

Les noces de Cana / Je suis le cep Crois en moi....

Jean 2.1-11 et 15.1-10

« Voilà le commencement des signes extraordinaires que fit Jésus. Cela eut lieu à Cana en Galilée ; il manifesta sa gloire, et ses disciples crurent en lui. » Jean 2.11

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

La vraie joie

La joie de nos fêtes s'épuise vite, alors quel est le secret de la vraie joie et de la vie ?

C'est la présence de Jésus qui révèle la joie et la grâce de Dieu. Le miracle de l'eau changée en vin, c'est la première manifestation de la divinité de Jésus en tant que créateur et rédempteur. Seul Dieu change l'eau en vin. Le rédempteur, Jésus, change l'eau qui servait pour la purification extérieure (Nombres 31.33) en vin, signe de son sang qui purifie nos cœurs de tout péché. Pour recevoir cette vie, nous devons laisser Jésus, le Fils de Dieu, prendre la direction de nos vies, croire en lui. Qui ne voudrait pas alors être en alliance forte avec Christ, attaché à lui, enraciné en lui, la vigne ?

La vie de l'Esprit

Jésus parle de la vie de son Esprit lorsque nous restons attachés à Lui, à sa Parole, en demeurant dans son amour. Demeurer signifie qu'il y a des racines, du temps, de la persévérance.

Jésus est la Vie, et il désire produire en abondance son fruit, son amour en nous. Le fruit ne provient pas de nos capacités, de nos valeurs personnelles ou encore d'une méthode particulière à appliquer. C'est avant tout l'œuvre de Dieu par le Saint-Esprit, une puissance de vie impérissable, une vie appelée à se manifester à travers chacun. « Vivre en Christ » nous fait marcher selon son énergie et pour sa gloire.

Dépasser les obstacles

Il y a tellement d'obstacles dans nos vies, trop d'attachements, tant de choses qui habitent nos préoccupations.

Pour vivre, vers qui irions-nous, sinon vers celui de qui nous tirons notre subsistance ?

C'est bien en Christ qu'il s'agit de se retrouver, en mettant à nu nos cœurs en sa présence. Si nous revenons à ce cœur-à-cœur en Christ, une bénédiction s'ensuivra et rejaillira même sur notre entourage. L'Église redeviendra un lieu où il n'est plus besoin de se cacher, où chacun peut parler de soi et être entendu, un lieu de consolation et de joie, où l'on se réjouit avec ceux qui se réjouissent et où l'on pleure avec ceux qui pleurent. Ceux qui ont soif de guérison et dont les plaies doivent être pansées goûteront aux bienfaits de l'amour fraternel et à l'action de la Parole révélée. Nous serons pour eux comme des vis-à-vis au cœur brisé car nous avons accepté ce dévoilement de nous-mêmes.

Les épreuves, les déceptions peuvent épuiser notre joie, c'est une sorte de fournaise pour la foi. Selon la manière dont nous les vivons, il peut en ressortir ce qui est précieux et vrai, l'attachement au Seigneur et l'amour fraternel sincère.

► **Arrêtons de disperser et de cloisonner nos vies.** Laissons-nous émonder par Dieu de tout ce qui épuise notre énergie spirituelle ! Arrêtons d'exposer nos cerveaux aux écrans et passons du temps de qualité en étant disponibles à l'action de l'Esprit du Christ. La dépendance de Christ implique qu'il est le seul Sauveur et le Seigneur de nos vies, la seule source de salut et de vie.

Soyons entièrement dépendants de Christ dans tous les domaines de notre vie, en toutes

circonstances et constamment. Sommes-nous attachés à Christ et à son corps qui est l'Eglise ?
Quels sont les obstacles qui nous éloignent de Christ ?

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Psaume 16.11 : Tu me fais savoir quel chemin mène à la vie. On trouve une joie pleine en ta présence, un plaisir éternel près de toi !

Psaume 65.6 : Dieu notre sauveur... tu nous réponds par des actes impressionnants, toi en qui espèrent les populations du bout du monde et des rivages les plus lointains.

Ésaïe 35.5-10 : « votre Dieu ! ... il vient lui-même vous sauver ». Alors les yeux des aveugles s'ouvriront, et les oreilles des sourds entendront. Alors le boiteux bondira comme un cerf et le muet exprimera sa joie. Car de l'eau jaillira dans le désert, des torrents ruisselleront dans le pays sec... Une joie éternelle illuminera leur visage. Une joie débordante les inondera.

Jean 14.12-13 : Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : celui qui croit en moi fera aussi les œuvres que je fais. Il en fera même de plus grandes,... Et tout ce que vous demanderez en mon nom, je le ferai, afin que le Fils manifeste la gloire du Père.

Galates 5.22-25 : Mais ce que l'Esprit saint produit, c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bienveillance, la bonté, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi. L'Esprit nous a donné la vie ; laissons-le donc aussi diriger notre conduite.

1 Pierre 1.8 : Vous l'aimez, même sans l'avoir vu ; vous mettez votre foi en lui, même sans le voir encore ; c'est pourquoi vous débordez d'une joie inexprimable, déjà glorieuse.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Une semaine de création. Si le prologue de l'Évangile de Jean (1.1-18) fait référence au récit de la création dans la Genèse (*Au commencement* Dieu crée le monde, 1.1 et 1.3, voir Gn 1.1), il est intéressant de remarquer que la narration commence par sept jours à la fin desquels se situent les noces de Cana, la première manifestation de la gloire de Jésus (voir 1.29, 35, 43 et 2.1). Ce parallèle supplémentaire avec la semaine de la création en Genèse 1 montre que l'œuvre de Jésus a une importance comparable à celle de la création ! Rien ni personne ne peut rester indifférent (voir par exemple Jn 3.16-21).

Le premier signe. La première moitié de l'Évangile de Jean, qui présente le ministère public de Jésus, raconte sept *signes* miraculeux et sept *discours*. Ainsi, les prodiges que rapporte Jean sont la clef pour comprendre le message de Jésus, et cela est tout particulièrement vrai pour l'eau changée en vin, le premier d'entre eux. Plus qu'une simple illustration, *le signe est le message*, rendu visible et expliqué par les discours.

Loin de la caricature d'ascétisme faite du christianisme, ce miracle montre que Jésus est le véritable *maître de la fête*, qui vient apporter la joie et la vie, par le moyen d'une relation rétablie avec Dieu. Par ailleurs, en Jean 3.29, Jean-Baptiste décrit Jésus comme étant *le marié*, celui qui tient bel et bien la place centrale des festivités.

L'heure de Jésus. Dans l'Évangile de Jean, *l'heure de Jésus* est toujours celle de sa mort (Jn 2.4, 7.30, 8.20, 12.23,27, 13.1, 17.1) qui est l'aboutissement de son ministère terrestre. La réponse de Jésus à sa mère en 2.4, (*Que me veux-tu ?*) indique que son action se situe à un niveau qui dépasse ce que Marie peut imaginer. Elle se préoccupe du bien-être des mariés : pour l'époque, manquer de vin est un sérieux défaut d'hospitalité, qui risque de teinter la vie du couple pendant des années. Cependant, Jésus pense à bien plus, ce miracle va manifester sa gloire (2.11), s'accomplit par la volonté de son Père, et présente l'essence de son ministère (voir plus bas).

À noter que l'apostrophe *femme* rendu dans la plupart des traductions, n'implique en grec aucun irrespect, contrairement à l'usage français.

Les jarres de purification. La précision que les jarres utilisées sont destinées aux *rites de purification* n'est pas anodine. Il faut certainement comprendre que Jésus *accomplit* les prescriptions

de l'Ancien Testament. C'est par son sang, que sont réellement *purifiés* les croyants de leurs péchés, de par leur union avec lui (voir Jn 15.1-10). Cet accent sur le sacrifice de Jésus (*l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde*, Jn 1.29, 36) traverse l'Évangile de Jean.

UNE CITATION PERTINENTE :

"À l'image des paraboles des Évangiles synoptiques, les signes de Jean orientent vers quelque chose qui les dépasse. Ils authentifient la relation filiale de Jésus avec le Père, et même leur identité. [...] en Jésus, c'est le Père lui-même que l'on rencontre..."

G. H. Twelftree, ``Signes et prodiges'', in T. D. Alexander et B. S. Rosner (sous dir.), *Dictionnaire de théologie biblique*, Excelsis, Charols (France), 2006, p. 943.

Année I Séquence 5 Séance 25
Les noces de Cana / Je suis le cep
Crois en moi....

Jean 2.1-11 et 15.1-10

“ « Voilà le commencement des signes extraordinaires que fit Jésus. Cela eut lieu à Cana en Galilée ; il manifesta sa gloire, et ses disciples crurent en lui. » Jean 2.11

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Les disciples reconnaissent que Jésus est celui que Dieu a envoyé pour sauver et guérir ceux qui lui font confiance.

Ce que je vais découvrir :

Jésus souligne à ses disciples l'importance pour eux de croire en lui.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir en quoi Jésus manifeste sa gloire à Cana
- Rechercher ce que nous apprennent ces textes sur la foi en Jésus.
- Réfléchir à l'importance de la foi pour le disciple de Jésus.

PENSER SA FACON D'ENSEIGNER

Le conseil pédago

Pour proposer un moment de détente et faire entrer les enfants dans l'ambiance on peut leur proposer de danser sur la musique.

Chant à écouter sur les noces de Cana: <https://www.youtube.com/watch?v=JgyW0vTF0tc>

À VIVRE EN FAMILLE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

• **Mise en pratique de la leçon.** Demander aux enfants ce que veut dire être attaché au cep, c'est-à-dire à Jésus. Trouver des exemples concrets de comment on peut mettre sa confiance en Dieu. Exemple: Quand j'ai peur la nuit, je prie pour demander à Dieu de m'aider. L'animateur peut les partager avec l'assemblée à la fin du culte (sans mentionner les prénoms bien sûr !)

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

Chant:

Il n'y a vraiment personne comme Jésus

<https://www.youtube.com/watch?v=tVc17IkDC7w>

Accroche / Le thème de la séance.

Matériel :

- Un extrait d'une musique festive :
- Exemple: Musique irlandaise <https://www.youtube.com/watch?v=2abqlsb5cl4>
- Un verre d'eau
- Du colorant ou du sirop

Après avoir salué les enfants, l'animateur leur propose l'écoute d'un extrait de musique. Suit un dialogue qui pourrait s'apparenter à celui-ci :

- A quoi vous fait penser cette musique ? Un événement heureux ou malheureux ?
Recueillir les propositions des enfants : cirque, fête, anniversaire, mariage.....
- C'est une musique de mariage ! Mais c'est quoi un mariage ?
Souligner la place des mariés, des invités, du personnel qui s'occupe du service....
- Que boivent en général les grandes personnes invitées au mariage ?
Evoquer toutes sortes de boissons dont le vin.
- Qui peut me dire avec quoi on fait le vin ?
Souligner qu'il est fait à partir du raisin.
L'animateur poursuit : « Nous allons faire une expérience ! » Il montre le verre d'eau. « Pensez-vous que je peux fabriquer du vin avec de l'eau ? » Il ajoute quelques gouttes de colorant. « Que s'est-il passé ? L'eau est devenue colorée parce qu'on a ajouté quelque chose. Ce n'est pas un miracle. Dans l'histoire que je vais vous raconter, il est question d'eau qui est devenue du vin. Et ça, je ne sais pas le faire ! Seul Jésus est capable d'opérer un miracle ! »

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée de la Bible.

Matériel -Deux images des noces de Cana positionnées dans la largeur.

-Le modèle pour l'activité manuelle

-Image du cep et des sarments

Aujourd'hui c'est la fête à Cana un petit village de Galilée. Un mariage y est célébré. La maison des mariés est décorée, les tables dressées, le repas préparé et beaucoup de monde est invité. Le maître de cérémonie donne les ordres aux serviteurs qui s'activent, les jeunes mariés sont heureux. Les invités arrivent. Parmi eux il y a Marie, la maman de Jésus, il y a aussi Jésus et ses disciples – vous vous souvenez de ceux dont nous avons parlé la dernière fois ? (Demander aux enfants de se rappeler les noms de quelques disciples: Pierre, Jean, Nathanaël, André, Philippe.)

Tout le monde est joyeux : on mange, on boit, on danse, on chante... c'est la fête !

Mais il y a un problème : il n'y a plus de vin. Marie s'en est aperçue.

Alors elle va discrètement voir Jésus car elle sait qu'il peut faire quelque chose et lui dit simplement : « Ils n'ont plus de vin. » Mais Jésus ne répond pas comme elle aurait souhaité. Il lui dit que ce n'est pas encore le moment.

Confiante, elle va voir les serviteurs et leur dit : « Si Jésus vient vous dire de faire quelque chose, faites-le. Faites tout ce qu'il vous dira. » (*images 1 et 2*)

Il y avait là six jarres qu'on remplissait d'eau. On puisait de cette eau pour laver et purifier tout ce qui devait l'être dans la maison. Chacune d'elles pouvait contenir environ cent litres. A cette époque, il n'y avait pas l'eau au robinet, il fallait aller la chercher dehors, dans des puits.

Jésus vient voir les serviteurs et leur dit : « Remplissez d'eau ces jarres. » Les serviteurs obéissent et les remplissent à ras-bord. Il leur dit ensuite : « Maintenant, puisez cette eau avec vos cruches et portez-en au maître de cérémonie. » C'est ce qu'ils font. Ils ne comprennent peut-être pas ce que Jésus veut faire avec cette eau mais ils obéissent sans rien dire, ce sont des serviteurs !

Quand le maître de cérémonie goûte il s'exclame : « Qu'il est bon ce vin ! » Il ne sait pas d'où il vient mais les serviteurs eux le savent : c'est Jésus qui a changé l'eau en vin. ! (*montrer l'activité et faire tourner la roue*)

Alors le maître de cérémonie va voir le marié et lui dit : « D'où vient cet excellent vin ? D'habitude on donne le meilleur vin au début de la fête pour que les invités puissent l'apprécier et on sert le moins bon ensuite. Mais toi tu as gardé le meilleur vin jusqu'à maintenant ! »

Je ne sais pas ce que le marié a répondu mais tous devaient être très contents et la fête a pu se poursuivre !

Qui était au courant de ce qui s'était passé ? Les serviteurs et les disciples qui étaient avec Jésus. C'est le premier signe que Jésus a accompli et ce signe a fortifié la foi de ses disciples : « On avait raison de lui faire confiance et de le suivre ! », se disent-ils les uns aux autres.

Vous vous souvenez ? Tout à l'heure nous avons dit que le vin était fait avec le raisin qui poussait sur la vigne. Jésus a pris cet exemple quand il a parlé aux disciples. Lui, il est comme le cep, c'est-à-dire le pied de la vigne et nous, ses disciples, nous sommes comme des sarments, c'est-à-dire les branches qui portent les raisins. Mais pour porter du fruit, il faut que les sarments soient attachés au cep. Pour porter du fruit il est important d'être attaché à Jésus, de lui faire confiance.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Comme Jésus a transformé l'eau en vin, rien ne lui est impossible. Demander aux enfants des sujets de prière pour des malades, des situations difficiles,... Leur proposer de prier librement

Jésus nous demande d'être attaché à lui. L'animateur peut finir en priant en demandant à Dieu son aide pour lui faire confiance.

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

***Matériel :** -Feuille annexe: verset Jean 2.11, eau, vin*

-Feuille annexe: cercle divisé en deux parties

-Feuille annexe jarre

-Ciseaux

-Colle bâton

-Feutres ou crayons de couleur

-Attaches parisiennes

Déroulement :

Travail à faire au préalable par l'animateur : Evider la fenêtre centrale et l'onglet sur le côté de la feuille annexe jarre + faire un trou au centre pour faciliter la mise en place de l'attache parisienne.

Distribuer les 2 feuilles annexes avec les cercles. Chaque enfant découpera les deux cercles.

Colorier le cercle divisé en deux parties (une en bleu et l'autre en rouge). Colorier la jarre.

Assembler les deux feuilles en mettant une attache parisienne. Découper le verset et les étiquettes (vin et eau) + les coller (voir photo). Montrer aux enfants comment tourner le cercle pour que l'eau se change en vin !

Crois en moi....

Jean 2.1-11 et 15.1-10

« Voilà le commencement des signes extraordinaires que fit Jésus. Cela eut lieu à Cana en Galilée ; il manifesta sa gloire, et ses disciples crurent en lui. » Jean 2.11

*** Grâce et vie nouvelle

Ce que j'ai découvert :

Les disciples reconnaissent que Jésus est celui que Dieu a envoyé pour sauver et guérir ceux qui lui font confiance.

Ce que je vais découvrir :

Jésus souligne à ses disciples l'importance de la foi.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les raisons qui poussent Jésus à faire ce miracle.
- Mettre en relation ce que révèle ce miracle avec l'affirmation « Je suis la vigne ».
- Donner une définition de ce qu'est un disciple de Jésus-Christ.

Attention : Mise en pratique en lien avec la communauté.

Pour cette série de leçons (séances 25 à 30), il est suggéré de parler au pasteur ou au conseil de l'église 3 ou 4 semaines avant, pour proposer d'avoir des cultes basés sur le même sujet que les enfants. Donner le programme de ces séances avec les textes bibliques.

De plus, dès la séance 25, il serait intéressant d'afficher dans le temple un tableau en format A3, comportant 6 cases vides. Les enfants viendront mettre, après chaque séance, l'image du « Je suis » de Jésus étudié en classe. Ce serait même super que les enfants participent à la fin du culte pour partager ce qu'ils ont discuté avec le catéchète, avant la bénédiction finale.

Pourquoi ne pas soumettre à la personne qui fait la liturgie de trouver un chant à interpréter avec les enfants sur le sujet ? Une proposition de chant est suggérée dans la séance.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (15 min)

Lecture biblique, avec du matériel pour mieux s'appropriier le texte. (*doc. Pédago. 1.1*). Faire jouer le récit par les enfants (*doc. Pédago 1.2*).

2. Appropriation (10 minutes) (Objectif 1 : identifier) Discussion sur le premier miracle de Jésus (*doc. Pédago. 2*).

3. Compréhension (20 minutes) (Objectif 3 : donner une définition) Discussion sur l'affirmation de Jésus «Je suis le cep» (*doc. Pédago. 3.1*), avec des images de cep et de sarments à découper (*doc. Pédago. 3.2 et 3.3*)

4. Restitution (15 minutes) (Objectif 2 : mettre en relation) Découverte du verset correspondant au «Je suis» de Jésus (*doc. Pédago. 4.1 à 4.3*). S'aider du document complet sur les «Je suis» (*doc. Pédago.5*)

5. Chant (*doc. Pédago. 6*)

LE LABORATOIRE CATECHETIQUE

Conseils pratiques pour bien mener les séances:

- **Apprendre par le mime / le geste.** Pour comprendre une notion / un texte / une règle de jeu,

certaines enfants écoutent ou lisent. D'autres ont besoin de voir faire ou de faire eux-mêmes. Passer par le mime permet aux enfants d'aborder d'une autre manière le texte biblique pour le comprendre autrement. Pour le mime, l'important n'est pas tant le respect de chaque détail du texte que la compréhension du déroulé du récit narratif.

- **Souligner l'enjeu d'un texte.** Selon la maturité des enfants, il peut être compliqué de comprendre le langage allégorique de Jésus. Il est donc important de s'assurer que les enfants ont bien compris le passage biblique et qu'ils arrivent à l'intégrer dans son contexte. Vous y parviendrez en leur posant des questions ou en leur demandant de reformuler l'histoire avec leurs propres mots. Vous pouvez ensuite vous aider des "Notes à réfléchir" qui accompagnent le texte biblique de la fiche destinée aux enfants.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans. (*doc. Pédago 1.1*).

Fiche animation pour l'introduction. Texte narratif à faire jouer aux enfants. (*doc. Pédago 1.2*).

- Doc. Pédago. 2 : Fiche animation pour la discussion

Une série de questions qui concerne Jean 2.1-11.

- Doc. Pédago. 3 : Fiche animation pour la discussion

Réflexion sur le texte de Jean 15.1-10 (*doc. Pédago. 3.1*).

Images: pied de vigne (*doc. Pédago. 3.2*) / sarments (*doc. Pédago. 3.3*)

- Doc. Pédago. 4 : Fiche animation sur les «Je suis» de Jésus.

Les enfants vont découvrir de quelle affirmation Jésus parle, en lien avec le cep et les sarments (*doc. Pédago. 4.1 à 4.3*)

- Doc. Pédago. 5 : Document d'explications sur les animations concernant les «Je suis» de Jésus.

- Doc. Pédago. 6 : Chant

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les Explorateurs

Les noces de Cana / Jean 2.1-12 et 15.1-10

POSONS LE CONTEXTE

Jean Baptiste a préparé la foule qui l'écoute, ses disciples, à la venue de quelqu'un qui est bien plus important que lui, rempli de l'Esprit de Dieu et qui est le Fils de Dieu. Jésus vient ; Jean le baptise et dit de lui : «Voici l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde". Alors deux disciples de Jean commencent à suivre Jésus. Ils parlent de Jésus autour d'eux, et Jésus les prend comme disciples. Jean l'évangéliste va souvent dire qui est Jésus. Par le récit de ce premier miracle, il continue à expliquer qui il est. Ce premier miracle aide les premiers disciples à croire en lui. Plus loin, il va dire que Jésus est la vigne. On va voir aujourd'hui ce que ça veut dire.

Jean 2.1-11 : Le mariage à Cana

1Le troisième jour, il y eut un mariage à Cana, en Galilée. La mère de Jésus était là,

2et on avait aussi invité Jésus et ses disciples à ce mariage.

3Le vin se mit à manquer. La mère de Jésus lui dit : « Ils n'ont plus de vin. »

4Mais Jésus lui répondit : « Que me veux-tu ? Mon heure n'est pas encore venue. »

5La mère de Jésus dit aux serviteurs : « Faites tout ce qu'il vous dira. »

6Il y avait là six **jarres** de pierre que les Juifs utilisaient pour leurs **rites de purification**. Chacune d'elles pouvait contenir une centaine de litres.

7Jésus dit aux serviteurs : « Remplissez d'eau ces jarres. » Ils les remplirent à ras bord.

8Alors Jésus leur dit : « **Puisez** maintenant de cette eau et portez-en au maître de la fête. » C'est ce qu'ils firent.

9Le maître de la fête goûta l'eau changée en vin. Il ne savait pas d'où venait ce vin, mais les serviteurs qui avaient puisé l'eau le savaient. Il appela donc le marié

10et lui dit : « Tout le monde commence par offrir le meilleur vin, puis, quand les invités sont ivres, on sert le moins bon. Mais toi, tu as gardé le meilleur vin jusqu'à maintenant ! »

11Voilà le commencement des signes extraordinaires que fit Jésus. Cela eut lieu à Cana en Galilée ; il **manifesta** sa **gloire**, et ses disciples crurent en lui.

Jean 15.1-10

Jésus est la vraie **vigne**

1Moi je suis la vraie vigne et mon Père est le **vigneron**.

2Il enlève tout **sarment** qui, **uni** à moi, ne porte pas de fruit, mais il **taille**, il **purifie** chaque sarment qui porte du fruit, afin qu'il en porte encore plus.

3Vous, vous êtes déjà purs grâce à la parole que je vous ai dite.

4**Demeurez** unis à moi, comme je suis uni à vous. Un sarment ne peut pas porter de fruit par lui-même, sans être uni à la vigne ; de même, vous non plus vous ne pouvez pas porter de fruit si vous ne demeurez pas unis à moi.

5Moi je suis la vigne, vous êtes les sarments. La personne qui demeure unie à moi, et à qui je suis uni, porte beaucoup de fruits, car sans moi vous ne pouvez rien faire.

6La personne qui ne demeure pas unie à moi est jetée dehors, comme un sarment, et elle sèche ; les sarments secs, on les ramasse, on les jette au feu et ils brûlent.

7Si vous demeurez unis à moi et que mes paroles demeurent en vous, demandez ce que vous voulez et cela sera fait pour vous.

8Voici comment la gloire de mon Père se manifeste : quand vous portez beaucoup de fruits et que vous vous montrez ainsi mes disciples.

9Tout comme le Père m'a aimé, je vous ai aimés. Demeurez dans mon amour.

10Si vous obéissez à mes **commandements**, vous demeurerez dans mon amour, tout comme j'ai obéi aux commandements de mon Père et que je demeure dans son amour.

LEXIQUE

Jarre : grand vase en argile avec une large ouverture, qui servait autrefois à garder la nourriture

Rite : règle religieuse qui dit comment il faut faire quelque chose de spécial, une manière obligée de faire quelque chose

Purification : quand on rend quelqu'un ou quelque chose propre, sans défauts, prêt

Puier : prendre

Manifester : montrer

Gloire : grandeur, puissance

Vigne : une plante grimpante qui produit des raisins

Vigneron : une personne qui prend soin des vignes et qui fait du vin

Sarment : une branche de la vigne

Uni : lié, attaché

Tailler : couper, raccourcir pour mieux faire repousser

Purifier : rendre plus sain

Demeurer : rester

Commandement : règle, loi, ordre

LE PASSAGE À LA LOUPE

Jean 2

Qu'est-ce que Jésus montre en changeant l'eau en vin *sans même parler* ?

Que pourrait-il montrer par « Mon heure n'est pas encore venue » au verset 4 ?

Pourquoi penses-tu que Jésus change l'eau en le *meilleur* vin de toute la fête ?

Explique ce que les disciples ont cru sur Jésus (verset 11).

Jean 15

De quoi un sarment dans la nature a-t-il besoin pour produire des raisins ?

Comment pouvons-nous, comme des sarments, porter du fruit ?

Quels pourraient être ces fruits ?

De quelle façon les gens devaient-ils se purifier en Jean 2 ? Et comment les disciples sont purifiés en Jean 15 ?

Pourquoi y a-t-il une différence ?

Qu'est-ce qui fait de nous un disciple de Jésus selon le verset 8 ? Et le verset 4 ? Et les versets 9 et 10 ?

SYNTHÈSE

Jésus, le puissant sauveur qui enlève le péché, demande qu'on remplisse d'eau des vases vides mais l'eau devient du vin. Ces vases servaient à purifier les gens. Le vin représente le sang de Jésus qui nous purifie du péché. Jésus est la vigne, qui produit beaucoup de raisins. Les disciples sont comme les sarments, attachés à la vigne. Si on coupe le sarment, c'est impossible qu'il produise quelque chose, il sèche. La vigne, Jésus, nous permet d'avoir du fruit, et nous on ne peut faire du raisin que si on reste attaché à la vigne. Jésus, en transformant cette eau en vin, montre qu'il est celui qui peut te remplir, qui te purifie et te permet d'avoir du fruit pour la vie éternelle.

Doc. Pédago. 1.2 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Le récit des noces de Cana

***Matériel :** Prévoir des grands pots, des grands vases, ... qui représentent les jarres, que les enfants remplissent au cours du récit. Il est possible de mettre du sirop de grenadine ou de cassis dans certains pots non transparents. Cela donnera une impression de vin, à la fin de la séance. Garder un ou deux pots sans sirop pour qu'ils puissent s'y laver les mains au cours de la compréhension.*

Lire le texte de Jean 2.1 à 11, dans la Bible. Après cela, distribuer le récit narratif à chaque enfant (*document pédagogique 1.2*). Ce texte biblique est écrit avec les diverses paroles de Jésus, de sa mère, de ses disciples, ... dans des couleurs différentes, ainsi que certains passages en gras pour ajouter des acteurs. Les enfants se répartissent les rôles et lisent le texte tout en le mimant. L'animateur joue le rôle du narrateur avec entrain.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Discussion sur Jean 2.1-11 (Le premier miracle de Jésus).

Prendre le temps de discuter avec les enfants sur le texte de Jean, en utilisant les questions suivantes. Les enfants réagissent librement, le catéchète ajoutant ses réflexions, à l'aide des notions suivantes :

Question a : Pourquoi penses-tu que Jésus change l'eau en le meilleur vin de toute la fête ?

(Catéchète) : Jésus veut nous donner le meilleur. Il est un Dieu d'abondance, qui veut nous donner une vie pleine, la meilleure vie possible, qui déborde de bénédictions. Quand tu acceptes de vivre avec Dieu, ta vie change pour le meilleur, ce n'est pas juste une vie + pardon des péchés, mais c'est une vie en pleine harmonie avec Dieu, comme au paradis, parfaite, la meilleure que tu puisses avoir....

Question b : Jésus change l'eau en vin sans en parler et sans attirer l'attention vers lui. Pourquoi, à ton avis ?

(Catéchète) Jésus montre qu'il est vraiment Dieu, qu'il est au-dessus de tout et de toutes les lois de la nature : s'il veut que l'eau ne soit plus eau, mais vin, cela se fait, sans ordre ou formule magique. Jésus veut montrer qu'il est vraiment Dieu (Il peut faire les mêmes choses que Dieu, créer) et vraiment le Messie : Il n'est pas venu pour faire des miracles, mais pour sauver. En changeant l'eau en vin sans parler, Il évite de mettre l'accent sur le miracle et souligne ce que signifie ce miracle (signe). Jésus veut qu'on croit en Lui parce qu'Il est le Fils de Dieu et non pas parce qu'il peut faire des miracles.

Question c : Que pourrait-il montrer par « Mon heure n'est pas encore venue » au verset 4 ?

(Catéchète) Jésus ne commence son ministère que maintenant : il n'a pas agi dès son arrivée sur terre, ni tout fait d'un seul coup. Il y a un respect du plan de Dieu qui agit en son temps.

Pour la 3ème question, laisser les enfants dire ce qu'ils en pensent, et ne pas trop en ajouter, car elle sera posée à nouveau à la fin de la séance.

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Discussion sur Jean 15.1-10 (Jésus affirme « Je suis le cep »)

Matériel : - pots et vases remplis d'eau (voir document pédagogique 1.2)

- Questions (doc. Pédago. 3.1)

- Serviettes pour s'essuyer les mains

- Image d'un pied de vigne (ou cep) (doc. Pédago. 3.2)

- images de sarments, en prévoir un par enfant (doc. Pédago. 3.3)

- Ciseaux, feutres, colle

a) Lecture du texte de Jean 15 : 1 à 10, puis discussion avec les enfants en posant les questions suivantes (doc. Pédago. 3.1):

- De quoi un sarment dans la nature a-t-il besoin pour produire des raisins ?

- De quelle façon les gens devaient-ils se purifier en Jean 2 ? Et comment les disciples sont purifiés en Jean 15 ? Pourquoi y a-t-il une différence ?"

Les réponses sont à puiser dans le dossier d'étude biblique pour les catéchètes.

b) Pour illustrer la notion de purification, proposer aux enfants de se laver les mains dans les jarres remplies d'eau lors du récit mimé (attention aux jarres qui auraient du sirop!).

c) Prévoir une affiche avec un pied de vigne (doc. Pédago. 3.2)), sur lequel on peut écrire Jésus.

L'apposer au mur. Distribuer à chaque enfant une image avec un sarment (doc. Pédago. 3.3). Il le découpe et écrit son prénom sur le sarment. Il l'ajoute au pied de vigne affiché, en expliquant en même temps la notion d'être attaché à Jésus qui est le sarment. Penser à avoir des pieds supplémentaires qui pourront être ajoutés lors des séances suivantes s'il y a de nouveaux enfants.

d) Discussion avec les enfants en posant la question suivante:

– Qu'est-ce qui fait de nous un disciple de Jésus? Réponses libres, puis lire Jean 15 : 12

Doc. Pédago. 4 : Fiche animation

Activité sur « Je suis » de Jésus

Matériel : Voir le document pédagogique 5 où tout est expliqué. Attention il y a de la préparation

– Feuilles avec les versets et les images correspondantes. En prévoir une par enfant (doc. Pédago. 4.1 et 4.2)

– Image A4 du Je suis étudié, à afficher (doc. Pédago. 4.3)

– Objets à préparer, notés dans la liste du document pédagogique 5

Voici ce qu'il y a à faire

a) Distribuer les feuilles A4, où il y a les versets et les images des "Je suis" sur la feuille en-dessous. Chaque enfant y note son prénom, car le catéchète les récupère à la fin, pour la distribuer à nouveau le dimanche suivant. Ce document sera rendu à chaque enfant à la fin de la séance 30.

Au cours de la séance, les enfants doivent trouver de quel verset il est question dans cette séance, et vérifier si le dessin qui est en-dessous correspond bien à ce qui a été étudié.

S'ils en ont le temps, les enfants peuvent le colorier.

- b) Coller au mur de la classe l'image format A4 représentant le « Je suis » du jour. L'apposer sur le montage fait lors de la compréhension, déjà installé en séance 19. Déplacer et afficher sur le mur l'image précédente qui était sur le montage.
- c) Penser à récupérer les feuilles de l'activité des "Je suis" de chaque enfant, pour les distribuer à nouveau lors des séances suivantes.
- d) Aller dans la salle du culte pour y coller l'image sur l'affiche A3 déjà installée.
- e) Aller présenter la séance à la fin du culte (facultatif).

Doc. Pedago. 5 : Dossier d'explication

Les « Je suis » de Jésus.

Doc. Pedago. 6 : **Chant** (pour les enfants ou pour chanter au culte avec les enfants) :

Tout dit qu'il est merveilleux. (Arc en Ciel numéro 724)