

La multiplication des pains / Je suis le pain de vie

Jésus prend soin de moi !

Jean 6.1-15 et Jean 6.35-40

*« Jésus prit les pains et, après avoir remercié Dieu, il les distribua à ceux qui étaient là.
Il leur donna de même du poisson, autant qu'ils en voulaient. » Jean 6.11*

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Jésus, le bon berger, nourrit son peuple

L'Ancien Testament peut être résumé ainsi : Dieu a libéré son peuple de la tyrannie, le Seigneur a conduit son peuple, son troupeau, il l'a guidé et il a pourvu à ses besoins dans le désert, puis il l'a fait entrer dans son repos sur le pâturage de la terre promise, il prend soin de son peuple même quand il s'égare.

Aujourd'hui nous écoutons l'histoire de ce berger qui continue de guider et nourrir son peuple. Jésus, à partir de 5 pains et 2 poissons, nourrit des milliers d'hommes, de femmes et d'enfants. Il multiplie ses dons dans l'action de grâce. Il interpelle ses disciples pour qu'ils soient sensibles aux besoins de son peuple et aussi pour les faire participer à son œuvre pleine de grâce et de vie. Jésus apprend à ses disciples à discerner les dons que Dieu a fait à son église (assemblée) par un enfant qui offre ses 5 pains et 2 poissons ; il leur apprend à les lui offrir dans la dépendance et l'attente de son action. Ce miracle est le signe que Jésus nous donne la vie en abondance. Christ est notre berger, nous ne manquerons de rien.

Jésus est le pain de vie

Le pain est l'aliment du riche comme du pauvre ; la vie de tous les deux en dépend.

Qu'y a-t-il de plus commun que le pain ? À première vue, qu'y a-t-il de plus commun que la personne du Sauveur ? *"Il n'a ni forme ni éclat pour attirer nos regards"* disait déjà de lui le prophète Ésaïe. Mais quand on goûte à la personne du Sauveur, c'est la vie même qui irrigue votre âme.

Jésus est ce pain qui donne la vie, mais comment le goûter ? Comment se saisir de lui, se l'approprier ?

Manger sa chair, c'est venir à lui, et boire son sang, c'est croire en lui. Cela veut dire que pour nourrir votre vie intérieure, vous dépendez de la lecture et de l'étude de la Parole de Dieu qui fait connaître Jésus. Jésus est la Parole vivante de Dieu sortie de la bouche de Dieu. Nous recevons Christ en recevant sa Parole par son Esprit. Le recevoir, c'est l'accueillir, c'est répondre à l'initiative de Dieu qui a envoyé le pain de vie. Cette réponse, insiste Jésus tout au long de son discours, c'est celle de la foi : « Quiconque voit le Fils et croit en lui a la vie éternelle ». Ainsi nous sommes appelés à désirer Christ, à nous rassasier de sa Parole de vie, de son Esprit, de sa personne, de sa nature, de son caractère, de son humanité, de sa douceur, de sa vérité, de son amour et de sa volonté. C'est lui notre source et notre force, notre lumière et notre vie.

► Ai-je faim et soif de Christ ?

Est-ce qu'il nourrit mon âme ? Est-ce que je me nourris assez de sa Parole quotidiennement ? Est-ce que je vis en dépendance de son Esprit ou est-ce que je vis en comptant uniquement sur mes propres forces ? Est-ce que je suis sensible aux besoins du peuple de Dieu ? Est-ce que je suis sensible à la voix du bon berger qui m'appelle à le servir et à servir mes frères et sœurs ?

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Nombres 11.15-23: Pourrais-je trouver de la viande pour tous ces gens?...Le Seigneur répondit à Moïse : Vous n'en aurez pas seulement pour un jour Vous mangerez de la viande pendant tout un mois, Moïse s'exclama : « Ce peuple ne compte pas moins de 600 000 hommes. Et tu prétends leur donner de la viande à manger pour tout un mois !...Le Seigneur lui répondit : « Ma puissance n'est-elle pas suffisante ? Tu verras sous peu si ce que je t'ai dit se réalise ou non. »

1 Rois 17.14-16:« Apporte-moi aussi un morceau de pain. »...La femme alla le faire; et ils eurent à manger pendant longtemps... La farine ne manqua pas dans le bol, ni l'huile dans le pot, conformément à ce que le Seigneur avait dit par l'intermédiaire du prophète Élie.

Ésaïe 55.2: Pourquoi dépenser votre argent pour ce qui ne nourrit pas, pourquoi vous donner du mal pour ce qui ne rassasie pas ? Écoutez-moi bien, et vous mangerez ce qui est bon, vous vous régalez de ce qu'il y a de meilleur.

2 Corinthiens 9. 8: Dieu a le pouvoir de vous combler de toutes sortes de bienfaits. Ayant toujours tout le nécessaire, vous serez même dans l'abondance pour contribuer à toutes sortes d'œuvres bonnes.

Colossiens 2: 10: C'est par lui que vous avez tout reçu pleinement.

1 Thessaloniens 5.18: Soyez reconnaissants en toute circonstance. Voilà ce que Dieu demande de vous, dans votre vie avec Jésus Christ.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Les signes chez Jean. La narration du ministère public de Jésus dans l'évangile de Jean (ch. 2.12) est structurée en un ensemble de sept *signes* et sept *discours* (Jn 2.11). La multiplication des pains en 6.1-15 est l'un de ces signes. Jean lie de façon intime ces miracles et le contenu de l'enseignement de Jésus : ceux qui voient les signes et les comprennent perçoivent la gloire de Jésus et la nature de son ministère. Ainsi, la multiplication des pains révèle un aspect essentiel de *qui* est Jésus et de *pourquoi* il est venu.

Foi ou refus ? Ce passage est placé immédiatement après le discours du chapitre cinq, où les Juifs de Jérusalem rejettent Jésus parce qu'il dit être *l'égal de Dieu* (5.18) et mé-comprennent ce que l'Ancien Testament dit du Messie (5.46-47). Le chapitre six présente la foule et les disciples face à la même question : accepter ou rejeter Jésus ? La foule ne voit en lui qu'un prophète ou un roi politique (6.14-15) et ne saisit pas que le ministère de Jésus se place sur un plan supérieur. Inversement, les disciples finissent par comprendre que Jésus répond à leurs besoins les plus profonds, qui sont de nature spirituelle : *Seigneur, à qui irions-nous ? Tu as les paroles qui donnent la vie éternelle* (6.68ss).

Mise à l'épreuve. C'est donc dans cette perspective que Jésus met ses disciples à l'épreuve en 6.6, son but étant de les amener à cette confession qu'ils feront en 6.67-68. La réponse de Philippe souligne l'ampleur du miracle : deux cent deniers correspondent à plus de six mois d'un bon salaire !

Le pain de vie. Plus qu'un simple miracle destiné à nourrir une foule affamée, la multiplication des pains est un *signe*, une illustration du message de Jésus. La foule ne voit que l'aspect matériel du miracle (voir 6.26), mais son sens est que la nourriture spirituelle (6.27), celle qui répond au besoin le plus profond de l'homme d'avoir une relation réparée avec Dieu, est donnée en la personne de Jésus. Il est lui-même le *pain de vie* (6.35). C'est cette affirmation qui provoque l'incrédulité de la foule (6.41ss), mais que les disciples accueillent avec foi (6.68).

Et la Sainte Cène ? Le quatrième évangile ne fait pas le récit de la Sainte Cène, mais son auteur connaissait bien sûr ce sacrement, et les évangiles de Matthieu, Marc et Luc étaient probablement

déjà en circulation à l'époque où Jean écrivait. Ainsi, Jean fait plusieurs fois allusion à ce rite, et le chapitre six est parcouru de références à la Sainte Cène, par laquelle Jésus se fait véritablement notre pain, en étant par là spirituellement présent avec son Église.

UNE CITATION PERTINENTE !

"[La multiplication des pains] est avant tout un signe, une parabole en actes de la nourriture spirituelle qui est toujours disponible pour le croyant grâce au sacrifice de Jésus. [...] De même, la Sainte Cène [est] une appropriation toujours renouvelée des bénéfices spirituels de sa passion."

R. V. G. Tasker, *The Gospel According to St. John: an Introduction and Commentary*, Tyndale New Testament Commentaries, Leicester, England, Inter-Varsity Press, 1960, p. 96.

La multiplication des pains / Je suis le pain de vie Jésus prend soin de moi !

Jean 6.1-15 et Jean 6.35-40

*« Jésus prit les pains et, après avoir remercié Dieu, il les distribua à ceux qui étaient là.
Il leur donna de même du poisson, autant qu'ils en voulaient. » Jean 6.11*

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Les disciples croient que Jésus est celui que Dieu a envoyé pour transformer leur vie pour l'éternité.

Ce que je vais découvrir :

Jésus prend soin de ses disciples et de tous ceux qui l'écoutent et croient en lui jusque dans la vie éternelle.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire comment Jésus nourrit la foule qui l'entoure.
- Observer comment réagissent les disciples de Jésus.
- Réfléchir à la manière d'être disponible pour Dieu.

LE CONSEIL PÉDAGO.

Penser sa façon d'enseigner...

Le mime permet aux enfants de s'approprier l'histoire. Les encourager au maximum à faire les gestes avec le/la moniteur/trice, le texte n'est qu'un modèle. Ne pas hésiter à rajouter des mimes et à être à l'écoute des enfants.

A VIVRE EN ÉGLISE !

Vivre la communion sans attendre.

Apporter les poissons à la fin du culte et expliquer à l'assemblée ce que les enfants aimeraient faire pour contribuer à la vie de l'Église avec leur 5 pains et leur 2 poissons. Soyons sûrs que Dieu multipliera !

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Un puzzle à reconstituer

Matériel: puzzle découpé à l'avance (docu pédago 2)

Présenter aux enfants les pièces du puzzle et leur proposer de le reconstituer.

Poser les questions:

- Connaissez-vous ce petit garçon?
- Qu'a-t-il dans ses mains?

Aujourd'hui nous allons découvrir comment toute une foule a pu manger grâce à ce petit garçon. Vous allez m'aider à raconter l'histoire en mimant avec moi ce qui est arrivé.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. La multiplication des pains

Histoire à mimer:

Tous les enfants miment tour à tour les différents personnages (*Jésus, les disciples, le petit garçon, la foule*)

Matériel:

- *Le récit de la petite Bible (doc pédago 1)*

- *12 corbeilles ou cageots (récupérés chez un primeur) ou sacs de courses.....ou simplement des sachets craft en papier que l'on aura ouvert pour donner la forme d'une corbeille.*

- *5 pains et 2 poissons photocopiés et découpés au préalable (docu pédago 3.1 et 2).*

Doc. pédago. 1 La petite bible

L'histoire est lue par le moniteur ou la monitrice et tous les enfants, encouragés par l'adulte, miment les parties entre parenthèses.

(Les enfants sont assis.)

Jésus est fatigué et ses disciples aussi (bailler). Ils ont bien envie de se reposer mais il y a toujours des gens.

Ils prennent une barque pour traverser le lac de Galilée. Ils traversent le lac (faire semblant de ramer). Lorsqu'ils sont sur l'autre rive ils montent sur la montagne (se lever et faire semblant de grimper/marcher en se penchant en avant sur place).

Mais la foule a vu que Jésus et ses disciples ont traversé le lac et elle le rejoint. (marcher un long moment . Exemple : faire trois fois le tour de la salle puis s'asseoir.)

Jésus ne chasse pas toutes ces personnes mais il se lève et commence à leur parler de l'amour de Dieu et à guérir les malades

Bien des heures plus tard, Jésus a pitié de la foule, il demande à ses disciples : « Où pourrions-nous acheter du pain pour donner à manger à toutes ces personnes? » (faire répéter la question). Les disciples n'en ont aucune idée (secouer la tête pour montrer qu'ils ne savent pas). Ils trouvent que Jésus leur pose une drôle de question, nourrir 5000 personnes alors qu'ils n'y a pas de nourriture et de magasins dans les environs !(se lever, faire semblant de chercher).

Un des disciples trouve un garçon qui a 5 pains et 2 poissons (le moniteur/trice montre 5 pains et 2 poissons) .

Jésus demande alors que tout le monde s'installe. (Il y avait beaucoup d'herbe à cet endroit et) les gens se mettent/s'assoient par terre (les enfants s'assoient). Jésus prend les pains (le moniteur/trice mime lui-même la scène) et après avoir prié il demande à ses disciples de distribuer à manger (Les enfants font semblant de manger.) Quand ils ont tous mangé à leur faim Jésus dit à ses disciples de ramasser les morceaux qui restent et de les mettre dans des corbeilles. (Le moniteur/trice montre les corbeilles et les compte avec les enfants 1, 25,12) Ils remplissent douze corbeilles. Cela fait beaucoup plus de poissons et de pain qu'avant le repas, les gens n'en reviennent pas. Ils veulent tous le faire roi mais Jésus part seul pour aller prier sur la montagne.

10 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Reformuler l'histoire avec des images

Activité de restitution

Matériel:

- *Dessins de l'histoire (docu pédago 4)*

- *Fiche : au moins un poisson par enfant*

- *Ciseaux, feutres, gommettes, paillettes.....*

- Demander aux enfants de reformuler l'histoire avec leurs propres mots à l'aide des images proposées. Le /la moniteur/trice mettra l'accent sur le fait que :

1. Dieu sait nous utiliser quand on se met à son service, quand on lui fait confiance comme ce petit garçon.

2. Rien n'est impossible à Dieu. Les disciples en ont fait l'expérience.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

« Seigneur je n'ai pas grand chose à t'offrir mais montre-moi les petites choses que je peux faire et toi tu les transformeras afin qu'elles fassent du bien autour de moi.

Décorer un poisson et écrire avec l'aide de le/la moniteur/trice ce que l'enfant peut faire pour une personne de l'église. Ex: faire un dessin pour une personne âgée, préparer un gâteau pour le repas d'église, participer au nettoyage de l'église, prier.....

5 min. 4.Chant

Activité de restitution

Découvrir le chant Pique-nique à Génésareth ,*Denisa (JEMK 117) (docu pédago 5)*

Ecouter / Apprendre le refrain / Réfléchir au dernier couplet: « Et toi que peux-tu faire pour le Seigneur? »

1. Un p'tit gars, un petit garçon Qui avait tout son temps,
Etait allé se promener, Marcher dans les champs.
Ce p'tit gars, ce petit garçon, Qui était prévoyant,
Avait emporté son repas Et s'en allait en courant.

2. Le p'tit gars, le petit garçon Etait très gourmand,
Il avait pris deux poissons Et cinq petits pains blancs.
Ce p'tit gars, ce petit garçon, Qui était curieux,
Se mit à écouter Jésus, Lui qui parlait de Dieu.

R. Avec Jésus, un pique-nique à Génésareth,
C'est sandwiches à volonté,
Au poisson s'il-vous-plaît...
Avec Jésus, multiplier, c'est pas compliqué
Une fois deux : deux !
Deux fois deux : quatre !
Cent et mille !

3. Le p'tit gars, le petit garçon Donna son repas,
Car Jésus en avait besoin Et le multiplia ;
Ce p'tit gars, ce petit garçon N'en revenait pas,
De voir des milliers de gens Manger à leur faim.

4. Petite fille ou petit garçon, Ecoute, c'est important,
Tu peux avec trois fois rien Faire du bien aux gens.
Petite fille ou petit garçon, Partage souvent,
Jésus fera de grandes choses, Vraiment, il est étonnant !

La multiplication des pains / Je suis le pain de vie Jésus prend soin de moi !

Jean 6.1-15 et Jean 6.35-40

« Jésus prit les pains et, après avoir remercié Dieu, il les distribua à ceux qui étaient là.
Il leur donna de même du poisson, autant qu'ils en voulaient. » Jean 6.11

*** Grâce et vie nouvelle

Ce que j'ai découvert :

Les disciples accueillent l'amour de Dieu en croyant que Jésus a la possibilité de transformer leurs vies en leur donnant une vie nouvelle et éternelle.

Ce que je vais découvrir :

Jésus répond à nos besoins au-delà de nos espérances lorsque nous croyons qu'il peut transformer nos vies pour l'éternité.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire comment Jésus nourrit la foule qui l'entoure.
- Observer comment réagissent les disciples de Jésus.
- Réfléchir à la manière d'être disponible pour Dieu pour qu'il agisse dans nos vies.

Attention : Mise en pratique en lien avec la communauté.

Pour cette série de leçons (séances 25 à 30), il est suggéré de parler au pasteur ou au conseil de l'église 3 ou 4 semaines avant, pour proposer d'avoir des cultes basés sur le même sujet que les enfants. Donner le programme de ces séances avec les textes bibliques.

De plus, dès la séance 25, il serait intéressant d'afficher dans le temple un tableau en format A3, comportant 6 cases vides. Les enfants viendront mettre, après chaque séance, l'image du « Je suis » de Jésus étudié en classe. Ce serait même super que les enfants participent à la fin du culte pour partager ce qu'ils ont discuté avec le catéchète, avant la bénédiction finale.

Pourquoi ne pas soumettre à la personne qui fait la liturgie de trouver un chant à interpréter avec les enfants sur le sujet ? Une proposition de chant est suggérée dans la séance.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (15 min) (Décrire: Objectif 1)

Lecture biblique, avec du matériel pour mieux s'approprier la scène. (doc. Pédago. 1.1). Raconter avec des images, puis faire raconter par les enfants. (doc. Pédago 1.2 à 1.7).

2. Appropriation (15 minutes) (Observer :Objectif 2) Discussion sur le texte de Jean 6.1-9 (doc. Pédago. 2).

Puzzles pour comprendre la place centrale de Jésus dans ce miracle. (doc. Pédago. 3.1 à 3.4))

3. Compréhension (10 minutes) (Réfléchir : Objectif 3) Discussion sur l'affirmation de Jésus « Je suis le pain de vie » , avec des questions (doc. Pédago. 4)

4. Restitution (20 minutes) (Réfléchir : Objectif 3) Discussion sur les « Je suis » de Jésus (doc. Pédago. 6.1 à). S'aider du document complet sur les « Je suis » (doc. Pédago. 7)

5. Chant (doc. pédago. 7)

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Donner envie de lire la Bible.** À l'ère de la multiplication des écrans, des jeux vidéo et de la diversité des loisirs, la question est complexe et mérite l'attention du catéchète. L'une des missions de la catéchèse est d'encourager la découverte et la lecture de la Bible, dès le plus jeune âge. Ne pas hésiter à prendre appui sur l'apprentissage scolaire des enfants et oser rendre la lecture de la Bible plus animée, plus vivante et excitante. C'est ce que propose la première animation à partir du diaporama. Il n'est pas nécessaire de forcer les enfants à raconter le récit biblique. En effet, il commence par lui-même à faire du lien entre les images. Son attention est donc éveillée pour découvrir ensuite le récit biblique raconté par le catéchète.

- **Les puzzles, un vrai casse-tête !** Les jeux de puzzle développent les connaissances sur les formes, les tailles, les couleurs, les lignes (droites, courbes, complexes). Ils permettent de stimuler les capacités de concentration, d'observation et de réflexion, par la mise en relation d'indices pour reconstruire un ensemble. Ils sont aussi de très bons supports pour travailler le langage descriptif (« qu'est-ce que tu vois sur ton puzzle ? », « où sont les personnages ? », « que font-ils ? », etc.). Ne pas hésiter à s'appuyer sur le puzzle reconstruit pour faire réfléchir les enfants.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Docs. Pédago. 1.2 à 1.7 : Fiche animation

L'animateur raconte avec des images.

- Doc. Pédago. 2 : Fiche animation

L'animateur pose des questions aux enfants sur Jean 1.1-9.

- Doc. Pédago. 3 : Puzzles à reconstituer, tous ensemble ou de façon individuelle.

- Doc. Pédago. 4 : Questions de réflexions sur Jean 6.35-40

Les enfants vont découvrir de quelle affirmation Jésus parle, en lien avec le pain de vie. Utiliser les images du docu Pédago. 1.2 à 1.7.

- Doc. Pédago. 5 : Document d'explications sur les animations concernant les « Je suis » de Jésus.

- Doc. Pédago. 6 : document d'explications sur les animations concernant les « Je suis » de Jésus

- Doc. Pédago. 7 : Chant

POSONS LE CONTEXTE

On a découvert la dernière fois que Jésus, qui est le Fils de Dieu, est venu dans notre monde pour nous sauver, il va mourir sur une croix pour qu'on puisse être enfant de Dieu. Et ça, c'est parce que Dieu nous aime vraiment beaucoup. Mais, comme on va le voir avec la réaction des disciples aujourd'hui, on a du mal à comprendre comment la divinité de Jésus peut changer notre vie quotidienne. Petit à petit, Jésus nous aide à le découvrir. Par ses paroles et par ses actes, il nous montre au quotidien ce que sa personne change dans nos vies.

Jean Chapitre 6

Jésus et ses disciples nourrissent une **foule** nombreuse

1Après cela, Jésus s'en alla de l'autre côté du lac de Galilée, appelé aussi lac de Tibériade.

2Un grand nombre de personnes le suivaient, parce que les gens voyaient les **signes extraordinaires** qu'il **accomplissait** pour les malades.

3Jésus **gravit** la montagne et s'assit là avec ses disciples.

4La Pâque, la fête des Juifs, était proche.

5Quand Jésus leva les yeux et vit qu'une foule nombreuse venait à lui, il interrogea Philippe : « Où pourrions-nous acheter du pain pour donner à manger à toutes ces personnes ? »

6Il disait cela pour mettre Philippe à l'épreuve, car il savait déjà ce qu'il allait faire.

7Philippe lui répondit : « Même avec 200 pièces d'argent, nous n'aurions pas de quoi acheter assez de pain pour que chacun d'eux en reçoive un petit morceau. »

8Un autre de ses disciples, André, le frère de Simon Pierre, lui dit :

9« Il y a ici un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons. Mais qu'est-ce que cela pour un si grand nombre de personnes ? »

10Jésus demanda alors que tout le monde s'installe. Il y avait beaucoup d'herbe à cet endroit et les gens s'installèrent donc ; il y avait environ 5 000 hommes.

11Jésus prit les pains et, après avoir remercié Dieu, il les distribua à ceux qui étaient là. Il leur donna de même du poisson, autant qu'ils en voulaient.

12Quand ils eurent tous mangé à leur faim, Jésus dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, afin que rien ne soit perdu. »

13Ils les ramassèrent et remplirent douze corbeilles avec les morceaux qui restaient des cinq pains d'orge que ces personnes avaient mangés.

14Les gens, voyant le signe que Jésus avait accompli, dirent : « C'est vraiment lui le **prophète** qui devait venir dans le monde ! »

15Jésus savait qu'ils allaient venir l'enlever de force pour le faire roi. Il se retira donc de nouveau sur la montagne, tout seul.

35Jésus continua : « Moi je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim et celui qui croit en moi n'aura jamais soif.

36Mais comme je vous l'ai dit : vous m'avez vu et **pourtant** vous ne croyez pas.

37Chacun de ceux que le Père me donne viendra à moi et je ne **rejetterai** jamais celui qui vient à moi ;

38car je suis descendu des **cieux** non pas pour faire ma volonté, mais pour faire la volonté de celui qui m'a envoyé.

39Et voici ce que veut celui qui m'a envoyé : c'est que je ne perde aucun de ceux qu'il m'a envoyés, mais que je les ressuscite au dernier jour.

40Oui, voici ce que veut mon Père : que tous ceux qui voient le Fils et qui croient en lui aient la vie éternelle et que je les ressuscite au dernier jour. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Foule : grand nombre de personnes réunies en un même lieu

Signe extraordinaire : miracle

Accomplir : faire

Gravir : monter avec effort

Prophète : quelqu'un qui transmet des messages de Dieu à son peuple. Jésus était LE prophète que Dieu avait promis d'envoyer.

Pourtant : quand-même

Rejeter : ne pas vouloir de quelqu'un, exclure quelqu'un

Cieux : le ciel, là où est Dieu

LE PASSAGE À LA LOUPE

Jean 6

Y a-t-il quelqu'un qui demande à Jésus de nourrir tout le monde, ou est-ce Jésus lui-même qui décide qu'il veut faire ça ?

Que demande Jésus à Philippe au v. 5 ? Qu'est-ce que Jésus attendait comme réponse, à ton avis ?

À l'aide du v. 7, montre si oui ou non Philippe a confiance que Jésus peut répondre à tous nos besoins. Et André, comment réagit-il au v. 8 ?

Pourquoi penses-tu que le jeune garçon était prêt à laisser tout ce qu'il avait à Jésus ?

Décris comment Jésus nourrit la foule.

Que pourrait signifier le v. 35 : "Moi je suis le pain de vie" ?

Et toi, voudrais-tu être disponible pour Dieu ? Que pourrais-tu lui confier (temps, talents,) pour qu'il le multiplie ?

SYNTHÈSE

Une foule immense vient vers Jésus. Il sait qu'ils cherchent quelque chose que lui seul peut donner. Étrangement, il prend d'abord soin de leur ventre vide. Et pour cela, il a fallu qu'un jeune garçon renonce à son repas. C'est rien ou peu pour la foule, mais c'est beaucoup pour lui. Il devait croire en Jésus pour faire ce geste. Et Jésus va faire le reste : multiplier ce qui a été donné. Et pas juste assez pour que la foule puisse grignoter, mais il a permis qu'ils puissent être vraiment rassasiés. Ainsi il a voulu montrer qu'il peut te donner tout ce dont tu as besoin et même beaucoup plus pour cette vie, ou celle à venir, si tu crois en lui, le pain de vie.

Doc. Pédago. 1.2 à 1.7 – Fiche d'animation pour les explorateurs

La multiplication des pains

Matériel : - images du diaporama

- Montrer le diaporama, ou, si ce n'est pas possible pour le catéchète, imprimer les images du diaporama (2 dessins par page pour en réduire le coût), puis les découper, pour avoir une seule image à la fois.
- Le catéchète raconte le récit biblique, avec le bon ordre des images (penser à écrire le numéro derrière pour s'y retrouver). Introduire de façon simple, avec le texte écrit par les rédacteurs: "On a découvert la dernière fois que Jésus, qui est le Fils de Dieu, est venu dans notre monde pour nous sauver, il va mourir sur une croix pour qu'on puisse être enfant de Dieu. Et ça, c'est parce que Dieu nous aime vraiment beaucoup. Mais, comme on va le voir avec la réaction des disciples aujourd'hui, on a du mal à comprendre comment la divinité de Jésus peut changer notre vie quotidienne. Petit à petit, Jésus nous aide à le découvrir. Par ses paroles et par ses actes, il nous montre au quotidien ce que sa personne change dans nos vies."
- Lecture biblique de Jean 6, versets 1 à 9.

Doc. Pédago. 2 : Fiche animation

Des questions sur le miracle

L'animateur pose des questions aux enfants sur Jean 1.1-9.

- Y a-t-il quelqu'un qui demande à Jésus de nourrir toute la foule ou est-ce Jésus lui-même qui décide de faire cela ? (*R : Jésus demande à Philippe ; il prend l'initiative.*)
 - Que demande Jésus à Philippe au verset 5 ? (*R : Il lui demande où ils pourraient trouver à manger pour nourrir tout le monde.*)
 - D'après toi, qu'est-ce que Jésus attendait comme réponse ? (*R : Laisser les enfants répondre librement suivant ce qu'ils ont compris.*)
 - A l'aide du verset 7, montrer si oui ou non Philippe a confiance que Jésus peut répondre à tous nos besoins.
 - Et André, comment réagit-il au v. 8 ?
- Puis lecture de Jean 6, versets 10 à 15, avec la réaction des disciples. Ils ont fait ce que chacun a demandé, avec confiance en Jésus.

Doc. Pédago. 3 : Fiche animation

Des puzzles à reconstituer

Matériel : - 4 puzzles du récit à imprimer et découper. (doc. Pédago. 3.1 à 3.4))

Les enfants vont pouvoir reconstituer 4 puzzles des images du récit de la multiplication des pains .
Le catéchète choisit s'il souhaite mélanger tous les puzzles, pour que les enfants les fassent tous ensemble, ou s'il préfère qu'un puzzle soit construit par un enfant à la fois.

Doc Pédago 4:Fiche animation

Jean 6.35-40

Matériel : - images du diaporama

Questions à poser aux enfants pour réfléchir comment être disponible pour Dieu.

Poser la question : « Que pourrait signifier que Jésus est le pain de vie ? »

- Reprendre l'accroche avec le contexte (reprendre les images du diaporama du document pédagogique 1.2 à 1.7). Revenir sur la réaction des disciples.
 - Philippe s'est posé la question, puis il a agi.
 - André ne savait pas comment s'en sortir mais il a agi, à l'écoute.
 - Les disciples se rendent disponibles, ils ne sont pas passifs.
 - Et toi, es-tu disponible pour Dieu ? Que vas-tu faire pour lui ?
 - Les enfants donnent ce qu'ils sont et ce qu'ils ont. Même très modestement, même en petite quantité, Dieu accueille pleinement ce que tu donnes, et Jésus les utilise comme il le veut.
 - Le plus important est de savoir que Jésus a fait le miracle et qu'il peut le faire encore, y compris à partir de nos humbles gestes.

Doc. Pedago. 5 :

Activité sur « Je suis » de Jésus (Jésus affirme « Je suis le pain de vie »)

Matériel : Voir le document pédagogique 6 où tout est expliqué. Attention il y a de la préparation

- Feuilles avec les versets et les images correspondantes. Ces feuilles ont été préparées lors de la séance 25, en doc. Pédago. 4.1 et 4.2). En avoir une par enfant.

- *Image A4 du Je suis étudié, à afficher (doc. Pédago. 3.3)*
- *Objets à préparer, notés dans la liste du document pédagogique 6*

Voici ce qu'il y a à faire

a) Distribuer les feuilles A4, où il y a les versets et les images des "Je suis" sur la feuille en-dessous. Chaque enfant y note son prénom, car le catéchète les récupère à la fin, pour la distribuer à nouveau le dimanche suivant. Ce document sera rendu à chaque enfant à la fin de la séance 30.

Au cours de la séance, les enfants doivent trouver de quel verset il a été question, et vérifier si le dessin qui est en-dessous correspond bien à ce qui a été étudié.

S'ils en ont le temps, les enfants peuvent le colorier.

b) A la fin de la séance, coller au mur de la classe l'image format A4 représentant le « Je suis » du jour. L'apposer sur le montage fait lors de la compréhension, déjà installé en séance 19. Déplacer et afficher sur le mur l'image précédente qui était sur le montage.

c) Penser à récupérer les fiches des "Je suis" des enfants, pour les avoir pour les séances suivantes.

d) Aller dans la salle du culte pour y coller l'image sur l'affiche A3 déjà installée.

e) Aller présenter la séance à la fin du culte (facultatif).

Doc. Pédago. 6 : Dossier d'animation

Les « Je suis » de Jésus.

Doc. Pédago. 7 : **Chant** (pour les enfants ou pour chanter au culte avec les enfants) :

Quand j'ai vu tes mains (JEM 205)