

Année I Séquence 4 Séance 21

Les disciples

Jean 1.35-51

« Il va trouver en premier son frère Simon et il lui dit : « Nous avons trouvé le Messie ! » Jean 1 .40

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Témoignage de Jean-Baptiste

Durant la dernière séance, nous avons eu l'occasion de voir le témoignage de Jean-Baptiste. Les événements de cette séance se déroulent le jour suivant : «Le lendemain, Jean était de nouveau là, avec deux de ses disciples» (v. 35) et Jésus passe devant lui. Jean ne peut pas se taire lorsqu'il voit que Jésus est là. Il est émerveillé et veut proclamer que cet « agneau de Dieu » (v. 36) est bien présent. C'est un peu comme lorsque l'on a une bonne nouvelle à annoncer et que l'on n'arrive pas à se retenir de la partager à tout le monde. Les disciples sont probablement surpris que leur maître puisse tenir une personne en si haute estime. Rappelez-vous tout ce que nous avons vu précédemment : «Je ne suis pas digne de délier la lanière de ses sandales » (v. 27).

Les premiers disciples

C'est sur ces paroles que les disciples vont se mettre en marche (v. 37), ils veulent en apprendre plus sur Jésus « Où demeures-tu ? » (v. 38) et passer du temps avec lui (v. 39). André devient alors comme Jean-Baptiste. Émerveillé des paroles de Jésus, il veut que son frère puisse découvrir le Messie : « Nous avons trouvé le Messie ! Ce mot se traduit « Christ ». Et il conduisit Simon auprès de Jésus » (v. 41-42). Pierre se met alors à suivre Jésus grâce au témoignage d'André. Il y a ensuite un appel direct de Jésus à Philippe « Suis-moi » (v. 43) qui va à son tour chercher un autre ami : Nathanaël. Il essaie de lui expliquer que Jésus était la personne qu'Israël attendait depuis des siècles, qu'il était l'Oint de l'Éternel, le roi du peuple de Dieu, mais Nathanaël reste sceptique : «Peut-il venir quelque chose de bon de Nazareth ? » (v. 46). Comment le Messie pourrait-il venir d'un endroit si insignifiant ? Il va pourtant voir Jésus et réalise à son tour réellement qui il est : « Tu es le Fils de Dieu, tu es le roi d'Israël » (v. 49). Nous retrouvons donc des histoires très différentes en fonction des personnes. Certains se suffisent du témoignage des autres comme André et Pierre. D'autres sont appelés par Jésus directement comme Philippe et d'autres sont sceptiques et ont besoin d'être amenés directement à Jésus (Nathanaël). Notre vie de foi et nos conversions vont être, elles aussi, très différentes mais unies par le fait qu'elles nous tournent vers le Christ en reconnaissant qu'il est l'agneau de Dieu qui ôte le péché du monde et qu'il est notre roi.

Jésus plus qu'un maître

Ce passage se termine avec Jésus qui fait une promesse intrigante à ses nouveaux disciples : «Tu verras de bien plus grandes choses que celle-ci ! ... je vous le déclare, c'est la vérité : vous verrez le ciel ouvert et les anges de Dieu monter et descendre au-dessus du Fils de l'homme » (v. 50-51). Jésus fait bien sûr référence ici à l'échelle de Jacob (Gn 28) et à Daniel 7. Jésus est la personne qui réconcilie le ciel et la terre, qui nous délivre du péché pour restaurer notre relation avec Dieu. Mais plus que cela, il est Dieu incarné. Tout comme l'échelle de Jacob représentait la « maison de Dieu », Jésus est le « lieu d'habitation » de la seconde personne de la Trinité, la Parole.

Interpellation :

Sommes-nous donc comme les personnages de cette histoire, impatients de raconter les merveilles de Jésus ?

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Deutéronome 13.5: Ne rendez de culte qu'au Seigneur votre Dieu, reconnaissez son autorité, prenez au sérieux ce qu'il commande, écoutez sa voix, servez-le et demeurez attachés à lui seul.

Jean 8.12: Jésus leur adressa de nouveau la parole : « Moi je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans l'obscurité, mais il aura la lumière de la vie. »

Marc 8.12: Jésus appela la foule avec ses disciples et il leur dit : « Si quelqu'un veut me suivre, qu'il s'abandonne lui-même, qu'il prenne sa croix et qu'il me suive.

Psaume 128.1: Heureux tous ceux qui reconnaissent qui est Dieu, et qui suivent le chemin qu'il a tracé !

Matthieu 19.21: « Si tu veux être parfait, lui dit Jésus, va, vends tout ce que tu possèdes et donne l'argent aux pauvres, ainsi tu auras un trésor dans les cieux ; puis viens et suis-moi. »

Josué 24.15: Si cela ne vous convient pas de servir le Seigneur, alors choisissez aujourd'hui les dieux auxquels vous rendrez votre culte : par exemple ceux que vos ancêtres adoraient de l'autre côté de l'Euphrate, ou ceux des Amorites dont vous habitez le pays. Mais ma famille et moi, nous servirons le Seigneur.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Dans l'évangile de Jean, la manière de raconter les événements historiques, le choix des mots, suggèrent bien souvent un deuxième niveau de lecture que celui qui apparaît « à la surface ». Ici, l'appel des premiers disciples, dans sa simplicité, nous conduit dans une réflexion tout à fait passionnante.

Que cherchez-vous ?

Tout d'abord, il nous faut entendre l'interpellation de Jésus : « Que cherchez-vous ? » Elle n'est pas seulement adressée aux deux disciples de la petite histoire, elle vient provoquer le lecteur. Toi qui lis ce texte, que cherches-tu ? Quelle est ton attente ? Quel est ton besoin ? Un peu comme l'Ecclésiaste, l'évangéliste veut nous faire prendre conscience de notre manque... peut-être jusqu'à nous conduire à faire cette découverte que Blaise Pascal a formulée ainsi : « Il y a dans le cœur de chaque homme un vide en forme de Dieu et nul autre que lui ne peut le combler. »

Un peu plus loin, plein d'enthousiasme, André s'écrit : « Nous avons trouvé le Messie ». Les Juifs avaient un avantage sur nous aujourd'hui, ils avaient un mot pour dire toute leur espérance, toute leur attente, tout leur besoin. Le Messie, dit Philippe, c'est « celui dont Moïse a parlé dans le livre de la loi ». Annoncé par les prophètes depuis des siècles, le Messie est celui par lequel toutes les bénédictions promises dans l'alliance de Dieu pourront se réaliser. Aujourd'hui, la difficulté dans notre témoignage c'est que nos contemporains ne vivent plus d'attente messianique. Leur espérance semble s'être émietlée dans diverses directions et le mot Messie - ou Christ - n'a plus ce pouvoir de faire pétiller les yeux. À nous donc de montrer que ces miettes d'espérance peuvent être rassemblées et surpassées en brossant à nouveau le portrait de notre Sauveur.

Voir le ciel ouvert

Car en définitive, il faut inviter à *venir* à Jésus. « Venez et vous verrez ». Cette parole du Christ est d'ailleurs reprise quelques versets plus loin par Philippe s'adressant à Nathanaël. Ce dernier étant quelque peu sceptique, Philippe lui dit : « Viens et tu verras ». Dans l'évangélisation, il y a un moment où les échanges verbaux doivent laisser la place à une invitation de ce genre. Bien entendu, le Christ étant remonté au ciel, cette invitation doit désormais viser les lieux où il a promis sa présence : dans sa Parole annoncée et vécue en communauté, dans la vie de prière et la célébration cultuelle. Une évangélisation ou une catéchèse qui oublierait cette dimension existentielle ne portera que peu de fruits.

Lorsque Nathanaël arrive auprès de Jésus, il est saisi en constatant que sa vie est un livre ouvert devant le Seigneur, et il confesse sa foi. Tous ne vivront pas la même expérience mais le Seigneur parle à chacun de la manière qui lui correspond. En définitive, et quelle que soit la vision première, quel que soit le côté par lequel le Seigneur nous saisit, il y a une même promesse pour tous : celle de voir « le ciel ouvert et les anges

de Dieu monter et descendre sur le Fils de l'homme. ». Cette vision du ciel ouvert, le patriarche Jacob en avait rêvé (Genèse 28.10-12). Désormais, grâce au Fils de l'homme, tous ceux qui s'approchent de lui pourront connaître ce privilège. Ils sauront alors que ce qu'ils cherchaient confusément, c'était bien la porte du ciel et toute l'espérance qui y est attachée.

UNE CITATION PERTINENTE !

"La personne du Christ avec ses deux natures, divine et humaine, établit le lien entre la terre et le ciel; la relation entre le ciel et la terre est comparable à ce qu'a affirmé le concile de Chalcédoine à propos des deux natures de Christ. L'histoire du ciel est également divine et humaine, céleste et terrestre, mais sans *confusion, transformation, division* ou *séparation*."

Michael Horton, *Covenant and eschatology: The Divine Drama*,
Louisville, Westminster John Knox, 2002, p. 5-9.

Le royaume des cieux est celui qui vient sur terre grâce à la venue de celui qui est à la fois humain et divin.

Année I Séquence 4 Séance 21

**Les disciples
Je veux voir Jésus !**

Jean 1.35-51

« Il va trouver en premier son frère Simon et il lui dit : « Nous avons trouvé le Messie ! » Jean 1 .40

***** Grâce et vie nouvelle**

Déjà découvert par l'enfant :

Comme il l'avait promis, Dieu vient dans la création pour guérir tous ceux qui lui font confiance. Il envoie Jean-Baptiste pour préparer son peuple à l'accueillir.

A découvrir par l'enfant :

André, Jean, Pierre, Philippe et Nathanaël reconnaissent que Jésus est celui que Dieu a envoyé pour les sauver.

Objectifs pédagogiques :

- Évoquer la manière dont Jean-Baptiste et les disciples décrivent Jésus.
- Expliquer les raisons qui poussent les disciples à marcher à la suite de Jésus.
- Reformuler ce que je sais de Jésus et ce qu'il attend de moi.

COMMUNIQUER

Le conseil pédago

Il est important de communiquer avec les parents qui vous confient les enfants. L'apprentissage de la foi se fait en priorité à la maison, l'église est là pour compléter et affirmer cet enseignement. Les catéchètes peuvent épauler les parents et les encourager dans leur tâche et leur donner des idées comme celle qui suit dans «A vivre en famille» !

À VIVRE EN FAMILLE!

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

• Vivre la prière de façon ludique

Donner à chaque enfant une photocopie de : «Comment apprendre à prier avec ses cinq doigts»
De cette manière les enfants pourront prier à la maison avec leurs parents.

10mn TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. L'appel des premiers disciples

Introduire la séance par un jeu

1. Les enfants sont dispersés dans la salle, dos à l'animateur. Celui-ci appelle un enfant en chuchotant son prénom. Ce dernier vient le plus doucement possible s'asseoir auprès de l'animateur. Répéter l'opération jusqu'à ce que tous les enfants soient appelés.
2. L'animateur fait la description d'un enfant, les enfants doivent deviner de qui il s'agit. (Exemple: c'est quelqu'un qui a des longs cheveux, qui a mis une jupe,) Répéter l'opération plusieurs fois.
3. L'animateur propose aux enfants de deviner quelqu'un qui n'est pas dans la salle ; cette personne à deviner, c'est Jésus.

Aujourd'hui nous allons découvrir un peu plus qui est Jésus et qu'il nous appelle comme il a appelé ses disciples.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. L'appel des premiers disciples

Le récit

- Matériel :**
- Petite Bible (doc. Pédago. 1.1)
 - 2 feuilles paysage à coller sur une surface rigide (doc. Pédago. 1.2)
 - Les personnages préalablement découpés et de préférence plastifiés (doc. Pédago. 1.3)
 - Patafix

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Empreintes de pied

Activité de restitution

- Matériel :**
- Empreintes de pied (environ une dizaine de photocopies)(doc. Pédago. 2.1)
 - Feuilles cartonnées
 - Ficelle ou ruban pour attacher les empreintes aux pieds des enfants
 - Feutres
 - Ruban adhésif pour coller les empreintes au sol

Découper au préalable une paire de sandales par enfant et coller les sandales sur une feuille cartonnée pour plus de rigidité.

Proposer aux enfants de colorier les pieds et les sandales. Lorsque l'enfant aura terminé il pourra mettre la sandale autour de la cheville et faire un petit parcours en se rappelant qu'il est appelé à marcher avec Jésus ! Préparer à l'avance un parcours avec les empreintes des pieds (voir feuille jointe) scotchées sur le sol. Inviter les enfants, à tour de rôle, à faire le parcours en mettant leurs pieds sur les empreintes.

4. Les 12 disciples

Un chant qui évoque le sujet.

Nous allons apprendre un chant qui nous permettra de connaître le nom des douze disciples de Jésus. Vous n'entendrez pas le nom de Nathanaël qui s'appelait vraisemblablement aussi Barthélémy.

- Matériel :**
- Fiches de chants (doc. Pédago. 3)

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Voici une proposition pour aider les enfants à prier :

Aujourd'hui nous allons apprendre une manière différente de prier et pour cela nous allons employer nos cinq doigts. Expliquer aux enfants les cinq doigts en leur demandant de faire les gestes avec vous.

Prier avec ses 5 doigts

- Le pouce est le doigt le plus proche de vous. Alors, commencez à prier pour ceux qui sont les plus proches de vous, votre famille et vos amis.
- Le doigt suivant est l'index. Priez pour ceux qui sont au loin, ceux qui souffrent de la guerre, les réfugiés, les gens qui souffrent à cause de la famine, d'inondations, de tremblements de terre, etc....

- Le doigt suivant est le majeur, le plus grand. Il nous rappelle nos dirigeants et ceux qui ont de l'autorité. Priez pour le président de la République et ses ministres, notre pasteur, les enseignants....
- Le quatrième doigt, celui qui porte l'anneau c'est l'annulaire. Il nous fait penser à l'alliance que Dieu fait avec nous (moi). Dieu nous aime le premier, il s'attache à nous (moi) et nous donne son esprit pour nous (me) transformer. Nous pouvons prier pour soi-même, pour nos besoins mais aussi pour que Dieu par son Esprit continue à me transformer.
- Finalement le petit doigt, le plus faible et le plus petit. Il doit nous rappeler de prier pour les plus vulnérables, les malades.

Aujourd'hui nous allons prier "un doigt". Nous allons prendre le pouce.

Qui se rappelle pour qui nous pouvons prier ? (réponse: quelqu'un de proche)

Faire réfléchir les enfants à qui est proche de nous. Bien sûr ils vont parler de leur famille et de leurs amis, mais le but est de les amener petit à petit à découvrir que Jésus est la personne la plus proche de nous parce qu'il nous aime et qu'il nous connaît parfaitement. Demander aux enfants de remercier Dieu d'avoir envoyé Jésus sur la terre.

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Les disciples

Qui se rappelle de la dernière leçon ? Un petit indice, il y avait une colombe qui était descendue du ciel. Oui, c'était le baptême de Jésus. Jean-baptiste avait baptisé Jésus et il avait même vu l'Esprit de Dieu descendre sur Jésus sous la forme d'une colombe.

Placer les personnages sur le paysage au fur et à mesure du déroulement de l'histoire, (*doc. Pédago. 1.3*)

Un jour, alors que Jean-Baptiste était avec deux de ses disciples, (*placer Jean-Baptiste, André et Jean sur le paysage*) il vit Jésus venir vers eux. (*placer Jésus*). Tout ému il leur expliqua : « C'est lui, c'est Jésus, celui dont je vous ai parlé, c'est l'agneau de Dieu ! » Que voulait-il dire par agneau de Dieu ? Dans l'Ancien Testament c'est par le sacrifice d'un agneau que Dieu enlevait les péchés du peuple. Jean-Baptiste voulait dire par là que Jésus est venu pour nous pardonner nos péchés.

Savez-vous ce que firent André et Jean ? Ils suivirent Jésus, ils avaient compris que Jésus était le fils de Dieu celui qu'ils attendaient depuis si longtemps. Jésus leur dit : « Que cherchez-vous » Ils répondirent : « C'est toi que nous cherchons » Jésus les invita à le suivre. Maintenant ils étaient devenus disciples de Jésus. Jean-Baptiste leur avait montré le Christ, celui qui devait régner sur le peuple de Dieu et ils étaient si contents de l'avoir trouvé. (*enlever Jean-Baptiste*) André décida qu'il ne pouvait pas garder cette bonne nouvelle pour lui, il courut aller chercher son frère Simon. (*placer Simon*)

« Simon » cria André. « Nous avons trouvé celui dont parlent les prophètes, celui que Dieu a envoyé pour nous sauver. Simon était tout excité à l'idée de le rencontrer, il suivit son frère le plus vite qu'il put. Quand Jésus vit Simon il lui dit : « C'est toi Simon, le fils de Jean. Désormais on t'appellera Pierre. »

Le lendemain, Jésus rencontra Philippe et il l'invita à le suivre (*placer Philippe*). Philippe le suivit sans hésitation il parla même de lui à Nathanaël qui était sous un figuier. Il lui dit : « Nous avons trouvé celui que Dieu a envoyé pour nous sauver, celui dont Moïse et les prophètes ont parlé. C'est Jésus, le fils de Joseph, le charpentier ! »

Nathanaël décida d'aller voir Jésus. Quand Jésus rencontra Nathanaël (*placer Nathanaël*) il lui dit : « Je sais qui tu es. Je t'ai déjà vu sous le figuier ; tu es un bon Juif qui aime étudier la bible » Nathanaël était très surpris. Comment savait-il cela ? Ils ne s'étaient jamais vus auparavant ! Alors Nathanaël crut, c'est Dieu qui lui donna la foi, il dit à Jésus : « Tu es le fils de Dieu, tu es le roi d'Israël ! » Et Jésus lui répondit : « Tu crois parce que je t'ai dit que je t'avais vu sous le figuier. Tu verras des choses encore plus grandes ! »

Savez-vous quelles choses plus grandes les disciples verront avec Jésus ? (miracles, guérisons, changement de vie (ex : Zachée), mort et résurrection de Jésus)

Jésus appela encore d'autres disciples. Savez-vous combien de disciples Jésus a eu lorsqu'il était sur la terre ? (12) Nous pouvons aussi être des disciples de Jésus, comme eux, Dieu nous appelle à croire que Jésus est le Messie, le Christ - ces mots veulent dire qu'il est celui qui a été envoyé par Dieu pour nous sauver. Être un disciple de Jésus c'est aimer Dieu de tout notre cœur, vivre pour lui en suivant l'exemple de Jésus. En écoutant les histoires de Jésus nous apprenons ce qu'il nous enseigne et comment nous pouvons être comme lui. Comme André ou Philippe nous pouvons être ses disciples en parlant de Jésus aux autres.

Année I Séquence 4 Séance 21

Les disciples Je veux voir Jésus !

Jean 1.35-51

« Il va trouver en premier son frère Simon et il lui dit : « Nous avons trouvé le Messie ! » Jean 1 .40

*** Grâce et vie nouvelle

Ce que j'ai découvert :

Fidèle à ses promesses, Dieu vient personnellement ôter le pécher du monde et envoie Jean-Baptiste pour préparer le peuple à l'accueillir.

Ce que je vais découvrir :

Quand les premiers disciples rencontrent Jésus, ils sont convaincus qu'il est le Messie, le Fils de Dieu et le souverain Roi d'Israël.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire comment Jean-Baptiste et les disciples perçoivent Jésus-Christ.
- Analyser ce qui met les disciples en route à la suite de Jésus.
- Exprimer ce que vous savez de Jésus et de la promesse faite à ses disciples.

SÉANCE Clefs en main

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (5 min)

2. Lecture biblique (10 min) / Document pédagogique 1

Présenter les étapes de la fiche de lecture pour préparer les enfants à l'utiliser en autonomie.

3. Compréhension (10 minutes) / Objectifs 1 et 2 : Décrire et analyser Docum. pédago. 2

Petit questionnaire, à réfléchir ensemble

4. Appropriation (15 minutes) / Objectif 3 : Exprimer / Docum. Pédago. 3

Le jeu de la valise.

5. Restitution (15 minutes) / Objectif 3 : Exprimer / Docum. Pédago. 4

Une feuille avec des images représentant Jésus, en faisant réagir les enfants.

Chacun repart avec sa feuille

LABORATOIRE CATECHETIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Pour un bon démarrage.** Prendre le temps de lire le passage de la séance en prenant en compte son contexte. Repenser à tout ce récit avec le regard d'un enfant : identifier les mots ou sujets qui peuvent être difficiles pour lui, anticiper les questions que ce passage peut susciter chez lui, repérer les liens qu'il peut faire à la lecture de ce passage avec sa propre histoire familiale. ... Et réfléchir à ses réponses. Ainsi, il n'y aura pas de surprise quand les enfants du groupe réagiront.

- **Encourager l'écoute.** Tous les enfants ne parviennent pas à écouter les autres: prêter attention à ce que l'animateur raconte ou à ce que dit un autre enfant demande de l'écoute attentive. Il est important d'apprendre à discerner les besoins de son groupe dans ce domaine et de mettre les enfants en situation d'écoute active, en leur demandant d'exprimer en quoi l'idée d'un autre peut les interpeller et en reformulant. Ne pas hésiter à se renseigner sur le sujet si nécessaire.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Docs. Pédago. 2 : Fiche animation

Quizz. Les enfants vont répondre à des questions pour bien assimiler le texte lu précédemment.

- Doc. Pédago. 3 : Fiche animation

Le jeu de la valise, où les enfants vont donner des mots concernant les disciples.

Jeu en 2 étapes.

- Doc. Pédago. 4 : Fiche d'animation

Dessins montrant 6 représentations de Jésus. A donner aux enfants.

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture

Les disciples / Jean 1.35-51

POSONS LE CONTEXTE

Parmi la foule et les personnes que Jean a baptisées, certaines vont rester avec lui comme disciples et suivre son enseignement. Mais lorsque Jésus va paraître, comme annoncé par Jean-Baptiste, et que Jean-Baptiste va dire qui est Jésus à la foule qui le suit, certains vont vouloir en savoir plus sur Jésus. Ils voudront le suivre pour mieux le connaître. Nous verrons, alors, ce que Jésus va leur dire et leur promettre. Ce seront les premiers disciples de Jésus.

LE TEXTE

Les premiers disciples de Jésus

35Le lendemain, Jean était encore là avec deux de ses disciples.

36Il vit Jésus passer et dit : « Voici l'Agneau de Dieu. »

37Les deux disciples l'entendirent prononcer ces paroles et suivirent Jésus.

38Jésus se retourna et, voyant qu'ils le suivaient, il leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « Rabbi – ce qui signifie maître –, où demeures-tu ? »

39« Venez, leur dit-il, et voyez. » Ils y allèrent [donc], virent où il habitait et restèrent avec lui ce jour-là. C'était environ quatre heures de l'après-midi.

40André, le frère de Simon Pierre, était l'un des deux qui avaient entendu les paroles de Jean et qui avaient suivi Jésus.

41Il rencontra d'abord son frère Simon et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie », ce qui correspond à Christ.

42Il le conduisit vers Jésus. Jésus le regarda et dit : « Tu es Simon, fils de Jonas, tu seras appelé Céphas », ce qui signifie Pierre.

Philippe et Nathanaël

43Le lendemain, Jésus décida de se rendre en Galilée. Il rencontra Philippe et lui dit : « Suis-moi. »

44Philippe était de Bethsaïda, la ville d'André et de Pierre.

45Philippe rencontra Nathanaël et lui dit : « Nous avons trouvé celui que Moïse a décrit dans la loi et dont les prophètes ont parlé : Jésus de Nazareth, fils de Joseph. »

46Nathanaël lui dit : « Peut-il sortir quelque chose de bon de Nazareth ? » Philippe lui répondit : « Viens et vois. »

47Jésus vit Nathanaël s'approcher de lui et dit de lui : « Voici vraiment un Israélite en qui il n'y a pas de ruse. »

48« D'où me connais-tu ? » lui dit Nathanaël. Jésus lui répondit : « Avant que Philippe t'appelle, quand tu étais sous le figuier, je t'ai vu. »

49Nathanaël répondit : « Maître, tu es le Fils de Dieu, tu es le roi d'Israël. »

50Jésus lui répondit : « Parce que je t'ai dit que je t'ai vu sous le figuier, tu crois ? Tu verras de plus grandes choses que celles-ci. »

51Il ajouta : « En vérité, en vérité, je vous le dis, vous verrez [désormais] le ciel ouvert et les anges de Dieu monter et descendre au-dessus du Fils de l'homme. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique:

Disciple : personne qui reçoit l'enseignement de son maître. Nom utilisé pour nommer les personnes qui suivront Jésus

Rabbi : maître

Demeurer : habiter

Messie : mot utilisé pour parler de Jésus, le Christ, le roi promis par l'Éternel.

Prophète : une personne que Dieu a choisi pour transmettre et expliquer sa volonté

Israélite : personne qui appartient au peuple d'Israël

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Que font les disciples qui étaient avec Jean lorsque Jésus passe devant eux et que Jean leur dit, à nouveau, que Jésus est l'Agneau de Dieu ? (v. 37-38)
- Que dit alors Jésus à ces deux disciples et comment s'appelle l'un d'eux ? (v. 38-39-40)
- Que fait l'un des deux disciples après avoir passé ce temps avec Jésus ? Et que fait Jésus après cela ? (v. 41-42)
- À qui Jésus dit-il: "Suis-moi" ? (v. 43)
- Que fait Philippe après ça ? (v. 45)
- Pourquoi Nathanaël croit-il que Jésus est le Fils de Dieu, le roi d'Israël ? (v. 50)
- Quelles promesses Jésus fait-il à Nathanaël ? (v. 50-51)
- Cherchons-nous Jésus pour mieux le connaître ?
- Est-ce qu'il vous est déjà arrivé de parler de Jésus à un ami, un voisin ?

SYNTHÈSE

Jean-Baptiste a dit à ses disciples que Jésus était beaucoup plus important que lui. C'est le Sauveur qui était attendu depuis très longtemps. Certains de ses disciples ont donc suivi Jésus et ont cherché à mieux le connaître. Jésus les invite alors à "venir et voir".

Les disciples, après avoir passé du temps avec Jésus, sont allés voir un proche, un frère, un ami et ils ont, à leur tour, témoigné de ce qu'ils savaient de Jésus.

Jésus promet à ses premiers disciples qu'ils verront de grandes choses en restant avec lui. Il est le lien entre la terre et le ciel. C'est lui qui nous fera connaître Dieu, le Père.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d’animation pour les explorateurs

Le quizz sur les disciples

Matériel: - 1 fiche avec les questions, à donner à chaque enfant. (doc. Pédago. 2.1 et 2.2)

Déroulement : Chacun répond personnellement aux questions qu'il lit, ou faire répondre tous ensemble. Au choix du catéchète.

Doc. Pédago. 3 – Fiche d’animation pour les explorateurs

Le jeu de la valise

Matériel: - aucun

Le jeu se joue en 2 étapes, où les enfants vont donner des mots concernant les disciples.

Déroulement : Cela consiste à faire dire un mot à chaque enfant sur le sujet, en répétant ce que les personnes précédentes ont dit. Le groupe remplit ainsi une valise avec tout ce que chacun y apporte.

Ce jeu se joue en 2 parties.

- La première fois, chaque enfant dit un mot représentant qui est Jésus pour lui. La personne suivante répète ce mot et ajoute son propre mot sur le même sujet. Le jeu s'arrête quand le catéchète pense que chacun a pu dire ce qu'il souhaitait.

- La seconde fois, les participants vont raconter une promesse que Jésus a faite aux disciples, ou une qu'ils connaissent personnellement. Ce serait bien de relire le texte pour que les enfants aient en tête ce que les disciples ont entendu.

Doc. Pédago. 4 – Fiche d’animation pour les explorateurs

Les images de Jésus pour moi !

Matériel: - Une feuille A4 par enfant, comprenant 6 dessins (doc. Pédago. 4.1 et 4.2)

Chaque enfant reçoit une feuille montrant diverses représentations de Jésus, vu par ses disciples.

Le catéchète choisit s'il souhaite donner la feuille avec les indications de qui est Jésus, ou la feuille contenant uniquement les dessins, pour laisser les enfants deviner, puis écrire eux-mêmes les mots correspondants aux dessins.

Prendre le temps de faire réagir les enfants.

Ils peuvent colorier la fiche à la fin de la séance, ou le faire chez eux.