

Le prologue

Jean 1.1-18

« Ils ne sont pas devenus enfants de Dieu par une naissance naturelle, par une volonté humaine ; c'est Dieu qui leur a donné une nouvelle vie. » Jean 1.13

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Au commencement

Ces mots résonnent dans nos oreilles, ils nous sont familiers. C'est bien évidemment une référence à la Création « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre » (Gn 1. 1). Qui était là au commencement de toutes choses ? Dieu bien sûr ! Alors qu'est-ce que cette Parole qui était avec Dieu (Jn 1.1) ? La fin du verset nous répond en affirmant que « la Parole était Dieu » (v. 1) et que « toutes choses ont été faites par elle » (v. 3). C'est une autre référence à la Genèse : « Dieu dit » (Gn 1.3, 6, 9, 14, 20, 24) et ce qu'il dit se crée. Pas de doute, cette Parole est bien Dieu lui-même. Jean décrit cette Parole comme la deuxième personne de la Trinité.

La Parole

Ce mot un peu énigmatique est un concept philosophique que les grecs utilisaient à l'époque de Jean. La Parole (*logos* en grec) était le principe qui tenait toutes choses ensemble, c'est par lui que tout pouvait se maintenir dans un bon ordre. Tout devait s'expliquer par cette Parole. Lorsque Jean utilise ce mot, c'est pour véhiculer l'idée qu'on en avait à l'époque. Ce qu'il dit en fait c'est que Jésus est ce qui explique toutes choses et que c'est par lui que le monde subsiste encore aujourd'hui. Sans Jésus, toutes nos philosophies sont vaines et fausses.

Que fait la Parole ?

Jean continue à faire ses références au livre de la Genèse : « En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes. La lumière luit dans les ténèbres » (Jn 1.4-5). C'est en étant en communion avec Dieu que l'on reçoit la vraie vie. Les premiers êtres humains, Adam et Ève étaient en communion avec Dieu, ils avaient la vie et Dieu était leur lumière. Malheureusement, la suite de ce verset déclare que : « les ténèbres ne l'ont pas reçue » (v. 5). En désobéissant à Dieu, les hommes se sont privés de la communion avec lui (Gn 3). La Parole va donc jusqu'à descendre sur terre et se faire chair (v. 14) pour rétablir notre communion avec lui. Jean dit même littéralement qu'elle a dressé sa tente/son tabernacle parmi nous (v. 14). C'est-à-dire que par la présence de Jésus, Dieu habite à nouveau parmi son peuple.

Comment saisir cette communion avec le Dieu vivant ?

Un des versets phares de ce passage affirme que la Parole « est venue chez les siens et les siens ne l'ont point reçue. Mais à tous ceux qui l'ont reçue, à ceux qui croient en son nom, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu, lesquels sont nés, non du sang, ni de la volonté de la chair, ni de la volonté de l'homme, mais de Dieu » (v. 11-13). Pour devenir enfants de Dieu, il nous faut recevoir cette Parole dans nos vies. C'est-à-dire qu'il faut la laisser nous diriger et nous guider chaque jour. Cependant, rappelons-nous que nous sommes trop faibles pour monter jusqu'à Dieu, il a dû descendre jusqu'à nous. Devenir enfant de Dieu ne dépend pas de « la volonté de l'homme, mais de Dieu » (v. 13).

Interpellation: Faisons donc confiance à Dieu et prions pour la conversion de nos proches, pour qu'ils puissent recevoir cette Parole et devenir enfants de lumière.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Galates 3.26 : Car vous êtes tous enfants de Dieu par la foi qui vous lie à Jésus Christ.

2 Pierre 1.4 : Ainsi, il nous a accordé les biens précieux et si importants qu'il avait promis, afin que grâce à eux, le dos tourné à la destruction que les mauvais désirs provoquent dans le monde, vous ayez part à la vie divine.

Jean 3.5 : Jésus répondit : « Oui, je te le déclare, c'est la vérité : personne ne peut entrer dans le règne de Dieu s'il ne naît pas de l'eau et de l'Esprit.

Jean 14.6 : Jésus lui répondit : « Moi, je suis le chemin, c'est-à-dire la vérité et la vie. Personne ne vient au Père autrement que par moi.

Ézékiel 36.27 : Je mettrai en vous mon Esprit, je vous rendrai ainsi capables d'obéir à mes lois, d'observer et de pratiquer les règles que je vous ai prescrites.

Tite 3.5 : il nous a sauvés, non pas parce que nous aurions accompli des actions justes, mais parce qu'il a eu compassion de nous. Il nous a sauvés par le bain de la nouvelle naissance et le renouvellement opéré par l'Esprit saint.

Ésaïe 56.5 : alors je lui réserverai, sur les murs de ma maison, un emplacement pour son nom. Ce sera mieux pour lui que des fils et des filles. Je rendrai son nom éternel, rien ne l'effacera.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

Un témoin véridique dans les ténèbres

L'apôtre Jean qui est l'auteur de cet Évangile, se présente dès ce prologue comme un témoin véridique du ministère, des paroles, des miracles, de la mort et de la résurrection du Christ : « Au commencement était la Parole [...] et la Parole était Dieu [...], et la Parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité ; et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme la gloire du Fils unique venu du Père. ». Se retrouve dans ce prologue, la plus belle introduction qui ait jamais été donnée à un livre, plusieurs mots clés qui se retrouvent ensuite tout le reste de l'Évangile. Ces mots clés dessinent une ligne de fracture entre Dieu et l'humanité déchue. D'un côté, il y a la lumière, la vérité et la vie. De l'autre, il y a les ténèbres, les mensonges, la mort. L'actualité témoigne abondamment de cette rupture. Nous faisons partie de cette humanité déchue, avec son florilège de guerres, de péchés en tout sens, preuves de la multiplication du Mal et de l'incrédulité. Jour après jour, nous pourrions avoir l'impression que les ténèbres s'étendront sans fin sur le monde. Mais Dieu avait promis dans l'Ancien Testament que « les ténèbres ne régneront pas toujours sur la terre où il y a maintenant des angoisses » (Ésaïe 9.1). Aussi, dans les temps sombres, alors que l'humanité semble toute entière destinée à la mort, acculée au précipice, engluée dans les ténèbres spirituelles, nous pouvons retrouver l'espoir en ce que la véritable lumière a commencée à briller sur le monde. Cette lueur d'espoir pour l'humanité, c'est Jésus, le Messie, le sauveur promis. Car la naissance de Jésus marque de façon éternelle, la victoire de la vie et de la lumière sur la mort et les ténèbres.

UNE CITATION PERTINENTE !

Ce prologue nous rappelle que Dieu n'avait jamais autant révélé sa grandeur aux hommes que lorsqu'il est venu se faire tout petit parmi nous. Ainsi, le Dieu de l'univers n'est pas un horloger lointain mais un Dieu puissant et sauveur, prêt à mettre les mains dans le cambouis. Nous voyons cela dans l'épître à Diognète, l'un des plus anciens écrits chrétien.

« Ce n'est donc pas, comme quelques-uns pourraient le croire, un ministre du Très Haut qui nous a été envoyé, un ange, un archange, un des esprits qui veillent sur la conduite du monde, ou qui président au gouvernement des cieux, celui qui est venu vers nous est l'auteur, le créateur du monde [...] il a envoyé ce fils qui est Dieu lui-même ; il l'a envoyé à de faibles mortels ; il l'a envoyé en

père qui veut les sauver, il l'a envoyé comme un ami qui appelle et non comme un persécuteur ; il l'a envoyé n'écoulant que l'amour ».

Et c'est là toute sa gloire, toute la preuve de son amour et de sa sainteté. La foi chrétienne consiste d'abord et avant tout en ceci : c'est un message, une « Bonne Nouvelle » que Dieu adresse au monde, un message qu'il faut croire, dans lequel il faut placer sa confiance : « Dieu existe et il nous aimait tellement qu'il est venu lui-même nous chercher ».

Et si Jean commence son Évangile avec de tels mots c'est bien pour qu'au nom de Jésus, nos genoux fléchissent, nos langues se mettent à le prier, et nos cœurs en viennent à l'adorer.

Le prologue En Jésus, je vis !

Jean 1.1-18

« Ils ne sont pas devenus enfants de Dieu par une naissance naturelle, par une volonté humaine ; c'est Dieu qui leur a donné une nouvelle vie. » Jean 1.13

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Grâce et vie nouvelle**

Ce que j'ai découvert :

Dieu a fait la promesse que l'un des descendants d'Abraham sauverait toutes les nations de la terre.

Ce que je vais découvrir :

La Parole de Dieu vient dans la création pour guérir tous ceux qui font confiance en Dieu.

Objectifs pédagogiques :

- Raconter l'histoire de la création et le projet de Dieu pour réparer la faute de l'humanité.
- Comparer le récit de la Genèse et celui du prologue de Jean.
- Faire ressortir du passage ce que Dieu met en œuvre pour le salut du monde.

Raconter par l'image

Le conseil pédago

Cette leçon est très complexe pour des petits enfants. Les illustrations en sont la clé pour pouvoir transmettre ce message de l'incarnation, (Dieu qui s'est fait homme et qui brille dans les ténèbres.) L'histoire de la « Petite Bible » est très interactive, il y a beaucoup de questions pour s'assurer de la compréhension des dessins qui sont plus symboliques que dans d'autres histoires. Un des moyens de voir ce que les enfants ont compris est de leur demander de raconter l'histoire par eux-mêmes en regardant les images.

À VIVRE EN FAMILLE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

Proposer aux enfants de raconter l'histoire du prologue à leurs parents. Pour se faire, il est possible de réduire la taille des images de l'histoire, puis de les mettre sur une feuille A4 que chaque enfant prendra à la maison. Lors du récit des enfants devant leurs parents, ils peuvent demander d'allumer le photophore pour représenter Jésus, la lumière du monde qui brille dans les ténèbres.

5 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

Emmener les enfants dans une pièce sombre et leur faire exprimer ce qu'ils ressentent : on ne voit rien, ça fait un peu peur....

Allumer une lampe de poche ou une bougie. Que se passe-t-il maintenant ? On voit un peu mieux, on voit où est la sortie, on se voit.....A quoi vous fait penser la lumière ? (réponse attendue: Jésus)
Aujourd'hui nous allons découvrir un peu plus qui est Jésus.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

1. Qui est Jésus ?

Le prologue

- Matériel :**
- *Petite Bible (doc. pédago. 1.1)*
 - *Illustrations (doc. pédago. 1.2 à 1.7)*

Pour ce temps de narration, décrire les images et poser des questions aux enfants pour les faire participer à ce récit.

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

2. Jésus est la lumière du monde

Activité de restitution

- Matériel par enfant :**
- *Bocal à confiture en verre.*
 - *Ribambelle d'enfants à découper au préalable (doc. pédago. 2.1)*
 - *Bougie (style réchaud)*
 - *Sable ou sel ou petits cailloux pour couvrir le fond du bocal.*
 - *Une étiquette avec le verset biblique (Jean 1.12) et du fil pour la fixer au bocal (doc. pédago. 2.2)*
 - *Colle bâton*
 - *Crayons et/ou feutres*
 - *Perforatrice pour faire un trou dans l'étiquette*
 - *Rafia ou laine pour attacher l'étiquette*

Fabrication d'un photophore pour se rappeler que Jésus est la lumière du monde et qu'il éclaire ceux qui se tournent vers lui.

La bougie au centre représente Jésus. Les petits personnages autour nous représentent.

5 min. CHANT

Je suis la lumière, la lumière du monde,
J'éclaire tout homme en venant dans ce monde.
Je suis la lumière, la lumière du monde,
J'éclaire tout homme en venant dans ce monde.

1. Celui qui me suit ne marchera pas dans la nuit.
Mais il aura la lumière de la vie.

Je suis la lumière, etc.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Prière de reconnaissance :

Prier avec les images. Reprendre les 6 images et proposer de dire merci pour ce que Dieu a fait.
Exemple: image 1, la terre, l'espace et la bouche. Dire merci pour la création, les animaux, la verdure, le soleil et la lune,...et remercier Dieu parce qu'il nous a créé.

[Image 1]

-Que voyez-vous sur cette image ? (une bouche, la terre et l'espace.) -Qui pourrait me dire ce que représente la bouche ? (Dieu qui parle)

Dieu existait avant toutes choses. On ne sait pas comment est Dieu parce que personne ne l'a jamais vu de ses propres yeux. Mais la Bible nous dit : « la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu ». C'est pour cela qu'on voit une bouche sur le dessin. Pourquoi une bouche ? Parce que c'est de la bouche que sort la parole. On connaît quelqu'un quand il nous parle de lui-même !

- Qui se rappelle de ce que Dieu a créé ? (parler des 7 jours de la création)

-Qui peut dire ce qu'Adam et Eve ont fait et qui n'était pas bien. (ils ont désobéi à Dieu en mangeant du fruit défendu)

A cause de cette désobéissance le péché est entré dans le monde. Heureusement Dieu avait déjà un plan pour sauver les hommes.

[Image 2]

Il y a un objet sur cette image qui était aussi sur la première. Qui peut le trouver ? (la bouche) -Qui se rappelle ce que représente la bouche ? (Dieu)

La grande tente s'appelle le tabernacle. Au temps de l'Ancien Testament, le tabernacle était le lieu où Dieu habitait au milieu de son peuple. Vous rappelez-vous d'Abraham ? Dieu avait fait une alliance avec lui, et il avait promis qu'il s'attacherait à lui et à ses descendants. Comment s'appellent les descendants d'Abraham ? (les israélites). Dieu habitait au milieu d'eux. La nuée (nuage) représentait la présence de Dieu. Chaque fois qu'elle changeait de place le peuple devait la suivre jusqu'au pays que Dieu leur avait promis.

[Image 3]

Mais Dieu a fait quelque chose d'autre pour venir parmi nous, pour que nous puissions mieux le connaître et retrouver la paix avec lui.

-Qui peut me dire ce qu'il a fait ?

- Qui sont les personnages sur l'image ? (Dieu a d'abord envoyé un témoin : c'est quelqu'un qui a vu et qui parle) Ce témoin, c'est Jean-Baptiste qui annonce la venue de Jésus. Sur l'image on voit Jean-Baptiste qui montre Jésus. Il dit : « C'est lui le Fils de Dieu, la lumière du monde, celui qui est venu pour nous sauver ! » Pourquoi Jean dit-il que Jésus est le Fils de Dieu ? Un fils est celui qui ressemble à son père. Jésus ressemble parfaitement à Dieu, notre Père dans le ciel.

[Image 4]

Mais Dieu voulait aussi envoyer quelqu'un qui nous ressemblait pour nous parler. Il a donc envoyé Jésus son Fils. Sur cette image nous voyons Jésus sur une montagne avec trois de ses disciples : Pierre, Jacques et Jean. Jésus est resplendissant, il brille de partout et Dieu parle aux disciples en disant : « celui-ci est mon fils que j'ai choisi, écoutez-le ! »

- *Savez-vous pourquoi il y a des gens dans le noir ? Ce sont des gens qui ne veulent pas de Jésus, qui n'écoutent pas la bonne nouvelle, celle qui annonce que Dieu nous a envoyé Jésus pour que nous puissions être des enfants de Dieu.*

[Image 5]

-Que voyez-vous sur cette image ? (la bouche de Dieu et Jésus)

- Pourquoi Jésus est-il dessiné sur la bouche ? Dieu n'a pas de corps, on ne sait pas comment il est. Nous avons vu que la Parole était avec Dieu. Cette parole, Dieu l'a envoyée pour nous parler. Jésus est en quelque sorte la bouche de Dieu. Il est Dieu qui nous parle. Jésus nous dit ce que nous devons faire et comment nous pouvons aimer Dieu et le suivre.

[Image 6]

-Que voit-on sur cette image ? (Jésus qui marche et quelqu'un qui marche dans ses pas)
Jésus nous invite à le suivre et à marcher avec lui. On ne voit pas si c'est un garçon ou une fille qui suit Jésus; c'est pour nous montrer que Jésus nous invite tous à le suivre, toi et moi

Doc. Pédago. 2. – Jésus est la lumière du monde

Activité manuelle

Fabrication d'un photophore pour se rappeler que Jésus est la lumière du monde et qu'il éclaire ceux qui se tournent vers lui.

La bougie au centre représente Jésus. Les petits personnages autour nous représentent.

Colorier les personnages et décorer l'étiquette

Coller la ribambelle sur le pot en verre.

Mettre le sable puis la bougie dans le bocal.

Perforer l'étiquette et la suspendre au pot avec du rafia ou de la laine.

Année I Séquence 4 Séance 19

Le prologue En Jésus, je vis !

Jean 1.1-18

« Ils ne sont pas devenus enfants de Dieu par une naissance naturelle, par une volonté humaine ; c'est Dieu qui leur a donné une nouvelle vie. » Jean 1.13

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** Grâce et vie nouvelle

Ce que j'ai découvert :

Dieu a fait la promesse que les descendants d'Abraham formeraient un peuple dans lequel naîtra celui qui sauvera toutes les nations de la terre.

Ce que je vais découvrir :

La Parole de Dieu vient dans le monde pour donner la vraie vie et faire devenir enfants de Dieu ceux qui croient en lui.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les références faites aux récits bibliques de la création et de la nativité.
- Faire ressortir ce que Dieu met en œuvre pour le salut de l'humanité.
- Raconter la grande histoire de la Bible en utilisant de nouvelles allégories.

SÉANCE Clefs en main

Les objectifs et le déroulement en parallèle.

Attention: une activité proposée en fin de séance peut être installée dans la salle. Elle servira pour les séances sur Pâques, ainsi que les séances 25 à 30.

Au cours des semaines qui suivent, aller voir le pasteur ou le conseil presbytéral pour proposer un lien entre les séances 25 à 30 (sur des miracles de Jésus) et les messages ou les liturgies donnés aux cultes lors de ces séances. Les enfants accrocheront d'ailleurs les thèmes de leurs séances sur un tableau qui sera affiché dans le temple, à la vue de tous.

1. Introduction (5 min)

Présentation des évangiles.

2. Lecture biblique (10 min) / Document pédagogique 1

Présenter les étapes de la fiche de lecture pour préparer les enfants à l'utiliser en autonomie.

3. Compréhension (10 minutes) / Objectif 1 : Identifier / Document pédagogique 2

Des questions pour amorcer la compréhension du texte.

4. Appropriation (20 minutes) / Objectifs 2 et 3 : Faire ressortir et raconter / Document pédagogique 3

Time Line: Un jeu parlant des diverses notions vues dans les séances sur l'Ancien Testament, pour saisir ce que Dieu a mis en œuvre pour le salut de l'humanité.

5. Une prière / Document pédagogique 4

Une prière pour remercier Dieu, basée sur les mots clefs du prologue.

6. Restitution (10 minutes)

Un montage à mettre au mur de la salle: *Document pédagogique 5*

LE LABORATOIRE CATÉCHETIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance.

- **Soigner la gestion de la parole.** A cet âge, les enfants construisent leur personnalité, et des traits extravertis ou introvertis se développent. Veiller à ce que les plus extravertis ne monopolisent pas la parole, voire ne coupent pas leurs camarades. Encourager les plus timides à donner leur avis, en restant vigilant de ne pas les mettre mal à l'aise.
- **Partager le groupe d'enfants.** Selon le nombre d'enfants, diviser le groupe en 2 ou 3 tables de jeu. Alternier entre les tables de jeu pour vérifier que tout se passe bien. Dans cette disposition, les enfants sont encouragés à être plus autonomes, permettant à l'animateur d'être plus garant de la bonne entente entre les enfants. Veiller cependant à ce que les différentes tables avancent à des vitesses globalement similaires.
- **Éviter les notions trop abstraites pour les plus jeunes.** Vérifier auprès d'eux s'ils ont compris toutes les notions avant d'avancer dans la séance. Si nécessaire, orienter les questions différemment pour les aider à comprendre les notions données. Ne pas hésiter à employer des illustrations qui parlent aux plus jeunes pour expliquer les notions mal comprises.

DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la Petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Doc. Pédago. 2 : Fiche d'animation

Les questions à poser à tout le groupe.

- Doc. Pédago. 3 : Fiche de jeu

Time Line

Un jeu de cartes faisant parler des divers personnages bibliques vus dans les séances sur l'Ancien Testament.

- 16 cartes des événements depuis la création, sans les numéros (*doc. Pédago. 3.1*)
- 2 feuilles représentant les cartes, avec les numéros (*doc. Pédago. 3.2*)

- Le tableau présentant les cartes, leur lien avec le plan du salut et le verset du prologue (*doc. pédago. 3.3*)

- Doc. Pédago. 4:

Une prière

- Doc. Pédago.5:

Dessins à afficher sur le mur de la salle: une Bible et une Terre, pour en faire un montage.

Une fiche présente le montage tel qu'il devrait être monté (*doc. Pédago 5.4*). Une fiche similaire est en noir et blanc, à distribuer aux enfants pour qu'ils y mettent de la couleur ;

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les explorateurs

Le prologue / Jean 1.1-18

POSONS LE CONTEXTE

Le texte que nous allons lire a été écrit il y a bien longtemps par un monsieur qui s'appelait Jean. Il était l'ami de Jésus et avait vécu avec lui, à ses côtés durant plusieurs années. Vous imaginez comme il devait bien le connaître ! Dans ce texte il nous parle de Jésus en utilisant plusieurs mots différents :

- la Parole (c'est une façon de dire qu'il est celui qui a fait exister le monde)
- la Vie - la seule vraie Lumière (envoyée dans le monde par Dieu pour se battre contre les ténèbres)

Enfin ce texte parle d'une nouvelle vie que Dieu donne : une vie réparée avec un cœur réparé où l'obscurité se fait chasser par la lumière.

LE TEXTE

1 Au commencement de toutes choses, la Parole existait ; la Parole était avec Dieu, elle était Dieu. 2 Elle était donc avec Dieu au commencement. 3 Tout est venu à l'existence par elle, et rien de ce qui est venu à l'existence n'est advenu sans elle. 4 En elle se trouvait la vie et cette vie était la lumière pour les êtres humains. 5 La lumière brille dans l'obscurité, et l'obscurité ne l'a pas arrêtée. 6 Dieu envoya son messager, un homme appelé Jean. 7 Il vint comme témoin, pour rendre témoignage à la lumière, afin que tous croient grâce à lui. 8 Il n'était pas lui-même la lumière, mais il devait rendre témoignage à la lumière. 9 Cette lumière était la seule vraie lumière, celle qui vient dans le monde et qui éclaire tous les êtres humains. 10 La Parole était dans le monde et le monde est venu à l'existence par elle, et pourtant le monde ne l'a pas reconnue. 11 Elle est venue dans son propre pays, mais les siens ne l'ont pas accueillie. 12 Cependant, à tous ceux qui l'ont reçue et qui croient en elle, elle a permis de devenir enfants de Dieu. 13 Ils ne sont pas devenus enfants de Dieu par une naissance naturelle, par une volonté humaine ; c'est Dieu qui leur a donné une nouvelle vie. 14 La Parole est devenue un homme et il a habité parmi nous. Nous avons vu sa gloire, la gloire qu'un Fils unique, plein du don de la vérité, reçoit du Père. 15 Jean lui a rendu témoignage ; il s'est écrié : « C'est de lui que j'ai parlé quand j'ai dit : "Il vient après moi, mais il est plus important que moi, car il existait déjà avant moi." » 16 Tous nous avons eu part à sa plénitude; nous avons reçu un don après l'autre. 17 Dieu nous a donné la loi par Moïse ; mais le don de la vérité est venu par Jésus Christ. 18 Personne n'a jamais vu Dieu Mais le Fils unique, qui est Dieu et qui vit dans l'intimité du père, lui seul la fait connaître.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique:

La Parole: dans ce texte, il s'agit de Jésus

L'existence: la vie

Advenu: venu

L'obscurité: lorsqu'il fait noir

Témoin: quelqu'un qui a vu ou entendu quelque chose d'important et le raconte

Témoignage: lorsqu'on raconte quelque chose d'important que l'on a vu ou entendu

Plénitude: quand on se sent extrêmement bien

Intimité: quand on connaît très bien quelqu'un

LE PASSAGE À LA LOUPE

Que dit ce texte sur ce que "la Parole" a fait par rapport à l'existence du monde? v.3

Ce texte parle de quelqu'un qui a été envoyé pour parler de la lumière. De qui s'agit-il? v.6
Qu'est ce qui vient éclairer tous les hommes? v.9
Qu'est ce qui permet de devenir enfants de Dieu? v.12
Comment devient-on enfant de Dieu? v.13
Qu'est ce que "la parole" est devenue? v.14
Quelqu'un nous fait le don de la vérité. Qui? v.17

SYNTHÈSE

Ce texte nous apprend deux choses sur notre monde. Premièrement que tout est venu à l'existence par la Parole, qui est Dieu. Deuxièmement que l'on trouve dans notre monde de l'obscurité. Des espaces où il y a de la noirceur, où il n'y pas de lumière.

Puis ce texte nous raconte comment Dieu choisit de faire venir dans ce monde abîmé une lumière puissante, afin que cette lumière nous éclaire et nous fasse devenir très proche de Dieu : ses enfants. Ce texte nous dit que Dieu nous donne une nouvelle vie grâce à cette lumière. Enfin, cette lumière qui nous rapproche de Dieu a été portée sur terre par Jésus Christ.

Doc. Pédago. 2

Animation par des questions

Poser les questions suivantes à tout le groupe, en laissant la possibilité à chaque enfant de participer. Ce sont des questions ouvertes où les enfants répondent par une phrase, pour aider à la compréhension du texte. Les réponses sont dans le verset indiqué.

Que dit ce texte sur ce que "la Parole" a fait par rapport à l'existence du monde ? v.3
Ce texte parle de quelqu'un qui a été envoyé pour parler de la lumière. De qui s'agit t-il ? v.6
Qu'est ce qui vient éclairer tous les hommes ? v.9
Qu'est ce qui permet de devenir enfant de Dieu ? v.12
Comment devient-on enfant de Dieu ? v.13
Qu'est-ce que "la parole" est devenue ? v.14
Quelqu'un nous fait le don de la vérité. Qui ? v.17

Doc. Pédago. 3

Jeu du Time Line

Matériel : - Cartes du jeu sans les numéros à imprimer et à découper (pour les enfants)(doc. pédago. 3.1)

- Cartes du jeu, numérotées, à imprimer (pour le catéchète) (doc. pédago. 3.2)
- Tableau du Time Line à imprimer (pour le catéchète) (doc. pédago. 3.3)

- Le jeu est utilisé de 2 façons:

1°) Distribuer les cartes entre tous les joueurs. Placer une carte sur la table, puis chacun doit placer une de ses cartes avant ou après celle-là en fonction d'une ligne de temps. S'il pense que son personnage a vécu cette situation avant la carte posée, il la met avant, mais s'il pense qu'il l'a vécue après, il la pose après. Puis l'animateur confirme que c'est exact ou rectifie. Rappeler rapidement comment Dieu agit à chaque fois. (l'animateur peut s'aider du tableau où les personnages sont numérotés)

2°) Les cartes sont mélangées et à nouveau distribuées. L'animateur donne une notion de ce qui a été vécu par un personnage, (mot-clef noté dans le tableau) en faisant le lien avec le plan du salut présenté dans le prologue. Puis il demande aux enfants de trouver d'autres personnes qui peuvent aussi correspondre à cette notion. Si un enfant a dans ses mains une ou plusieurs cartes qui lui semblent correctes, il la pose devant lui. C'est l'occasion pour l'animateur de présenter les liens sur ce que Dieu met en œuvre depuis le début du monde pour sauver l'humanité. Voir dans le tableau les

mots-clefs par rapport aux diverses séances. Le catéchète peut trouver lui-même que tel mot-clef irait pour tel récit. Ce n'est pas grave, du moment où c'est clair pour lui.

Puis le catéchète donne une autre notion et interpelle les enfants.

Doc. Pédago. 4 - Une prière

Prière à composer avec les enfants, pour remercier Dieu du plan qu'il a mis en place depuis des années. Chaque enfant peut donner le nom d'une personne spécifique de la Bible.

L'animateur peut commencer la prière ainsi :

"Merci mon Dieu d'avoir envoyé ton fils Jésus, la Parole qui est là depuis le commencement du monde.

Merci pour les personnes dont la Bible parle, qui ont eu une relation avec toi, et qui ont été touchées par ta grâce."

Les enfants pourraient ajouter (ceux qui le veulent choisissent une phrase et une personne nommée pendant la leçon):

"- Je pense à qui a eu confiance en toi. Aide-moi à te faire entièrement confiance.

- Je pense à qui n'a pas eu peur de t'obéir. Aide-moi à t'obéir même quand c'est très difficile à faire.

- Je pense à qui a pardonné aux autres. Aide-moi à pardonner à ceux qui m'ont fait du mal.

- Je pense à qui a été en paix malgré les circonstances difficiles qu'il a vécu. Aide-moi à te laisser agir dans ma vie.

- Je pense à Jean qui a rendu témoignage de la lumière. Aide-moi à témoigner autour de moi."

L'animateur peut conclure la prière par un texte tiré du prologue: Merci Jésus d'être venu nous apporter la lumière et de faire de nous des enfants de Dieu. Amen"

Doc. Pédago 5

Matériel :- Images de la terre et de la Bible à imprimer et découper. Les coller sur du carton.(doc. Pédago. 5.1 et 2)

- Patafix
- Image du montage en couleur (doc. Pédago. 5.3)

Avant de se séparer, l'animateur accroche au mur les 2 éléments préparés en avance:la Bible et la Terre. Décoration de la salle tous ensemble, en faisant un montage : accrocher la Bible, puis la Terre juste au-dessus. (voir le modèle avec l'image du montage).

C'est une raison symbolique qui propose un retour sur ce qui a été appris, et un lien avec le prologue de Jean : Dieu a créé le monde par sa Parole et Jésus était là au moment de la création. Il est cette même parole qui nous permet de porter du fruit.

Ces 2 éléments restent accrochés au mur de la salle pour les séances qui seront étudiées plus tard (25 à 30, où il sera question des « Je suis » de Jésus). Ils serviront de base pour y ajouter l'image de la séance étudiée.

Si les séances de Pâques ont lieu presque au même moment, y ajouter une grande croix.