

Année II Séquence 1 Séance 3

La Pâque

Exode 12.3-14

*«Mais sur les maisons où vous vous tiendrez, le sang sera pour vous un signe protecteur ;
je le verrai et je passerai sans m'arrêter chez vous..» Exode 12.13*

SE PRÉPARER EN MÉDITANT

Notes bibliques pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi.

Dieu envoie la dernière plaie contre l'Égypte

L'Éternel juge le dernier dieu de l'Égypte, le fils premier né de Pharaon, l'héritier du trône divin. C'est l'ultime jugement de Dieu contre tous les fils premiers nés. Mais Dieu protège son peuple de ce fléau en instaurant la Pâque, un repas où l'on sacrifie un agneau.

Le sacrifice d'un agneau innocent et parfait

« Tu prends un agneau pour ton foyer. Ça doit être un agneau - si ta maisonnée ne peut pas se le permettre, si tu n'as pas assez d'argent, associe-toi à d'autres familles pour que tu puisses en obtenir un. Seul un agneau fera l'affaire. » Cette insistance rappelle au peuple l'ancienne promesse de Gen 22.8 : « Dieu pourvoira lui-même à l'agneau pour l'holocauste. ». Les Juifs fidèles savaient que cet animal prenait le rôle du Messie lui-même. L'agneau pascal devait être un mâle - il prenait la place du fils premier-né. Et il devait être sans défaut, sans tâche. Dieu demande de l'adopter dans la vie de famille. Le 4ème jour, à la tombée du jour, tu lui briseras le cou. Puis, utilisant une branche d'hysope comme pinceau, tu peindras du sang à l'extérieur de l'encadrement de la porte. Après ça, va dedans et ne sors plus jusqu'au matin - tu ne seras en sécurité que si tu te réfugies sous le sang de l'agneau. Une fois à l'intérieur, rôtis l'agneau avec des herbes amères et mange-le avec du pain sans levain. Ce soir-là toute la famille le mange vite, debout, prête à quitter le pays parce que c'est la dernière nuit en Égypte. L'agneau donné pour te sauver sera aussi l'agneau donné pour te soutenir. Son sang te protégera du jugement. Sa chair te nourrira pendant le voyage hors de l'esclavage. De cette manière, l'agneau pascal était un sacrifice de substitution. Il est mort à la place du premier-né, personnellement et communautairement, pour toi personnellement et pour toi, peuple de Dieu, son premier-né d'entre les peuples.

Qu'est-ce que la Pâque nous enseigne ?

Cet agneau pointe vers le Messie : Jésus, l'agneau de Dieu sans défaut, mâle et jeune. Christ est notre Agneau, sa mort sur la croix était la vraie Pâque - une plaie du jugement qui pourvoit au salut pour tous ceux qui se réfugient en Lui. Notre salut dépend donc entièrement de Lui. La qualité de notre vie, de nos paroles, de nos actes, de nos prières n'entre même pas en jeu. Il n'est même pas question de la qualité de notre foi. Il s'agit seulement du sang. C'est la qualité de Sa mort, non la qualité de notre vie. Notre salut n'a rien à voir avec notre performance et tout à voir avec sa performance.

Pâque détache nos yeux de nos péchés et de nous-même. Notre salut est entièrement en dehors de nous. Ça a tout à voir avec Jésus notre Agneau.

Par le salut que Dieu opère, Israël peut devenir peuple de Dieu. L'Éternel forme son peuple. La Pâque marque le point de départ de l'existence de cette grande famille unie par le sang de l'Agneau. Dieu veut apprendre à son peuple à reconnaître sa sainteté tout en l'encourageant à reconnaître sa miséricorde et sa fidélité dans la réalisation de ses promesses.

► Reconnaissons la sainteté et la grâce étonnante de Dieu ! Recevons son salut avec reconnaissance et émerveillement !

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Ésaïe 53.7 : Il s'est laissé maltraiter et humilier, sans rien dire, comme un agneau que l'on mène à l'abattoir, comme une brebis devant ceux qui la tondent, il n'a pas ouvert la bouche. 10... S'il offre sa vie en offrande à la place des autres, alors il aura des descendants... C'est lui qui fera aboutir le projet du Seigneur.

1 Corinthiens 5.7 : Purifiez-vous donc ! Éliminez ce vieux levain pour que vous deveniez semblables à une pâte nouvelle et sans levain. Vous l'êtes déjà en réalité depuis que le Christ, notre agneau pascal, a été sacrifié.

1 Corinthiens 10.16 : Et le pain que nous partageons... ne nous met-il pas en communion avec le corps du Christ ? 17 Il y a un seul pain ; aussi, bien que nous soyons nombreux, nous formons un seul corps, car nous avons tous part au même pain.

1 Pierre 1.19 : Vous avez été délivrés par le sang précieux du Christ, comme celui d'un agneau sans défaut et sans tache. 20 Dieu l'avait désigné pour cela, avant même la création du monde, et c'est pour vous qu'il l'a manifesté dans ces temps qui sont les derniers.

Apocalypse 5.19 : Tu es digne de prendre le livre et d'en briser les attaches. Car tu as été mis à mort et, en donnant ta vie, tu as racheté pour Dieu des gens de toute tribu, de toute langue, de tout peuple et de tout pays. Tu en as fait, pour servir notre Dieu, un royaume de prêtres, et ils régneront sur la terre.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

• **Pourquoi les premiers-nés ?** Dans la culture du Proche Orient Ancien, les premiers-nés d'une famille, d'un troupeau de bétail, ainsi que les premiers fruits d'une récolte tiennent une place spéciale : ce sont les "prémices", c'est à dire la première partie qui représente l'intégralité de la famille, du bétail et de la récolte. C'est pour cela que les Israélites offrent à Dieu les premiers fruits de la moisson. En donnant cette partie, ils signifient que c'est en réalité le tout qui appartient à Dieu.

Ainsi, quand Dieu porte un jugement sur les premiers-nés d'Égypte, c'est en réalité tout le peuple Égyptien qui est condamné pour sa participation à la souffrance des Hébreux, qui enfin reçoivent de leur part le salaire de leur travail (11.2; 12.35-36). Même la religion païenne des égyptiens est sous le coup du jugement du Dieu à qui appartiennent réellement les Égyptiens, malgré leurs allégeances à leurs dieux (12.12).

• **Le rituel de la Pâque révèle un autre aspect du jugement de Dieu** : même s'il fait une différence entre Israël, l'opprimé qu'il libère, et l'Égypte, l'opresseur qu'il punit, cette différence n'est pas automatique, elle nécessite que soit versé le sang d'un agneau.

En d'autres termes, ce n'est pas la vertu des Hébreux qui leur vaut la faveur de Dieu, pas plus que leur condition d'esclave ne leur permet d'échapper au destructeur envoyé par Dieu. Bien au contraire, sans le rituel de la Pâque, les premiers nés d'Israël sont aussi susceptibles d'être tués. Les israélites tombent tout autant que les Égyptiens sous le jugement de Dieu, parce que, comme les Égyptiens, ce sont des pécheurs face à un Dieu saint.

Déjà à l'époque de l'Exode, les Israélites devaient comprendre que la bonté de Dieu envers eux ne va pas de soi, pas plus qu'elle ne peut être achetée à coup de sacrifices (Ps 51.18). Mais c'est Dieu lui-même qui pourvoit un moyen pour le pardon de leurs péchés, sous la forme d'une vie donnée en substitut à celle des pécheurs (voir aussi Gn 12.8 et 12.13). Cette vie, que préfigure l'agneau pascal, est celle de Jésus-Christ, comme l'explique le NT (1 Cor 5.7).

• **Le rachat des premiers nés** au chapitre 13 est à mettre directement en relation avec la Pâque. Dieu ayant délivré Israël de l'esclavage et épargné ses premiers nés par le sang versé d'un agneau (13.3), tout le peuple d'Israël lui appartient : il les a rachetés. Les Israélites manifestent symboliquement leur appartenance totale à Dieu en lui rachetant les aînés des familles et des animaux.

"En célébrant avec ses disciples un « repas de Pâque » alors qu'il se préparait à mourir, Jésus entendait clairement lier son geste à la Pâque juive."

UNEPREF, *La cène, sacrement dans l'alliance*, Fiche théologique n°9

Terminons sur une note pratique. Le repas de la Pâque commémore la manière dont Dieu a agi dans l'histoire pour la rédemption de son peuple. En cela, la Sainte Cène n'est rien d'autre que le prolongement du repas pascal, puisqu'elle fait mémoire, de façon visible et tangible, du Christ rédempteur (1 Cor 11.26). Mais la Pâque dans l'Exode est aussi conçue comme moyen de présenter l'histoire du salut aux enfants, et de les amener à la reconnaissance envers le Dieu qui les a rachetés (voir 12.24, 12.26-27 et 13.14-16).

Dans l'Église, comment expliquons-nous la Sainte-Cène aux enfants ? Même s'ils ne mangent ni ne boivent les éléments, sont-ils présents et se sentent-ils inclus pendant la cérémonie ? Peuvent-ils voir que, eux tout comme les adultes, sont unis à Christ et participent à son Église ?

La Pâque

Exode 12.3-14

« Mais sur les maisons où vous vous tiendrez, le sang sera pour vous un signe protecteur;
je le verrai et je passerai sans m'arrêter chez vous... » Exode 12.13

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** Dieu forme son peuple

Ce que j'ai découvert :

Dieu n'oublie pas les promesses faites à Abraham et il ne supporte pas la méchanceté des Égyptiens. Alors il donne une mission à Moïse pour délivrer son peuple.

Ce que je vais découvrir :

Le peuple doit vivre un repas spécial pour traverser la dernière nuit en Égypte sain et sauf. Après cette nuit, Dieu gagne contre le Pharaon qui accepte de laisser partir le peuple.

Objectifs pédagogiques :

- Chercher le sens de la dixième plaie.
- Décrire comment Dieu veut sauver son peuple et ce que cela produit.
- Trouver ce que Dieu veut montrer à tous, hébreux et égyptiens.

DEROULEMENT de la séance

1. Temps d'accueil (10 min) (doc. Pédago. 2)

Les enfants vont vite aller se réfugier sous un parapluie.

2. La Petite Bible (15 min) (doc. Pédago.1.1 à 1.8)

Narration en images de la nuit de Pâque.

3. Activités catéchétiques (10 min) (doc. Pédago. 3.1 à 3.3)

Les enfants vont préparer la porte d'une maison israélite.

4. Moment de prière (5 min) (doc. Pédago. 4)

Les enfants vivent un temps de relation avec Dieu.

5. Chant (5 min) (doc. Pédago. 5.1 à 5.3)

Les enfants reprennent les chants «Là où tu iras» et «Si Dieu est pour moi». Un nouveau chant : « Je ferai comme il veut ».

COMPRENDRE PETIT A PETIT

Le conseil pédago

Suivant le groupe d'enfants il sera possible d'avoir une conversation avec eux pour leur faire comprendre que Jésus a remplacé l'agneau. D'ailleurs on l'appelle l'agneau de Dieu ! Il est mort, tout comme l'agneau, pour que nous ayons la vie éternelle. Les enfants de cet âge ne comprennent pas tout d'un coup mais cela fait boule de neige. (petit à petit)

À VIVRE A LA MAISON!

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

L'histoire racontée aujourd'hui étant un peu complexe, il serait bien d'avoir une discussion avec les parents (s'ils sont peu nombreux) ou de leur donner un mot d'accompagnement, pour qu'ils puissent continuer la discussion avec leur enfant à la maison.

Exemple de mot :

« Chers parents,

Aujourd'hui vos enfants ont entendu l'histoire de la dernière plaie d'Égypte, (la mort des premiers nés) et le repas de la Pâque juive. Les enfants sensibles peuvent avoir été perturbés par ce récit. Nous vous encourageons à le reprendre à la maison et à en discuter avec eux. Le sang de l'agneau qui a été mis sur les linteaux de la porte annonce par avance le sacrifice de Jésus. Christ est notre agneau qui est mort sur la croix. Et n'oubliez pas de leur dire que Christ n'est pas resté mort mais qu'il est ressuscité !

N'hésitez pas à nous donner vos retours,

Signature : »

TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Se protéger

Matériel : - Un grand parapluie

Présenter le parapluie : A quoi cela sert-il ? A se protéger, se mettre à l'abri de la pluie.

Jeu : L'animateur se promène dans la salle, le parapluie fermé ; les enfants se promènent autour de lui. Quand il ouvre son parapluie et crie : « Tous à l'abri ! », les enfants se rassemblent autour de lui sous le parapluie.

Variante : ceux qui n'ont pas de place sont éliminés....

Attention à la bousculade....

S'il y a trop d'enfants, on peut faire passer plusieurs petits groupes.

Lien avec l'histoire : Aujourd'hui nous allons voir que Dieu a prévu encore mieux qu'un parapluie pour protéger son peuple, pour le mettre à l'abri !

ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. La nuit de Pâque

Le peuple se prépare

Matériel : - Petite Bible (doc. pédagog. 1.1)
- 7 images pour illustrer le récit (doc. Pédago. 1.2 à 1. 8)

ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. La maison d'une famille d'Israël

Activité de restitution

Matériel : - Feuille de la porte à photocopier (une feuille par enfant) (doc. Pédago. 3.1)
- Feuille du verset à photocopier (suivant le nombre d'enfants) (doc. Pédago. 3.2)
- Modèle de maison (doc. Pédago 3.3)
- Des ciseaux
- De la colle

- 3 bâtons de glace par enfant
- Des feutres ou des crayons de couleurs

Déroulement :

Expliquer aux enfants que l'on va faire une maison d'une famille d'Israël. C'est le moment d'avoir une petite révision et de demander aux enfants pourquoi l'ange n'est pas entré dans la maison ? (*parce que le sang de l'agneau autour des portes les protège*).

Lire le verset et le faire répéter aux enfants.

Distribuer une feuille avec une porte + un verset (préalablement découpé par le catéchète) pour chaque enfant.

Coller le verset en bas de la page, sous la porte.

Coller les linteaux de la porte (voir modèle)

Demander aux enfants de dessiner la maison. Vous pouvez leur rappeler qu'en ce temps-là les maisons avaient des toits plats. Si vous avez des images à l'appui ce sera encore mieux !

Colorier la maison en n'oubliant pas le sang sur les linteaux.

MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Faire répéter les enfants après vous :

« Merci Dieu pour la Bible qui m'aide à mieux te comprendre.

Merci d'avoir protégé les Israélites.

Merci de les avoir fait sortir d'Égypte comme tu leur avais promis.

Merci pour Jésus qui est comme l'agneau de l'histoire. Merci parce qu'il a accepté de mourir pour nous protéger. Merci parce qu'il est ressuscité et vit maintenant.

Au nom de Jésus, Amen »

CHANTS

Faire chanter et danser les enfants

Matériel : - Fiches de chants (doc. pédago. 5.1 et 5.2)

Voici quelques propositions /

Reprendre les chants de la semaine dernière :

1. Bien apprendre les gestes qui vont avec le chant

« Si Dieu est pour moi »

https://www.youtube.com/watch?v=znUThO_MtNE

2. « Là où tu iras »

<https://www.youtube.com/watch?v=d76H1IG5dhI>

James Stocker JEM Kids 175

3. « Au pays d'Égypte » Traduction de « Let my people go »

JM Nicole, recueil A toi la gloire 303

Nous avons déjà vu comment Dieu a puni les égyptiens en envoyant des malheurs parce que Pharaon avait refusé d'obéir à Dieu. (demander aux enfants d'en énumérer quelques uns)

Aujourd'hui nous allons écouter l'histoire d'un dernier malheur et comment Dieu a fait sortir les israélites d'Égypte.

Il y avait beaucoup de remue ménage chez les israélites, ils se préparaient tous à partir. Ils devaient emballer tout ce qu'ils voulaient prendre avec eux. Cette nuit là ils allaient partir, Moïse et Aaron l'avait dit !

Qui peut me dire ce qu'il faut prendre quand on part en voyage ? (Écouter les propositions des enfants quelques minutes.)

Dieu avait aussi dit : « Chaque famille doit préparer un dernier repas avant de prendre la route ». Pour ce repas, il fallait tuer le plus bel agneau du troupeau et le faire rôti. Il fallait aussi préparer des pains plats et des herbes.

Image 1

Savez-vous ce que firent les papas avec le sang des agneaux ? Dieu leur avait dit d'en mettre tout autour de la porte, à l'extérieur de la maison, puis de fermer la porte et de rester à l'intérieur, à l'abri avec toute la famille.

Image 2

Pendant la nuit, Dieu envoya un ange dans toutes les rues et il fit mourir tous les premiers nés (le premier enfant d'une famille).

Image 3

C'était le dernier jugement à cause de la désobéissance de Pharaon. L'ange s'arrêta aussi au palais royal et fit mourir le fils aîné de Pharaon.

Image 4

Et chez les Israélites, que se passait-il ? Est-ce que l'ange était aussi passé chez eux ?

Image 5

Il faisait nuit, ils étaient tous dans leur maison. Ils prenaient leur dernier repas, ils avaient obéi à Dieu et fait ce qu'il leur avait demandé.

Image 6

Quand l'ange passa chez les Israélites, il s'arrêta devant chaque porte, mais chaque fois qu'il voyait le sang de l'agneau, il passait plus loin. Dieu avait dit à l'ange que là où il verrait le sang sur une porte il ne devait pas entrer.

Image 7

Comme le parapluie protège de la pluie, le sang au-dessus des portes les protégeait de la mort.

Dans cette histoire nous voyons que les Israélites ont été sauvés grâce au sang de l'agneau. Depuis, chaque année ils célèbrent la Pâque pour remercier Dieu de les avoir délivrés.

Nous aussi à l'église nous faisons une fête à Pâques. Nous disons aussi merci à Dieu de nous avoir sauvés. Qui peut me dire qui est mort pour nous ? Jésus est comme l'agneau de cette histoire, il est mort pour nos péchés. En plus de cela il est ressuscité pour nous donner la vie.

La Pâque

Exode 12.3-14

« Mais sur les maisons où vous vous tiendrez, le sang sera pour vous un signe protecteur ;
je le verrai et je passerai sans m'arrêter chez vous. » Exode 12.13

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** Dieu forme son peuple

Objectifs pédagogiques :

Ce que j'ai découvert :

Dieu est fidèle à sa parole envers Abraham et vient délivrer son peuple de l'esclavage en Égypte. Moïse et Aaron sont appelés par Dieu pour délivrer Israël de la main du Pharaon, mais celui-ci refuse.

Ce que je vais découvrir :

Dieu envoie la dernière plaie contre l'Égypte et protège son peuple de ce fléau en instaurant la Pâque : un repas où l'on sacrifie un agneau. Le pharaon abdique et laisse partir le peuple après cela.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier ce que Dieu condamne à partir de la description de la dixième plaie.
- Décrire le moyen de salut que Dieu propose et ses effets.
- Trouver ce que Dieu montre au peuple hébreu comme aux Égyptiens.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (10 min) (doc. Pédago. 2)

Les enfants partagent un repas Seder.

2. Lecture biblique (10 min) (doc. Pédago. 1)

Utilisation de la fiche de lecture en groupe.

3. Appropriation (10 min) / Objectif 1: Identifier (doc. Pédago. 3)

Explication sur l'arrivée du dernier fléau, à l'aide du jeu de l'oie de la séance 32.

4. Compréhension (5 min) / Objectif 2: Décrire (doc. Pédago. 4)

Les enfants font des statues selon des consignes données.

5. Chants (5 min) (doc. Pédago. 5)

Reprendre le chant « Grandes et merveilleuses » + le chant « Let my people Go »

6. Restitution (10min) / Objectif 3 : Trouver (doc. Pédago. 6.1 et 6.2)

Les enfants construisent une maison avec un gabarit.

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

• **Selon le temps à votre disposition**, il est conseillé de préparer le "repas de Pâque" avant la séance. Mais il est aussi possible de le préparer avec les enfants (remplir les verres de jus de raisin, couper les endives, ...) et de profiter de ce temps pour apprendre aux enfants la signification de chaque aliment. Garder aussi en tête que chacun de nous a des expériences d'aliments qu'il n'aime pas ou peu. Il est important d'accorder le droit à l'enfant de ne pas vouloir manger.

• **Que l'enfant apprécie ou non un aliment**, il est important d'écouter son ressenti, et de verbaliser avec lui ce qui lui plaît ou pas. Le rejet de l'amertume des endives peut par exemple être une bonne occasion d'apprendre la signification des herbes amères.

• **Les bricolages en papier** encouragent les enfants à dessiner, déchirer, plier, assembler, coller et peindre. Ces activités développent leur motricité fine et leur concentration. Le cadre créatif en petit groupe facilite la collaboration et la communication entre enfants. Profiter de cette occasion pour encourager les plus rapides à montrer l'exemple aux autres.

Documents Pédagogiques

• Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

• Docs. Pédago. 2 : Fiche animation

Un repas Seder à partager

• Docs. Pédago. 3 : Fiche animation

L'arrivée du dernier fléau en Égypte : jeu de l'oie de la séance 32

• Doc. Pédago. 4 : Fiche animation

Jeu de « 8-9-10 Statue ! »

• Doc. Pédago. 5 : Fiches de chants

• Doc. Pédago. 6 : Fiche de restitution

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs

La Pâque / Exode 12.3-14

POSONS LE CONTEXTE

Dieu a envoyé Moïse en Égypte pour libérer, en son nom, son peuple de l'esclavage. Le pharaon refuse de les laisser partir alors Dieu montre combien il est plus puissant que les dieux des Égyptiens en faisant venir des plaies. Ce sont des catastrophes naturelles impressionnantes qui détruisent le pays : l'eau du Nil est changée en sang, le pays est envahi de grenouilles, puis de moustiques. À partir de la 4ème plaie, les Hébreux n'en auront plus. Seuls les Égyptiens les auront. Viennent alors des mouches piquantes, la peste du bétail, des gros boutons sur tous les hommes, une forte grêle, des sauterelles partout, le noir total pendant 3 jours. Nous arrivons maintenant à la dernière 'plaie' avant le départ. Moïse doit l'annoncer au peuple.

LE TEXTE

32 3 Dites à toute la communauté d'Israël : Le dixième jour de ce mois, procurez-vous un agneau ou un chevreau par famille ou par maison.

4 Si une famille est trop petite pour consommer toute une bête, on s'entendra avec une famille voisine, selon le nombre de personnes qu'elle compte ; puis on choisira la bête d'après ce que chacun peut manger.

5 L'agneau ou le chevreau qu'on prendra sera un mâle d'un an, sans défaut.

6 On le gardera jusqu'au quatorzième jour du mois ; le soir de ce jour, dans l'ensemble de la communauté d'Israël, on égorgera la bête choisie.

7 On prendra de son sang pour en mettre sur les deux montants et sur la poutre supérieure de la porte d'entrée, dans chaque maison où l'un de ces animaux sera mangé.

8 On rôtera cette viande puis, pendant la nuit, on la mangera avec des pains sans levain et des herbes amères.

9 On ne mangera pas de viande crue ou bouillie, seulement de la viande d'un animal rôti tout entier, avec la tête, les pattes et les abats.

10 On n'en gardera rien pour le lendemain. S'il en reste quelque chose le matin, on le brûlera.

11 Voici dans quelle tenue on mangera ce repas : les vêtements serrés à la ceinture, les sandales aux pieds et le bâton à la main. On mangera rapidement. Telle sera la Pâque, célébrée pour moi, le Seigneur.

12 Pendant cette nuit, je traverserai l'Égypte et je ferai mourir tous les premiers-nés du pays, ceux des êtres humains comme ceux des bêtes. J'exécuterai ainsi ma sentence contre les dieux de l'Égypte, moi qui suis le Seigneur.

13 Mais sur les maisons où vous vous tiendrez, le sang sera pour vous un signe protecteur ; je le verrai et je passerai sans m'arrêter chez vous. Ainsi vous échapperez au fléau destructeur, lorsque je punirai l'Égypte.

14 De génération en génération vous vous souviendrez de cet événement par une fête solennelle pour m'honorer, moi, le Seigneur ; et vous observerez cette prescription en tout temps. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique:

La communauté : le peuple

Se procurer : (ici) prendre

Consommer : manger

Sans défaut : parfait

Montants : poteaux autour de la porte

Levain : produit qu'on met dans la pâte pour que le pain lève et devienne moelleux.

Abats : les parties intérieures de l'animal

Premier-né : l'aîné

Exécuter : faire

Sentence : punition, jugement

Protecteur : qui protège

Fléau : plaie, punition

Destructeur : qui détruit

LE PASSAGE À LA LOUPE

v. 5 Quels sont les 3 indices pour choisir un agneau ?

vs. 3-6a Combien de jours doit-on garder l'agneau dans la maison ?

v. 6b Après ces jours, est-il plus facile ou plus dur d'égorger l'agneau ? Pourquoi ?

vs. 7-10 Que faut-il faire avec le sang de l'agneau pour être sauvé ?

Qui est-ce qui propose cette manière d'échapper à la 10ème plaie ?

Connais-tu une autre histoire dans la Bible où beaucoup de gens sont sauvés par le sang d'un Agneau ?

vs. 12-13 Décris ce qui se passe pendant la 10ème plaie.

Qu'est-ce que Dieu veut montrer par cette 10ème plaie ?

V, 14 Pourquoi la fête de Pâque doit-elle être célébrée chaque année ?

SYNTHÈSE

Pour la dernière plaie, les Hébreux devaient tuer un agneau sans tâche d'un an et mettre son sang sur l'encadrement des portes. Ensuite, ils ont dû manger l'agneau debout, s'habiller pour partir, le bâton à la main. L'agneau est mort à la place de leur premier-né. Mais les premiers-nés des Égyptiens sont tués parce qu'ils n'ont pas voulu écouter la Parole de Dieu. C'est un jugement, une justice qui est faite. Pharaon acceptera alors de laisser partir le peuple israélite.

L'agneau tué est une image de l'Agneau de Dieu qui va venir et mourir injustement pour nous sauver de notre péché. Nous devons avoir la foi des Hébreux et mettre notre confiance dans le sang de cet Agneau pour être sauvé.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation

Le repas Seder

Faire vivre un repas Seder, de façon simple, avec la lecture d'Exode 12.3-11.

Matériel: - Jus de raisin

- Verres (1 par enfant)
- Pain azyme ou cracker, en tout cas pas de pain avec du levain
- Laitue romaine ou endive
- Couteau

Préparation : Il faut préparer à l'avance du jus de raisin....cela peut être dilué, du pain comme des galettes ou des "crackers" (surtout pas avec de la levure) et de la laitue romaine ou bien des endives.

Si possible "assombrir" la pièce.

Déroulement :

- Les enfants mangent debout avec leur manteaux et sacs pour être "prêts" à partir car il va arriver quelque chose de terrible mais Dieu va les sauver.
- Donc on chuchote, on mange et on boit vite.
- 1) Servir à chaque enfant un verre de jus....le "sang" qui symbolise le sang sur les portes ..qui "sauvera" des Israélites
- 2) Prendre un petit peu de laitue ou endives (déjà coupés en "petits bouts") ...demander aux enfants quel goût ça a...normalement amertume! Cela rappelle la souffrance et l'amertume du peuple d'Israël, esclave en Égypte
- 3) Prendre un bout de pain (ou cracker) sans levain, car il n'y avait pas le temps de faire lever le pain.
- Lire le complément du texte (versets 12 à 14).

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

La dernière plaie

Matériel: - Jeu de l'oie de la séance 32

Reprendre le jeu de l'oie de la séance 32, où nous voyons toutes les plaies. Expliquer ainsi qu'il y a une progression dans ces événements : les premiers fléaux touchent la création, puis les suivants les humains, ainsi que le monde entier. Dieu condamne tout le monde, et la dernière plaie est la pire de toutes : en tuant le 1er né, il tue les générations futures (voir dans le texte des rédacteurs).

Doc. Pédago. 4 – Fiche d'animation

« 8,9,10, Statue ! »

Déroulement :

- Sur le principe du jeu « 1-2-3 Soleil », les enfants se mettent dans un coin de la pièce. Un enfant se place à l'autre bout, devant un mur.
- L'animateur donne une consigne, pour représenter le fait que Dieu a donné des ordres précis permettant aux personnes qui les suivent d'être sauvées.
- L'enfant désigné (différent chaque fois) se met contre un mur et ferme les yeux, tout en comptant de 1 jusqu'à 10, pour représenter l'ange de la mort.
- Pendant ce temps, tous les autres enfants, qui ont entendu la consigne, essaient de se tenir comme demandé. Dès que l'enfant a fini de compter, plus personne ne bouge, et il vérifie que chacun a réussi. Il n'y a pas d'élimination, mais prendre le temps de dire si c'est OK ou pas.
- Exemples de consignes : se mettre par 2 (ou plus) et se tenir par le petit doigt / représenter une personne qui porte un sac très lourd / montrer quelqu'un qui mange, debout / avec 5 personnes, se mettre en ligne et se tenir par le bras / faire un pas en avant, comme si on marchait / se tenir accroupi, prêt à partir / par 2, se tenir face et face et poser ses mains sur les épaules de l'autre /
 - Rappeler que le sang n'est pas magique, mais que c'est le fait de suivre Dieu qui sauve. S'il n'y a pas obéissance, il y a une conséquence, que ce soit pour les hébreux comme pour les égyptiens.

Doc. Pédago. 5 – Fiches de chant

- Matériel :**
- Fiche du chants « Grandes et merveilleuses » (doc. Pédago 5.1)
 - CD ou MP3 pour écouter le Gospel « Let my people go ». (ATLG 303) (doc. Pédago 5.2)

Doc. Pédago. 6 – Fiche d'animation

Une maison à construire

- Matériel:**
- Un gabarit de maison par enfant, sur du papier épais. (Doc Péda 6.1)
 - Un modèle, pris en photo à montrer à tous (Doc Péda 6.2)
 - Des feutres et crayons de couleur
 - Une paire de ciseaux par enfant
 - Des bâtons de colle

Faire colorier le gabarit de la maison. Ne pas oublier de mettre du rouge autour des linteaux de la porte.
Découper le gabarit et y coller les languettes.