

Le bon berger

Jésus est mon berger

Jean 10.1-18

« *Moi je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses moutons.* » Jean 10.11

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Le bon berger donne sa vie pour ses brebis.

Jésus se révèle à nous en tant que bon berger. Il n'y a que le créateur qui peut nous conduire, nous diriger et nous nourrir.

Mais ce qui est le plus étonnant, c'est que ce créateur est le bon berger qui donne sa vie pour ses brebis. Le créateur tout-puissant est non seulement incomparable et glorieux dans sa puissance de guérison mais aussi dans sa façon de nous sauver : la croix. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis et elles lui appartiennent.

Les voleurs et les loups utilisent leur puissance pour détruire ; le bon berger utilise sa puissance pour guérir et sauver.

Le bon berger, lui, entre par la porte, selon les Saintes Écritures. Ainsi les brebis peuvent se protéger des voleurs et des brigands. Face à toutes nos peurs et nos angoisses, Jésus nous conduit comme un berger et il nous donne l'assurance qu'il nous conduira jusqu'au bout.

Nos peurs nous immobilisent et nous endorment spirituellement.

Les brebis peuvent reconnaître la voix du bon berger.

Par sa voix, Jésus nous réveille. Celui qui a faim et soif de Dieu sait reconnaître la voix de son berger : la voix du berger Jésus. Jésus est mon berger, je ne manquerai de rien.

Quel rapport intime et vivant Jésus établit-il entre lui et ses brebis ! *Elles entendent sa voix*, cette voix connue et aimée ; *et moi*, dit-il, *je les connais*, avec tout l'amour du bon berger ; *et elles*, parce qu'elles connaissent ma voix, *me suivent*. Les brebis ont une entière confiance dans leur berger.

La voix d'un étranger peut être distinguée de celle du bon berger car elle est très différente. Une brebis fidèle et intime avec son berger reconnaîtra sa voix.

Celui qui a soif reconnaît au loin l'odeur des fontaines, celui qui est blessé par trop de traversées du désert sait reconnaître si son médecin se tient près de la source.

Celui qui a faim et soif de Dieu, sait reconnaître la voix de son berger.

Le disciple est comparé à une brebis

Une brebis est dépendante du berger. Elle renonce à son indépendance. Nous ne sommes pas à nous-mêmes, nous sommes au Seigneur ! Que sa volonté et sa sagesse président à toutes nos actions ! Suivre Jésus nous coûte, c'est renoncer à se diriger nous-même, c'est le laisser prendre la conduite et la direction de nos vies.

Le Fils de Dieu en personne me sauve de la mort en me donnant sa vie. Ainsi ma relation au bon berger est une relation d'alliance qui m'engage car, lui, il s'est engagé jusqu'au bout par amour pour ses brebis. La brebis qui suit son berger montre par sa conduite qui est Christ, et comment il règne dans sa vie. La paix, le pardon et l'amour dans la vie d'un disciple de Jésus, manifestent la présence du Christ. La parole de Jésus-Christ est porteuse d'espérance et d'assurance.

► La voix du bon berger est douce et ferme, pleine d'autorité et de bienveillance.

La voix de Jésus vous est-elle familière ? Entendez-vous son appel ?

Cette voix nous éveille à la vie nouvelle. Elle raisonnera en vous si vous voulez l'écouter.
Aimez-vous sa voix ? Si oui, vous le suivrez jusqu'au bout du chemin.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Ésaïe 40.10-11 : Voici le Seigneur Dieu !... Il est comme un berger qui mène son troupeau et le rassemble d'un geste du bras ; il porte les agneaux contre lui et ménage les brebis qui allaitent des petits.

Ézéchiel 34.15, 16 et 31 : Je serai moi-même le berger de mon troupeau...

J'irai chercher la bête qui s'est perdue, je ramènerai celle qui s'est égarée, je soignerai celle qui s'est blessée, je ferai reprendre des forces à celle qui est malade.

vous êtes les moutons..., vous êtes des êtres humains dont je prends soin... moi je suis votre Dieu.

Psaume 23.1-3 : Le Seigneur est mon berger, je ne manquerai de rien...

Il me guide sur la bonne voie,...

1 Pierre 2.24-25 : Il a porté lui-même nos péchés, dans son propre corps, sur la croix, afin que... nous vivions une vie conforme à sa volonté... Car vous étiez comme des moutons égarés, mais maintenant vous avez été ramenés à celui qui est votre berger et qui veille sur vous.

Hébreux 13.20-21 : ...notre Seigneur Jésus, [est] devenu le grand berger des moutons grâce à son sang, qui garantit l'alliance éternelle. Que [Dieu] vous rende capables de pratiquer tout ce qui est bien, pour que vous fassiez sa volonté ; ...

Apocalypse 7.17 : Car l'agneau qui est au milieu du trône sera leur berger et les conduira aux sources d'eau vive. Et Dieu essuiera toute larme de leurs yeux.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Des moutons, puis d'autres moutons

Les paroles de Jésus ont pour arrière-plan une section du livre du prophète Ezéchiel. En Ezéchiel 34.13 et 37.21-22 le prophète évoque les douze tribus exilées (les deux tribus de Juda et les dix tribus du Nord). Il nous faut envisager que ces douze tribus sont dans les parages du temps de Jésus – Dieu sait comment – et c'est pourquoi Jésus peut se permettre de se présenter à elles comme la figure annoncée par Ezéchiel : « Je suis le bon berger » (10.11a). (Note: les échanges avec les samaritains en Jean 4 suggèrent que Jésus avait trouvé en eux des dignes représentants des dix tribus du Nord).

Par suite, quand Jésus en vient à évoquer « d'autres moutons » (10.16), il s'agit bien des nations – ces nations qui seront bien au cœur du projet apostolique (Romains 1.5 et 16.26). Et ce rassemblement-là, qui se fera au cours des siècles, sera encore et toujours à mettre au nombre des « Actes » de Jésus, comme il est écrit ici : « Il faut que JE les amène » (10.16). A ce jour, le bon berger œuvre encore ici-bas.

Aimer des moutons à ce point ?

Les moutons ne sont pas les animaux les plus plaisants qui soient. Le choix que fait Jésus de parler en ces termes dit quelque chose sur ce que nous sommes. Mais surtout, ce choix en dit long sur l'attachement incompréhensible dont nous sommes l'objet : qui se prend d'un pareil amour pour des moutons ? Nos cœurs peuvent se permettre de brûler quand un pareil prix est mis sur nos êtres.

Connaître l'amour de Dieu

Ce n'est pas n'importe quel amour qui est mis en avant dans ce passage, mais bien l'amour sacrificiel, qui est oubli de soi, don de soi, même déni de soi. Et quand on pourrait être tenté de penser qu'une pareille « extrémité » est circonstancielle, exceptionnelle, justifiée par l'errrement des moutons, il faudrait méditer encore les versets 17 et 18a : "Le Père m'aime, parce que je donne ma

vie". Là, les hommes ne sont pas invoqués ; le Père aime le Fils car il est du genre à donner sa vie : il a tout compris sur Dieu.

Le Fils, parfaitement à l'image du Père, est sacrifice! C'est l'être de Dieu qu'il révèle ici. Or il est écrit aux versets 14 et 15 : « Mes moutons me connaissent, tout comme (...) je connais le Père. » Quel Dieu pensions-nous connaître ? La connaissance du Dieu qui est sacrifice va forcément changer notre vision de nous-mêmes – nous sommes à son image. Nous ne sommes pas seulement au bénéfice d'un amour sacrificiel ; nous sommes faits pour l'amour sacrificiel. Et si nous sommes déboussolés par une perspective tellement au dessus de nos pauvres forces, c'est parfaitement normal : nous sommes des moutons qui n'ont pas été confiés pour rien à la conduite d'un berger divin.

UNE CITATION PERTINENTE :

« Le monde entier n'est rien pour Lui par comparaison avec les croyants. Ils sont Son jardin ; le reste du monde [à côté], une plaine désertique. (...) En un mot, il n'est pas de plus méchant, de plus faible, de plus pauvre croyant qui soit, que le Christ n'apprécie plus que le monde entier à côté de lui » (John Owen, *The Works of John Owen*, Volume 2: *Communion With God* (ed. William H. Goold; Carlisle, PA: Banner of Truth, 1850-53/1997), 2: 136-137)

Année I Séquence 5 Séance 29

**Le bon berger
Jésus est mon berger**

Jean 10.1-18

« Moi je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses moutons. » Jean 10.11

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Envoyé par Dieu, Jésus prend soin de tous ceux qui l'écoutent et croient en lui, dès maintenant et pour toujours.

Ce que je vais découvrir :

Jésus protège et guide ceux qui croient en lui et invite d'autres disciples à le suivre.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire comment Jésus manifeste l'amour de Dieu pour nous.
- Évoquer les dangers qui menacent les disciples de Jésus.
- Concevoir une invitation pour que vos amis rejoignent le troupeau.

PENSER SA FACON D'ENSEIGNER

Le conseil pédago

Il est possible d'avoir une discussion avec les enfants en leur demandant s'ils font partie du troupeau du bon berger. Leur demander ce qu'il faut faire pour en faire partie. *R: Il faut reconnaître que l'on a besoin de Jésus parce que nous sommes mauvais, et lui demander de nous aider à changer et à vouloir le suivre.*

À VIVRE EN L'EGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

- **Faire un panneau avec tous les moutons des enfants pour décorer l'église.**

Quelques idées:

- Ecrire en haut de la feuille: "L'Eternel est mon berger"
- Possibilité de peindre de l'herbe, un ciel, des fleurs,... Ensuite coller tous les moutons.
- Coller des étiquettes avec les prénoms des enfants sur chaque mouton.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Tous à la bergerie

Introduire la séance par un jeu

L'animateur accueille chaleureusement les enfants et leur propose le jeu suivant:

Matériel : - Autant de chaises que d'enfants

- - Un bâton

Les enfants sont assis sur les chaises disposées en un cercle assez grand. L'animateur est le berger.

Muni de son bâton, il se déplace à l'intérieur du cercle. Quand le berger tape avec son bâton devant un mouton et lui dit: « Xxx, suis-moi ! », ce dernier se lève et suit son berger. Le berger se constitue ainsi un troupeau en tapant de son bâton devant différents enfants. Les enfants le suivent en file indienne en se tenant par les épaules.

Quand le berger dit : « Attention danger ! Tous à la bergerie ! », tous les moutons ainsi que le berger doivent trouver une place. Le joueur qui n'a pas de chaise devient le nouveau berger.

L'animateur peut ensuite proposer quelques pistes de réflexion :

- Que font les moutons quand le berger les appelle ? (*R : Ils le suivent, ils ne vont pas n'importe où.*)
- Le berger connaît-il ses moutons ? (*R : Oui, il les appelle par leur nom*)
- Connaissez-vous un berger ? Quel est son travail ? (*R : Prendre soin de son troupeau de moutons.*)
- Dans la Bible, il est question de berger. En connaissez-vous un ? (*R : David*)
- Dans la Bible, Jésus nous dit qu'il est le bon berger !

10 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Jésus est le bon berger

Matériel :

- Petite bible (*doc. pédago. 1.1*)
- 7 photos (*doc. pédago. 1.2 à 1.8*)

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Des agneaux de la taille de la main

Activité de restitution

Si Jésus est mon berger alors je suis son agneau ! Je peux utiliser ma main pour fabriquer un mouton qui est prêt à le suivre !

Matériel:

- Feuilles blanches format A4
- Des têtes de moutons (*doc. pédago. 2*)
- 1 feuille noire
- Des crayons gris et noirs
- Du coton
- De la colle
- Des ciseaux
- Des yeux mobiles (*facultatif*)

1) Sur une feuille faire le contour de la main de l'enfant en écartant les doigts : le pouce représente la queue, les quatre autres doigts les pattes.

2) Coller le coton sur le corps du mouton à l'exception des pattes.

3) Noircir l'extrémité des pattes

4) Découper une tête de mouton dans du papier noir et la coller à l'opposé de la queue.

(l'animateur peut découper le nombre de têtes nécessaires à l'avance)

5) Ajouter des yeux mobiles (*facultatif*) et un peu de coton entre les deux oreilles.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Nous pouvons lui dire : « Merci Jésus parce que tu es le bon Berger. Tu prends soin de nous. Tu nous aimes comme nous sommes. Aide-nous à te suivre et à te faire confiance car tu sais ce qui est bon pour nous. »

Demander aux enfants s'ils connaissent des personnes proches d'eux qui ne font pas partie du troupeau du bon berger. Des personnes qui n'aiment pas Jésus. Proposer aux enfants de prier nommément pour ces personnes et demander à Dieu de se révéler à elles.

5 min - MEMORISATION GESTUEE DU VERSET-CLE

« Moi je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses moutons. » Jean 10.11

Moi je suis : diriger le pouce vers soi

Le bon : mouvement circulaire avec la main devant le ventre (comme pour dire : c'est bon)

Berger : faire semblant de tenir le bâton du berger.

Le bon : idem

Berger : idem

Donne sa vie: ouvrir les bras en croix

Pour ses moutons : ramener les mains vers le centre, paume vers le haut puis ouvrir les bras pour montrer le troupeau.

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

A l'époque de Jésus, les gens avaient l'habitude de voir des bergers parcourir la campagne avec leur troupeau. (Photo 1) Toute la journée chaque berger s'occupait de son troupeau : il le conduisait là où on peut trouver de la bonne herbe et de l'eau fraîche, (Photo 2) il encourageait les moutons qui avaient de la peine à marcher, il soignait ceux qui étaient malades, il défendait le troupeau quand il était attaqué par des animaux sauvages. (Photo 3) A l'époque comme aujourd'hui, le loup rôdait ! Le soir venu, le berger mettait son troupeau à l'abri pour la nuit dans une bergerie avec les autres troupeaux. (Photo 4) C'était un simple enclos avec une porte. (Photo 5) Un gardien était chargé de les surveiller tous pendant la nuit. Comme ça les bergers pouvaient aller se reposer.

Le lendemain matin, chaque berger venait rechercher son troupeau. Incroyable ! Les brebis ne se trompaient jamais de berger. Elles savaient exactement qui il fallait suivre. Elles connaissaient la voix du berger ! Il arrivait qu'un mouton, un peu dans la lune, suive un autre berger ou se perde. Alors le berger du troupeau allait à sa recherche jusqu'à ce qu'il le retrouve. (Photos 6 et 7) Le berger aussi connaissait chacune de ses brebis et il les aimait toutes !

Quelquefois si un berger était malade ou s'il devait partir en voyage, il confiait son troupeau à quelqu'un qu'il payait pour le remplacer. Mais je crois que les brebis n'aimaient pas beaucoup ça car elles voyaient bien que ce n'était pas pareil quand le remplaçant les surveillait ! Il ne s'occupait pas d'elles de la même manière ! Il ne connaissait pas chaque mouton ! Et quand le loup venait, au lieu de défendre le troupeau, celui qui ne travaillait que pour l'argent s'enfuyait. Alors le loup tuait quelques moutons, et les autres affolés, ne savaient plus où aller car ils n'avaient plus de berger. Non, ce n'était pas un vrai berger car un vrai berger est prêt à donner sa vie pour défendre son troupeau.

Un jour, Jésus a déclaré à ceux qui l'écoutaient : « Je suis le bon berger, le bon berger donne sa vie pour ses moutons ! »

-Est-ce que quelqu'un sait ce que Jésus voulait dire quand il dit qu'il est le berger qui donne sa vie pour les moutons ? Il voulait parler de sa mort sur la croix, quand il est mort pour chacun de nous.

Mais si Jésus est le berger, qui sont ses moutons ? Qui fait partie de son troupeau ? Le savez-vous ? Ce ne sont pas de vrais moutons mais des papas, des mamans, des hommes, des femmes, des enfants, toi, moi... tous ceux qui aiment Jésus et qui veulent le suivre. Jésus nous connaît tous, il sait de quoi nous avons besoin, il veut prendre soin de nous et, comme un berger, il est prêt à donner sa vie pour nous. Quel merveilleux Berger nous avons !

Doc. Pédago. 1.2 à 1.8– 7 photos pour le récit de la Petite Bible

Doc. Pédago. 2 – Têtes de moutons

Doc. Pédago. 3 – Mémorisation du verset-clé

Dossier de préparation «Explorateurs»

Année I Séquence 5 Séance 29

Le bon berger Jésus est mon berger

Jean 10.1-18

« Moi je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses moutons. » Jean 10.11

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Accomplissant les promesses de Dieu, Jésus donne à ceux qui croient en lui d'en vivre les effets en les transformant et en les nourrissant dès maintenant et pour l'éternité.

Ce que je vais découvrir :

Jésus protège et guide ceux qui croient en lui afin que d'autres viennent à lui.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire l'œuvre de Jésus pour nous, à partir de l'image du berger.
- Comparer l'action de Jésus avec celle des « voleurs » et du « loup ».
- Définir ce qu'est le but du témoignage du disciple.

- **Attention : Mise en pratique en lien avec la communauté.**

Pour cette série de leçons (séances 25 à 30), il est suggéré de parler au pasteur ou au conseil de l'église 3 ou 4 semaines avant, pour proposer d'avoir des cultes basés sur le même sujet que les enfants. Donner le programme de ces séances avec les textes bibliques.

De plus, dès la séance 25, il serait intéressant d'afficher dans le temple un tableau en format A3, comportant 6 cases vides. Les enfants viendront mettre, après chaque séance, l'image du « Je suis » de Jésus étudié en classe. Ce serait même super que les enfants participent à la fin du culte pour partager ce qu'ils ont discuté avec le catéchète, avant la bénédiction finale.

Pourquoi ne pas soumettre à la personne qui fait la liturgie de trouver un chant à interpréter avec les enfants sur le sujet ? Une proposition de chant est suggérée dans la séance.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (10 min)

Lecture biblique, avec du matériel pour mieux s'approprier le texte. (*doc. Pédago. 1.1*).

2. Appropriation (30 minutes) (Objectif 2 : comparer) (*doc. Pédago. 2*)

Le jeu du mercenaire dans la bergerie

3. Compréhension (10 minutes) (Objectif 1 : décrire)

Discussion sur l'affirmation de Jésus «Je suis le bon berger» (*doc. Pédago. 3*)

4. Restitution (10 minutes) (Objectif 3: définir) Découverte du verset correspondant au «Je suis» de Jésus (*doc. Pédago. 4.1 à 4.3*). S'aider du document complet sur les «Je suis» (*doc. Pédago.5*)

5. Chant (doc. Pédago. 6)

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Les bienfaits des jeux de société.** Ils se jouent souvent en famille ou entre amis et ont aussi leur place dans la catéchèse car les jeux de société favorisent l'apprentissage de la vie en groupe. Au fil des parties, les joueurs, petits et grands, apprennent à écouter les autres, à interagir avec les adversaires ou les collaborateurs, à s'exprimer à voix haute, à respecter des règles, à attendre leur tour et à gérer leurs émotions en cas de frustration. Les jeux de société développent aussi la capacité d'attention, la mémoire, l'esprit logique, la manipulation des chiffres, des lettres et des mots et même la motricité fine grâce à la manipulation de pions, de cartes et de dés. Plus tard, toutes ces capacités naturelles seront utiles en église et favoriseront la valorisation de chacun selon sa vocation et ses dons spirituels.
- **Pour un bon démarrage !** Prendre le temps de lire le passage de la séance en prenant en compte les séances précédentes. Pour la saga des "Je suis", rappeler les "Je suis" vus aux séances précédentes, par exemple en demandant aux enfants ce dont ils se souviennent. Repenser à tous les éléments avec le regard d'un enfant: identifier les mots ou sujets qui ont pu être difficiles pour lui, anticiper les questions sur des séances précédentes... Et réfléchir aux réponses données. Ainsi, il n'y aura pas de surprise à cause des réactions des enfants du groupe.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture pour les explorateurs

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans. (doc. Pédago 1.1).

- Doc. Pédago. 2 : Fiche animation

Le jeu du mercenaire dans la bergerie

- Doc. Pédago. 3 : Fiche animation pour la discussion

Réflexion sur le texte de Jean 10.1-18 . Le disciple est comparé à une brebis, pour témoigner que Christ n'est pas seulement notre sauveur mais aussi notre Seigneur.

- Doc. Pédago. 4 : Fiche animation sur les «Je suis» de Jésus.

Les enfants vont découvrir de quelle affirmation Jésus parle (doc. Pédago. 4.1 à 4.3)

- Doc. Pédago. 5 : Document d'explications sur les animations concernant les «Je suis» de Jésus.

- Doc. Pédago. 6 : Chant

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs

Je suis le bon berger / Jean 10.1-18

POSONS LE CONTEXTE

Nous avons vu avec la multiplication des pains que Jésus est le pain de vie. Il nous nourrit de tout ce dont nous avons besoin. Il est aussi la lumière du monde : il nous aide à voir. Les chefs des Juifs sont restés aveugles alors que l'aveugle-né voit parce qu'il a cru en Jésus le Messie, mais non les dirigeants. Aujourd'hui, on va apprendre par une autre image qui est Jésus et comment il prend soin

de nous. Ici il explique la différence entre lui-même et les autres 'chefs', mais aussi combien il nous aime, et ce qu'il veut pour nous.

Chapitre 10 Jésus enseigne sur le bon berger

1Jésus dit : « Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : celui qui entre dans l'enclos des moutons sans passer par la porte, mais en grimpant par un autre côté, celui-là est un voleur, un brigand.

2Mais celui qui entre par la porte est le berger des moutons.

3Le gardien lui ouvre la porte et les moutons écoutent sa voix. Il appelle ses moutons chacun par son nom et les mène dehors.

4Quand il les a tous fait sortir, il marche devant eux et les moutons le suivent, parce qu'ils connaissent sa voix.

5Mais ils ne suivront certainement pas un inconnu ; ils fuiront plutôt loin de lui, parce qu'ils ne connaissent pas la voix des inconnus. »

6Jésus se sert de cette image pour leur parler, mais ses auditeurs ne comprirent pas ce qu'il leur disait.

7Jésus poursuivit : « Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : moi je suis la porte de l'enclos des moutons.

8Tous ceux qui sont venus avant moi sont des voleurs, des brigands ; mais les moutons ne les ont pas écoutés.

9Moi je suis la porte. Celui qui entre en passant par moi sera sauvé ; il pourra entrer et sortir, et il trouvera de la nourriture.

10Le voleur ne vient que pour voler, tuer et détruire. Moi, je suis venu pour qu'ils aient la vie et qu'ils l'aient en abondance.

11Moi je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses moutons.

12Celui qui ne travaille que pour de l'argent n'est pas vraiment le berger ; les moutons ne lui appartiennent pas. Il les abandonne et s'enfuit quand il voit venir le loup. Et le loup se jette sur les moutons et disperse le troupeau.

13Cet homme ne travaille que pour de l'argent et ne se soucie pas **des** moutons.

14Moi je suis le bon berger. Je connais mes moutons et ils me connaissent,

15de même que le Père me connaît et que je connais le Père. Et je donne ma vie pour mes moutons.

16J'ai encore d'autres moutons qui n'appartiennent pas à cet enclos. Je dois aussi les conduire ; ils écouteront ma voix, et ils deviendront un seul troupeau avec un seul berger.

17C'est pour cette raison que le Père m'aime, parce que je donne ma vie, pour ensuite la recevoir à nouveau.

18Personne ne prend ma vie, mais je la donne volontairement. J'ai autorité pour la donner et j'ai autorité pour la recevoir à nouveau. Cela correspond au commandement que mon Père m'a donné. »

LEXIQUE

Déclarer : dire, affirmer quelque chose d'important

Enclos : un terrain entouré par un mur, endroit fermé ; une bergerie

Brigand : un voleur

Se servir de : utiliser

Auditeur : une personne qui écoute quelqu'un d'autre qui explique quelque chose ou qui donne un cours

Poursuivre : continuer

Abondance : quand on a de grandes quantités de toutes choses

Appartenir : être la propriété de quelqu'un, être à quelqu'un

Disperser : séparer

Se soucier de : faire attention à, prendre soin de

Conduire : montrer le chemin, accompagner

Volontairement : sans y être obligé, parce qu'on le veut

Autorité : pouvoir

Correspondre : être en accord avec

LE PASSAGE À LA LOUPE

Pourquoi penses-tu que le berger du v. 4 marche *devant* les moutons ? Où est-ce qu'il les amène ?

Quelle est la raison pour laquelle les moutons suivent le berger, mais pas un inconnu ?

Pourquoi un mouton qui entre par la porte est-il en sécurité ? Quand le mouton sort, que doit-il faire pour ne pas être en danger ?

Utilise les vs. 14 et 15 pour expliquer ce que fait le vrai berger quand ses moutons sont en danger.

Que vient faire le voleur chez les moutons selon le v. 10 ? Et le loup selon le v. 12 ?

Notre bon berger, c'est qui ? Comment nous montre-t-il le chemin ? Comment a-t-il donné sa vie pour nous ? Comment pouvons-nous écouter sa voix ? Qui pourrait être le voleur et le loup à ton avis ?

SYNTHÈSE

Jésus se présente ici comme le bon berger. Il connaît chaque brebis par son nom. Elles le connaissent et le suivent. Quand d'autres bergers verraient un loup et abandonneraient les brebis, Jésus ne le ferait pas. Il est prêt à se battre par amour pour elles. Grâce à lui, elles ne forment qu'un troupeau, alors que le loup les disperse et que le voleur ne cherche qu'à leur faire du mal. Jésus, lui, va jusqu'à donner sa vie pour qu'elles aient la vie éternelle. Le disciple va vouloir entrer dans la bergerie, en sécurité, et non partir seul. Il va suivre Jésus, écouter sa voix, parce qu'il sait que Jésus a donné sa vie pour lui en mourant sur la croix.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Le jeu du mercenaire dans la bergerie

Objectif du jeu: tous les joueurs sont des bons bergers qui mènent le troupeau à la bonne bergerie.

Mais au milieu de ce groupe, il y a des mercenaires qui veulent les amener jusqu'au loup.

Pour continuer à jouer, il faut réparer les bergeries.

Le matériel, le but et le déroulement sont dans un dossier annexe.

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Discussion

Le disciple est comparé à une brebis, pour témoigner que Christ n'est pas seulement notre sauveur mais aussi notre Seigneur.

Une brebis est dépendante du berger. Elle renonce à son indépendance. Nous ne sommes pas à nous-mêmes, nous sommes au Seigneur ! Que sa volonté et sa sagesse président à toutes nos actions ! Suivre Jésus nous coûte, c'est renoncer à se diriger nous-même, c'est le laisser prendre la conduite et la direction de nos vies.

Le Fils de Dieu en personne me sauve de la mort en me donnant sa vie. Ainsi ma relation au bon berger est une relation d'alliance qui m'engage, car lui s'est engagé jusqu'au bout par amour pour ses brebis. La brebis qui suit son berger, montre par sa conduite qui est Christ et comment il règne dans sa vie. La paix, le pardon et l'amour dans la vie d'un disciple de Jésus, manifestent la présence du Christ. La parole de Jésus-Christ est porteuse d'espérance et d'assurance

Doc. Pédago. 4 : Fiche animation

Activité sur « Je suis » de Jésus

Matériel : Voir le document pédagogique 5 où tout est expliqué. Attention il y a de la préparation

- Feuilles avec les versets et les images correspondantes. En prévoir une par enfant (doc. Pédago. 4.1 et 4.2)

- *Image A4 du Je suis étudié, à afficher (doc. Pédago. 4.3)*
- *Objets à préparer, notés dans la liste du document pédagogique 5*

Voici ce qu'il y a à faire

a) Distribuer les feuilles A4, où il y a les versets et les images des "Je suis" sur la feuille en-dessous. Chaque enfant y note son prénom, car le catéchète les récupère à la fin, pour la distribuer à nouveau le dimanche suivant. Ce document sera rendu à chaque enfant à la fin de la séance 30.

Au cours de la séance, les enfants doivent trouver de quel verset il est question dans cette séance, et vérifier si le dessin qui est en-dessous correspond bien à ce qui a été étudié.

S'ils en ont le temps, les enfants peuvent le colorier.

b) Coller au mur de la classe l'image format A4 représentant le « Je suis » du jour. L'apposer sur le montage fait lors de la compréhension, déjà installé en séance 19. Déplacer et afficher sur le mur l'image précédente qui était sur le montage.

c) Penser à récupérer les feuilles de l'activité des "Je suis" de chaque enfant, pour les distribuer à nouveau lors des séances suivantes.

d) Aller dans la salle du culte pour y coller l'image sur l'affiche A3 déjà installée.

e) Aller présenter la séance à la fin du culte (facultatif).

Doc. Pédago. 5 : Dossier d'explication

Les « Je suis » de Jésus.

Doc. Pédago. 6 : **Chant** (pour les enfants ou pour chanter au culte avec les enfants) :

Jésus c'est le plus beau nom (JEM 222)