

L'aveugle-né / Je suis la lumière Jésus me donne de voir

Jean 9.1-17 ; 35-38 et 8.12-19

« Jésus leur adressa de nouveau la parole : « Moi je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans l'obscurité, mais il aura la lumière de la vie. »

Jean 8.12

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Les apparences nous aveuglent

Les pharisiens jugent selon les apparences, selon leurs propres lois et leur propre logique légaliste.

L'aveugle né reçoit simplement ce que le Seigneur Jésus lui demande et lui donne. Il reçoit la Parole et les promesses de Christ comme elles se présentent, simplement, clairement et par la foi.

Les pharisiens méprisaient cet aveugle né ainsi que Jésus. Ils ne peuvent pas être enseignés par Jésus car ils le méprisent. Au contraire, l'aveugle né honore Jésus, l'écoute et reçoit son enseignement comme faisant autorité ; ce que les pharisiens ne peuvent supporter. Il n'y a pas de pire maladie que l'orgueil qui nous bouche les oreilles et nous ferme le cœur.

Hors du Christ, la sagesse humaine a une belle apparence. La vanité de l'entendement humain apparaît lorsque la sagesse céleste est mise en avant. De plus, ils perdent même ce qu'ils leur restaient de bon sens. Il y a désaccord profond entre l'entendement humain et l'évangile du Christ. Nul ne peut être disciple de Jésus s'il n'est pas renouvelé et régénéré par son Esprit.

Nos maladies spirituelles sont sans espoir si nous ne reconnaissons pas notre mal.

Si nous restons dans nos aveuglements, nous ne sentirons pas le besoin d'un Sauveur.

Soyons prudents et ne mesurons pas les péchés des personnes en fonction des épreuves qu'elles doivent traverser. Les vrais aveugles sont ceux qui ne reconnaissent pas leur cécité.

Jésus la lumière

Jésus nous éclaire sur la nature de son message. C'est lui-même le message, la vérité qui éclaire tous les hommes et toute la réalité. Il est la lumière qui éclaire et dévoile les cœurs, il est le prophète, le grand prophète tant attendu, le messie, l'envoyé de Dieu. Il est bien plus qu'un prophète : il est la Parole incarnée.

Grâce à Jésus, nous pouvons guérir de nos aveuglements si nous les reconnaissons, si nous nous laissons réformer. Quand un homme aveugle aspire à sa guérison, Dieu est prêt à le sauver. Mais ceux qui ne sentent pas leur mal, méprisent la grâce de Dieu, ils sont incurables.

Ce qui empêche la Gloire de Dieu de se manifester et la Parole de s'accomplir c'est notre refus d'être dépendant de Christ.

Nous avons souvent davantage confiance en nous-même que dans la puissance de la Parole de Dieu.

Le Christ est venu pour donner la vue aux aveugles et mettre hors de sens ceux qui pensent être sages.

L'illumination de nos cœurs par le Saint Esprit est la mission principale de l'envoi du Fils par son Père céleste. Il est venu non pour juger mais pour sauver ceux qui étaient perdus.

Cette lumière met en rage les pharisiens orgueilleux qui ne supportent pas ce soleil de justice. L'aveugle né, lui, cherche la lumière, il croit la parole du Christ et l'adore.

► Interpellation

La Parole entendue est une puissance active pour celui qui croit. Recevons-nous cette vérité avec foi ?

Écoutons-nous ceux qui nous corrigent afin que nous ouvrons les yeux sur notre péché, notre attitude ou notre aveuglement ?

Est-ce que les apparences d'un pasteur ou d'un prédicateur nous empêchent d'écouter la Parole que nous transmet notre Dieu ?

Est-ce que je laisse Jésus éclairer mes zones d'ombre ?

Quel est le diagnostic du Seigneur sur l'état de nos yeux spirituels, c'est-à-dire de notre foi ?

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Ésaïe 8.20-24: Vous répondrez : « C'est à l'enseignement et aux messages du Seigneur qu'il faut revenir. » Celui qui n'adoptera pas ce mot d'ordre ne verra pas l'aurore...puis on regarde la terre, et l'on ne voit que détresse, obscurité, nuit d'égarement.

Ésaïe 60.2-3: L'obscurité couvre la terre...Mais toi, le Seigneur t'éclaire comme le soleil qui se lève. Au-dessus de toi apparaît sa présence lumineuse.

Malachie 3.20: Mais, pour vous qui reconnaissez mon autorité, la justice apparaîtra comme le soleil levant qui apporte la guérison dans ses rayons. Vous serez libres et vous bondirez de joie comme des veaux au sortir de l'étable.

Jean 3.19-21: Voici comment le jugement se manifeste...Celui qui fait le mal déteste la lumière et s'en écarte, car il a peur que ses mauvaises actions soient dévoilées.

Mais celui qui agit selon la vérité vient à la lumière.

2 Corinthiens 4.4-6: Ils ne croient pas parce que Satan, le dieu de ce monde, a aveuglé leur intelligence. Il les empêche de voir la lumière diffusée par la bonne nouvelle de la gloire du Christ...Dieu a dit autrefois : « La lumière brillera du milieu de l'obscurité ! »...c'est lui aussi qui a fait briller sa lumière dans nos cœurs, pour nous donner la connaissance lumineuse de sa gloire qui resplendit sur le visage de Jésus Christ.

Apocalypse 21.23-24: La ville n'a besoin ni du soleil ni de la lune pour l'éclairer, car la gloire de Dieu l'illumine et l'agneau est sa lampe. Les peuples marcheront à sa lumière.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Les responsabilités

Les disciples disent tout haut ce que beaucoup pensent tout bas : cet homme n'est pas né aveugle par hasard. Qu'est ce qui a donc causé sa condition ? Pour eux, il faut chercher une faute quelque part pour expliquer sa souffrance. Mais pour Jésus il est clair qu'elle n'est pas à relier à son péché ni à celui de ses parents (verset 3a). Le péché d'un homme n'est pas toujours ce qui cause ses souffrances.

Dans une situation comme celle-ci, le reste de la Bible peut renvoyer au péché d'Adam, notre représentant « fédéral », et à la Chute comme la cause de tous les dérèglements humains, y compris la condition de cet homme - voir par exemple Romains 5.12. Toutefois cette compréhension « fédérale » du péché, libératrice à titre individuel, s'est largement perdue sur les siècles derniers en Occident.

En délaissant cette idée, notre société n'a plus de grande explication, sauf à dire que la souffrance vient de notre contexte de vie ou de nos bêtises. On ne saura plus quoi penser face à une personne handicapée... et, dans le malaise, il est probable que des explications faciles et pensées accusatrices reviendront vite. Avec la généralisation des diagnostics anténataux et de l'avortement, nos contemporains n'en sont-ils pas à penser que c'est la responsabilité de ses parents si une personne handicapée est là?

La révélation de Dieu

Mais la Bible a une compréhension différente de la souffrance. Oui, on doit remonter à Adam ; mais plus largement, la souffrance est connectée à la révélation de Dieu. S'il y a bien un lien entre les deux moitiés du verset 3, nous devons reconnaître avec Jésus que cet aveugle-né porte une signification pour le monde. Sa souffrance révèle quelque chose sur le Dieu que nous avons. N'est-il pas vrai que la souffrance nous rapproche souvent de la vie de Dieu? Partout où nous voyons une vie inexplicablement sacrifiée, nous sommes pointés vers un Dieu qui est sacrifice ; un Dieu que nous n'expliquons pas, mais qui s'est révélé sur une croix, fidèle à lui-même ; le Dieu de Jésus-Christ, « agneau immolé depuis la fondation du monde »

(Apocalypse 13.8). Le verset 3 nous invite à regarder avec tendresse – qui l'eut cru? - toutes les vies abîmées et écourtées ici-bas.

UNE CITATION PERTINENTE:

« (...) Nous sommes portés à murmurer contre Dieu comme s'il ne se comportait pas humainement envers les innocents qu'il afflige ainsi. Pourtant Jésus-Christ affirme que la gloire de son Père brille dans un tel spectacle, si du moins nous avons les yeux purs » Calvin (Institution, Livre I, chapitre XVII, paragraphe 1)

Jésus, lumière dans l'obscurité

L'éclairage que donne Jésus est puissant ; mais il dérange. Les Juifs étaient là à juger sur les apparences, à rechercher et compter les péchés des uns et des autres, et notamment ceux de cet aveugle-né (verset 34). Mais c'était eux les véritables aveugles. Jésus, lui, Fils de l'Homme (verset 35), membre suprême de l'humanité, a su voir autre chose dans cet homme. Il s'est mis à ses côtés ; et il le fera encore (verset 35). Lorsque Jésus dit en Jean 8.12 « Celui qui me suit ne marchera pas dans l'obscurité », il promet de mettre en évidence les choses les plus importantes. Pour Jésus, ce qui compte le plus n'est pas notre condition physique mais bien notre condition spirituelle. Adorer Jésus, c'est enfin voir comme il faut.

L'aveugle-né / Je suis la lumière Jésus me donne de voir

Jean 9.1-17 ; 35-38 et 8.12-19

« Jésus leur adressa de nouveau la parole : « Moi je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans l'obscurité, mais il aura la lumière de la vie. »

Jean 8.12

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Envoyé par Dieu, Jésus prend soin de tous ceux qui l'écoutent et croient en lui jusque dans la vie éternelle.

Ce que je vais découvrir :

Jésus permet à ceux qui croient en lui d'en vivre les effets dans leurs vies.

Objectifs pédagogiques :

- Repérer les étapes du cheminement de l'homme aveugle.
- Faire ressortir ce qu'encourage Jésus dans la foi de l'homme né aveugle.
- Fournir des exemples sur la manière de vivre aujourd'hui cette même foi.

PENSER SA FACON D'ENSEIGNER

Le conseil pédago

Celui qui ne connaît pas Dieu est dans les ténèbres, il est comme l'aveugle. Jésus est celui qui est venu amener la lumière de la vie. Il est celui qui nous éclaire sur notre chemin de foi. Il nous éclaire pour qu'on puisse marcher avec lui en apprenant à mieux le connaître.

A VIVRE EN ÉGLISE

Vivre la communion sans attendre.

Proposer aux enfants d'aller réciter le verset appris par coeur devant l'assemblée (pour la fin du culte). L'animateur pourra présenter en quelques phrases l'histoire de l'aveugle né avant que les enfants récitent le verset. Les enfants peuvent éventuellement tenir leur coloriage tout en récitant le verset.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Les objets à trouver

Matériel : - Jeu 1 : Tout ce qui se trouve dans la pièce.

- Jeu 2 : Un sac en tissu ou une taie d'oreiller

- Des objets divers (forme, taille, texture) : fruits, jouets etc....

L'animateur accueille chaleureusement les enfants et les invite à faire un premier jeu : « Trouvez dans la pièce quelque chose qui est rouge. » L'animateur évoque ainsi plusieurs couleurs (couleur des vêtements portés par les enfants, couleur du mobilier et des divers objets que contient la pièce...)

Il pose ensuite la question : « Comment avez-vous fait pour trouver toutes ces couleurs ? »

(Réponse attendue : nous avons utilisé nos yeux !)

Suit une discussion sur l'importance de la vue.

L'animateur, après avoir mis un objet dans le sac, propose un deuxième jeu : « Qui peut trouver ce que contient ce sac sans regarder à l'intérieur ? » Il demande à un volontaire de toucher l'objet à travers le sac. L'animateur propose ainsi plusieurs objets à découvrir.

C'est possible de trouver sans utiliser les yeux mais notre connaissance de l'objet est imparfaite ! On ne peut pas dire sa couleur !

L'animateur pose encore la question :

« Connaissez-vous des personnes qui ne voient pas même quand leurs yeux sont ouverts ?

(Réponse attendue : les aveugles)

Leurs mains, leurs oreilles les aident à voir mais pas leurs yeux ! Je vais vous raconter l'histoire d'un aveugle !

Chant: (même chant que pour le prologue de Jean)

Je suis la lumière, la lumière du monde,

J'éclaire tout homme en venant dans ce monde.

Je suis la lumière, la lumière du monde,

J'éclaire tout homme en venant dans ce monde.

1. Celui qui me suit ne marchera pas dans la nuit,

Mais il aura la lumière de la vie.

Je suis la lumière, etc.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. L'aveugle-né

Matériel - Petite bible (doc. pédago. 1.1)

- Images du récit (doc. Pédago 1.2 à 1.5)

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Image 1

Il y avait un homme qui était aveugle depuis sa naissance. Il ne pouvait voir ni la couleur du ciel, ni les oiseaux dont il entendait les chants, pas même le visage de ses parents ! Il était né ainsi ! Comme il ne pouvait pas travailler, il était assis au bord du chemin avec une boîte à ses pieds et demandait de l'argent aux gens qui passaient devant lui. Il pouvait entendre les conversations et quelques fois aussi le bruit des pièces de monnaie qui tombaient dans sa boîte.

Un jour, il entend un groupe d'hommes s'approcher de lui. Il ne sait pas que c'est Jésus et ses disciples mais il les entend parler de lui !

« Dis, Jésus, pourquoi est-il né aveugle ? Est-ce de sa faute ? Ou la faute de ses parents ? Ont-ils fait quelque chose de mal ? Est-ce que Dieu les a punis ? »

"Non ! Ni lui ni ses parents n'ont fait quelque chose de mal. Ce n'est pas une punition. Il est né aveugle, c'est tout. Mais Dieu l'a mis sur notre route pour que vous puissiez comprendre un peu plus que je suis la lumière du monde. »

Image 2

Tout à coup notre aveugle entend celui qui a parlé en dernier, cracher sur le sol et faire un peu de boue avec la terre et sa salive. Et savez-vous qui a parlé en dernier ? C'est Jésus ! Savez-vous ce que Jésus fait avec la boue ? Il la met sur les yeux de l'aveugle et lui dit : « Va te laver à la piscine de Siloé ! »

L'aveugle y va, se lave et voit ! Pour la première fois de sa vie il voit avec ses yeux la beauté du ciel, toutes les belles couleurs de la création et même les visages de ses voisins qu'il reconnaît au son de leur voix.

Image 3

« -Mais c'est celui qui demandait de l'argent assis au bord du chemin, disent les uns."

- Non, mais il lui ressemble, disent les autres.
- C'est bien moi ! dit l'aveugle.
- Mais qu'est-ce qui s'est passé ? Comment se fait-il que tu vois à présent ?
- L'homme appelé Jésus a fait un peu de boue, l'a appliquée sur mes yeux et m'a dit d'aller me laver à la piscine de Siloé. C'est ce que j'ai fait et maintenant je vois.
- Et où est cet homme ? interrogent-ils.
- Je ne sais pas ! répond celui qui était aveugle. »

Et savez-vous ce qui arrive ensuite ? On emmène notre homme devant les chefs de la religion juive qui veulent savoir ce qui s'est passé car Jésus lui a ouvert les yeux un jour de sabbat, c'est à dire le jour où il est interdit de travailler, où on doit se reposer comme Dieu l'a fait lorsqu'il a créé le monde!

Et l'homme raconte : « Il m'a mis un peu de boue sur les yeux, je me suis lavé et maintenant je vois ! »

Les chefs religieux se disputent: certains pensent que ce Jésus ne peut pas être le fils de Dieu puisqu'il travaille un jour de sabbat, d'autres-pensent que c'est impossible pour un homme de faire un miracle comme celui-là sans l'aide de Dieu (: redonner la vue à un aveugle.)

Image 4

Enfin l'homme se retrouve seul ! C'est merveilleux, il voit ! Mais il sait aussi que les chefs religieux ne sont pas du tout contents ! Eux ne veulent pas voir en Jésus le fils de Dieu ! Alors ils ont chassé celui qui était aveugle. Maintenant il est à la fois joyeux et triste.

Jésus vient à sa rencontre car il veut que l'aveugle soit ou devienne son ami. Et celui que notre homme voit pour la première fois avec ses yeux lui demande :

« Crois-tu au fils de l'homme ?

- Mais c'est qui ?
- Tu le vois ! C'est moi !
- Oui, Seigneur , je crois ! », dit-il en s'agenouillant devant lui.

L'aveugle-né voit maintenant avec ses yeux mais aussi avec les yeux de son cœur. Il croit que Jésus est son Seigneur. Il n'est plus seul à présent puisqu'il a découvert celui qui est la lumière du monde.

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Activités sur papier

Activité de restitution

Matériel : - Feutres ou crayons de couleurs
- Jeu des 7 différences (doc. Pédago 2.1)
- Coloriage verset + aveugle né avec Jésus (doc. Pédago 2.2)

Première activité:

Distribuer la feuille des 7 différences et des crayons gris. Demander à chaque enfant de trouver les différences sur le dessin de droite en le comparant avec celui de gauche. Entourer les 7 différences sur la page de droite.

Deuxième activité:

Distribuer la feuille avec le verset et l'aveugle avec Jésus. Lire le verset de la Bible en l'expliquant. Demander aux enfants d'apprendre le verset tout en le coloriant et en coloriant le reste de l'image.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Prier avec ses cinq doigts

- Le pouce est le doigt le plus proche de vous. Alors, commencez à prier pour ceux qui sont les plus proches de vous, votre famille et vos amis.
 - Le doigt suivant est l'index. Priez pour ceux qui sont au loin, ceux qui souffrent de la guerre, les réfugiés, les gens qui souffrent à cause de la famine, d'inondations, de tremblements de terre, etc....
 - Le doigt suivant est le majeur, le plus grand. Il nous rappelle nos dirigeants et ceux qui ont de l'autorité. Priez pour le président de la République et ses ministres, notre pasteur, les enseignants....
 - Le quatrième doigt, celui qui porte l'anneau c'est l'annulaire. Il nous fait penser à l'alliance que Dieu fait avec nous (moi). Dieu nous aime le premier, il s'attache à nous (moi) et nous donne son esprit pour nous (me) transformer, nous guider et nous accompagner. Nous pouvons prier pour nous-même, pour nos besoins mais aussi pour que Dieu par son esprit continue à nous (me) transformer.
- Finalement le petit doigt le plus faible et le plus petit. Il doit nous rappeler de prier pour les plus vulnérables, les malades.

Après s'être rappelé tous les doigts, proposer aux enfants de prier le cinquième doigt. Demander aux enfants s'ils connaissent des gens aveugles ou malades. Proposer à chaque enfant de prier pour une personne qu'il connaît et qui est malade ou différent de nous. L'animateur terminera ce moment en remerciant Dieu parce qu'il prend soin des malades et des personnes différentes qui ont plus besoin d'être aidées.

Terminer la prière en chantant le chant proposé.

Chant:

Il n'y a vraiment personne comme Jésus

<https://www.youtube.com/watch?v=tVc17IkDC7w>

L'aveugle-né / Je suis la lumière Jésus me donne de voir

Jean 9.1-17 ; 35-38 et 8.12-19

« Jésus leur adressa de nouveau la parole : « Moi je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans l'obscurité, mais il aura la lumière de la vie. »

Jean 8.12

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Envoyé par Dieu, Jésus prend soin de ses disciples et de tous ceux qui l'écoutent et croient, en les transformant et en les nourrissant jusqu'à la vie éternelle.

Ce que je vais découvrir :

Jésus accomplit les promesses de Dieu et permet à ceux qui croient en lui d'en vivre les effets dans leurs vies.

Objectifs pédagogiques :

- Comparer les réactions des pharisiens avec celle de l'aveugle né.
- Expliquer ce que Jésus veut dire quand il s'associe à la lumière.
- Discuter de l'importance de reconnaître Jésus comme celui que Dieu a envoyé pour accomplir ses promesses.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ce péché qui fâche : pourquoi l'aveugle est-il accusé d'avoir mérité son handicap?
- Sabbat et salut : Quand Jésus donne un autre sens au repos.
- Aveugles et voyants : voir sans voir est-ce possible ?
- La manifestation de la gloire de Dieu dans la souffrance
- Fils de l'homme : l'un des titres les plus mystérieux de Jésus qui nous vient du livre de Daniel. => Dans la Nouvelle Française Courant, ce titre ne revient pas (c'est plutôt le Fils de Dieu), la critique textuelle va plutôt en faveur de Fils de l'homme. Nous avons décidé de ne pas trop en parler parce qu'il manque dans notre version.

Attention : Mise en pratique en lien avec la communauté.

Pour cette série de leçons (séances 25 à 30), il est suggéré de parler au pasteur ou au conseil de l'église 3 ou 4 semaines avant, pour proposer d'avoir des cultes basés sur le même sujet que les enfants. Donner le programme de ces séances avec les textes bibliques.

De plus, dès la séance 25, il serait intéressant d'afficher dans le temple un tableau en format A3, comportant 6 cases vides. Les enfants viendront mettre, après chaque séance, l'image du « Je suis » de Jésus étudié en classe. Ce serait même super que les enfants participent à la fin du culte pour partager ce qu'ils ont discuté avec le catéchète, avant la bénédiction finale.

Pourquoi ne pas soumettre à la personne qui fait la liturgie de trouver un chant à interpréter avec les enfants sur le sujet ? Une proposition de chant est suggérée dans la séance.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (15 min)

Lecture biblique, avec du matériel pour mieux s'appropriier la scène. (*doc. pédagog. 1*). Ecoute du texte les yeux bandés (*doc. Pédago 1.2*).

2. Appropriation (15 minutes) (Objectifs 1 et 2: comparer et expliquer) Trouver qui a dit quoi (*doc. Pédago. 2.1 à 2.4*). Se mettre dans le noir et discussion (*doc. Pédago. 2.5*)

3. Compréhension (10 minutes) (Objectif 3 : discuter) Discussion sur l'affirmation de Jésus « Je suis la lumière du monde » (*doc. Pédago. 3*)

4. Restitution (15 minutes) Discussion sur les «Je suis» de Jésus (*doc. Pédago. 4.1 à ?*).

S'aider du document complet sur les «Je suis» (*doc. Pédago. 4*)

5. Chant (5 minutes) (*doc. Pédago. 5*)

LE LABORATOIRE CATECHETIQUE

Conseils pratiques pour bien mener les séances

- **Apprendre en chantant :** Le chant cultive le goût du beau. Il développe aussi l'esprit du groupe et cultive de la discipline. Il développe également les facultés intellectuelles telles que la mémoire, l'attention, l'imagination et la créativité. Le chant est donc un formidable outil pour que les enfants apprennent et retiennent des passages bibliques par cœur. Il ne faut donc pas craindre de passer du temps à former les voix, à préparer avec minutie la mise au point des chants, voire pour le catéchète, à apprendre à bien chanter.
- **Jouer les yeux bandés**, pas forcément facile ! Pour l'enfant, il s'agit de faire confiance à l'adulte, voire à ses camarades. C'est la capacité du catéchète qui mène le jeu à montrer que les règles sont clairement définies, que ce qui est annoncé se passe vraiment. Les dérives existent en effet à partir de ce type de jeu, dans lequel on demande aux enfants d'avoir les yeux bandés. Il suffit que l'on change une donnée sans l'annoncer à l'enfant qui ne voit pas, pour que l'on franchisse la ligne blanche et que l'on tombe dans les jeux de brimades.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Doc. Pédago. 1.2 : Fiche animation pour l'introduction

Petit jeu les yeux bandés.

- Doc. Pédago. 2 : Fiche animation pour la discussion

Trouver qui a dit quoi (*doc. Pédago. 2.1 et 2.4*). Etre dans le noir puis dans la lumière (*doc. Pédago. 2.5*).

- Doc. Pédago. 3 : Fiche animation sur les «Je suis» de Jésus.

Les enfants vont découvrir de quelle affirmation Jésus parle, en lien avec la guérison de l'aveugle. (*doc. Pédago. 4.1 et 4.2*)

- Doc. Pédago. 4 : Document d'explications sur les animations concernant les «Je suis» de Jésus.

- Doc. Pédago. 5 : Chant

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture

POSONS LE CONTEXTE

La dernière fois, on a vu que Jésus nourrit une très grande foule avec juste quelques pains et des petits poissons. Avant, il avait transformé des litres et des litres d'eau en vin. On a aussi vu que chaque acte qu'il fait, c'est pour montrer qui il est, pour faire comprendre quelque chose d'important aux personnes avec lui. Lors de la multiplication des pains, il annonce qu'il est le pain de vie. Comme il a distribué à tous le pain, il se donne à tous pour qu'ils vivent. Maintenant, il va guérir quelqu'un et on va voir ce que ça veut dire.

Chapitre 8

12Jésus leur adressa de nouveau la parole : « Moi je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans l'obscurité, mais il aura la lumière de la vie. »

13Les pharisiens lui dirent : « Tu te rends témoignage à toi-même ; ton témoignage n'est pas conforme à la vérité. »

14Jésus leur répondit : « Même si je rends témoignage à mon propre sujet, mon témoignage est conforme à la vérité, parce que je sais d'où je viens et où je vais. Mais vous, vous ne savez pas d'où je viens ni où je vais.

15Vous jugez selon des critères humains ; moi je ne juge personne.

16Et s'il m'arrive de juger, mon jugement est véridique, parce que je ne suis pas seul : le Père qui m'a envoyé est avec moi.

17Il est écrit dans votre loi que le témoignage de deux personnes est recevable comme vrai.

18Moi, je rends témoignage à mon propre sujet et le Père qui m'a envoyé témoigne aussi pour moi. »

19Ils lui demandèrent : « Où est ton Père ? » Jésus répliqua : « Vous ne connaissez ni moi ni mon Père. Si vous me connaissiez, vous connaîtriez aussi mon Père. »

Chapitre 9

1En chemin, Jésus vit un homme qui était aveugle depuis sa naissance.

2Ses disciples lui demandèrent : « Rabbi, est-ce à cause de son propre péché ou à cause du péché de ses parents qu'il est né aveugle ? »

3Jésus répondit : « Ni lui ni ses parents n'ont péché. Mais pour que l'œuvre de Dieu se manifeste en lui

4pendant qu'il fait jour, nous devons accomplir les œuvres de celui qui m'a envoyé. La nuit s'approche, où personne ne peut travailler.

5Pendant que je suis dans le monde, je suis la lumière du monde. »

6Après ces mots, il cracha par terre et fit un peu de boue avec sa salive ; il appliqua cette boue sur les yeux de l'aveugle

7et lui dit : « Va te laver à la piscine de Siloé. » Ce nom signifie "Envoyé". L'aveugle y alla, se lava, et quand il revint, il voyait !

8Ses voisins et les personnes qui l'avaient vu mendier auparavant demandaient : « N'est-ce pas celui qui se tenait assis pour mendier ? »

9Les uns affirmaient : « C'est lui. » D'autres soutenaient : « Non, ce n'est pas lui, mais il lui ressemble. »

Lui-même disait : « C'est bien moi ! »

10Ils lui demandèrent : « Comment donc tes yeux se sont-ils ouverts ? »

11Il expliqua : « L'homme appelé Jésus a fait un peu de boue, il l'a appliquée sur mes yeux et m'a dit : "Va à Siloé te laver." J'y suis allé, je me suis lavé, et je vois ! »

12Ils l'interrogèrent : « Où est cet homme ? » – « Je ne sais pas », répondit-il.

13On amène aux pharisiens celui qui avait été aveugle.

14Or, Jésus avait fait de la boue et lui avait ouvert les yeux un jour de sabbat.

15C'est pourquoi les pharisiens, eux aussi, lui demandèrent ce qui s'était passé pour qu'il voie maintenant. Il leur raconta : « Il m'a mis un peu de boue sur les yeux, je me suis lavé et maintenant je vois. »

16Quelques pharisiens lui dirent : « Celui qui a fait cela ne peut pas venir de Dieu, car il ne respecte pas le sabbat. » Mais d'autres répliquaient : « Comment un pécheur pourrait-il accomplir de tels signes ? » Et ils étaient divisés entre eux.

17 Les pharisiens demandèrent encore à l'aveugle guéri : « Et toi, que dis-tu de celui qui t'a ouvert les yeux ? » – « C'est un prophète », répondit-il.

35 Jésus apprit qu'ils l'avaient chassé. Il alla à sa rencontre et lui demanda : « Crois-tu au Fils de l'homme ? »

36 « Qui est-il, Seigneur, répondit-il, pour que je puisse croire en lui ? »

37 Jésus lui dit : « Eh bien, tu le vois ; c'est lui qui te parle. » –

38 « Je crois, Seigneur », dit-il. Et il se prosterna devant Jésus.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique

Chapitre 8

Adresser la parole : dire

L'obscurité : le noir

Se rendre témoignage : raconter quelque chose d'important sur soi-même

Conforme à : pareil que

Mon propre sujet : moi-même

Juger : avoir une opinion sur quelqu'un ou sur quelque chose

Véridique : vrai

Recevable : qui peut être accepté

Répliquer : répondre

Chapitre 9

Aveugle : une personne qui ne voit rien

Rabbi : maître

Péché : quelque chose qu'on fait ou qu'on dit et qui fait mal à Dieu

Oeuvre : tâche, travail

Se manifester : se montrer

Accomplir : faire

Mendier : demander de l'argent sans avoir travaillé, sans l'avoir mérité

Sabbat : le jour de repos au temps de Jésus, comme notre dimanche

Etre divisé : avoir des opinions différentes

LE PASSAGE À LA LOUPE

Jean 9

Comment l'aveugle réagit-il quand Jésus lui met de la boue sur les yeux et l'envoie à la piscine ?

Quelle est la différence entre ce que dit l'aveugle sur Jésus dans les versets 11 et 17 ? Et que dit-il à la fin de l'histoire ?

L'aveugle a reçu la vue. Mais qu'est-ce qu'il a reçu aussi en rencontrant Jésus ?

Que disent les pharisiens sur Jésus aux versets 13-16 ?

La lumière d'une lampe ou du soleil nous aide à voir. Qu'est-ce que tu penses que la Lumière du monde nous aide à voir ?

Pourquoi la vie sur terre a-t-elle besoin de lumière ? Pourquoi le monde a-t-il besoin de Jésus ?

Par qui Jésus a-t-il été envoyé ?

Qui a le mieux compris l'amour de Dieu pour nous : les pharisiens ou l'aveugle ? Explique ta réponse.

SYNTHÈSE

Jésus donne la vue à un homme qui est né aveugle. Mais les pharisiens ne veulent pas croire que Jésus est de Dieu parce qu'il a fait ce miracle un jour de Sabbat. L'homme guéri pense que Jésus ne peut que venir de Dieu. Alors ils l'excluent de la communauté juive. Ils restent donc dans le noir. Jésus dit à l'homme qu'il est le Messie (le Fils de l'homme) promis par Dieu, et l'homme se prosterna devant lui. Jésus est la lumière du monde. Il a donné la lumière physique mais aussi spirituelle à cet homme parce qu'il a cru en lui. Jésus est le

Messie qui remplit les promesses de Dieu. Ne pas croire en lui, c'est rester dans le noir car lui seul donne la lumière.

Doc. Pédago. 1.2 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Petit jeu les yeux bandés

Pour faire assimiler la notion de confiance (comme l'aveugle vis à vis de Jésus), bander les yeux des enfants quand ils sont assis, installés. Donner des choses à faire, comme se servir à boire, manger un morceau de gâteau,... Le catéchète lit le texte de Jean 9.1-5.

Puis il lit le verset 6. Juste après cela, appliquer sur le front de chaque enfant un petit trait de maquillage ou de peinture à l'eau, facile à enlever.

Puis lire le verset 7, et quand on arrive aux mots "Il se lava", les enfants récupèrent de l'eau dans leur verre, toujours les yeux bandés, pour se nettoyer le front. Puis finir de lire le verset 7; les enfants enlèvent alors le foulard de leurs yeux.

Puis lecture des versets 8 à 12, puis 13 à 17.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Trouver qui a dit quoi

Matériel: - JEU 1 : 1 feuille avec les cartes des personnages du récit (doc. Pédago. 2.1). Imprimer et découper (1 jeu pour tout le groupe)

- 3 feuilles avec les cartes des phrases prononcées (doc.pédago 2.2 à 2.4). Imprimer et découper (1 jeu pour tout le groupe)

- JEU 2 : Une ou 2 couvertures

- **Pour l'objectif 1**, poser sur la table des cartes sur lesquelles nous voyons les personnages du récit (dessin et nom) (doc. Pédago. 2.1). Poser aussi les cartes avec les phrases prononcées par ces personnes (doc. Pédago. 2.2 à 2.4).

Les enfants choisissent une carte et vont la poser à côté du groupe de personnes qui a dit la phrase. Un enfant peut déplacer une carte s'il pense qu'elle n'est pas posée au bon endroit. Ce petit jeu se fait avec la Bible fermée.

- Quand toutes les cartes sont posées, faire réagir les enfants puis lire le texte biblique.
- Prendre le temps de comparer les phrases des pharisiens et des disciples, ainsi que celles de l'aveugle.
- **Pour l'objectif 2**, (doc. Pédago. 2.5). Appliquer le principe du verset qui parle que Jésus est la lumière : être dans une pièce noire, ou tous sous une couverture. Y allumer une lampe torche ou une bougie.
 - Demander aux enfants ce qu'ils ont ressenti, ce qu'ils ont vu, ce qu'ils ont pensé quand ils étaient dans le noir.
 - Même chose après avoir allumé la lumière.
 - Faire le parallèle avec Jésus qui annonce en Jean 9.5 qu'il est la lumière (venu pour nous rendre la vue, pour nous rassurer).
 - Lecture de Jean 8.12-19 et questions :
 - Lien avec « Jésus = lumière » et dimension active -> marcher avec lui.
 - Quel reproche Jésus fait-il aux pharisiens ? (R : de ne pas le connaître).
 - Lecture Jean 9.35-38 :

- Que fait l'aveugle ?
- Qu'est-ce que ça change ? L'aveugle a été guéri physiquement. En reconnaissant Jésus comme Fils de l'homme, il est guéri spirituellement/il a la « lumière de la vie » (Jean 8.12).
- Est-ce qu'on veut reconnaître Jésus pour ce qu'il est ? Comment le faire ? Lecture de la Bible, prière, église, chants, ...

Doc. Pédago. 3 : Fiche animation

Les « Je suis » de Jésus

Matériel : Voir le document pédagogique 4 où tout est expliqué. Attention il y a de la préparation

- Feuilles avec les versets et les images correspondantes (doc. Pédago. 4.1)
- Image A4 du Je suis étudié, à afficher (doc. Pédago. 4.2)
- Objets notés dans la liste du document pédagogique 5

Voici ce qu'il y a à faire

a) Distribuer les feuilles A4, où il y a les versets et les images des "Je suis" sur la feuille en-dessous. Chaque enfant y note son prénom, car le catéchète les récupère à la fin, pour la distribuer à nouveau le dimanche suivant. Ce document sera rendu à chaque enfant à la fin de la séance 30.

Au cours de la séance, les enfants doivent trouver de quel verset il a été question, et vérifier si le dessin qui est en-dessous correspond bien à ce qui a été étudié.

S'ils en ont le temps, les enfants peuvent le colorier.

b) A la fin de la séance, coller au mur de la classe l'image format A4 représentant le « Je suis » du jour. L'apposer sur le montage fait lors de la compréhension, déjà installé en séance 19. Déplacer et afficher sur le mur l'image précédente qui était sur le montage.

c) Penser à récupérer les fiches des "Je suis" des enfants, pour les avoir pour les séances suivantes.

d) Aller dans la salle du culte pour y coller l'image sur l'affiche A3 déjà installée.

e) Aller présenter la séance à la fin du culte (facultatif).

Doc. Pédago. 4 : Dossier d'animation

Les « Je suis » de Jésus.

Doc. Pédago. 5 : **Chant** (pour les enfants ou pour chanter au culte avec les enfants) :

"Je suis la lumière a dit le Seigneur » (AEC 749)