

Année I Séquence 4 Séance 23
La crucifixion
Jésus meurt pour moi !

Jean 19.16b-37

"Jésus prit le vin aigre, puis il dit : « Tout est achevé ! » Il baissa la tête et rendit l'esprit." Jn 19.19

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Le cri de victoire

Jésus vient de boire afin de prononcer cette 6^{ème} parole sur la croix, afin de la crier sur la place publique. C'est comme si Jésus criait à la face du monde : *La victoire est entière ; il n'y a plus rien à faire : le salut est accompli. Il suffit de le recevoir en me recevant.*

Le problème c'est que, nous, les hommes aujourd'hui, nous sommes plus préoccupés par nos problèmes de souffrance que par nos problèmes de péché. Ainsi nous ne comprenons pas pourquoi Dieu a planifié et accompli la croix. Nous ne comprenons pas ce cri de victoire et ainsi nous ne saisissons pas sa victoire dans nos combats.

Une parole pleine d'assurance

Jésus a tout accompli : c'est une parole certaine, une parole pleine d'assurance. Cette parole est puissante ; Jésus affirme aux hommes qu'il est maintenant le Seigneur de l'histoire ; tout a un sens, une direction, une réponse car Jésus a tout accompli.

Jésus est le Seigneur du salut, il a satisfait à toutes les exigences de la loi, de la justice, de l'amour de Dieu, du combat contre le péché et de ses conséquences. C'est fait, il a fait basculer l'histoire du côté du salut : tout sera restauré, tout sera jugé, tout sera recréé et tout sera parfait ; bientôt, plus de péché, plus de mort, plus de mal, plus de souffrance ni de larmes. Nous avons à recevoir cette grande assurance qui fonde notre paix et notre repos.

Jésus a accompli les Écritures

Jésus est le messie, le sauveur attendu, celui que décrivent Ésaïe, Ézéchiël, Moïse, David... Jésus est l'aboutissement, l'accomplissement de l'histoire de l'alliance. Jésus a accompli l'alliance entre Dieu le Père et Dieu le Fils, entre Dieu et son peuple. Tout est accompli selon l'alliance qui unit Dieu et son peuple. Jésus a fait la paix, il a accompli la réconciliation entre Dieu et son peuple, c'est-à-dire tous ceux qui croient, qui ont confiance en sa Parole, en sa personne, en son œuvre de salut parfait et suffisant.

Tout ce que Jésus a fait est complet, parfait et suffisant pour me sauver : je n'ai rien d'autre à apporter à Dieu, sinon le sang de Jésus versé pour moi. Jésus est allé au bout de son œuvre de salut, jusqu'au bout de son œuvre d'humiliation : il est descendu jusqu'à la mort, la mort sur la croix. Il a obéi jusqu'au bout à Dieu son Père, qui devient le Père de tous ceux qui reçoivent Christ et son œuvre. C'est la victoire ! La victoire sur Satan, sur le monde, sur les ténèbres, sur le péché et la mort. Jésus a bu jusqu'à la dernière goutte la coupe de la colère de Dieu qui menaçait le peuple de Dieu.

► Recevons cette victoire cachée pour le monde. Recevons cette révélation de la croix qui illumine nos échecs et notre mort. Ne nous arrêtons pas à nos défaites apparentes mais regardons à Jésus, le Christ, notre Seigneur et Sauveur : il est notre victoire sur tout ce qui pourrait nous engloutir. Chrétien, relève la tête, car il ne reste pour toi aucune ombre de colère ; il a purgé ta peine et il te donne sa justice.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Genèse 3.15 : « Je mettrai l'hostilité entre la femme et toi, entre sa descendance et la tienne. La sienne t'écrasera la tête, tandis que tu lui détruiras le talon. »

Ésaïe 53.4- 5 : Or c'étaient nos souffrances qu'il portait, nos douleurs dont il était chargé. Mais nous pensions que c'était Dieu qui le punissait ainsi, qui le frappait et l'humiliait. Pourtant c'est à cause de nos crimes qu'il était blessé, c'est à cause de nos fautes qu'il était accablé. Il a subi notre punition, et nous sommes acquittés ; et par les coups qu'il a reçus, nous sommes guéris.

Zacharie 13.1 : En ce temps-là, une source jaillira pour laver les péchés et les impuretés des descendants de David et des habitants de Jérusalem.

Jean 1.29 : « Voici l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde. »

Galate 3.13-14 : Le Christ, en devenant objet de malédiction pour nous, nous a délivrés de la malédiction de la Loi... C'est ainsi que la bénédiction promise à Abraham est accordée aussi à ceux qui ne sont pas Juifs grâce à Jésus Christ, et que nous recevons tous par la foi l'Esprit promis par Dieu.

Apocalypse 5.9-10 : Car tu as été mis à mort et, en donnant ta vie, tu as racheté pour Dieu des gens de toute tribu, de toute langue, de tout peuple et de tout pays. Tu en as fait, pour servir notre Dieu, un royaume de prêtres, et ils régneront sur la terre.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Crucifixion et résurrection. La crucifixion est l'un des passages centraux de l'Évangile selon Jean, qui met dès le début une attente de ce moment, désigné comme *l'heure* de Jésus (voir en particulier Jn 2.4, 7.30, 8.20, 12.23, 27, 13.1, 17.1), aboutissement et sommet de son ministère terrestre. C'est pourquoi Jésus s'écrie, au moment de mourir : *Tout est accompli* (Jn 19.30).

Il faut cependant noter que l'évangéliste ne conçoit jamais la crucifixion comme indépendante de la résurrection : *l'heure* est autant celle de la crucifixion que de la glorification (Jn 12.23, 17.1). C'est pourquoi le langage de Jean a un double sens : l'expression *être élevé* (Jn 3.14, 8.28, 12.32) fait à la fois référence à la montée de Jésus sur la croix et à sa glorification.

En d'autres termes, le message central de l'Évangile selon Jean ne peut se limiter à la mort de Jésus. Certes, il est *l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde* (Jn 1.29, 36), à l'image de l'agneau pascal qui meurt pour le salut du peuple (Ex 11, notons que, à la Pâque, les os de l'agneau ne sont pas brisés Ex 12.46). Mais il est tout autant *le Fils de l'homme* glorieux, à l'image du personnage triomphant de Dn 7.13 qui juge ceux qui le rejettent (Jn 5.27).

Jésus est roi. Le récit de la crucifixion dans Jean comporte plusieurs différences avec ceux de Matthieu, Marc et Luc. Il ne faut pas les voir comme des disparités ou des pièces d'un puzzle à assembler, mais les comprendre comme une manière de porter l'attention sur certains éléments du récit et leur attacher un message important.

Par exemple, Jean est le seul à rapporter que l'écriteau portant le motif de condamnation, *Jésus de Nazareth, le roi des juifs*, est écrit en trois langues, hébreu, latin et grec. Jean insiste sur un thème qui traverse l'Évangile de Jean, la royauté de Jésus : il est *le Christ*, le Messie-Roi (Jn 18.36). Et bien que les juifs ne reconnaissent pas son règne, le langage de la royauté parcourt le récit de la Passion (Jn 18.36, 39, 19.2, 14), malgré leurs protestations (ironie johannique !). Les trois langues signifient que la souveraineté de Jésus est, en fait, universelle.

L'Esprit et la vie. De la même manière, la mention du sang et de l'eau s'écoulant du côté de Jésus est unique dans les Évangiles. Le phénomène n'est pas invraisemblable : plusieurs explications médicales convaincantes ont été proposées. Cependant l'inclusion de ce détail dans le récit ne doit rien au hasard, l'auteur lui attribue un sens théologique.

Dans toute l'oeuvre de l'apôtre Jean, l'eau est associée à l'Esprit (Jn 3.5, 4.14, 7.38-39) tandis que le sang s'associe à la vie donnée (Jn 6.51-55, et de façon particulièrement importante 1 Jn 5.6-8). La description de la blessure montre que c'est Jésus, à travers sa mort sur la croix, qui est la source de vie pour son Église, sur laquelle il répand son Saint Esprit.

UNE CITATION PERTINENTE :

« ...la mort de Jésus n'est pas dépeinte comme sa défaite, mais bel et bien comme l'aboutissement de sa mission en tant que témoin et juge (19.30). [...] le verdict véritable peut être rendu : un verdict de vie pour ceux qui croient [...], une condamnation pour ceux qui ne croient pas (12.31) et une victoire sur le monde qui lui est hostile (16.33). »

N. Farelly, *Lire l'Évangile selon Jean*. Charols. Excelsis. 2017. pp. 30-31.

Année I Séquence 4 Séance 23
La crucifixion
Jésus meurt pour moi !

Jean 19.16b-37

"Jésus prit le vin aigre, puis il dit : « Tout est achevé ! » Il baissa la tête et rendit l'esprit." Jn 19.19

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS & EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Le salut par grâce**

Ce que j'ai découvert : Avant de mourir, Jésus prie pour ceux qui croient en lui afin qu'ils appartiennent pleinement à Dieu et vivent par la foi dans un monde dangereux.

Ce que je vais découvrir : Pour que ceux qui croient en lui aient la vie sauve, Jésus accomplit le projet que Dieu avait prévu pour sauver le monde en mourant sur la croix.

Objectifs pédagogiques :

- Relever toutes les prophéties citées dans ce passage qui s'accomplissent lors de la mort de Jésus.
- Établir un lien entre la crucifixion et d'autres événements importants de l'histoire de la Bible.
- Réfléchir à ce que la mort de Jésus nous apporte.

Attention : les 3 séances sur Pâques contiennent un triptyque à observer avec les enfants. Il vaut mieux l'imprimer en format A3 pour que toutes les personnes présentes puissent bien le voir.

Petit conseil : imprimer les 3 triptyques en format A3, pour les 3 séances, au même moment dans une imprimerie. Ce triptyque sera aussi distribué aux enfants à la fin, en format A4, comme activité de restitution. Ils pourront ainsi le colorier chez eux.

PARLER DE LA MORT

Le conseil pédago

Le questionnement direct et spontané des enfants sur la mort dévoilent leur besoin de comprendre et celui d'être rassuré. Pour qu'ils aient une bonne compréhension et qu'ils se sentent en sécurité, il est important de parler avec eux de ce sujet avec des mots adaptés, concrets et sobres. Éviter d'utiliser des expressions comme « s'endormir », « partir » ou « suite à une maladie », pour éviter que les enfants aient peur d'aller se coucher, de partir en voyage aux prochaines vacances ou d'attraper un rhume. Préférer la vérité, en employant des mots simples : « Grand-mère avait un cancer. C'est une maladie très grave. Parfois, il y a des gens qui guérissent, mais pas toujours. » Ne pas nier l'inéluctabilité de la mort ni les aléas de la vie, projeter la mort dans le temps de la vieillesse : « Nous mourrons dans très longtemps ! Nous serons vieux, et toi tu seras déjà grande. » S'ils ont peur, les rassurer en leur disant que nous avons tous peur de la mort. Leur parler alors de notre espérance en la résurrection et en la vie éternelle.

À VIVRE EN ÉGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

• Avant de rejoindre leur salle pour le temps d'enseignement des enfants, il est bon de prendre le temps de prier pour les enfants en demandant à Dieu de bénir le temps qu'ils passent à étudier la Bible. Le jour de

cette séance, prendre le temps de marquer ce départ. Les rassembler devant l'assemblée et leur montrer une croix dans la salle de culte ou sur un écran, puis leur demander : « Qu'est-ce que vous voyez ?... Où avez-vous déjà vu des croix ? ... A quoi vous font-elles penser ? ... Vous allez aujourd'hui tenter de comprendre pourquoi Jésus est mort sur la croix. C'est une question importante. Nous allons prier pour vous ! » Terminer par une prière pour que Dieu touche leur cœur, et les aide à bien comprendre pourquoi il fallait que Jésus meurt sur la croix.

15 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Où est Jésus ? (Objectif 1)

Matériel : - Seconde illustration du triptyque de Pâques en format A3 (doc. Pédago. 2.1)
- 7 cartes détails en format A5 (doc. Pédago. 2.2 à 2.8).

(carte 1 : Jésus entre à Jérusalem / carte 2 : Jésus enseigne au temple / carte 3 : Jésus et le repas de la Cène / carte 4 : Jésus et ses disciples à Gétsemani / carte 5 : Jésus est arrêté / carte 6 : Jésus est jugé / carte 7 : Jésus est crucifié)

Deux animations sont proposées.

20 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. La corde du péché (Objectifs 2 & 3)

Matériel : - Le texte de l'animation (doc. Pédago. 3.1)
- Images pour raconter le texte (doc. Pédago 3.3 à 3.8)
- Une ficelle de 1 à 3 mètres de long
- Une pince à linge par enfant
- Des petits bouts de papier
- Des stylos ou des feutres.

Récit de l'entrée du péché dans le monde et de la raison de la mort de Jésus, en faisant participer les enfants.

3. La petite Bible

Matériel : - Le texte de l'animation (doc. Pédago. 4.1)
- Image de la croix affichée après l'animation de la corde du péché (doc. Pédago 3.8)

10 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

4. Une croix en bois

Activité de restitution

Matériel : - De la ficelle ou du rafia.
- Photo d'un modèle (doc Pédago 5)

Confection d'une croix avec des bâtons et de la ficelle. Les enfants la portent à leur maison.
S'il reste du temps, les enfants peuvent commencer à colorier le triptyque qu'ils ramèneront chez eux.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Dire merci à Dieu pour le salut qu'il nous donne en Jésus-Christ et pour tout son amour pour nous.

5 min. - CHANT

Apprendre lors des 3 séances, permettant de chanter avec l'assemblée lors de la séance 24.

5 min. - RESTITUTION

Chaque enfant repart avec un triptyque en format A4 (*doc. Pédago. 2.1*).

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les explorateurs

Jésus est crucifié / Jean 19.16b-37

POSONS LE CONTEXTE ...

Nous avons vu Jésus prier pour ses disciples, et pour ses futurs disciples. Après cette prière, ils sont tous allés dans un jardin où Jésus avait l'habitude de se rendre. Et là, des soldats et beaucoup d'autres personnes sont venus pour l'arrêter. Il avait été trahi par un de ses disciples, Judas. La troupe l'a mené devant le tribunal religieux. Pendant ce temps, Pierre a dit trois fois qu'il ne connaissait pas Jésus. Puis le grand-prêtre a envoyé Jésus devant Pilate, le gouverneur romain qui ne trouvait pas que Jésus était coupable. Mais la foule excitée demanda la crucifixion de Jésus. Les Romains se moquèrent de Jésus et firent semblant qu'il était roi. Et finalement, il est crucifié avec deux bandits.

LE TEXTE / Jean 19.16b-37

16b Ils emmenèrent donc Jésus. 17 Celui-ci dut porter lui-même sa croix pour sortir de la ville et aller à un endroit appelé “le lieu du crâne”, qu'on nomme Golgotha en hébreu. 18 C'est là qu'ils crucifièrent Jésus et deux autres avec lui, un de chaque côté de Jésus, qui se trouvait ainsi au milieu. 19 Pilate écrivit un écriteau qu'il fit mettre sur la croix ; on y lisait : « Jésus de Nazareth, le roi des Juifs. » 20 Beaucoup de Juifs lurent cet écriteau, car l'endroit où l'on avait mis Jésus en croix était près de la ville et l'inscription était en hébreu, en latin et en grec. 21 Les grands-prêtres juifs dirent à Pilate : « N'écris pas “le roi des Juifs” mais plutôt : “Cet homme a dit : Je suis le roi des Juifs.” » 22 Pilate répliqua : « Ce que j'ai écrit reste écrit. »

23 Quand les soldats eurent mis Jésus en croix, ils prirent ses vêtements et les divisèrent en quatre parts, une pour chaque soldat. Ils prirent aussi sa tunique, qui était sans couture, tissée en une seule pièce du haut en bas. 24 Les soldats se dirent les uns aux autres : « Ne déchirons pas cette tunique, mais tirons au sort pour savoir à qui elle appartiendra. » C'était pour que s'accomplisse ce que dit l'Écriture : « Ils se sont partagés mes habits et ils ont tiré au sort mon vêtement. » Voilà ce que firent les soldats.

25 Près de la croix de Jésus se tenaient sa mère, la sœur de sa mère, Marie la femme de Clopas et Marie de Magdala. 26 Quand Jésus vit sa mère et, auprès d'elle, le disciple qu'il aimait, il dit à sa mère : « Voici ton fils. » 27 Puis il dit au disciple : « Voici ta mère. » Et à partir de cette heure-là, le disciple la prit chez lui.

28 Après cela, Jésus savait que maintenant, tout était achevé, et pour que l'Écriture soit accomplie, il dit : « J'ai soif. » 29 Il y avait là un vase plein de vin aigre. Les soldats trempèrent une éponge dans du vin aigre, la fixèrent à une branche d'hysope et l'approchèrent de la bouche de Jésus. 30 Jésus prit le vin aigre, puis il dit : « Tout est achevé ! » Il baissa la tête et rendit l'esprit.

31 C'était la veille de la Pâque et il ne fallait pas que les corps restent sur les croix durant le sabbat, d'autant plus que ce sabbat-là était particulièrement important. Les autorités juives demandèrent donc à Pilate de faire

briser les jambes des crucifiés et de faire enlever les corps. 32 Les soldats vinrent briser les jambes du premier condamné mis en croix en même temps que Jésus, puis du second. 33 Mais quand ils arrivèrent à Jésus, ils virent qu'il était déjà mort ; ils ne lui brisèrent donc pas les jambes. 34 Mais un des soldats lui perça le côté avec sa lance, et aussitôt il en sortit du sang et de l'eau. 35 Celui qui a vu cela en a rendu témoignage et son témoignage est vrai ; il sait qu'il dit la vérité, afin que vous aussi vous croyiez. 36 Car tout cela est arrivé pour que s'accomplisse l'Écriture : « On ne lui brisera aucun os. » 37 Et un autre texte dit encore : « Ils regarderont à celui qu'ils ont transpercé. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Hébreu : langue des Juifs, des Israélites

Ecriteau : morceau de bois avec une information écrite en grosses lettres ; pancarte

Grands-prêtres : personnes importantes qui travaillent dans le temple de Dieu

Tunique : vêtement, chemise longue, souvent sans manches

Sans couture : vêtement qui est fait d'un seul tissu, et non de plusieurs tissus cousus ensemble

Tirer au sort : tirer à la courte paille, faire une sorte de chifoumi

(S') accomplir : (se) faire, (se) réaliser

Prendre chez soi : amener avec soi pour prendre soin

Achever : finir

Vin aigre : vinaigre

Hysope : sorte de plante qu'on utilisait pour nettoyer et purifier

Rendre l'esprit : mourir

Rendre témoignage : raconter ce qu'on a vu

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Pourquoi est-il étrange que Jésus soit mis à mort comme un criminel ?
- Que pouvaient bien penser les personnes qui voyaient le titre "Roi des Juifs" sur la croix de Jésus ?
- Que disent les textes cités de l'Ancien Testament sur les vêtements de Jésus ? Décris comment ces textes se sont réalisés à ce moment-là.
- Il y a encore deux choses écrites dans l'Ancien Testament qui se réalisent dans ce passage. Lesquelles ?
- Quelles autres promesses de Dieu connais-tu qui se sont réalisées avec la mort de Jésus ?
- Qu'est-ce que Jésus voulait dire avec "Tout est achevé" ?
- Pourquoi Jésus a-t-il voulu mourir à la croix alors qu'il est innocent ?

SYNTHÈSE

Lors de la crucifixion de Jésus, il est dit que ce qui lui arrive accomplit des choses annoncées dans l'Ancien Testament. Jésus lui-même, juste avant de mourir, dit : « Tout est achevé ! » Jésus est celui que Dieu promet d'envoyer depuis le jardin d'Éden et qui vient réparer les effets de la chute, notre péché, le mal. Jésus, en disant cela, proclame qu'il est le Messie attendu, le vainqueur du péché, de Satan et de la mort. Il est le Christ victorieux qui vivra éternellement. Il donne cette vie éternelle à tous ceux qui croient en lui. Il est et sera toujours Emmanuel, Dieu avec nous qui sommes ses enfants. Il nous mènera jusqu'à la maison du Père.

Doc. Pédago. 2.1 – Où est Jésus ?

Une illustration A3 portant la mention suivante : « Retrouve Jésus et décris ce qu'il fait dans chaque situation. »

Doc. Pédago. 2.2 à 2.8 – Où est Jésus ?

Matériel : - Seconde illustration du triptyque de Pâques en format A3 (doc. Pédago. 1.1)

- 7 cartes détails en format A5 (doc. Pédago. 1.2 à 1.8).

(carte 1 : Jésus entre à Jérusalem / carte 2 : Jésus enseigne au temple / carte 3 : Jésus et le repas de la Cène / carte 4 : Jésus et ses disciples à Gétsemani / carte 5 : Jésus est arrêté / carte 6 : Jésus est jugé / carte 7 : Jésus est crucifié)

Deux animations sont proposées.

Il est possible de faire 2 groupes d'enfants (ou plus) pour ce petit jeu. Imprimer les cartes en fonction du nombre désiré. Afficher le triptyque au mur.

a) Dans le désordre, montrer aux enfants les 7 cartes détaillant les derniers jours de Jésus à Jérusalem.

Demander aux enfants de les remettre dans l'ordre en se mettant d'accord.

Proposer aux enfants les plus âgés d'expliquer aux autres les raisons de cet ordre.

b) Retrouver ensuite chaque situation sur la seconde illustration du triptyque de Pâques qui est affiché.

En vous aidant de cette illustration, terminer ce temps d'introduction en expliquant que la mort de Jésus est une étape difficile qui précède le moment joyeux de la résurrection.

Doc. Pédago. 3 – La corde du péché

Matériel : - Le texte de l'animation (doc. Pédago. 3.1)

- Images pour raconter le texte (doc. Pédago 3.3 à 3.8)
- Une ficelle de 1 à 3 mètres de long
- Une pince à linge par enfant
- Des petits bouts de papier
- Des stylos ou des feutres.

Préparation :

Installer une ficelle qui sera fixée à une table et qu'un adulte tiendra tendue lors de l'animation.

Découper les listes de mots et les distribuer aux enfants, ainsi qu'un morceau de papier, avec une pince à linge. Leur demander de réfléchir et de noter (ou de dessiner) sur le papier une chose qui les sépare de Dieu. Pour les enfants qui ne savent pas lire, leur citer les mots de la liste, puis écrire à leur place le mot choisi par eux.

Déroulement :

Lire la petite histoire et le moment venu, inviter les enfants à fixer tous les mots ou dessins sur la ficelle avec les pinces à linge.

Continuer l'histoire, l'animateur qui tient la ficelle l'enroule autour de lui. Il représente l'humanité prise dans les filets du péché.

Finir l'histoire. L'animateur qui la raconte et qui représente Dieu, coupe la ficelle.

Texte de l'animation :

Image 1

Adam et Eve vivaient en harmonie avec Dieu, tout était paisible.

Dieu leur avait demandé de veiller sur toute la création.

Ils ne devaient surtout pas manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal.

S'ils le faisaient, la paix avec Dieu cesserait.

Image 2

Mais un jour, le serpent proposa avec insistance à Adam et Eve de goûter au fruit défendu.

Après avoir hésité, ils y goûtèrent et ils se sentirent mal, cherchant à se cacher de Dieu.

[Inviter les enfants à fixer tous les mots ou dessins sur la ficelle avec les pinces à linge.]

Image 3

Alors Dieu les chassa du jardin paisible où ils vivaient.

Adam a du travailler péniblement la terre.
Et Eve a du enfanter dans la douleur.

Image 4

La création entière fut touchée par la bêtise qu'avaient faite Adam et Eve.
Et le péché se répandit comme une maladie, partout, vraiment partout, coupant tous les êtres humains d'une relation paisible avec Dieu. Dieu et les êtres humains étaient embrouillés !
[L'animateur qui tient la ficelle s'enroule et s'attache avec la ficelle et les péchés mentionnés dessus.]

Image 5

Mais Dieu donna aux humains un moyen de s'approcher de lui et de rentrer à nouveau en contact avec lui.
Il appela un homme, Abram qui devient le père d'une grande famille. Et cette famille devint un peuple et dans ce peuple des prophètes entendaient ce que disait Dieu et le rapportaient à ceux qui voulaient bien entendre.
Un jour l'un d'eux a dit que celui qui allait rétablir la paix verrait ses vêtements partagés et déchirés.
Une autre fois, un prophète a dit que le sauveur de l'humanité aurait soif de justice, de paix et d'amour.
Et une fois encore, l'un d'eux a dit que l'envoyé de Dieu mourrait et qu'on lui briserait les os et qu'on lui percerait le flan.
Vous l'avez compris, celui qui peut nous libérer du péché, c'est Jésus-Christ.

Grâce à la mort de Jésus sur la croix, je suis libre car il subit notre punition à tous. Il coupe le lien de la mort et du mal qui nous séparait de Dieu, pour que nous puissions à nouveau vivre en paix avec lui.
[Couper la ficelle.]

Doc. Pédago. 4 – La Petite Bible

- Matériel :**
- Le texte de l'animation (doc. Pédago. 4.1)
 - Image de la croix affichée après l'animation de la corde du péché (doc. Pédago 3.8)

Tôt le matin, après avoir fêté la Pâque avec ses disciples, Jésus se fit arrêter par des soldats pour le crucifier. Ils le forcèrent à porter sa croix. C'était deux poutres de bois très lourdes qui étaient clouées ensemble. Ils marchèrent dans les rues de Jérusalem. Beaucoup de gens étaient là, ils se bousculaient pour voir Jésus et l'insulter. Dans la foule, il y avait aussi des femmes qui pleuraient. Jésus leur dit : « Femmes de Jérusalem ne pleurez pas à mon sujet, mais pleurez plutôt pour vous et vos enfants. » Il avait compassion pour elles parce qu'il savait qu'un jour Jérusalem allait être détruite et qu'elle souffriraient elles aussi.

Image 1 (déjà affichée au mur)

Jésus était épuisé, la croix était si lourde à porter, il n'arrivait plus à avancer. Les soldats, voyant que Jésus ne pouvait plus marcher, forcèrent un homme du nom de Simon qui venait de Cyrène, à porter la croix à la place de Jésus jusqu'au lieu de la crucifixion appelé Golgotha. Là, ils le crucifièrent. Ils plantèrent des clous dans ses mains et ses pieds et dressèrent la croix dans le sol. Il y avait trois croix. Deux autres hommes furent crucifiés en même temps, l'un à la droite de Jésus, l'autre à sa gauche. C'étaient des meurtriers. L'un d'eux dit à Jésus : « Si tu es le Fils de Dieu, descends de la croix et sauve nous aussi. » Mais l'autre meurtrier lui dit : « Tu as mérité d'être condamné à mort mais Jésus n'a rien fait de mal. » Il tourna la tête vers Jésus et lui dit : « Souviens-toi de moi quand tu seras auprès de Dieu. » Le Seigneur lui dit : « Aujourd'hui même tu seras avec moi dans le paradis. »

Parmi la foule qui était présente, il y avait des gens qui se moquaient de Jésus mais il y avait aussi ses proches et Marie sa mère. Quand il vit sa mère il fut rempli d'amour et il demanda à Jean de prendre soin d'elle. Malgré ses souffrances Jésus pensait encore aux autres.

Quelque temps plus tard, Jésus s'écria d'une voix forte : « Père, je remets mon esprit entre tes mains. » Après avoir dit ces mots, il mourut. Il a été déposé dans un tombeau ; c'était une sorte de grotte qui était fermée par une grosse pierre. Ses amis étaient si tristes d'avoir perdu le Seigneur. Ils ne se rappelaient pas que Jésus leur avait dit : « Je mourrai, mais je reviendrai à la vie. »

Image 2 (à afficher au mur)

Savez-vous pourquoi Jésus a accepté de mourir sur la croix ? Il nous a tellement aimés et nous aime toujours qu'il est mort à notre place. Mais pourquoi devait-on mourir ? C'est à cause de notre désobéissance et de toutes les mauvaises choses que nous faisons. Grâce à la mort de Jésus, nous pouvons être pardonnés de nos péchés.

Doc. Pédago. 5 – Une croix en bois

Matériel :

- De la ficelle ou du rafia.
- Photo d'un modèle (doc Pédago 5)

Doc. Pédago. 6.1 et 6.2 – Fiches de chants

« Je loue ton nom Eternel » JEM 576

En français :

https://www.youtube.com/watch?v=FPsHKZWrtbI&list=RDFPsHKZWrtbI&start_radio=1

Pour apprendre les gestes: version en anglais avec les gestes

https://www.youtube.com/watch?v=1XbscBPpt2I&list=RD1XbscBPpt2I&start_radio=1

« Jésus est ressuscité de Pat Burning (JEM

https://www.youtube.com/watch?v=Swx6xBuMH9E&list=RDSwx6xBuMH9E&start_radio=1