

Nicodème + Je suis le chemin, la vérité et la vie Et tu vivras !

Jean 3.1-18 et 14.1-7

« Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que toute personne qui croit en lui ne périsse pas mais qu'elle ait la vie éternelle. » Jean 3.16

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Une nouvelle naissance

Nicodème était animé d'un véritable désir d'apprendre ; c'est sa motivation pour aller rencontrer Jésus de nuit. Jésus va droit au but et lui parle de naître d'en haut.

Christ ne suggère pas une évolution de la chair vers l'esprit. Il commande un arrachement, une rupture pour entrer dans la vie nouvelle, qui est la participation à la vie de Dieu. Comme la naissance d'un enfant nous étonne, le miracle de la naissance spirituelle est étonnant. Pour voir le royaume de Dieu, celui qui est mort spirituellement doit être mis au monde de Dieu, il doit être amené à la lumière comme un nouveau-né qui sort du ventre de sa mère. Jésus parle du renouvellement de toute notre nature. Nous avons besoin d'une action puissante de l'Esprit Saint ; en répandant sa puissance sur nous, il infuse en nous une force de vie céleste, alors que par notre nature nous sommes tout à fait secs. Jésus se nomme lui-même « Fils de l'homme », il a revêtu la nature humaine pour lui infuser la vie divine, la vie de son Esprit.

C'est l'œuvre souveraine du Saint-Esprit

C'est troublant pour nous, car cette nouvelle vie repose uniquement entre les mains de Dieu. En même temps, c'est libérateur : nous ne pouvons pas nous changer par nous-mêmes. Nous sommes spirituellement morts et ne pouvons rien faire pour profiter de cette vie spirituelle. Jésus nous commande de croire en Lui, mais nous ne pouvons pas répondre à moins que Dieu ne nous donne d'abord la vie spirituelle. Jésus nous donne cette nouvelle vie parce qu'il a vaincu la mort une fois pour toutes.

L'amour de Dieu

Comment comprendre que le Père ait pu donner son Fils unique pour nous sauver et nous donner la vie éternelle ? L'explication ne se trouve que dans l'amour étonnant de Dieu. Dieu n'a pas seulement aimé, il a tant aimé, si réellement, si profondément, si intimement, si richement ; et ce qu'il a aimé ainsi, c'est le monde ; le monde qui est essentiellement ennemi de Dieu, qui est « plongé dans le mal » ; le monde, c'est-à-dire les pécheurs comme chacun de nous, qui ne l'aimions pas, ne pensions pas à lui, ne faisons aucun cas de son amour. Qui aurait cru que, forcé par sa justice de punir nos péchés, il prendrait, comme Abraham, son Fils, son unique, son bien-aimé, et l'offrirait en sacrifice expiatoire pour l'amour de nous ? Qui aurait cru qu'il l'élèverait sur une croix sanglante, comme jadis Moïse éleva le serpent dans le désert, afin que sur toute la surface de la terre nous puissions regarder vers lui et être sauvés ?

Pourtant voilà l'Évangile, voilà ce qui fait la vie de l'âme régénérée, rendue capable de croire à la réalité de cet amour de Dieu par la conviction que produit le Saint-Esprit.

► Comment répondre à tant d'amour ?

Chaque jour, offrons-nous nos corps, nos cœurs et nos vies à Christ ? Suivons-nous le Christ parce qu'il est le seul chemin qui mène au Père ? Est-ce que nous nous exposons à sa lumière car il est la vérité, la seule qui révèle le Père et qui éclaire toutes choses, même les plus cachées ? Puisse-nous

nos forces en lui car il est la vie, le seul homme à avoir la vie en lui-même pour la donner à quiconque a soif de sa vie ?

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Ésaïe 48.18 : « Ne pensez plus au passé, ne vous préoccupez plus de ce qui est derrière vous. Car je vais faire du nouveau... dans le désert j'ouvrirai un chemin, dans ces lieux arides je ferai couler des fleuves... »

Ésaïe 44.3-5 : " Car j'arroserai le pays qui meurt de soif, et je ferai couler des ruisseaux sur la terre desséchée. Je répandrai mon Esprit sur tes enfants et ma bénédiction sur tes descendants. ".

2 Corinthiens 5.17-18 : "Ainsi, si quelqu'un est uni au Christ, il est une nouvelle création : ce qui est ancien a disparu, une réalité nouvelle est là. Tout cela vient de Dieu... par le Christ"

Galates 4.6-7 : "La preuve que vous êtes bien ses enfants, c'est que Dieu a envoyé dans nos cœurs l'Esprit de son Fils, l'Esprit qui crie : « Abba, Père ! » Ainsi, tu n'es plus esclave, mais enfant... "

Tite 3.4-5 : "Mais lorsque la bonté de Dieu notre sauveur et son amour pour l'humanité ont été révélés, il nous a sauvés, non pas parce que nous aurions accompli des actions justes, mais parce qu'il a eu compassion de nous. Il nous a sauvés par le bain de la nouvelle naissance et le renouvellement opéré par l'Esprit saint. »

Apocalypse 1.5-6 : "Le Christ nous aime et il nous a délivrés de nos péchés en donnant sa vie, il a fait de nous un royaume de prêtres pour servir Dieu, son Père."

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

La naissance d'en haut

Dans ce passage, Jésus joue sur un mot. Le terme employé au verset 3 (*anōthen*) peut vouloir dire « de nouveau » comme il veut dire (surtout) « d'en haut ». La première piste que suit Nicodème n'est pas sans quelque justification, donc ; mais vu où celle-ci le mène, il convient de méditer sur l'autre sens du mot. L'insistance n'est pas, alors, sur l'avant et l'après ; autrement dit, elle n'est pas sur un moment charnière au sein d'une vie qu'on voudrait alors absolument identifier, documenter, raconter : car qui ne connaît pas par cœur sa date de naissance ? Bien plutôt, Jésus veut ici nous pointer vers la souveraineté de Dieu. Et nous émerveiller sur la naissance « d'en haut » dans un contexte où les voies du Seigneur sont impénétrables : « Le vent souffle où il veut » (verset 8).

Un mouvement de l'Esprit

Ces versets de l'Évangile de Jean sur la nouvelle naissance sont beaucoup utilisés à l'appui d'une compréhension individualiste du salut ; ainsi parle-t-on couramment des « nés-de-nouveau ». Mais on doit aussi voir dans ce chapitre l'accomplissement de promesses anciennes, accomplissement critique pour établir que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu (Jean 20.31). Car Jésus s'adresse au docteur d'Israël (verset 10) : celui qui est le plus à même de prendre le pouls d'Israël. L'homme du chapitre 3 représente quelque chose de plus grand qu'un individu, même tout un peuple ; il est d'ailleurs « chef des Juifs » d'après le verset 1, donc membre du Sanhédrin. Qu'on relise donc Ézéchiel 37.1-14 et on verra en Jean 3 se tourner une grande page de l'histoire du salut. Nicodème, docteur d'un Israël en bout de course, aurait du sentir le frémissement des ossements : l'heure était là. Le renvoi à cette section d'Ézéchiel doit s'imposer à Nicodème comme à nous car en Ézéchiel 36 l'association de l'aspersion d'eau et de l'Esprit est faite (cf versets 25-27) – qui sera reprise en Jean 3.5.

Quoique déjà jugés, regarder au Christ

La fin du chapitre 3 s'ouvre toutefois sur une perspective universelle. Les versets 17 et 18 décrivent une humanité *déjà* sous le jugement. De ce point de vue, l'homme Nicodème représente quelque chose de plus qu'un peuple, même toute une humanité (cf *anthropos*, être humain, utilisé au verset

1). Ne pas reconnaître qui est Jésus, c'est rester sous le jugement. Ne pas voir le royaume est un jugement qui se poursuit ; car c'est regarder au Christ qui nous sort du jugement. On comprend, alors, le lien avec Nombres 21 qui est fait au verset 14 : les Israélites avaient à regarder à un serpent d'airain élevé sur un poteau pour que le jugement s'éloigne d'eux. Dans cette perspective, il faut que le Fils soit élevé – élevé en croix ; par amour. Ainsi une humanité en bout de course peut y plonger son regard, et vivre. La naissance d'en haut relève de la souveraineté de Dieu : voilà qu'une croix souverainement plantée dans notre champ de vision va être source de salut pour qui veut lever les yeux.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Le sanhédrin, c'est quoi ?
- L'importance de la transformation par l'Esprit Saint.
- Le caducée sur toutes nos pharmacies, un symbole du salut par Grâce !

UNE CITATION PERTINENTE !

"Nous voyons que l'amour de Dieu est mis en premier comme la cause souveraine ou la source ; puis, la foi en Jésus-Christ en découle, comme la cause seconde subordonnée."

Jean CALVIN, Institution de la religion chrétienne, Aix en Provence / Cléon d'Andran :
Kerygma/Excelsis, 2009, Livre II, Chapitre 17, p. 466

Année I Séquence 5 Séance 26

**Nicodème + Je suis le chemin, la vérité et la vie
Et tu vivras !**

Jean 3.1-18 et 14.1-7

« Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que toute personne qui croit en lui ne périsse pas mais qu'elle ait la vie éternelle. » Jean 3.16

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Les disciples croient que Jésus est celui que Dieu a envoyé pour leur donner une vie nouvelle.

Ce que je vais découvrir :

Il est important de croire que Jésus a vraiment la possibilité de nous donner une vie nouvelle.

Objectifs pédagogiques :

- Retrouver les informations concernant la mission de Jésus.
- Définir avec ses propres mots le fait de naître de nouveau.
- Questionner la manière de vivre la foi chrétienne aujourd'hui.

PENSER SA FACON D'ENSEIGNER

Le conseil pédago.

Nous ne sommes pas assez bons pour choisir Dieu et décider d'être transformés par Dieu. L'Esprit de Dieu est comme le vent, il va où il veut et touche dans sa grâce les personnes qu'il veut. Lorsque Dieu s'attache à une personne il poursuit cette oeuvre de transformation qu'il a commencée.

A VIVRE EN ÉGLISE !

Vivre la communion sans attendre.

Dans certaines églises il y a un temps pour les enfants avant qu'ils partent dans les salles du culte pour enfants. Ceux-ci vont s'asseoir devant l'assemblée et le pasteur (ou quelqu'un d'autre) raconte une petite leçon pour les enfants. Il est possible de proposer au pasteur l'accroche de cette séance («L'eau dans le bocal»).

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. L'eau dans le bocal

Introduire la séance par une expérience

- **Matériel:** - Un bocal contenant de l'eau « sale » (eau+marc de café ou terre...)
- 1 cuillère à soupe
- Un contenant d'eau propre
- Une bassine et une éponge

L'animateur montre le bocal et fait réagir les enfants.

« Qu'y a-t-il dans le bocal ? Aimeriez-vous boire de cette eau ?

Le bocal c'est comme notre cœur : il est sali par le péché. Je ne fais pas toujours ce qui est bien, je fais des bêtises.

Mais je fais aussi des choses gentilles (ajouter une cuillère d'eau propre) : aider (ajouter une

cuillère), dire quelque chose de gentil (ajouter une cuillère), ranger ma chambre (ajouter une cuillère), obéir (ajouter une cuillère, on peut multiplier les exemples).....

J'ai ajouté de l'eau propre ! Est-ce que je peux la boire maintenant ?

Que faut-il faire si je veux boire de l'eau de ce bocal ? (écouter les propositions des enfants)

Ne faut-il pas le vider, le nettoyer et le remplir d'eau pure ? Qui peut le faire pour moi ? (demander à un volontaire de vous aider)

Vous voyez, il ne suffit pas de faire de bonnes choses, d'obéir aux règles pour changer notre cœur, il doit être transformé. Et qui peut changer mon cœur ? (écouter les propositions des enfants). La Bible nous dit que seul Jésus a la capacité de le changer.

C'est ce que Jésus veut expliquer à Nicodème. Ecoutez -le !

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Nicodème et Jésus

La rencontre de Jésus et Nicodème

Matériel :

- Petite bible (doc. pédago. 1.1)
- Nicodème, Jésus, la lune (doc. pédago 1.2)
- 3 bâtons de brochette ou baguettes chinoises
- Scotch
- Ciseaux
- Plastifieuse
- Feuille avec la chenille, la chrysalide et le papillon (doc. pédago 1.3)

Découper et plastifier les personnages de Nicodème et Jésus + la lune. Scotcher les bâtons derrière les images.

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. De la chenille au papillon

Activité de restitution

Matériel:

- 3 feuilles annexes (chenille, chrysalide, papillon) (doc. Pédago 2)
- Ciseaux
- Colle bâton
- Crayons, feutres ou peinture
- Etiquette avec le mot d'ordre (voir feuille annexe)

1. Colorier ou peindre la chenille, la chrysalide et le papillon. Pour gagner du temps on peut aussi imprimer la chenille et la chrysalide sur du papier de couleur.

2. Découper la chenille, la chrysalide et le papillon. Cette partie peut être faite au préalable par l'animateur.

3. Découper et colorier des bandes de papier pour les antennes et les coller sur le devant du papillon.

4. Coller le dos de la chrysalide sur le dos de la feuille du papillon.

5. Pour fermer la chrysalide, plier sur les lignes droites.

6. Placer la chenille et le mot d'ordre dans la poche formée par la chrysalide et le papillon.

Rappeler aux enfants que Dieu nous transforme comme il transforme la chenille en papillon !

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Matériel :

- Fiche de chant (doc. pédago. 3)

Chant: le verset de la leçon

Dieu a tant aimé le monde Jean 3, 16

<https://www.youtube.com/watch?v=bt3o2okhL7Y>

Prier avec ses cinq doigts

- Le pouce est le doigt le plus proche de vous. Alors, commence à prier pour ceux qui sont les plus proches de toi, ta famille et tes amis.
 - Le doigt suivant est l'index. Prie pour ceux qui sont au loin, ceux qui souffrent de la guerre, les réfugiés, les gens qui souffrent à cause de la famine, d'inondations, de tremblements de terre, etc....
 - Le doigt suivant est le majeur, le plus grand. Il nous rappelle nos dirigeants et ceux qui ont de l'autorité. Prie pour le président de la République et ses ministres, notre pasteur, les enseignants....
 - Le quatrième doigt, celui qui porte l'anneau c'est l'annulaire. Il nous fait penser à l'alliance que Dieu fait avec nous (moi). Dieu nous aime le premier, il s'attache à nous (moi) et nous donne son esprit pour nous (me) transformer, nous guider et nous accompagner. Nous pouvons prier pour nous-même, pour nos besoins mais aussi pour que Dieu par son esprit continue à nous (me) transformer.
- Finalement le petit doigt, le plus faible et le plus petit. Il doit nous rappeler de prier pour les plus vulnérables, les malades.

Après s'être rappelé tous les doigts, proposer aux enfants de prier le quatrième doigt. En rappelant aux enfants de dire merci à Dieu parce qu'il s'attache à nous et qu'il nous donne son esprit.

Terminer la prière en chantant le chant proposé.

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Aujourd'hui je vais vous raconter l'histoire d'un monsieur qui s'appelle Nicodème. C'est quelqu'un d'important dans le pays d'Israël. Nicodème passe beaucoup de temps à étudier la Bible pour comprendre ce que nous devons faire pour plaire à Dieu.

(Montrer la marionnette de Nicodème)

-Nicodème: « Oh là là, Il y a des choses que je ne comprends pas dans la Bible, mais à qui est-ce que je pourrais les demander puisque je suis censé tout savoir ? Peut-être à Jésus. Oui, je vais aller le trouver. Je vais y aller quand il fera nuit. »

(Montrer la lune et faire marcher Nicodème, + faire le bruit de frapper à la porte. Jésus apparaît, montrer la marionnette de Jésus)

Nicodème: « Bonsoir Jésus, je m'appelle Nicodème, est-ce que je peux te poser quelques questions ? »

Jésus: « Qu'est-ce qui te préoccupe ? »

Nicodème: « J'ai vu comment tu as guéri les malades. Je crois que c'est parce que Dieu est avec toi, sinon ce ne serait pas possible ! »

Jésus: « Tu as raison Nicodème. Pour voir Dieu il faut naître de nouveau. »

Nicodème: "Naître de nouveau ? Mais ce n'est pas possible ! Personne ne peut retourner dans le ventre de sa maman pour naître une deuxième fois ! »

Jésus: « C'est vrai mais je ne parle pas de ça ! »

Nicodème: « Alors qu'est-ce que tu veux dire ? »

Jésus: « Il faut que l'Esprit de Dieu vienne d'en haut et nous touche. Ce n'est pas parce qu'on fait de bonnes choses ou que l'on obéit super bien qu'on peut naître de nouveau, mais parce que l'Esprit de Dieu vient nous transformer.

Nicodème: « C'est bien difficile à comprendre ! »

Jésus: « Oui, c'est parce que les gens ont perdu leur chemin. C'est comme s'ils essayaient d'avancer sur la route en pleine nuit. C'est pourquoi Dieu a envoyé son fils sur la terre pour qu'ils puissent

connaître Dieu et vivre pour lui. Ceux qui croiront seront dans la lumière, ils verront quel est le bon chemin et vivront avec Dieu pour toujours. Crois-tu cela Nicodème ? »

Nicodème: « Je vais réfléchir à tout ce que tu m’as dit. Bon, il est tard, je dois m’en aller maintenant ! Bonne nuit ! »

Jésus: « Bonne nuit Nicodème, rentre bien ! »

- L’histoire ne nous dit pas si Nicodème a tout compris ce soir-là, ni s’il a vraiment cru que Jésus était le Fils de Dieu, mais nous savons que plus tard il a pris la défense de Jésus et qu’il a pris soin de son corps après sa mort sur la croix.
- Est-ce que Nicodème a compris ce que voulait dire : naître de nouveau ou naître d’en haut ? Est-ce qu’il a compris que cela voulait dire : être transformé ?
- Il ne suffit pas de faire de bonnes choses pour qu’on change vraiment (comme quand j’ajoute de l’eau propre à de l’eau sale). Il faut laisser le Seigneur nous transformer (comme quand quelqu’un d’autre vide l’eau sale pour la remplacer par de l’eau propre) !
- Vous voyez ce papillon, comme il est beau ! (*doc. Pédago 1.3*). Eh bien, il n’a pas toujours été un papillon. Il est né chenille (montrer l’image de la chenille) et quand c’était le moment, la chenille s’est laissée transformer en papillon. Je crois qu’elle dort dans sa chrysalide pendant tout ce temps ! (*montrer l’image d’une chrysalide*). La chenille renaît en papillon. Elle est entièrement transformée. C’est ce que Jésus voulait faire comprendre à Nicodème en disant qu’il faut naître de nouveau ou d’en haut.

Doc. Pédago. 1.2 – Nicodème, Jésus et la lune

Doc. Pédago. 1.3 – Feuille avec la chenille, la chrysalide et le papillon

Doc. Pédago. 2 – 3 feuilles annexes (chenille, chrysalide, papillon)

Doc. Pédago. 3 – Fiche de chant (doc. pédago. 3)

Nicodème + Je suis le chemin, la vérité et la vie Et tu vivras !

Jean 3.1-18 et 14.1-7

« Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que toute personne qui croit en lui ne périsse pas mais qu'elle ait la vie éternelle. » Jean 3.16

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Les disciples croient que Jésus est celui que Dieu a envoyé pour leur donner une vie nouvelle.

Ce que je vais découvrir :

L'amour de Dieu se manifeste lorsque nous croyons que Jésus a vraiment la possibilité de nous donner cette vie nouvelle.

Objectifs pédagogiques :

- Exprimer ce que Dieu réalise pour montrer au monde son amour.
- Expliquer la réponse que Dieu attend des êtres humains à cet amour.
- Poser des questions pour mieux comprendre ce que Jésus change dans vos vies.

Attention : Mise en pratique en lien avec la communauté.

Pour cette série de leçons (séances 25 à 30), il est suggéré de parler au pasteur ou au conseil de l'église 3 ou 4 semaines avant, pour proposer d'avoir des cultes basés sur le même sujet que les enfants. Donner le programme de ces séances avec les textes bibliques.

De plus, dès la séance 25, il serait intéressant d'afficher dans le temple un tableau en format A3, comportant 6 cases vides. Les enfants viendront mettre, après chaque séance, l'image du « Je suis » de Jésus étudié en classe. Ce serait même super que les enfants participent à la fin du culte pour partager ce qu'ils ont discuté avec le catéchète, avant la bénédiction finale.

Pourquoi ne pas soumettre à la personne qui fait la liturgie de trouver un chant à interpréter avec les enfants sur le sujet ? Une proposition de chant est suggérée dans la séance.

SEANCE clefs en main

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (10 min) (Objectif 3 : Poser des questions) (doc. Pédago. 1.1)

Accroche avec de l'eau sale en bocal

2. Lecture biblique (15 min) (doc. Pédago. 1.2)

Présenter et suivre en groupe les étapes de la fiche de lecture pour préparer les enfants à l'utiliser en autonomie.

3. Appropriation (15 minutes) (Objectifs 1 et 2 : Exprimer et expliquer) (Doc. pédago.2)

Jeu de relais de la chenille. Puis réflexion sur la discussion de Jésus avec Nicodème.

4. Compréhension (10 minutes) / Objectif 2 : expliquer / (doc. Pédago. 3)

Découverte du verset correspondant au «Je suis» de Jésus (Je suis le chemin, la vérité et la vie).

S'aider du document complet sur les «Je suis» (doc. Pédago.5)

5. Restitution (10 minutes) Activité manuelle (*doc. Pédago. 4*)

Les enfants font un montage avec la terre et un cœur.

LE LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

Donner l'occasion à l'enfant de s'exprimer. Quitte à accepter que l'accroche soit plus longue que prévu, permettre à l'enfant de raconter ce qu'il vit dans sa vie. Cela aidera à mieux connaître leur situation personnelle mais aussi cela renforcera les relations au sein du groupe qui, selon les contextes, ne se rencontre peut-être pas en dehors des séances d'enseignement biblique. Cela permettra aussi à l'enfant de faire le lien entre le texte biblique et sa vie quotidienne.

Échanger à partir des jeux proposés. Même si les jeux sont une bonne manière de passer le temps, ils sont aussi une excellente ressource pour faire comprendre une notion abstraite, comme ici la nouvelle naissance. Prendre le temps de montrer le lien entre le jeu vécu et la notion transmise, par exemple en demandant aux enfants quelle partie du relais (aller, en rampant / retour, en courant) était la plus facile et pour quelle raison.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1.1: Accroche, avec le bocal d'eau sale
- Doc. Pédago. 1.2: Fiche de lecture
L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.
- Doc. Pédago. 2 : Fiche animation
Les enfants font un jeu pour récupérer des ailes de papillon.
- Doc. Pédago. 3 : Fiche du dossier sur «Je suis le chemin, la vérité et la vie».
- Doc. Pédago. 4: Activité manuelle: des images à découper pour en faire un montage personnel.
- Doc. Pédago. 5: Explication du dossier sur les «Je suis» de Jésus.
- Doc. Pédago. 6 : Chant

Doc. Pédago. 1.1 **Le bocal d'eau sale**

Matériel :

- Un bocal contenant de l'eau « sale » (*eau+marc de café ou terre...*)
- 1 cuillère à soupe
- Un contenant d'eau propre
- Une bassine et une éponge

L'animateur montre le bocal et fait réagir les enfants.

« Qu'y a-t-il dans le bocal ? Aimeriez-vous boire de cette eau ?

Le bocal c'est comme notre cœur : il est sali par le péché. Je ne fais pas toujours ce qui est bien, je fais des bêtises.

Mais je fais aussi des choses gentilles (ajouter une cuillère d'eau propre) : aider (ajouter une cuillère), dire quelque chose de gentil (ajouter une cuillère), ranger ma chambre (ajouter une cuillère), obéir (ajouter une cuillère, on peut multiplier les exemples).....

J'ai ajouté de l'eau propre ! Est-ce que je peux la boire maintenant ?

Que faut-il faire si je veux boire de l'eau de ce bocal ? (écouter les propositions des enfants)

Ne faut-il pas le vider, le nettoyer et le remplir d'eau pure ? Qui peut le faire pour moi ? (demander à un volontaire de vous aider)

Vous voyez, Il ne suffit pas de faire de bonnes choses, d'obéir aux règles pour changer notre cœur, il doit être transformé. Et qui peut changer mon cœur ? (écouter les propositions des enfants). La Bible nous dit que seul Jésus a la capacité de le changer.
C'est ce que Jésus veut expliquer à Nicodème. C'est ce que nous allons écouter !

Doc. Pédago. 1.2 – Fiche de lecture

Nicodème / Jean 3.1-18 et 14.1-7

POSONS LE CONTEXTE

Les Juifs de la région, et au-delà, commencent à entendre parler de Jésus à cause du miracle où il a changé l'eau en vin. Ses disciples croient en lui comme étant le Messie promis. Mais Nicodème, un chef religieux, veut en savoir plus sur cet homme étrange qu'est Jésus. Peut-il être le Messie tant attendu ? Cela fait des siècles maintenant que les descendants d'Abraham l'attendent. Comment savoir si c'est bien lui ? Donc cet homme, qui connaît bien la loi de Dieu, vient l'interroger pour voir ce que Jésus a à dire, et comment il va répondre à ses questions.

Chapitre 3

Jésus et Nicodème

- 1 Il y avait un homme parmi les pharisiens appelé Nicodème qui était l'un des dirigeants juifs.
- 2 Il vint de nuit trouver Jésus et lui dit : « Rabbi, nous savons que tu es un maître qui enseigne de la part de Dieu ; car personne ne peut faire des signes extraordinaires comme tu en accomplis si Dieu n'est pas avec lui. »
- 3 Jésus lui répondit : « Oui, je te le déclare, c'est la vérité : personne ne peut voir le règne de Dieu s'il ne naît pas de nouveau. »
- 4 Nicodème lui demanda : « Comment quelqu'un d'âge peut-il naître de nouveau ? Pourrait-il retourner dans le ventre de sa mère et naître une seconde fois ? »
- 5 Jésus répondit : « Oui, je te le déclare, c'est la vérité : personne ne peut entrer dans le règne de Dieu s'il ne naît pas de l'eau et de l'Esprit.
- 6 Ce qui naît de parents humains est humain ; ce qui naît de l'Esprit de Dieu est esprit.
- 7 Ne sois pas étonné si je t'ai dit : “Il vous faut tous naître de nouveau.”
- 8 L'Esprit, comme le vent, souffle où il veut ; tu entends le bruit qu'il fait, mais tu ne sais pas d'où il vient ni où il va. Voilà ce qui se passe pour toute personne qui naît de l'Esprit de Dieu. »
- 9 Nicodème reprit : « Comment cela peut-il se faire ? »
- 10 Jésus lui répondit : « Tu es un maître qui enseigne Israël et tu ne sais pas ces choses ?
- 11 Oui, je te le déclare, c'est la vérité : nous parlons de ce que nous savons, et nous témoignons de ce que nous avons vu, mais vous ne voulez pas accepter notre témoignage.
- 12 Je vous ai parlé de ce qui se passe sur cette terre et vous ne m'avez pas cru ; comment donc me croirez-vous si je vous parle de ce qui se passe dans les cieux ?
- 13 Personne n'est jamais monté au ciel, excepté le Fils de l'homme qui est descendu des cieux !
- 14 Et tout comme Moïse a élevé le serpent de bronze dans le désert, de même le Fils de l'homme doit être élevé,
- 15 afin que toute personne qui croit en lui ait la vie éternelle.
- 16 Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que toute personne qui croit en lui ne périsse pas mais qu'elle ait la vie éternelle.
- 17 Dieu n'a pas envoyé son Fils dans le monde pour juger le monde, mais pour que le monde soit sauvé par lui.
- 18 Celui qui croit au Fils n'est pas jugé ; mais celui qui ne croit pas est déjà jugé, parce qu'il n'a pas cru au Fils unique de Dieu.

Chapitre 14

Jésus est le chemin qui conduit au Père

1 « Ne soyez pas troublés, leur dit Jésus. Vous avez confiance en Dieu, ayez aussi confiance en moi.
2 Il y a beaucoup de lieux où demeurer dans la maison de mon Père ; sinon vous aurais-je dit que j'allais vous préparer une place ?
3 Et si je vais vous préparer une place, je reviendrai et je vous prendrai auprès de moi, afin que là où je suis, vous soyez également.
4 Vous connaissez le chemin qui conduit où je vais. »
5 Thomas lui dit : « Seigneur, nous ne savons pas où tu vas. Comment en connaîtrions-nous le chemin ? »
6 Jésus lui répondit : « Moi, je suis le chemin, c'est-à-dire la vérité et la vie. Personne ne vient au Père autrement que par moi.
7 Si vous me connaissez, vous connaîtrez aussi mon Père. Et à partir de maintenant vous le connaissez, vous l'avez vu. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Pharisien : chef religieux très important. Il connaît bien les lois de Dieu et les enseigne aux Juifs.

Dirigeant : chef, responsable

Rabbi : Maître

Signe extraordinaire : miracle

Accomplir : faire

Déclarer : dire, affirmer quelque chose d'important

Règne : la période pendant laquelle une personne (ici : Dieu) est roi

Témoigner : raconter quelque chose d'important que l'on a vu ou entendue

Témoignage : lorsqu'on raconte quelque chose d'important que l'on a vu ou entendue

Cieux : le ciel, là où est Dieu

Excepté : sauf, seulement

Le Fils de l'homme : Jésus

Elever : mettre, porter quelque chose ou quelqu'un plus haut

Périr : être détruit, mourir

Juger : donner la punition méritée

Troublé : perturbé, inquiet

Demeurer : habiter

LE PASSAGE À LA LOUPE

Qu'est-ce que Dieu a fait pour montrer son amour pour nous ? Utiliser Jn 3.13, 16, et Jn 14.2, 3.

Qu'est venu faire le Fils dans ce monde selon Jn 3.17 et selon Jn 14.6 ?

Avec Jésus, le royaume de Dieu a commencé. Comment peut-on en faire partie ? Jésus l'explique en Jn 3.3, 5, 7, 18.

Peut-on naître de nouveau tout seul ou a-t-on besoin de quelqu'un d'autre ? A qui doit-on s'adresser pour naître de nouveau ?

Le vent invisible fait bouger et changer les choses autour de nous. En Jn 3.8, Jésus dit que c'est pareil pour l'Esprit de Dieu. Qu'est-ce qui pourrait changer dans la vie de quelqu'un qui a reçu l'Esprit ?

Essaie d'expliquer 'naître de nouveau' avec tes propres mots.

Quelles choses l'Esprit Saint voudrait-il changer dans ta vie ? Pourquoi ?

SYNTHÈSE

Nicodème réalise que Jésus est envoyé par Dieu. Jésus sait ce qui le préoccupe. Il explique comment entrer dans le royaume de Dieu. On doit naître de Dieu, en esprit. Et ça, on ne peut le faire que si on croit que Dieu nous aime tellement qu'il a envoyé son Fils Jésus pour mourir et ainsi sauver ceux qui croient en lui. Et Jésus dit plus tard qu'il est le chemin (vers Dieu), la vérité (c'est vrai) et la vie (éternelle). On ne peut se sauver tout seul parce qu'on mérite la mort. Seul Jésus peut nous sauver en mourant pour nous parce qu'il est Dieu. Le Saint-Esprit nous le montre et change notre manière de vivre.

Doc. Pédago. 2 : Fiche animation pour les explorateurs

Jeu de relais de la chenille. Puis réflexion sur la discussion de Jésus avec Nicodème.

Matériel: -Ailes de papillon à imprimer (attention imprimer chaque papillon sur 2 formats A4 à scotcher: 2 modèles sont proposés (doc. Pédago. 2.1 et 2.2). En avoir autant que d'enfants présents.

- Objets divers à poser au milieu de la salle

a) Le jeu de la chenille

Découper un ensemble d'ailes de papillon en format A4 (une aile par enfant).

Ces ailes sont déposées à un bout de la pièce. Les enfants se placent à l'autre bout, et ils devront récupérer les ailes en faisant un parcours. S'ils sont assez nombreux, former des petites équipes pour faire un relais. S'il y a moins d'enfants, en faire une petite course.

Placer entre les 2 endroits, des obstacles que les enfants devront surmonter, ou passer dessous, ou sauter, (bancs, chaises, plots, chaussures,). Déterminer le parcours à faire, qui devra être bien précis pour l'aller comme pour le retour.

Cependant, à l'aller, ajouter une contrainte: marcher à l'envers en regardant dans un miroir / avoir les yeux bandés / ramper / faire une partie du parcours à cloche-pied /

Le retour se fait sans contrainte jusqu'au lieu de départ.

A la fin de la séance penser à distribuer une aile pour ceux qui le souhaitent.

b) Discussion sur le devenir de la chenille en papillon. Puis discussion avec les enfants sur ce que Jésus a dit à Nicodème dans Jean 3. S'aider des questions notées dans la partie «Passage à la loupe», ainsi que de la synthèse du document pédagogique 1.2.

Doc. Pédago. 3 : Fiche animation pour les explorateurs

Activité sur « Je suis » de Jésus (Jésus affirme « Je suis le chemin, la vérité et la vie »)

Matériel : Voir le document pédagogique 5 où tout est expliqué. Attention il y a de la préparation

- Feuilles avec les versets et les images correspondantes. Ces feuilles ont été préparées lors de la séance 25, en doc. Pédago. 4.1 et 4.2). En avoir une par enfant.
- Image A4 du Je suis étudié, à afficher (doc. Pédago. 3.3)
- Objets à préparer, notés dans la liste du document pédagogique 5

Commencer par lire Jean 14: 1 à 7

Voici ce qu'il y a à faire

a) Distribuer les feuilles A4, où il y a les versets et les images des "Je suis" sur la feuille en-dessous. Chaque enfant y note son prénom, car le catéchète les récupère à la fin, pour la distribuer à nouveau le dimanche suivant. Ce document sera rendu à chaque enfant à la fin de la séance 30.

Au cours de la séance, les enfants doivent trouver de quel verset il est question dans cette séance, et vérifier si le dessin qui est en-dessous correspond bien à ce qui a été étudié.

S'ils en ont le temps, les enfants peuvent le colorier.

b) Coller au mur de la classe l'image format A4 représentant le « Je suis » du jour. L'apposer sur le montage fait lors de la compréhension, déjà installé en séance 19. Déplacer et afficher sur le mur l'image précédente qui était sur le montage.

c) Penser à récupérer les feuilles de l'activité des "Je suis" de chaque enfant, pour les distribuer à nouveau lors des séances suivantes.

d) Aller dans la salle du culte pour y coller l'image sur l'affiche A3 déjà installée.

e) Aller présenter la séance à la fin du culte (facultatif).

Doc. Pédago. 4 : Fiche animation pour les explorateurs

Travail manuel

Matériel : -Image de la terre (doc . Pédago 4.1). Une par enfant
-Image des mains et du cœur (doc. Pédago 4.2). Une par enfant
-Modèle du montage (doc. Pédago 4.3) pour montrer aux enfants le résultat attendu
-Ciseaux
-Bâtons de colle

Les enfants découpent les images, et font un montage où la terre est au milieu des 2 mains. Puis ils collent le cœur avec le verset au milieu des mains, sur la terre.

Les enfants repartent avec leur fiche.

Ils peuvent aussi repartir avec les ailes d'un papillon à colorier.

Doc. Pédago. 5 : Dossier d'explication

Les « Je suis » de Jésus.

Doc. Pédago. 6 : **Chant** (pour les enfants ou pour chanter au culte avec les enfants) :

"Tu peux naître de nouveau" (AEC 417)