

Année II Séquence 1 Séance 1
Moïse et le buisson ardent

Exode 2.23 à 3.6 ; 3.16-18 ; 4.13-17

“ Dieu entendit leur plainte et se souvint de son alliance avec Abraham, Isaac et Jacob. » Exode 2.24

SE PRÉPARER EN MÉDITANT

Notes bibliques pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi.

Dieu voit l'oppression de son peuple

Joseph était mort depuis longtemps et dans les 400 ans qui ont suivi sa mort il y a eu une dégradation effrayante. Les Juifs étaient opprimés, réduits en esclavage et finalement les camps de travail étaient devenus un massacre. Pharaon a ensuite ordonné que tous les garçons israélites soient noyés à la naissance (Ex 1.11, 22).

Dieu se révèle à Moïse pour se révéler à son peuple

Dans le livre de la Genèse, Dieu s'est révélé comme le Dieu tout-puissant, El Shaddaï. À partir de cette révélation de l'Éternel, le Dieu de l'Alliance, Dieu se révèle plus particulièrement comme Yahweh (Éternel) et comme Adonaï (Seigneur). Dans l'évangile de Jean, Jésus se désigne « le Seigneur-Sauveur de l'Alliance de grâce : je suis ... », cela culmine en Jean 8.

Dieu veut être connu et servi comme le Dieu fidèle à son Alliance.

Il était, il est et sera le messie promis, le Dieu qui s'incarne en la personne de son Fils Éternel, Jésus. Il voit la misère de son peuple, il entend ses cris de détresse, connaît ses douleurs et descend pour délivrer son peuple : il est Dieu avec nous, avec nos souffrances, il nous délivre de l'esclavage de nos péchés.

Dieu se révèle à Moïse dans le buisson ardent, le buisson représentant le peuple de Dieu.

Les flammes sont les épreuves du peuple ; ses souffrances sont une fournaise mais le buisson en feu ne se consume pas. Pourquoi ? L'Ange de l'Éternel est descendu dans le buisson ardent. **Dieu est Celui qui demeure au milieu du buisson ardent, au milieu de son peuple dans la souffrance et l'esclavage.**

Puisque le Fils de Dieu est dans la fournaise ardente, le buisson, le peuple ne se consume pas. La présence du Fils de Dieu au milieu de son peuple le sauve du jugement et de la mort.

C'est aussi le signe qu'il a donné à Abraham lorsqu'il est passé dans une fournaise entre les animaux découpés, lors de son alliance avec Abram (Genèse 15). C'est ce qu'il a fait lorsqu'il a souffert l'enfer sur la croix.

► **Dieu intervient et prépare un serviteur pour libérer son peuple.** Dieu montre comment il veut être adoré ; il veut être adoré par un peuple libre ; il nous délivre pour que nous le servions. Il est notre Maître, nous lui appartenons. Laissons Dieu nous délivrer de nos esclavages ! Et servons-le avec joie !

Un enfant a toutefois été sauvé. Au lieu de le tuer, sa mère l'a mis à l'eau dans une arche miniature (Ex 2.3). Il a ainsi été « sauvé » hors de l'eau. C'est bien ce que signifie le nom de Moïse : « tiré des eaux » (Ex 2.10). Le dirigeant à travers lequel Dieu amènera le salut vient de bien bas - aussi bas que son peuple meurtri. Mais les profondeurs sont exactement où Dieu aime travailler. Moïse vit comme un berger insignifiant, le berger d'un troupeau qui ne lui appartient même pas. Moïse est en train d'apprendre à être dépendant de Dieu ; il a appris que de lui-même il était incapable de délivrer son peuple.

Dieu est fidèle à son Alliance, il ne change pas. Il avait promis à Abraham qu'il sera le Dieu de sa descendance ; il entend les prières de son peuple. Il se révèle à Moïse pour qu'il soit son serviteur.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Juges 6.6-16 : Ainsi, les Israélites furent plongés dans une telle misère par les Madianites qu'ils appelèrent le Seigneur à leur secours... Le Seigneur se tourna vers Gédéon et lui dit : « Avec la force que tu as, va sauver Israël des Madianites. C'est moi qui t'envoie. » – « Je t'en prie, Seigneur, répondit-il, comment pourrais-je sauver Israël?... je suis le plus jeune de ma famille. » Le Seigneur déclara : « Je serai avec toi, c'est pourquoi tu battras les Madianites tous ensemble. »

2 Chroniques 20.1-17 : Par la suite, les Moabites...entrèrent en guerre contre Josaphat... Pris de peur, Josaphat décida de consulter le Seigneur...Voici ce que vous déclare le Seigneur : “Ne craignez rien,... Vous n'aurez pas besoin de les y combattre... contentez-vous de rester sur place, et de regarder comment je vous délivrerai.”

Luc 1.73-75 : Dieu avait fait serment à Abraham, de nous libérer du pouvoir des ennemis et de nous permettre ainsi de le servir sans peur, en vivant tous les jours d'une façon digne de lui, accordée à sa volonté et sous son regard.

Jean 3.19 : Voici comment le jugement se manifeste : la lumière est venue dans le monde, mais les êtres humains ont préféré l'obscurité à la lumière..

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE!

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

• Dans le buisson ardent... Dieu symbolise sa sainteté

Observez : Dieu demande d'abord à Moïse d'enlever ses chaussures, parce que Dieu est saint. On met des chaussures pour éviter la saleté du sol. Oui, nos vies sont sales, nos pensées sont si souvent sales, la vie sur cette terre est entachée du péché. Mais Dieu est Saint, il n'y a rien de sale en lui. Pas de ténèbres, tout est lumière, justice, amour, perfection.

• Dieu donne son nom

Interrogé par Moïse sur son nom, Dieu donne aux Hébreux un nom propre qui lui correspond : Dieu donne comme réponse « Je suis celui qui suis », « Je Suis », puis il se donne comme nom « Yahweh », un assemblage combinant plusieurs formes du verbe être (Il est-sera) : traduit à juste titre Éternel. Cela doit nous rappeler que contrairement à nous, qui ne sommes que des créatures, Dieu est l'Être le plus « existant », le plus réel qui existe : Dieu est Celui qui Est. Et tout ce qui existe tire son existence de lui et pour lui. Dieu est un Être Eternel qui n'a ni commencement ni fin. Si on y pense, ça donne le vertige.

Au travers de ce dialogue entre Dieu et Moïse, Dieu se révèle comme le Dieu incomparable : A l'époque de Moïse, dans le contexte polythéiste, chaque idole ou faux-dieu a son petit nom tiré de sa fonction. Il y a un dieu pour tout ce à quoi aspirent les hommes : argent, sexe, mer, orage, éclairs, guérison, guerre. Dans les religions païennes, les hommes entretenaient des relations « commerciales » avec le monde des dieux : une inscription égyptienne retrouvée dans un temple dit « Si les dieux ne nous donnent pas ce que nous demandons, nous ferons la grève du culte ». Mais Dieu qui s'est révélé à Abraham puis à Moïse ne joue pas à ce jeu.

Remarquez : Dieu ne répond pas immédiatement à Moïse quand il lui dit « donne moi ton nom ». Dieu veut faire comprendre qu'il n'a pas un nom comme les dieux des nations en ont un, un nom qu'on peut utiliser pour des pratiques ésotériques, ou citer comme ça en passant. Dieu le rappellera dans les dix commandements : il ne laissera pas impuni celui qui instrumentaliser le nom de Dieu pour servir des ambitions mondaines.

• Dieu va se créer un peuple

À travers l'image du buisson ardent, Dieu se manifeste comme un Dieu relationnel, un Dieu de grâce qui se révèle. C'est la signification même du buisson ardent : le feu est un signe de jugement et de sainteté de Dieu.

Mais cette flamme ne consume pas ce qui devrait être logiquement dévoré par le feu.

UNE CITATION PERTINENTE :

« Par conséquent, le peuple opprimé par une tyrannie cruelle est, pour ainsi dire, un tas de bois incendié à chaque coin, et il n'y a rien qui l'empêche de se consumer en cendres, sauf ceci, parce que le Seigneur est assis au milieu de celui-ci; et bien qu'un indubitable feu de la persécution ait brûlé alors, cependant parce que l'Église de Dieu n'est jamais exempte d'afflictions dans le monde, la succession de celui-ci est après une sorte peinte à cet endroit. »

Jean Calvin, *Commentaire sur le livre des Actes des Apôtres*, chapitre 7.30

Comme Moïse, nous aussi, nous sommes des créatures salies par le péché, et nous devrions être consumés en présence de Dieu. Mais au moyen de l'œuvre de Jésus-Christ, nous pouvons entrer en paix dans sa présence ! Quand plus tard Moïse reviendra avec le peuple dans ce même désert, Dieu lui dira: « Je ferai passer devant toi toute ma bonté, et je proclamerai devant toi le nom de l'Éternel; je fais grâce à qui je fais grâce, et miséricorde à qui je fais miséricorde. » (Exode 33.18-19).

Oui sa grâce, son amour et son pardon pour ceux qui le cherchent sont aussi certains que l'est son existence.

Année II Séquence 1 Séance 1
Moïse et le buisson ardent

Exode 2.23 à 3.6; 3.16-18; 4.13-17

« Dieu entendit leur plainte et se souvint de son alliance avec Abraham, Isaac et Jacob. » Exode 2.24

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** **Fidélité de Dieu** : Dieu se souvient de son alliance avec Abraham, Isaac, Jacob. Dieu se présente à Moïse et aux anciens comme le Dieu de leurs ancêtres.

Ce que j'ai découvert :

Fidèle à ses promesses, Dieu sauve la famille de Joseph de la famine pour qu'ils forment un peuple, habitent un pays et soient en bénédiction pour les nations de la terre.

Ce que je vais découvrir :

Dieu ne supporte pas la méchanceté des Égyptiens envers ses enfants. Il donne une mission à Moïse pour délivrer son peuple.

Objectifs pédagogiques :

- Situer l'histoire de Moïse par rapport à celle de Joseph.
- Relever ce qui est dit à propos de Dieu dans cette histoire.
- Apprécier les qualités et les défauts du serviteur choisi par Dieu.

DEROULEMENT de la séance

1. Temps d'accueil (10 min) (doc. Pédago. 2.1 à 2.5)

A l'aide d'images représentant des récits vus en première année, les enfants font une révision.

2. La Petite Bible (10 min) (doc. Pédago.1.1 à 1.5 + doc Pédago 3)

Narration en images de ce que Moïse a vécu lors de sa rencontre avec Dieu.

3. Activités catéchétiques (15 min) (doc. Pédago. 3.1 à 3.3)

Les enfants vont décorer un pot en terre pour en faire un buisson ardent. Ils repartent avec l'objet à la fin de la séance.

4. Moment de prière (5 min)

Les enfants vivent un temps de relation avec Dieu.

5. Chant (5 min) (doc. Pédago. 4.1 et 4.2)

Les enfants apprennent les chants «Là où tu iras» et «Si Dieu est pour moi».

REFORMULER C'EST RÉPÉTER

Le conseil pédago

"La répétition est l'art de la pédagogie"!

Au début d'une nouvelle année il est important de faire un résumé de ce qui a été vu l'année dernière, et de s'assurer que les enfants ont bien compris le plan de rédemption que Dieu est en train de mettre en oeuvre pour nous sauver : création, chute, puis alliance que Dieu fait avec Abraham et son peuple (l'Eglise.)

Si ce n'est plus très clair pour l'animateur, prendre le temps de relire les leçons de l'AT de l'année dernière !

À VIVRE EN FAMILLE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

Juste avant que les enfants se séparent pour aller dans leur salle, le catéchète peut proposer de dire un mot sur la séance du jour et inviter l'assemblée à chanter ou à écouter le chant "Là où tu iras" (avec l'enregistrement sur Youtube) <https://www.youtube.com/watch?v=d76H1IG5dhI>

TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Une révision en images

Matériel : - 5 images à imprimer des leçons étudiées lors de la première année. (documents pédagogiques 2.1 à 2.5) :
- Adam et Eve dans la création (la création)
- Le serpent avec Adam et Eve (la chute, premier péché)
- La promesse à Abraham. Abraham et le ciel étoilé (bénédiction des familles de la terre à travers Abraham)
- Jacob (Dieu s'attache à un peuple)
- Joseph (intervention de Dieu envers son peuple)

Mettre les cinq images sur la table et demander aux enfants d'expliquer les images. Il est possible de mettre les enfants un peu sur la piste, mais ne pas encore donner les réponses.

Demander aux enfants de mettre les images dans l'ordre. Classer les images de gauche à droite (sens de la lecture). Profiter de ce temps pour faire un résumé des points importants de ce que les enfants ont vu la première année.

1. La création

2. Le premier péché et ses conséquences pour nous tous.

3. La promesse faite à Abraham. Dieu s'attache à un peuple et fait une alliance.

L'église est devenue ce peuple et cette alliance est pour nous.

4. Jacob. Dieu continue à bénir. Malgré l'infidélité de Jacob et de ses descendants, Dieu reste fidèle et s'engage à changer leur cœur.

5. Joseph et le peuple d'Israël en Égypte. Dieu a fait venir son peuple en Égypte pour le sauver de la famine.

S'il reste du temps, proposer à chaque enfant de remettre les images dans l'ordre et de les expliquer avec leurs propres mots.

ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Dieu se révèle à Moïse

Le buisson ardent

Matériel : - Petite Bible (doc. Pédago. 1.1)
- Image de Joseph en Égypte (doc. Pédago. 2.5).
- Des images pour raconter l'histoire (doc. Pédago. 1.2 à 1.4)
- Bricolage du buisson ardent (doc. Pédago. 3) + allumettes

Commencer en montrant l'image de Joseph en Égypte, que l'on a employée pour l'accroche

ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Un buisson ardent

Activité de restitution

- Matériel :**
- Photos (doc. Pédago. 3.1 t 3.2)
 - Un pot à confiture par enfant
 - Papier de soie de couleur rouge, jaune et orange
 - Feuille de papier vert
 - Colles bâtons
 - Bougies de réchaud ou bougies led
 - Allumettes
 - Feuilles représentant le tronc et les branches du buisson (doc. Pédago. 3.3)
 - Ciseaux

Coller des morceaux de papier de soie déchirés sur le pot. Penser à les coller à l'extérieur du pot et sur un côté en évitant de faire des trous (voir photos). Demander à l'enfant d'alterner les couleurs (jaune, rouge et orange) pour faire un mélange de couleurs.

Découper " le squelette du buisson", c'est-à-dire les branches et le tronc. Le coller sur le papier de soie. Déchirer des tous petits bouts de papier verts pour faire les feuilles et les coller sur les branches du buisson. Mettre la bougie dans le pot, il ne vous reste plus qu'à l'allumer !

MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Demander aux enfants de répéter les phrases après vous: « Merci Dieu de m'avoir créé. Merci parce que tu m'aimes. Merci d'avoir envoyé Jésus pour que nous soyons pardonnés de nos péchés. Seigneur, aide nous à t'obéir. Donne nous la force de faire ce que tu nous demandes. Au nom de Jésus, Amen »

CHANT

Faire chanter les enfants

- Matériel :** - Fiches de chants (doc. pédago. 4.1 et 2)

1. Là où tu iras <https://www.youtube.com/watch?v=d76H1IG5dhl>

JEMK175. Jay Stocker

2. Si Dieu est pour moi:

https://www.youtube.com/watch?v=znUThO_MtNE

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Image 1 (Joseph)

Vous vous rappelez que le peuple d'Israël se trouvait en Égypte. Et bien, tout allait bien pour eux jusqu'au jour où le Pharaon et Joseph sont morts. Alors là, tout changea. Le nouveau Pharaon n'aimait pas les Israélites. Il décida de leur donner du travail, beaucoup de travail. Ils étaient devenus ses esclaves. Ils ne pouvaient plus aller où ils voulaient ni faire ce qui leur faisait envie.

Dieu voyait leur souffrance et il entendait leurs pleurs. Il ne les avait pas abandonnés. Il avait fait une alliance avec Abraham, et quand Dieu fait une promesse, il la tient jusqu'au bout.

Ces prochaines semaines nous allons voir comment Dieu va agir en délivrant les Israélites et en les faisant sortir d'Égypte.

Image 2

Voici Moïse. C'est un Israélite qui n'est pas tout à fait comme les autres. C'est la fille du pharaon qui l'a élevé. Il n'était pas un esclave puisqu'il a grandi dans un palais. Il a appris beaucoup de choses. Mais un jour il a fait quelque chose de très grave et il a dû s'enfuir dans le désert.

Là-bas il a rencontré des bergers et il s'est installé avec eux. Il s'est mis à garder les moutons. Il s'est même marié et il a eu des enfants.

Image 3

C'était une vie bien différente du palais, mais Dieu avait prévu ce temps pour le changer et pour lui apprendre la patience.

Un jour qu'il était monté sur une montagne, il vit quelque chose d'anormal.

Employer le buisson ardent et l'allumer (Voir l'activité bricolage). Faire un modèle du bricolage au préalable.

Il y avait un feu et à l'intérieur se trouvait un buisson, (c'est-à-dire un petit arbre.) Ce qui était étrange c'est que ce buisson ne brûlait pas ; les branches restaient brunes et les feuilles vertes. Et tout à coup, une voix sortit du buisson et dit : « Moïse, Moïse, n'approche pas d'ici, ôte tes sandales, car l'endroit sur lequel tu te tiens est une terre sainte. » La voix dit encore : « Je suis le Dieu de ton Père, le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob. Va voir les Israélites tes frères et dis leur: « L'éternel, le Dieu de vos pères, m'a envoyé vers vous, j'ai vu votre souffrance et je vais vous faire sortir d'Égypte pour aller dans le pays que j'ai promis de vous donner. »

Le problème, c'est que Moïse n'avait pas du tout envie d'aller voir le méchant Pharaon. Il s'était habitué à sa vie tranquille de berger et il trouva plein d'excuses pour ne pas y aller. « Je ne sais pas parler, je suis trop timide... » Mais Dieu lui dit qu'il devait obéir, qu'il n'avait pas besoin d'avoir peur parce qu'il serait avec lui. Moïse trouva encore des excuses. Dieu décida de lui envoyer son frère Aaron pour l'aider. Ainsi il ne serait pas seul.

Image 4

Et toi, est-ce qu'il t'arrive de ne pas vouloir obéir et de trouver des excuses ? (Demander aux enfants de donner des exemples). Savez-vous que quand Dieu nous demande quelque chose il nous donne aussi la force de l'accomplir / le faire? La semaine prochaine nous allons voir comment Dieu va aider Moïse dans ce qu'il lui a demandé de faire.

Année II Séquence 1 Séance 1
Moïse et le buisson ardent

Exode 2.23 à 3.6 ; 3.16-18 ; 4.13-17

“ Dieu entendit leur plainte et se souvint de son alliance avec Abraham, Isaac et Jacob. » Exode 2.24

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance

*** **Fidélité de Dieu** : Dieu se souvient de son alliance avec Abraham, Isaac, Jacob. Dieu se présente à Moïse et aux anciens comme le Dieu de leurs ancêtres.

Ce que j'ai découvert :

Fidèle à ses promesses, Dieu sauve la famille de Joseph de la famine pour qu'ils forment un peuple, habitent un pays et soient en bénédiction pour les nations de la terre.

Ce que je vais découvrir : Dieu est fidèle à sa parole envers Abraham et vient délivrer son peuple de l'esclavage en Égypte. Moïse est appelé par Dieu pour délivrer Israël de la main du Pharaon.

Objectifs pédagogiques :

- Articuler le lien chronologique avec l'histoire de Joseph.
- Noter tout ce que l'on apprend sur Dieu dans cette histoire.
- Observer comment Dieu choisit d'intervenir à travers un serviteur.

SEANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (15 min) / Objectif 1 : Articuler (doc. Pédago. 2.1 et 2.2).

Les enfants tracent le chemin d'un labyrinthe qui va de Joseph à Moïse (buisson ardent).

2. Lecture biblique (15 min) (doc. Pédago.1)

Utilisation de la fiche de lecture en groupe.

3. Appropriation (10 min) / Objectif 2: Noter (doc. Pédago. 3.1 à 3.3).

A l'aide d'un tableau, les enfants vont saisir qui est Dieu à travers sa rencontre avec Moïse.

4. Compréhension (10 min) / Objectif 3 : Observer (doc. Pédago. 4.1 et 4.2).

Les enfants expérimentent la transmission d'un message.

5. Restitution

Les enfants repartent avec le labyrinthe (doc. Pédago. 2.1) et le tableau qu'ils ont complété (doc. Pédago. 3.1).

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Le Labyrinthe.** La première animation (le labyrinthe) reprend des images déjà vues dans des séances précédentes. Il est possible de les récupérer dans les dernières séances, et de les redonner aux enfants pour qu'ils rafraîchissent leur mémoire sur l'enchaînement des récits bibliques.
- **Message à transmettre.** Placer un enfant dans une position où tout le reste du groupe l'écoute et lui obéit peut être intimidant. S'assurer que les consignes sont claires, par exemple en montrant l'exemple pour la 1ère carte, ou en le faisant avec l'enfant s'il n'y arrive pas. Si l'enfant a des difficultés dans la prise de paroles, il est possible qu'il mime la carte et que les autres doivent reproduire sa position.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Docs. Pédago. 2 : Fiche animation

Les enfants vont tracer un chemin à travers le labyrinthe

- Docs. Pédago. 3 : Fiche animation

Un tableau à remplir par les enfants

- Doc. Pédago. 4 : Fiche animation

Cartes de position

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs

Moïse et le buisson ardent / Exode 2.23 à 3.6 ; 3.16-18 ; 4.13-17

POSONS LE CONTEXTE

Joseph, fils de Jacob (ou Israël), avait été vendu par ses frères par jalousie. Mais il est devenu, grâce à l'aide de Dieu, le bras droit de Pharaon en Égypte pour préparer le pays à survivre à une famine. Ses frères sont venus le voir pour avoir du blé. Il leur demande de faire venir toute la famille en Égypte pour qu'il prenne soin d'eux. Tous les Hébreux s'installent donc en Égypte. 400 ans après, un Pharaon qui n'a aucun souvenir de Joseph, fait d'eux des esclaves parce qu'ils sont devenus trop nombreux et ça lui fait peur. Moïse est un Hébreu qui s'est enfui d'Égypte.

LE TEXTE

2. 23 Longtemps après, le roi d'Égypte mourut. Les Israélites, du fond de leur esclavage, se mirent à gémir et à crier, et leur appel au secours monta jusqu'à Dieu.

24 Dieu entendit leur plainte et se souvint de son alliance avec Abraham, Isaac et Jacob.

25 Il regarda les Israélites et se rendit compte de leur situation.

3. 1 Moïse s'occupait des moutons et des chèvres de Jéthro, son beau-père, le prêtre de Madian. Un jour, après avoir conduit le troupeau au-delà du désert, il arriva à l'Horeb, la montagne de Dieu.

2 L'ange du Seigneur lui apparut dans une flamme, au milieu d'un buisson. Moïse constata que le buisson était en feu et pourtant le buisson lui-même ne brûlait pas.

3 Moïse se dit : « Je vais faire un détour pour voir ce phénomène étonnant et découvrir pourquoi le buisson ne brûle pas. »

4 Lorsque le Seigneur le vit faire ce détour, il l'appela du milieu du buisson : « Moïse, Moïse ! – Me voici ! » répondit-il.

5 « Ne t'approche pas d'ici, dit le Seigneur. Enlève tes sandales, car l'endroit où tu te tiens est une terre qui m'appartient.

6 Je suis le Dieu de ton père, le Dieu d'Abraham, le Dieu d'Isaac et le Dieu de Jacob. »

3.16 Maintenant, va rassembler les anciens d'Israël et dis-leur : “Le Seigneur, le Dieu de vos ancêtres, le Dieu d'Abraham, le Dieu d'Isaac et le Dieu de Jacob, m'est apparu. Il m'a dit qu'il s'est penché sur votre situation en Égypte et qu'il sait bien comment on vous y traite.

17 Il a décidé de vous arracher à ce pays où l'on vous maltraite pour vous conduire dans le pays des Cananéens, des Hittites, des Amorites, des Perizites, des Hivites et des Jébusites, ce pays qui ruisselle de lait et de miel.”

18 Les Israélites t'écouteront. Tu iras avec leurs anciens trouver le roi d'Égypte et vous lui direz : “Le Seigneur, le Dieu des Hébreux, notre Dieu, s'est manifesté à nous. Permets-nous d'aller à trois jours de marche dans le désert, pour lui offrir des sacrifices.”

4. 13 « Je t'en supplie, Seigneur, reprit Moïse, envoie quelqu'un d'autre ! »

14 Le Seigneur se mit en colère contre Moïse et lui dit : « Tu as un frère, Aaron le lévite. Je sais qu'il est éloquent, lui, n'est-ce pas ? D'ailleurs, il est déjà en route pour venir te trouver. Dès qu'il te verra, il sera plein de joie.

15 Tu lui parleras, tu lui communiqueras ce qu'il devra dire. Moi-même je serai avec chacun de vous deux quand vous parlerez et je vous indiquerai ce que vous aurez à faire.

16 C'est lui qui s'adressera au peuple à ta place : il sera ton porte-parole, et toi tu seras comme le dieu qui l'inspire.

17 De plus, tu tiendras à la main ce bâton, qui te servira à faire des prodiges. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Esclavage : situation dans laquelle un groupe de personnes appartient et qui doit travailler sans être payé

Prêtre : homme qui travaille pour Dieu / un dieu

Phénomène : quelque chose d'exceptionnel, un miracle

Anciens : hommes les plus importants et sages du peuple ou d'un groupe

Ancêtres : grands-parents, arrière-grands-parents

Se pencher sur : faire attention à

Ruisseler : être plein de, déborder de

Se manifester : se montrer

Sacrifices : quelque chose de précieux que l'on offre à Dieu, pour lui dire merci ou pour lui demander pardon

LE PASSAGE À LA LOUPE

2.24 Quelle était cette alliance ?

3.5 Moïse ne peut pas approcher le buisson et doit enlever ses sandales. Pourquoi ?

3.17 Pour quelle raison Dieu a-t-il décidé d'arracher les Israélites du pays d'Égypte ?

4.13 Explique pourquoi Moïse ne veut pas aller en Égypte.

4.14-17 a) Pourquoi le Seigneur se met-il en colère contre Moïse ?

b) Que fait le Seigneur au lieu de punir Moïse ou de lui crier dessus ?

SYNTHESE

Malgré les apparences, Dieu n'a pas oublié son peuple ni son alliance avec Abraham. Il sait que les Hébreux souffrent depuis longtemps à cause de la cruauté des Égyptiens. Il se présente donc à l'un d'eux qui s'est échappé de ce pays. Il lui demande d'aller vers son peuple pour lui dire qu'il voit leurs souffrances et va maintenant les délivrer. Pour cela, il révèle à Moïse son vrai nom, Yahweh, Celui qui ne change pas, le Dieu fidèle à son alliance.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation

De Joseph à Moïse

Matériel: - 1 fiche du labyrinthe par enfant (doc. Pédago. 2.1)
- 1 crayon à papier par enfant
- Quelques gommes
- 1 fiche corrigée du labyrinthe (doc. Pédago. 2.2)

a) Jeu du labyrinthe pour aller de Joseph à Moïse. Il n'y a qu'un seul chemin possible. Le labyrinthe comporte des images représentant diverses scènes vues l'année 1. Le catéchète peut avoir le jeu du Time Line avec lui (séance 19), pour l'aider dans les explications de la séance en cours. Le chemin se termine avec une image de Moïse et du buisson ardent. Chaque enfant aura sa feuille pour la ramener à la maison.

b) Résumer ce qui s'est passé depuis que Joseph a été vendu et qu'il est devenu ministre en Egypte. La venue de Moïse se passe 400 ans plus tard.

c) Lire les textes de Exode 2.22 à 3.6 ainsi que 3.16 à 18.

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

La rencontre de Dieu avec Moïse.

Matériel: - 1 tableau par enfant, en format A5 (doc. Pédago. 3.1)
- 1 crayon à papier ou stylo par enfant
- Un texte biblique par enfant ((doc. Pédago. 3.2)
- Un tableau corrigé pour le catéchète (doc. Pédago. 3.3)

Les enfants complètent un tableau dans lequel sont notées différentes notions sur Dieu dans sa rencontre avec Moïse au buisson ardent. Ils doivent relier les débuts de phrase de la première colonne, à la fin de phrase de la colonne suivante. Grâce au texte biblique qu'ils ont sous les yeux, ils en cherchent la référence.

Doc. Pédago. 4 – Fiche d'animation

Transmettre un message

Matériel: - 9 cartes de position (doc. Pédago. 4.1 et 4.2)

Imprimer les cartes à découper.

Lire le texte d'Exode 4.13 à 17.

Le but est de faire comprendre aux enfants que Dieu veut transmettre un message par quelqu'un.

Donner une carte à un enfant. Celui-ci décrit ce qu'il voit sur la carte (sans le mimer), pour que tous les autres fassent la même chose avec leur corps.

Puis un autre enfant prend une carte et décrit aux autres ce qu'il faut faire.