

Année I Séquence 1 séance 12
Un ange envoie les bergers
Quand je loue Dieu...

Luc 2.1-21

« Et toi, Bethléem ... de toi je veux faire sortir celui qui doit gouverner en mon nom le peuple d'Israël ... » Michée 5.1

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi.

Les anges envoient les bergers de Béthléhem

Quatre séances pour étudier les réactions de personnes qui rencontrent un ange.

Cette année, les 4 séances de Noël sont incluses dans les séances de découverte des Patriarches. Les enfants ont entendu que Dieu fait alliance avec eux en leur adressant une vocation, celle de donner naissance à un peuple mis à part, en leur faisant des promesses liées au salut de tous les peuples et en manifestant sa grâce tout au long de leur vie. Il se trouve que les évangiles racontent 4 apparitions d'anges qui replacent Zacharie le prêtre, Joseph le charpentier, Marie, sa fiancée et des bergers dans la perspective de ces Alliances. Nous allons voir comment chacun des personnages à qui parlent les anges réagissent et répondent à la Bonne Nouvelle qui leur est annoncée : le sauveur va enfin venir !

Annnonce officielle à Bethléem. Voici venu le temps où Dieu annonce officiellement que son projet de salut est en cours de réalisation. Il envoie ses anges auprès des bergers qui sont chargés d'en faire l'annonce à tout le peuple d'Israël. Dieu s'est servi du recensement ordonné par l'empereur Auguste pour que le Messie naisse à Bethléem où doit se rendre Joseph, comme l'annonce la prophétie de Michée 5.1. Ce petit village insignifiant à 9 km au sud de Jérusalem est aussi le lieu de naissance de David, le grand roi d'Israël. Comme lui, Luc précise que le Messie qui va y naître régnera avec puissance, justice et bonté au nom de Dieu lui-même.

La lumière de Dieu brille dans les ténèbres. Aux premiers siècles de notre ère, Bethléem était le point de ralliement des bergers en transhumance de la région. Ils rassemblaient leurs troupeaux et veillaient ensemble sur les bêtes. Ce sont ces hommes simples que Dieu a choisi pour apprendre et répandre la bonne nouvelle de la naissance du Messie. En pleine nuit, ils voient apparaître un ange de Dieu, entouré de lumière et de la gloire de Dieu. Là, dans la présence de Dieu, les bergers éprouvent une peur ou une crainte légitime. Alors l'ange les rassure pour qu'ils entendent le message qu'il est venu leur adresser : une bonne nouvelle qui remplira d'une grande joie tout le peuple. Ainsi s'accomplit aussi les prophéties faite en Ésaïe 9.1 et 61.1.

Dieu est fidèle à son alliance. Fidèle à son alliance, Dieu n'a jamais cessé de rappeler sa promesse de délivrer la création des effets du péché par la venue d'un roi-sauveur. La naissance de Jésus, le Messie tant attendu, inaugure ce qui est le point culminant de la révélation de Dieu. Pour confirmer son annonce, l'ange donne aux bergers un signe qu'ils vont pouvoir vérifier : le nouveau-né est enveloppé de langes et couché dans une mangeoire. Ensuite, l'ange est rejoint par une multitude de l'armée céleste qui glorifie Dieu pour avoir montré sa grâce en restant fidèle à son alliance.

► Après des temps d'attente, de patience et de persévérance, vient le temps de la joie et de la louange.

Comme le peuple d'Israël, comme les bergers, apprenons à vivre dans la confiance et l'espérance les temps d'attente qui sont les nôtres. Et lorsque Dieu manifeste sa fidélité, sachons nous aussi nous réjouir et exprimer notre reconnaissance en lui rendant l'honneur, la gloire et la louange qui lui reviennent.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet.

Deutéronome 18.15 : « Il fera lever parmi tes frères un prophète comme moi, Moïse : c'est lui que vous écouterez. »

Ésaïe 2.2-5 : « ... Vous, les descendants de Jacob, en route ! Marchons dans la lumière du Seigneur !

Ésaïe 9.1 : Le peuple qui marche dans l'obscurité voit une grande lumière. Sur ceux qui vivent au pays des ténèbres, une lumière se met à resplendir. »

Ésaïe 42.1 : « Voici mon serviteur, [...] il libérera réellement selon le droit que j'instaure... il ne se laissera pas abattre, jusqu'à ce qu'il ait établi le droit sur l'ensemble du monde, ... »

Ésaïe 61.1 : « ... il m'a donné pour mission d'apporter aux pauvres une bonne nouvelle et de prendre soin des désespérés ... »

Joël 2.21 : « Toi, la terre, n'aie plus de crainte ! Que ta joie éclate, car le Seigneur accomplit de grandes œuvres. »

Michée 5.1-4 : « Et toi, Bethléem Éfrata, dit le Seigneur, tu es une localité peu importante parmi celles des familles de Juda. Mais de toi je veux faire sortir celui qui doit gouverner en mon nom le peuple d'Israël, et dont l'origine remonte aux jours d'autrefois, aux temps les plus anciens... »

Ézéchiel 34.23-24 : « Je mettrai à la tête de mon troupeau un unique berger qui saura en prendre soin. Ce sera mon serviteur David. Lui, il prendra soin de mes bêtes et il sera un vrai berger pour elles... »

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique.

- **L'humble condition de berger.** Au moment de la naissance de Jésus, les bergers n'ont pas vraiment bonne réputation. Ils sont souvent pauvres, ne possèdent pas leurs propres troupeaux et vivent à l'extérieur des villes. Les bergers sont des hommes qui vivent en retrait de la société. L'annonce faite aux bergers leur accorde un rôle qui souligne l'importante accordée aux personnes d'humble condition, pauvres ou malades, propre aux enseignements de Jésus dans les Évangiles. De plus, avec le contraste entre le chœur majestueux des anges et la simplicité des bergers, Luc laisse apparaître dans son Évangile l'un des mystères de l'incarnation : en Jésus la grandeur de Dieu s'abaisse jusqu'à la petitesse humaine pour la rejoindre.

- **Le Roi-berger.** S'il a mauvaise réputation, le berger fait tout de même figure de roi dans les représentations collectives en Israël. Philon d'Alexandrie, philosophe juif du premier siècle, explique que la nation juive dans son entier se conçoit comme un peuple de bergers. Les patriarches Abraham, Isaac et Jacob, n'étaient-ils tous trois éleveurs de bétail ? Le berger prend soin et protège son troupeau comme le roi le fait avec son peuple. Appelé Christ, en grec, ou Messie, en hébreux, Jésus apparaît comme l'Oint de Dieu, celui qui a été choisi pour être le roi de son peuple. Pourtant, ce roi qu'annoncent les prophètes n'est pas comme les autres : il ne nous écrase pas de sa superbe pour nous dominer, il se fait serviteur et berger, il apporte la paix et la liberté.

UNE CITATION PERTINENTE :

« Le surnaturel dans les faits ne se trouve ici que dans une mesure que l'on peut appeler naturelle, une fois que le caractère surnaturel de l'apparition de Jésus est admis d'une manière générale. Marie devait accepter librement le rôle auquel elle était appelée ; pour cela elle devait y être initiée d'avance. Si les anges existent réellement et forment l'une des provinces du royaume de Dieu, ils étaient intéressés, comme les hommes, à la naissance de celui qui devait être le chef de cet organisme, qui doit embrasser tout l'univers moral. Il n'est donc pas étonnant qu'une manifestation de leur part accompagne cet événement. »

Frédéric Godet, Commentaire de l'Évangile de Luc, tome premier, 1871.

Le naturel au-delà de ce que l'on appréhende. C'est au cours d'un encart sur la question de l'historicité des écrits de la nativité chez Luc que Frédéric Godet mène cette réflexion interpellante. Si notre raison accepte que Dieu soit, il n'est en rien exclu de l'ordre naturel des choses, ni lui ni tout ce qu'il a créé. Ainsi l'incarnation, l'Esprit Saint, les anges, le diable même font partie de ce que l'enseignement biblique considère comme naturel, compréhensible et abordable par notre intelligence humaine. Pleine d'humilité, cet argument nous invite à intégrer dans notre manière de penser le monde les notions spirituelles que nous révèle Dieu dans sa Parole ... même si cela nous demande parfois un effort qui nous pousse dans des champs de pensée inconnus et surprenants.

Année I Séquence 1 séance 12
Un ange envoie les bergers
Quand je loue Dieu...

Luc 2.1-21

« Et toi, Bethléem ... de toi je veux faire sortir celui qui doit gouverner en mon nom le peuple d'Israël ... » Michée 5.1

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Vers une terre promise**

Ce que j'ai découvert : Dieu a promis qu'il guérirait toute la création et que les descendants d'Abraham formeraient un peuple qui repeuplerait et bénirait la terre.

Ce que je vais découvrir : Lorsque Dieu accomplit ses promesses, les hommes et les femmes peuvent réagir de manière différente. Certains hésitent, d'autre écoutent avec confiance, d'autre se mettent à son service, et d'autre se réjouissent !

Objectifs pédagogiques :

- Évoquer l'accomplissement d'une promesse faite par Dieu.
- Rechercher les diverses émotions qu'ont pu ressentir les bergers dans ce passage.
- Énumérer les raisons qui rendent l'histoire des bergers extraordinaire.

FÊTER NOËL ENSEMBLE

Le conseil pédago.

Pour la période de Noël, les séances sont les mêmes pour les Petits Poissons et les Explorateurs. Cette démarche encourage les églises à préparer puis à fêter Noël en associant petits et grands. Profiter de cette occasion pour demander aux plus grands d'aider les plus petits. Il est également possible de solliciter des adultes de l'église, des personnes qui se sont occupées des enfants il y a longtemps, ou d'autres qui pourraient intégrer votre équipe, pour qu'elles aident à encadrer ce grand groupe. Il est important que les enfants sentent qu'ils font partie d'une grande famille, la famille de Dieu. En tant que peuple de Dieu nous sommes appelés à former un seul et même corps et à nous aimer les uns et les autres. Que ces temps spéciaux soient l'occasion de resserrer les liens entre les générations !

À VIVRE EN ÉGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

• **Un panneau pour prier Dieu.** Un panneau est installé à l'entrée ou dans l'église pour y afficher des prières courtes et anonymes écrites par les enfants. Chaque dimanche de l'Avent, des post-it sont mis à disposition des adultes de l'église pour que eux aussi y inscrivent leurs prières. Les post-it seront de 4 couleurs différentes correspondant aux 4 thèmes des séances abordées par les enfants : vert pour le doute et l'hésitation ; rose pour la confiance et l'écoute ; orange pour l'action et le zèle ; jaune pour l'émerveillement, et le partage. Une partie centrale indique le thème de la semaine et explique la couleur des post-it. Ces derniers seront à répartir dans les 4 zones tout autour exprimant différents types de prières identifiées par les 4 mots clefs suivants : « merci – pardon – pourquoi – s'il te plaît. » A vos crayons, prêts, priez !

Documents Pédagogiques

- Docs. Pédago. 1 : Fiche de lecture

La Petite Bible, les illustrations, et la fiche de lecture biblique pour les enfants.

- Docs. Pédago. 2 : Fiche animation et jeu

Les enfants vont tenter de saisir le ressenti des bergers

- Doc. Pédago. 3 : Fiche activités

Avoir une boîte à prières à remplir avec les enfants.

- Docs. Pédago. 4 : Fiche animation pour construire une crèche

Les enfants vont préparer une crèche qui sera complétée lors des prochaines séances. Un bouchon est transformé en un berger, accompagné d'un mouton!

- Doc. Pédago. 5 : Fiche de restitution

Une BD à ramener à la maison

5 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance.

1. Quand l'attente est trop longue...

Une petite discussion pour commencer.

Rassembler les enfants autour de vous et expliquer leur que pour les 4 prochaines séances, tous les enfants de l'église seront ensemble pour vivre le temps de l'Avent. Préciser aux enfants que le temps de l'Avent est un temps d'attente et de veille avant la fête de Noël.

Entamer une discussion avec les enfants sur l'attente de la réalisation d'une promesse faite :

- *Nous avons déjà vu que Dieu fait des promesses. Pensez-vous que ces promesses soient pour tout le monde ou seulement pour les personnes les plus importantes ou les plus riches ?*
- *Qu'est-ce que Dieu attend de nous pour que nous puissions le connaître ? De l'argent ? De la peur ? Du respect ? De la confiance ?*
- *Savez-vous comment Dieu transforme-t-il notre peur, nos doutes ou nos faiblesses en émerveillement, en joie et en amour ?*
- *Pensez-vous que les bénédictions que Dieu nous donne sont à garder cachées dans un coffre à trésor ou Dieu nous invite-t-il à les partager ?*

10 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique.

2. Un concert d'anges pour les bergers

L'apparition de l'ange aux bergers à Bethléem.

Matériel :

- Petite bible (document pédagogique 1.1)
- 5 illustrations (document pédagogique 1.2 à 1.6)

Rassembler les enfants pour leur lire ou leur raconter l'histoire de l'annonce faite par les anges aux bergers, dans la campagne de Bethléem.

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active.

3a. Jeu des émotions

Découvrir le ressenti des bergers.

Matériel : - 16 cartes émotions (document pédagogique 2.2 et 2.3)
- Scotch ou pâte à fixe (facultatif)

But du jeu : Découvrir les émotions qu'ont pu ressentir les bergers lors de l'annonce de l'ange, puis exprimer son propre sentiment.

Préparation :

Préparer les cartes émotions à l'avance.

Présenter les cartes émotions aux enfants et expliquer ce que sont les émotions pour qu'ils comprennent bien ce qu'ils vont rechercher.

Déroulement :

a) Montrer les images une par une aux enfants, ou les étaler sur la table / par terre.

Demander aux enfants à tour de rôle de choisir les images qui leur font penser à l'émotion la plus forte qu'ont pu ressentir les bergers en expliquant leur choix.

Placer ces illustrations à part pour discuter de chacune d'elles en mettant l'accent sur celles de la joie et de l'émerveillement des bergers.

b) Replacer toutes les cartes ensemble.

Demander aux enfants de choisir la carte qui représente le mieux ce qu'ils ressentent personnellement à l'annonce de la bonne nouvelle de Noël.

3b. Jeu des émotions

Découvrir le ressenti des bergers.

But du jeu : Faire preuve d'écoute et d'attention pour reproduire un message reçu.

Préparation :

Placer les enfants en cercle.

Déroulement :

Expliquer aux enfants qu'en utilisant leur corps comme un instrument de musique, ils doivent chacun à leur tour faire une courte phrase rythmique que les autres doivent répéter.

Astuce :

Créer un rythme en frappant dans ses mains, en frappant la main contre sa poitrine, en claquant ses doigts, en tapant ses pieds, en claquant sa langue, ... Par exemple : frapper dans ses mains deux fois, claquer sa langue une fois, taper ses pieds trois fois, faire des sons avec la voix, ...

Remarque :

Mettre cette animation en lien avec le dernier objectif ! Par exemple en tentant de trouver des bruitages pour reproduire les aspects qui rendent l'histoire si impressionnante : bruitage d'un feu d'artifice pour évoquer l'apparition de l'ange dans la lumière ; faire « bla bla bla » lorsque l'ange parle, trouver d'autres effets pour reproduire le chant des anges, la discussion entre les bergers, leur course jusqu'à Bethléem, ...

4. Prier quand vient la reconnaissance

Un temps pour apprendre à parler à Dieu.

Matériel : - Boîte à prière (document pédagogique 3)
- Des petits papiers de couleur jaune

Confectionner une seule boîte à prières en la personnalisant ou à partir du gabarit fourni dans le document pédagogique. Cette boîte est à utiliser pour les 4 séances de Noël.

Prévoir pour chaque séance de l'Avent, une couleur de papier ou de post-it pour les prières des enfants : vert pour le doute et l'hésitation de Zacharie ; rose pour la confiance et l'écoute de Marie ; orange pour l'action et le zèle de Joseph ; jaune pour l'émerveillement, et le partage des bergers.

Est-ce que Dieu peut nous parler aujourd'hui ? Et Comment ?

Qu'est-ce qui pourrait nous empêcher de comprendre ce que Dieu nous dit ?

Avez-vous des exemples de prières qui ont été exaucées après une longue période d'attente ?

Se baser sur les mots clés suivants pour la rédaction des prières : « Merci ! – Pardon ! - Pourquoi ? - S'il te plaît... »

Par exemple : Merci parce que tu nous parles encore aujourd'hui dans la Bible... Pardon de ne pas faire assez attention à ce que tu me dis.... S'il te plaît, aide-moi à mieux t'écouter et à mieux voir tes bénédictions pour m'en réjouir...

Informez les enfants que leurs prières seront affichées dans l'église pour que les adultes prient avec eux. Si un enfant ne veut pas montrer sa prière, l'enlever du lot.

20 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES DE NOËL

Ramener un élément de la crèche à la maison.

Les crèches déjà commencées peuvent être gardées dans la salle, en y notant le prénom des enfants.

Matériel pour la base de la crèche, fabriquée lors de la séance 9

- Tutoriel pour le diorama (document pédagogique 4.1)
- Une boîte de Coulommiers ou de Brie pour y poser les décors et personnages
- Des fiches Bristol ou du carton à découper pour le support des décors

Matériel pour chaque enfant : UN BERGER

- Décor spécifique pour un berger (document pédagogique 4.2)
- Gabarits de personnalisation (document pédagogique 4.3)
- Un bouchon de Champomy ou autre boisson gazeuse
- Bouchon à vin pour un mouton
- Des spaghetti, allumettes ou brindilles pour les accessoires
- Des chutes de laines
- Papier de couleur
- Ciseaux
- Crayon et / ou feutres et / ou gouache et pinceaux
- Colle blanche
- + Jésus et le mouton

À l'aide du tutoriel, les enfants vont chacun réaliser individuellement une crèche qu'ils ramèneront à la maison semaine après semaine (le catéchète peut aussi choisir de garder les crèches dans la salle d'EDD, en y notant les prénoms, pour être sûr que tous les enfants l'auront à chaque séance). Penser à prévoir le matériel bien en avance et à réaliser un modèle pour aider les enfants dans leur réalisation.

Cette crèche raconte les étapes de l'annonciation faite par Dieu au travers de ses anges. Chaque personnage sera réalisé à partir d'un bouchon, il sera accompagné d'un personnage secondaire et d'une partie du décor. Aujourd'hui, les enfants vont réaliser un berger et un mouton.

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Un concert d'anges pour les bergers

Vous êtes-vous déjà promenés la nuit, loin de la ville, en pleine campagne ? Il n'y a plus de feux, plus de lampes ou de torches, plus d'abolements, de bruits de casseroles ou de cris d'enfants jouant. Ce qui est le plus surprenant c'est le silence et l'obscurité. Il n'y a pas de bruit à part les grillons et les cigales dans les

buissons. Il n'y a pas de lumière à part les étoiles et la lune dans le ciel ! Ah si, parfois il y a le bruit du vent dans les branches, ou un animal qui pousse un cri ou bouge dans les herbes hautes. Je vous dis tout ceci, car l'histoire que je vais vous raconter se passe la nuit et en pleine campagne, alors que les gens de la ville voisine, Bethléem, dorment paisiblement.

[Image 1]

Cette nuit-là, il y avait des bergers dans les collines qui, eux, ne dormaient pas. Ils surveillaient leurs moutons en chuchotant de leur voix graves auprès du feu. L'un d'eux jouait doucement de la flûte et un autre caressait une brebis qui allaitait un agneau. Tout était calme.

[Image 2]

Tout à coup, ils virent une grande lumière et ils furent éblouis, comme si le soleil se mettait à briller devant eux. Ils essayaient de comprendre ce qui se passait, quand ils virent apparaître un ange au milieu de la clarté. Les bergers furent saisis de crainte. Mais l'ange leur dit : « N'ayez pas peur, car je vous annonce une bonne nouvelle qui réjouira tout le peuple : cette nuit, est né pour vous un Sauveur qui est le roi que l'on attend, le Seigneur ! Vous trouverez l'enfant enveloppé de langes et couché dans une crèche. » Soudain, d'autres anges descendirent du ciel et se mirent à chanter : « Gloire à Dieu dans les cieux et paix sur la terre pour ceux qu'il aime. » Les bergers étaient émerveillés par le concert que leur donnaient les anges, impressionnés par tout ce qu'ils entendaient et voyaient.

[Image 3]

Lorsque les anges les eurent quittés, ils se dirent les uns aux autres : « Allons vite à Bethléem pour chercher ce dont l'ange nous a parlé, le Sauveur qui est né ! » Ils se dépêchèrent d'y aller et dévalèrent la colline en courant et en criant de joie.

[Image 4]

Ils virent Marie, Joseph, et le bébé couché dans une mangeoire. Les bergers savaient que cet enfant n'était pas comme les autres, l'ange le leur avait dit. C'était lui le Roi, le Sauveur qui était venu pour les hommes et pour eux aussi, pauvres bergers. C'était merveilleux de voir le Seigneur Jésus devant eux et de pouvoir l'adorer. Ils racontèrent à Marie ce qui s'était passé sur les collines et elle gardait tous ces événements en mémoire et y pensait souvent.

[Image 5]

Puis les bergers prirent le chemin du retour. Ils chantaient la gloire de Dieu et le louaient pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu.

Doc. Pédago. 1.2 à 1.6– Les illustrations de la petite Bible

Doc. Pédago. 1.7 – Fiche de lecture

Luc 2.1-21

POSONS LE CONTEXTE

Le prêtre Zacharie et son épouse Élisabeth sont informés par un ange que le projet de salut de Dieu est en train de se réaliser. Leur fils, Jean, préparera le ministère de l'enfant qui va bientôt naître et qui sera le roi-sauveur, le Messie. Marie et Joseph ont, eux aussi, été avertis par des anges que leur fils, Jésus, allait naître de façon particulière, par l'action de l'Esprit Saint. Pour suivre les ordres donnés par l'empereur Auguste, ils voyagent jusqu'à Bethléem, la ville d'origine de Joseph. C'est dans cette localité que va naître le Fils de Dieu, tout est prêt !

LE TEXTE

2 ¹En ce temps-là, l'**empereur** Auguste donna l'ordre de **recenser** tous les habitants de l'empire romain. ²Ce recensement, le premier, eut lieu alors que Quirinius était **gouverneur** de la **province** de Syrie. ³Tout le monde allait se faire enregistrer, chacun dans sa ville d'origine. ⁴Joseph lui aussi partit de Nazareth, une ville de Galilée, pour se rendre en Judée, à Bethléem, là où était né le roi David ; en effet, il était lui-même un **descendant** de David. ⁵Il alla s'y faire enregistrer avec Marie, sa **fiancée**, qui était **enceinte**. ⁶Pendant qu'ils étaient à Bethléem, le jour de la naissance arriva. ⁷Elle mit au monde un fils, son premier-né. Elle l'enveloppa de langes et le coucha dans une mangeoire, parce qu'il n'y avait pas de place pour eux dans la salle destinée aux voyageurs.

⁸Dans cette même région, il y avait des bergers qui passaient la nuit dans les champs pour garder leur troupeau. ⁹Un ange du Seigneur leur apparut et la gloire du Seigneur les entourait de lumière. Ils eurent alors très peur. ¹⁰Mais l'ange leur dit : « N'ayez pas peur, car je vous annonce une bonne nouvelle qui réjouira beaucoup tout le peuple : ¹¹cette nuit, dans la ville de David, est né, pour vous, un sauveur ; c'est le Christ, le Seigneur ! ¹²Et voici le signe qui vous le fera reconnaître : vous trouverez un nouveau-né enveloppé de **langes** et couché dans une mangeoire. » ¹³Tout à coup, il y eut avec l'ange une troupe très nombreuse d'anges du ciel, qui louaient Dieu en disant : ¹⁴« Gloire à Dieu dans les cieux très hauts, et paix sur la terre pour ceux qu'il aime ! »

¹⁵Lorsque les anges les eurent quittés pour retourner au ciel, les bergers se dirent les uns aux autres : « Allons donc jusqu'à Bethléem : il faut que nous voyions ce qui est arrivé, ce que le Seigneur nous a fait connaître. » ¹⁶Ils se dépêchèrent d'y aller et ils trouvèrent Marie et Joseph et le nouveau-né couché dans la mangeoire. ¹⁷Quand ils le virent, ils racontèrent ce que l'ange leur avait dit au sujet de ce petit enfant. ¹⁸Toutes les personnes qui entendirent les bergers furent étonnées de ce qu'ils leur disaient. ¹⁹Quant à Marie, elle gardait tout cela dans sa mémoire et elle y réfléchissait profondément. ²⁰Puis les bergers prirent le chemin du retour. Ils chantaient la gloire de Dieu et le louaient pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu, car tout s'était passé comme l'ange le leur avait annoncé. ²¹Le huitième jour après la naissance, le moment vint de **circoncire** l'enfant ; on lui donna le nom de Jésus, comme l'avait indiqué l'ange avant que sa mère devienne enceinte.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Empereur – personne qui dirige plusieurs pays rassemblés dans un empire.

Recenser – compter et faire une liste de personnes ou de choses.

Gouverneur – personne qui représente le pouvoir sur une région.

Province – région d'un pays avec des coutumes et des traditions particulières.

Descendant – enfants et petits-enfants.

Fiancé·e – personne qui a promis de se marier avec quelqu'un d'autre.

Enceinte (être) - femme qui attend un enfant.

Langes – larges bandes de tissus habillant un nourrisson de la tête aux pieds.

Circoncire - enlever une partie de peau du pénis.

S'il y a d'autres mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à demander à quelqu'un ou à chercher dans un dictionnaire.

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Qu'apprenons-nous sur Jésus lorsque l'on fait attention à la famille de Joseph ?
- Comment l'ange présente-t-il Jésus ?

- Quelle est la Bonne Nouvelle annoncée par l'ange ?
- La venue du Roi-sauveur est annoncée officiellement aux bergers, simples et pauvres. Qu'est-ce que cette situation nous apprend sur la manière de faire de Dieu ?
- Pourquoi l'ange donne-t-il un signe aux bergers ?
- Qu'est-ce qui étonne les personnes à qui parlent les bergers ?
- Qu'est-ce qui peut bien faire réfléchir Marie ?
- Pourquoi la Bonne Nouvelle de la naissance du Roi-sauveur nous remplit de joie encore aujourd'hui ?

SYNTHÈSE

La Bonne Nouvelle proclamée aux bergers par l'ange dans la nuit de Noël est fondée sur un contraste étonnant : un pauvre bébé, qui n'a pour lit qu'une mangeoire est présenté comme le Roi, le Sauveur. Les anges chantent la gloire de Dieu qui s'abaisse vers l'humanité pour lui montrer son amour et sa fidélité. Cette nuit, Dieu lance son projet de grâce qui va se réaliser totalement en Jésus-Christ, son fils, lorsqu'il mourra sur la croix et qu'il ressuscitera. En Jésus, nous sommes réconciliés avec Dieu et il peut nous guérir de nos blessures en régnant sur notre vie, en devenant notre guide, notre berger. Noël c'est la joie d'un amour retrouvé, d'un amour toujours possible, celui de Dieu.

Doc. Pédago. 2.2 et 2.3 – Les cartes émotions

Les images à découper

Doc. Pédago. 3 – La boîte à prières de Noël

Le gabarit de la boîte à prières de Noël.

Doc. Pédago. 4 – Tutoriel pour monter la crèche

Les explications pour monter le diorama.

Pour le décor (Doc. Pédago. 4.1 et 4.2):

Pour le décor (Doc. Pédago. 4.1 et 4.2): *ce décor, mis sur la base de la crèche, a normalement été confectionné en séance 9.*

- 1- Peindre une demi boîte de Coulommiers, ou de Brie, en blanc (ou la recouvrir de mouchoir en papier encollé) pour former un socle. Laisser sécher.
- 2- Découper dans du bristol épais (ou du carton de boîte de céréales) deux séparations ayant la même largeur que la boîte à fromage.
- 3- Coller le support du décor à découper, sur le socle réalisé plus haut. Pour cela, plier la base et le coller.
- 3- Confectionner l'ange et le coller au sommet des séparations.
- 4- Couper des rondelles de bouchons pour servir de bases aux arbres. Percer le centre de chaque base. Coller une brindille (avec des feuilles ou des aiguilles si possible) à la verticale. Laisser sécher.

Pour les personnages et les animaux :

- 1- Peindre les bouchons selon la couleur de peau souhaitée. Vous pouvez réaliser des pommettes roses avec le bout du doigt. Laisser sécher.
- 2- Dessiner le contour des yeux, de la bouche, du nez, des moustaches et des sourcils.
- 3- Utiliser les chutes de laine (ou des fils de coton trempé dans de la colle blanche) pour former les chevelures et les fixer aux crânes avec le pistolet à colle chaude. Laisser sécher.
- 4- Pour la laine du mouton, étaler de la colle blanche sur le corps et l'arrière de la tête puis plonger l'animal dans la laine blanche coupée. Si vous n'avez pas de laine blanche ni de coton, vous pouvez utiliser des mouchoirs en papier ou encore découper et coller un nuage réalisé en papier blanc (cf. notre mouton).
- 5- Imprimer, découper et plier les gabarits des vêtements sur du papier couleur pour diversifier l'aspect des figurines.
- 6- Utiliser le pistolet à colle chaude pour fixer les divers éléments en papier sur les personnages.

7- Coller les divers accessoires (bâton, tige pour l'auréole, ...) et les pattes des animaux avec des allumettes, brindilles ou morceaux de spaghetti.

Pour chaque personnage, animal ou objet, les gabarits et des conseils sont donnés pour les monter.

Gabarit pour les personnages bouchons (Doc. Pédago. 4.3)

Les éléments pour habiller et personnaliser les bouchons.

Le berger est notre dernier personnage. Comme le berger a été éclairé par les anges, il est suggéré de le peindre en jaune. Et quand c'est sec, dessiner le visage du berger.

Avec le gabarit suivant, confectionner les habits des bergers avec du papier de couleur et du papier blanc.

Positionner les bergers dans le décor de la colline (*doc péda 4.2*), qui est à coller sur une séparation du socle.

Avec l'autre gabarit (*Doc. Pédago. 4.4*), confectionner un mouton.

S'il reste assez de temps pour le confectionner, il est possible de confectionner Jésus dans sa mangeoire (*Doc. Pédago. 4.5*).

Couper un bouchon de liège simple (à vin) en deux dans la sens de la longueur.

Attention, l'utilisation d'un couteau ou d'un cutter est dangereux!

Faire quatre avant-trous et planter 4 pieds en bout d'allumettes.

Le peindre en marron et l'intérieur en jaune.

Faire une bande de coton compacte un peu moins longue que le bouchon et coller le visage de Jésus.

Placer le personnage dans la mangeoire.

Positionner Jésus dans le décor de sa maison.

Doc. Pédago. 5 – La BD de Noël (Les bergers)

Une BD pour se souvenir de la séance.