

Année I Séquence 4 Séance 22
Prière pour les disciples
Jésus prie pour moi !

Jean 17.1-26

"Je m'offre entièrement à toi pour eux, afin qu'eux aussi soient entièrement à toi." Jn 17.19

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Une prière-testament

Jésus prononce ses dernières paroles, ses dernières volontés : c'est son testament avant de mourir. Il parle à son Père. Sa prière nous fait pénétrer dans l'intimité du Père et du Fils. Sa prière dévoile sa personne à la fois divine et humaine. Nous y découvrons la profondeur de son cœur missionnaire : il a été envoyé par son Père dans le monde et il désire envoyer ses disciples dans le monde comme lui a été envoyé dans le monde.

D'abord Jésus prie pour lui-même, car il va combattre jusqu'à la croix, jusqu'à descendre en enfer pour nous. Il prie pour sa mission. Puis Jésus prie pour ses disciples car ils vont être éprouvés par l'épreuve de la croix. Enfin, Jésus prie pour nous, pour son église. Jésus prie dans le but que notre unité soit un témoignage à sa gloire. Jésus demande que l'unité qui existe entre lui et son Père soit aussi la nôtre.

L'unité de Dieu

Le Père aime le Fils, et le Fils aime le Père ; l'amour brûlant qui existe entre le Père et le Fils est tellement intense et parfait qu'ils forment avec le Saint Esprit une seule unité, un seul Dieu unique. Le Père et le Fils sont un par cet amour. Cet amour parfait est la communion du Saint Esprit. C'est l'accord parfait en Dieu : 3 personnes qui font un. Cet amour que Dieu nous donne nous est communiqué par le Saint-Esprit. Jésus prie afin que nous, les enfants de Dieu par la foi, nous soyons un comme lui est un avec le Père. Cet amour, cette unité que Dieu donne à son Église, est de la même nature que son unité : c'est la communion du Saint-Esprit. L'Église, la communauté des frères et sœurs en Christ est d'une nature différente de tout ce qui existe comme rassemblement humain. Le Père et le Fils nous envoient l'Esprit Saint pour le combat qui n'est pas terminé. Il nous faut veiller et prier car la chair est faible : il nous faut marcher et vivre par l'Esprit.

L'unité, l'amour de Dieu, nous est donnée ; laissons l'Esprit nous accorder. Vivons par l'Esprit et sa Parole, et non selon nos désirs. Nous n'avons pas à construire notre unité, elle nous est donnée. C'est un bon encouragement pour aller de l'avant dans la reconnaissance : recevons cette unité de l'Esprit avec joie comme un cadeau et gardons-la précieusement dans la prière et l'action communes.

Jésus se consacre et nous consacre pour la mission.

Jésus dans sa prière montre le caractère personnel de notre présence au monde. Comme Jésus, nous sommes envoyés dans le monde. Il prie pour nous afin que nous soyons préservés du mal car le monde est hostile au royaume de Dieu. Le peuple de Dieu est par nature un peuple envoyé dans le monde par Jésus avec l'aide du Saint-Esprit qui nous sanctifie par sa Parole.

Comme Jésus, nous sommes envoyés pour plonger dans le monde des autres sans nous compromettre. Ainsi nous pourrions vivre dans ce monde.

► Comme Jésus qui est sorti de Dieu, soyons des exemples vivants et concrets de plongée dans le monde des autres. Fondés en Christ, vivons et aimons selon le modèle de l'incarnation en ayant les sentiments qui étaient en Jésus-Christ. Il a donné sa vie pour les autres. Donnons notre vie pour nos frères et par débordement pour tous les autres !

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Genèse 1.26 : Dieu dit enfin : « Faisons l'être humain ; qu'il soit comme une image de nous, une image vraiment ressemblante. »

Esaïe 56.7-8 : Car ma maison sera appelée "une maison de prière pour tous les peuples." Celui qui a rassemblé les exilés d'Israël, le Seigneur Dieu, ajoute : « J'en ai déjà rassemblés, j'en rassemblerai d'autres encore. »

Jérémie 32.38-39 : Ils seront de nouveau mon peuple et je serai leur Dieu. Je les rendrai unanimes pour me rester toujours fidèles, afin qu'ils soient heureux, eux et leurs descendants.

Jean 11.51-52 : Il prophétisait que Jésus devait mourir pour l'ensemble du peuple ; et ce n'était pas seulement pour ce peuple-ci, mais aussi pour rassembler en un seul corps tous les enfants de Dieu dispersés.

Actes 4.32 : La multitude des croyants était parfaitement unie, de cœur et d'âme. Aucun d'eux ne disait que ses biens étaient à lui seul, mais ils mettaient en commun tout ce qu'ils avaient.

Ephésiens 4.3-12 : Efforcez-vous de maintenir l'unité que donne l'Esprit saint par la paix qui vous lie les uns aux autres... C'est ainsi qu'il a rendu ceux qui lui appartiennent aptes à accomplir leur service, pour que se construise le corps du Christ. De cette façon, nous parviendrons tous ensemble à l'unité de la foi dans la connaissance du Fils de Dieu ; nous prendrons ensemble une stature parfaite d'adultes, à la mesure de la plénitude du Christ.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

• **La vie éternelle.** Que pensons-nous de la vie éternelle ? Si l'on n'y prête pas garde, nous sommes portés à penser qu'il s'agit surtout de la vie après la mort ; à la rigueur, une vie qui commence dès maintenant et qui suit son cours ensuite, préservée du jugement. Mais le verset 3 emmène notre réflexion dans une autre direction : vivre éternellement, c'est connaître Dieu. Le goûter, l'appréhender, le contempler. La vie éternelle est communion à Dieu lui-même. Auquel cas, ce chapitre 17 nous interroge : si ce n'est pas cela notre attente, qu'attendons-nous de la vie éternelle ? Peut-être : la paix, la joie, le repos. N'avons-nous pas, alors, une vision fonctionnelle de la vie éternelle ? Nous l'envisageons surtout comme un bienfait. Comme si elle était une possession qu'on retirerait de Dieu. Comme si elle était le fruit d'un arbre de vie.

Et le Dieu de Jésus-Christ dans tout cela ? Nous avons surtout envie qu'il nous remette en bonne posture et qu'il nous bénisse à jamais. C'en est au point que, dans un ouvrage paru dans les années 2000, le théologien américain John Piper a osé lancé cette question à ses lecteurs : seriez-vous heureux au ciel si le spectacle de Dieu en était absent ? Si nous ne sommes pas si sûrs de notre réponse, qu'avons nous compris de la révélation de Dieu en Jésus-Christ ? N'avons-nous pas fait de Jésus-Christ un instrument ? On sait ce qu'on fait d'un instrument qui a été utilisé ; et on ne comprend pas pourquoi il faudrait que Christ occupe tout l'horizon, toujours.

Et il ne faut pas non plus s'étonner que nous luttons autant à maintenir l'unité des chrétiens. Si la perspective d'une vie éternelle, chacun sur son lopin de ciel, nous conviendrait bien, cela affecte malheureusement notre cheminement aux côtés d'autres chrétiens ici-bas. Mais le Fils entend nous emmener ailleurs ; et nous y emmener tous ensemble : « Je veux que là où je suis ceux que tu m'as donnés soient aussi avec moi afin qu'ils contemplent ma gloire » (verset 24). Vivre éternellement, c'est avoir les yeux rivés sur le spectacle glorieux de l'amour que le Père a pour le Fils. L'homme ne vit pas de pain seulement, en effet. Parfois ici-bas il est des spectacles qui nous nourrissent amplement ; des scènes ; des paysages. Pourquoi le spectacle du Dieu de Jésus-Christ ne serait-il pas tout cela, et plus encore, pour nous ? Un Père qui aime un Fils ! Devant ce spectacle, Dieu veut nous laisser « béats ». Et cette béatitude, elle commencera maintenant ; il le faut !

UNE CITATION PERTINENTE :

« Hélas, à quel point certains qui prétendent « aller au ciel » quand ils mourront, sont-ils qualifiés pour y entrer ? Manifestement ils (...) ne connaissent pas réellement Christ. (...) Vous ne communiez pas avec lui, vous ne l'aimez pas. Hélas ! que feriez-vous au ciel ? Cet endroit ne vous conviendrait pas. Ses joies ne vous plairaient pas du tout ; ses bonheurs vous seraient étrangers. Les activités qu'on y exerce vous lasseraient et pèseraient lourd sur votre cœur. Ah ! Repentez-vous et changez, avant qu'il ne soit trop tard ! »

J. C. Ryle, dans une prédication intitulée « Christ Is All » tirée de Colossiens 3.11. (Holiness : Its Nature, Hindrances, Difficulties, and Roots, 1877, réimpr., Moscow, Idaho, Charles Nolan Publishers, 2001, p. 384.)

Année I Séquence 4 Séance 22
Prière pour les disciples
Jésus prie pour moi !

Jean 17.1-26

"Je m'offre entièrement à toi pour eux, afin qu'eux aussi soient entièrement à toi." Jn 17.19

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS & EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Pour l'éternité**

Ce que j'ai découvert : Les disciples reconnaissent que Jésus est celui que Dieu a envoyé pour sauver et guérir ceux qui lui font confiance.

Ce que je vais découvrir : Avant de mourir, Jésus prie pour ceux qui croient en lui afin qu'ils vivent par la foi en accomplissant leur mission dans un monde dangereux.

Objectifs pédagogiques :

- Relever les informations que Jésus donne sur sa propre mission.
- Identifier la mission que Jésus donne à ses disciples.
- Réfléchir à la manière de vivre la mission que nous donne Jésus avec ses amis.

Attention : les 3 séances sur Pâques contiennent un triptyque à observer avec les enfants. Il vaut mieux l'imprimer en format A3 pour que toutes les personnes présentes puissent bien le voir.

Petit conseil : imprimer les 3 triptyques en format A3, pour les 3 séances, au même moment dans une imprimerie. Ce triptyque sera aussi distribué aux enfants à la fin, en format A4, comme activité de restitution. Ils pourront ainsi le colorier chez eux.

PARTAGER SON REGARD SUR LE MONDE

Le conseil pédago

Bien plus qu'un support pédagogique comme les autres, les images éveillent la conscience de l'environnement qui entoure l'enfant et stimulent la découverte de ses richesses. En tant que représentations visuelles, les illustrations permettent à l'enfant d'explorer mentalement un monde qu'il n'a pas encore expérimenté. Celles-ci stimulent sa curiosité et le poussent à poser des questions. Permettre à l'enfant de les formuler au milieu d'un groupe l'aidera à enrichir son vocabulaire. Quand le parent ou l'animateur répond à ses questions, décrit l'image ou prolonge l'imaginaire suscité par les questionnements, il introduit de nouveaux mots et concepts. Ces termes, associés à des visuels frappants, restent ancrés dans la mémoire de l'enfant, élargissant son répertoire lexical de manière naturelle et ludique.

À VIVRE EN ÉGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

Le groupe d'enfants rejoint la communauté à la fin du culte, et ceux qui le souhaitent peuvent encourager l'assemblée à faire comme Jésus, à partir de tout ce qu'ils ont vu et discuté. L'animateur peut montrer la première image du triptyque et demander aux enfants : « Pour aimer et témoigner de l'amour de Dieu, nous sommes invités à regarder et écouter ce que Jésus a fait. Dans cette illustration, que voyez-vous que Jésus fait ? » Laisser les enfants répondre (il accueille, il pardonne, il guérit, il enseigne, il rencontre, ...). Puis

l'animateur se tourne vers l'assemblée et termine en disant : Jésus est venu montrer comment aimer. Nous pouvons lui demander de nous aider à aimer toujours plus et toujours mieux comme lui.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Où est Jésus ? (Objectif 1)

Matériel : - Première illustration du triptyque de Pâques, en format A3, à afficher au mur (doc. Pédago. 2).

Les enfants doivent retrouver Jésus sur l'image. Pendant un petit moment, les enfants découvrent et analysent l'image en silence. Puis, chaque enfant montre un personnage représentant Jésus et explique ce qu'il fait.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Une prière qui nous unit avec Dieu

Matériel :

- La fiche de lecture (doc. Pédago. 3.1))
- Les images (doc. Pédago 3.2 à 3.6)
- Une règle par enfant

Les enfants découvrent le texte, soulignent des mots, et posent des questions.

10 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Matériel :

- Prière des 5 doigts (doc. Pédago 4.1)
- Image de la main de prière (doc. Pédago 4.2)

Comme nous venons de le voir Jésus prie Dieu. Prier c'est communiquer, c'est entrer en contact avec Dieu. Nous aussi nous pouvons prier Dieu.

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Mim'mission (Objectifs 2 & 3)

Activité de restitution

Matériel :

- Les cartes à découper (doc. Pédago. 5.1 et 5.2)
- Des stylos
- Une ou plusieurs paires de ciseaux

A travers des mimes, les enfants réfléchissent aux implications de la prière de Jésus dans leur vie.

5 min. - CHANT

Apprendre ces chants lors des 3 séances, permettant de les chanter avec l'assemblée lors de la séance 24.

5 min. - RESTITUTION

Chaque enfant repart avec un triptyque en format A4 (doc. Pédago. 2).

La prière de Jésus pour ses disciples / Jean 17.1-26

POSONS LE CONTEXTE ...

Durant sa vie, Jésus explique qui il est à ses disciples. Il est le chemin, la vérité et la vie, il est le bon berger qui donne sa vie pour ses brebis, il est la résurrection, le pain de vie, la source d'eau vive. Il sait qu'il va bientôt mourir et prépare ses disciples à son départ. Il veut qu'ils se rappellent qu'il est le Messie. Il est celui que Dieu a promis d'envoyer depuis le début du monde pour sauver tous ceux qui croient en lui de leurs péchés et du mal, pour les guérir de leurs blessures et de leurs faiblesses. Sa mort ne sera pas la fin mais le début d'autre chose, il restera avec eux autrement.

LE TEXTE / Jean 17.1-26

1 Après avoir parlé de la sorte, Jésus leva les yeux vers le ciel et dit : « Père, l'heure est venue. **Manifeste la gloire** de ton Fils, afin que le Fils manifeste aussi ta gloire. 2 Tu lui as donné **autorité** sur tous les êtres humains, pour qu'il donne la vie éternelle à ceux que tu lui as **confiés**. 3 La vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus Christ. 4 J'ai manifesté ta gloire sur la terre en **achevant l'œuvre** que tu m'as donnée à faire. 5 Et maintenant, Père, manifeste ma gloire en ta présence, la gloire que j'avais auprès de toi avant que le monde existe. 6 Je t'ai fait connaître à ceux que tu as pris dans le monde pour me les confier. Ils t'appartenaient, tu me les as confiés, et ils ont obéi à ta parole. 7 Ils savent maintenant que tout ce que tu m'as donné vient de toi, 8 car je leur ai donné les paroles que tu m'as données. Ils les ont accueillies, ils savent vraiment que je suis venu de toi, et ils ont cru que tu m'as envoyé.

9 Je te prie pour eux. Je ne prie pas pour le monde, mais pour ceux que tu m'as confiés, car ils t'appartiennent. 10 Tout ce qui est à moi est à toi et tout ce qui est à toi est à moi ; et ma gloire se manifeste en eux. 11 Je ne suis plus dans le monde, mais eux sont dans le monde ; moi je vais à toi. Père saint, gardes-les unis à toi, toi qui es uni à moi, afin qu'ils soient un comme toi et moi nous sommes un. 12 Pendant que j'étais avec eux, je les gardais unis à toi, toi qui es uni à moi. Je les ai protégés et aucun d'eux ne s'est perdu, à part celui **qui s'en va à sa perte**, afin que l'Écriture **s'accomplisse**. 13 Mais maintenant je viens à toi et je dis ces choses pendant que je suis encore dans le monde, afin qu'ils aient en eux ma joie, une joie complète. 14 Je leur ai donné ta parole, et le monde a de la haine pour eux parce qu'ils n'appartiennent pas au monde, comme moi je n'appartiens pas au monde. 15 Je ne te prie pas de les retirer du monde, mais de les garder du **Mauvais**. 16 Ils n'appartiennent pas au monde, comme moi je n'appartiens pas au monde. 17 Fais qu'ils soient entièrement à toi, par le moyen de la vérité ; ta parole est la vérité. 18 Comme toi tu m'as envoyé dans le monde, moi aussi je les ai envoyés dans le monde. 19 Je m'offre entièrement à toi pour eux, afin qu'eux aussi soient entièrement à toi.

20 Je ne prie pas seulement pour eux, mais aussi pour ceux qui croiront en moi grâce à ce qu'ils diront de moi. 21 Je prie pour que tous soient un. Père, qu'ils soient unis à nous, comme toi tu es uni à moi et moi à toi. Qu'ils soient un pour que le monde croie que c'est toi qui m'as envoyé. 22 Je leur ai donné la gloire que tu m'as donnée, afin qu'ils soient un comme toi et moi nous sommes un. 23 Je vis en eux, tu vis en moi ; c'est ainsi qu'ils deviendront parfaitement un, afin que le monde **reconnaisse** que c'est toi qui m'as envoyé et que tu les as aimés comme tu m'as aimé. 24 Père, je désire que ceux que tu m'as donnés soient avec moi là où je suis, afin qu'ils voient ma gloire, celle que tu m'as donnée, parce que tu m'aimais avant la création du monde. 25 Père **juste**, le monde ne t'a pas connu, mais moi je t'ai connu et ceux-ci ont reconnu que c'est toi qui m'as envoyé. 26 Je t'ai fait connaître à eux et je te ferai encore connaître, afin que l'amour dont tu m'as aimé soit en eux et que je sois moi-même en eux. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Manifester : montrer

Autorité : pouvoir

Confier : donner pour garder, pour en prendre soin

Achever : finir

Oeuvre : tâche, travail

Gloire : grandeur, puissance

Qui s'en va à sa perte : qui devait se perdre

S'accomplir : se réaliser, se faire

Le Mauvais : le Diable

Reconnaître : savoir, comprendre

Juste : parfait, pur, sans aucun mal

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Sais-tu qui est le Fils au verset 1 ?
- Quelle était la mission de Jésus dans ce monde selon les versets 2, 3 et 6 ?
- Comment Jésus explique-t-il la vie éternelle ?
- Quand est-ce que cette vie éternelle commence alors ?
- Pour qui Jésus prie-t-il au verset 9 et au verset 20 ?
- Qu'est-ce qu'il demande à Dieu de faire pour eux ?
- Quelle est la mission que Jésus donne à ceux qui croient en lui ?
- Qu'est-ce qu'il nous faut pour bien accomplir cette mission ?
- Comment peut-on montrer aux gens que Dieu les aime et qu'il faut croire en lui ? Donne des exemples.

SYNTHÈSE

Dans sa prière, Jésus demande de nous aider à comprendre sa relation avec le Père. Cette compréhension nous aide à être unis avec lui et avec les autres disciples. Il s'est donné entièrement pour faire ce que son Père voulait qu'il fasse : former des disciples en leur faisant connaître qui il est. Il prie pour qu'on soit prêt à donner notre vie entièrement à Dieu et à aller partout faire des disciples, même si on en souffrira. Il restera avec nous toujours mais d'une autre façon. Il sera en nous (Emmanuel) et nous serons en lui. Nous serons donc unis et capables ensemble. Disposons nos cœurs pour recevoir son amour afin de nous aimer comme il nous a aimés.

Doc. Pédago. 2 – Où est Jésus ?

Une illustration A3 portant la mention suivante : «Retrouve Jésus et décris ce qu'il fait dans chaque situation. »

Doc. Pédago. 3 – Une prière qui nous unit avec Dieu

- Matériel :**
- La fiche de lecture (une fiche par enfant) (doc. Pédago. 3.1)
 - Les images (doc. Pédago 3.2 à 3.6)
 - 3 feutres de couleur différentes par enfant qui sait lire
 - Une règle par enfant

Les enfants découvrent le texte, à lire peut-être à plusieurs voix.

Faire du lien avec l'étude du triptyque montrant Jésus au cours de la semaine sainte, et le fait qu'il ait pris du temps pour faire une prière particulière. Elle va être étudiée ensemble, pour repérer pour qui Jésus prie.

Déroulement :

Lire le texte, et s'arrêter à chaque paragraphe. Pour aider à la compréhension, les enfants soulignent des mots spécifiques de la fiche. Puis demander : « Pour qui Jésus prie-t-il ? ». Discuter avec les enfants sur le sujet, en s'aidant du dossier pour le catéchète. Montrer l'image qui correspond.

Doc. Pédago. 4 – La prière des cinq doigts

- Matériel :**
- Prière des 5 doigts (doc. Pédago 4.1)
 - Image de la main de prière (doc. Pédago 4.2)

Comme nous venons de le voir Jésus prie Dieu. Prier c'est communiquer, c'est entrer en contact avec Dieu. Nous aussi nous pouvons prier Dieu.

- Nous pouvons le remercier et le louer.
- Nous pouvons lui demander pardon lorsque l'on a fait quelque chose de mal.
- Nous pouvons aussi lui demander son aide pour les autres et pour soi-même. Montrer la main de prière.

Le catéchète commence par prier pour remercier et louer Dieu.

Expliquer la prière des cinq doigts et demander à quelques enfants de prier en disant quel doigt il a choisi.

« • Le pouce est le doigt le plus proche de vous. Alors, commence à prier pour ceux qui sont les plus proches de toi, ta famille et tes amis.

• Le doigt suivant est l'index. Prie pour ceux qui sont au loin, ceux qui souffrent de la guerre, les réfugiés, les gens qui souffrent à cause de la famine, d'inondations, de tremblements de terre, ceux qui ne connaissent pas Dieu.

• Le doigt suivant est le majeur, le plus grand. Il nous rappelle nos dirigeants et ceux qui ont de l'autorité. Prie pour le président de la République et ses ministres, notre pasteur, les enseignants....

• Le quatrième doigt, celui qui porte l'anneau c'est l'annulaire. Il nous fait penser à l'alliance que Dieu fait avec nous (moi). Dieu nous aime le premier, il s'attache à nous (moi) et nous donne son esprit pour nous (me) transformer, nous guider et nous accompagner. Nous pouvons prier pour nous-même, pour nos besoins mais aussi pour que Dieu par son esprit continue à nous (me) transformer.

Doc. Pédago. 5 – Mim'mission / Fiche animation

- Matériel :**
- Les cartes à découper (doc. Pédago. 5.1 et 5.2)
 - Des stylos
 - Une ou plusieurs paires de ciseaux

A travers des mimes, les enfants réfléchissent aux implications de la prière de Jésus dans leur vie.

Mise en place et déroulement :

- Imprimer les cartes sur du papier épais; les découper à l'avance ou les faire découper par les enfants.
- Sur les cartes vierges, les enfants peuvent écrire une situation de leur vie quotidienne (voir dernière question de la partie « Le passage à la loupe »).
- Créer une pile de cartes, face cachée.
- Piocher une carte à la fois.
- 2 enfants (ou plus si nécessaire) miment à leur manière la scène
- Discuter de la situation proposée (comment nous, on se comporterait ? Si c'était notre meilleur(e) ami(e), est-ce ça changerait quelque chose ? S'il était chrétien, est-ce que ça changerait quelque chose ?)
- En se basant sur le caractère de Jésus en Jean 17, qu'aurait-il fait/dit ? (Attention à ne pas être moralisateur du type « Tu dois faire comme Jésus »)

Doc. Pédago. 6.1 et 6.2 – Fiches de chants

« Je loue ton nom Eternel » JEM 576

En français :

https://www.youtube.com/watch?v=FPsHKZWrtbI&list=RDFPsHKZWrtbI&start_radio=1

Pour apprendre les gestes: version en anglais avec les gestes

https://www.youtube.com/watch?v=1XbscBPPt2I&list=RD1XbscBPPt2I&start_radio=1

« Jésus est ressuscité de Pat Burning (JEM

https://www.youtube.com/watch?v=Swx6xBuMH9E&list=RDSwx6xBuMH9E&start_radio=1