t'indiquerai ; c'est lui qui parlera au pharaon, afin qu'il laisse partir les Israélites de son pays.

3 Cependant, je rendrai le roi inflexible; malgré les nombreux signes impressionnants et prodiges que je réaliserai dans son pays,

4 il ne vous écouterait pas. Alors je ferai sentir ma puissance à l'Égypte par des châtiments exemplaires, et je conduirai mon peuple, les Israélites, hors de ce pays, comme une armée en bon ordre.

5 Les Égyptiens sauront que je suis le Seigneur, lorsque j'étendrai mon bras contre eux pour faire sortir les Israélites de leur pays.»

6 Moïse et Aaron agirent exactement comme le Seigneur le leur avait ordonné.

7 Moïse avait quatre-vingts ans et Aaron quatre-vingt-trois ans lorsqu'ils allèrent parler au pharaon.

Le pharaon refuse d'écouter Moïse et Aaron

8 Le Seigneur dit à Moïse et à Aaron :

9 « Si le pharaon vous demande de réaliser un prodige, toi, Moïse, tu diras à Aaron de prendre son bâton et de le jeter à terre devant le roi. Le bâton se transformera alors en serpent. »

10 Moïse et Aaron allèrent trouver le pharaon et agirent selon les ordres du Seigneur : Aaron jeta son bâton à terre devant le pharaon et son entourage, et le bâton se transforma en serpent.

11 Le roi fit venir les sages et les sorciers d'Égypte ; grâce à leur pouvoir magique, ils réalisèrent la même chose :

12 chacun d'eux jeta son bâton à terre, et les bâtons se changèrent en serpents. Toutefois, le bâton d'Aaron engloutit les leurs.

13 Pourtant, comme le Seigneur l'avait annoncé, le pharaon, entêté, ne tint pas compte de la requête de Moïse et d'Aaron.

Premier fléau : l'eau changée en sang

14 Le Seigneur dit à Moïse : « Le pharaon s'entête et refuse de laisser partir les Israélites.

15 Va le trouver au petit matin, au moment où il descend au bord du fleuve. Tu te tiendras devant lui sur la rive du Nil; tu auras dans ta main le bâton qui a été transformé en serpent.

16 Tu déclareras au roi : ‘Le Seigneur, le Dieu des Hébreux, m'a envoyé te dire : ‘Laisse partir mon peuple pour qu'il puisse me rendre un culte dans le désert’. Mais toi, jusqu'à présent, tu n'as rien voulu entendre.

17 C'est pourquoi le Seigneur déclare : ‘Cette fois-ci, tu sauras que je suis le Seigneur. Au moyen de ce bâton, je vais frapper l'eau du Nil, et elle se transformera en sang.

18 Les poissons crèveront et le fleuve deviendra si infect que les Égyptiens ne pourront plus en boire l'eau.»

19 Le Seigneur dit encore à Moïse : « Ordonne à Aaron de prendre son bâton et d'étendre le bras en direction de tous les cours d'eau d'Égypte, les rivières, les canaux, et même les étangs, afin que leur eau devienne du sang. Il y aura ainsi du sang dans tout le pays, jusque dans les récipients de bois ou de pierre. »

20 Moïse et Aaron firent ce que le Seigneur leur avait ordonné : en présence du pharaon et de son entourage, Aaron leva son bâton et frappa l'eau du Nil, et toute cette eau fut transformée en sang.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique:

Investir: donner officiellement un pouvoir à quelqu'un

Autorité divine: pouvoir, importance d'un dieu

Porte-parole: quelqu'un qui parle au nom d'une autre personne

Inflexible: qui ne change pas d'avis

Prodige: miracle

Châtiment exemplaire: punition sévère qui peut servir de leçon pour les autres

Etendre son bras: montrer sa force

Entourage: conseillers et membres du gouvernement, gens de la cour

Sage: personne de grandes connaissances, on écoute souvent son avis

Engloutir: dévorer

Requête: demande

Le Nil fleuve le plus important du pays d'Égypte, adoré comme un dieu.

Infect: très mauvais

LE PASSAGE À LA LOUPE

Comment Dieu aide-t-il Moïse à aller parler au pharaon ?

Comment Dieu va-t-il faire pour libérer son peuple ?

Dieu sait déjà que le pharaon n'écouter pas. Qu'est-ce que Dieu démontre à l'Égypte et aux Israélites suite à cette désobéissance du pharaon ?

Quelle est la réaction de Moïse et d'Aaron aux paroles de Dieu au verset 6 ? Et au verset 10 ?

Qui est le plus puissant ? Dieu ou les sorciers du roi d'Égypte ?

Quelle est la réaction du pharaon aux paroles et aux miracles de Dieu ?

Que fait Dieu quand le pharaon ne veut pas écouter ?

De quelle manière Dieu montre-t-il que c'est lui le plus puissant et le seul Dieu ?

SYNTHÈSE

Maintenant, Moïse obéit, ne craint plus Pharaon, mais fait confiance à Dieu. Pharaon a refusé d'écouter Moïse et d'obéir à l'Éternel. Dieu a donc prouvé à Pharaon qu'il est plus fort que les magiciens d'Égypte en permettant que le serpent d'Aaron mange leurs serpents. Il démontre ensuite sa puissance à tous les Égyptiens en transformant l'eau du Nil, un de leurs dieux, en sang. Il veut que tous les Égyptiens sachent qu'il est plus puissant que tous leurs faux dieux qui ne peuvent les sauver. Il est le seul Dieu sur terre et au ciel et désire que même les Égyptiens l'adorent. Il va le montrer dans tout ce qui va arriver en Égypte.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation

Les 10 plaies

Matériel: - 1 fiche du jeu de l'oie, si possible en format A3 (doc. Pédago. 2.1)

- 1 fiche du jeu de l'oie par enfant, en format A2, avec les indications des cases : à donner à la fin

de la séance.

- La fiche des indications pour les cases (doc. Pédago. 2.2)

- 1 pion par enfant

- 1 dé

- Une fiche du jeu par enfant en format A4, ainsi que les indications, à donner à la fin de la séance

(doc. Pédago. 2.1 et 2.2)

Mettre la feuille contenant le jeu de l'oie sur la table. Les enfants prennent un pion (il est possible de faire jouer en équipe s'il y a trop d'enfants). Chacun leur tour, ils vont lancer le dé et avancer jusqu'à la bonne case. Quand ils tombent sur une case où il y a un dessin, raconter de quoi il s'agit, puis l'animateur indique les actions à faire. Si possible lire le texte biblique correspondant à la plaie.

Arrêter le jeu s'il dure trop longtemps.

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

Le jeu des statues

Matériel: - Des cartes de situation, découpées (doc. Pédago. 3)

Ce jeu est suivi d'un temps de discussion, pour exprimer ce qui a été compris du texte.

Déroulement : Demander à un enfant s'il veut bien jouer le rôle d'un sculpteur, ou désigner une personne qui serait capable de le faire. Plusieurs enfants peuvent le faire, suivant le temps qui reste. Si cela est difficile, jouer soi-même le rôle du sculpteur. Il s'agit de représenter des scènes de moments vécus par Moïse, Aaron et le Pharaon.

Le sculpteur pioche une carte qu'il est le seul à voir. Tous les autres enfants et le catéchète sont les sujets d'un tableau qu'il va représenter. Sans rien dire, il bouge les personnes comme si elles étaient de l'argile. Elles doivent se laisser faire avec confiance.

Quand il annonce que la scène est terminée, demander aux enfants qui ont joué, quel moment du récit ils ont représenté. Puis le sculpteur explique ce qu'il a voulu faire.

Il est possible d'y jouer par groupe de 2, dans des coins différents de la salle. Un des deux enfants décrit comment il voudrait que l'autre se positionne, sans lui dire de qui il s'agit. L'autre enfant se met en position de statue, comme il lui a été demandé. Puis il essaie de deviner de qui il s'agit, avant que le sculpteur explique sa demande. Les enfants inversent ensuite leur rôle.

Doc. Pedago. 4 : Fiche pour la discussion

Dieu se révèle

Relire le texte, puis poser les questions suivantes, en laissant aux enfants le temps d'y réfléchir. Reprendre les idées vues au cours du jeu de l'oie et des statues. Pour avoir des réponses précises, s'aider du dossier pour le catéchète.

- Quelle est la réaction du pharaon aux paroles et aux miracles de Dieu ?
- Que fait Dieu quand le pharaon ne veut pas écouter ?
- De quelle manière Dieu montre-t-il que c'est lui le plus puissant et le seul Dieu ?

Doc. Pedago. 5 : Fiche de chant

« Grandes et Merveilleuses » JEM 414