

Année I Séquence 3 Séance 16
Joseph ministre
Je peux faire confiance à Dieu

Genèse 41.1-12; 14-16; 25-30; 33-34; 36-41

Puis il dit à Joseph : « Puisque Dieu t'a révélé tout cela, personne n'est aussi intelligent et sage que toi" Gn 41.39

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Dieu est maître de toutes choses

Dieu fait toutes choses bonnes en son temps. Le Seigneur conduit l'histoire de Joseph. Il intervient en faveur de Joseph au bon moment : en prison, mais aussi, deux ans après la libération de l'échanson du roi, en donnant à Pharaon deux rêves et en donnant à l'échanson le courage de rappeler ses fautes.

Un don d'interprétation à la gloire de Dieu

Joseph a appris, dans l'épreuve, la patience, l'humilité et la dépendance au Seigneur. Il a reçu, dans cette dépendance, le don d'interprétation, la sagesse et la bienveillance de Dieu.

Ainsi le don d'interprétation des rêves que Dieu donne à Joseph, sert à Joseph sortir de prison pour devenir l'autorité suprême en Egypte, juste après Pharaon. Cela va servir à la descendance d'Abraham (Joseph) être une bénédiction pour l'Egypte, ainsi que les nations aux alentours.

Ce don d'interprétation sert la gloire de Dieu et non directement celle de Joseph. Selon l'explication de l'échanson, Pharaon s'attendait à voir en Joseph un savant, versé dans l'interprétation des rêves. Joseph a vite fait de faire comprendre qu'il n'a aucun don naturel, qu'il n'est qu'un instrument de Dieu et que sa sagesse vient de Dieu seul.

Le fait que seul Dieu interprète ces deux rêves souligne la supériorité et la gloire du seul vrai Dieu sur les faux dieux égyptiens servis par la classe supérieure de la cour égyptienne : les devins et les sages d'Égypte.

Soutenu et inspiré par Dieu, Joseph gagne partout la confiance des autres : en prison (serviteur du gardien de la prison) et finalement auprès de Pharaon.

L'élévation de Joseph n'est pas d'origine humaine, mais se situe pleinement dans le plan de Dieu pour son peuple.

Une bénédiction pour tous

En fait, par la puissance de l'Esprit (Gen 41.38), Joseph est élevé hors de la fosse jusqu'au trône pour être le bras droit de Pharaon (Gen 41.39-41).

Remarquons comment la direction sage et droite de Joseph amène la bénédiction sur beaucoup d'hommes, comment la descente et l'élévation d'un homme, Joseph, bénéficie à tous.

► Dieu bénit une nation païenne à travers un fils de la promesse, selon les termes de l'alliance de Dieu avec Jacob dans Genèse 28.14 : « Tes descendants seront aussi nombreux que les grains de poussière du sol. Vous étendrez votre territoire vers l'ouest et vers l'est, vers le nord et vers le sud. À travers toi et tous tes descendants, toutes les familles de la terre seront bénies ».

Prions : *Seigneur, d'éternité en éternité tu es grand, immensément grand. Ta conduite de l'histoire est trop haute pour que nous puissions la saisir. Merci de nous révéler ton projet, le plan de ton salut pour nous les hommes. Que nous puissions participer à ton projet de paix en te servant humblement et fidèlement ! A toi seul la gloire dans nos vies et pour l'éternité !*

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Genèse 28.14 : Tes descendants seront aussi nombreux que les grains de poussière du sol. Vous étendrez votre territoire vers l'ouest et vers l'est, vers le nord et vers le sud. À travers toi et tous tes descendants, toutes les familles de la terre seront bénies.

Proverbes 3.5 : Ne t'appuie pas sur ton intelligence, mais de tout ton cœur, mets ta confiance dans le Seigneur.

Genèse 41.46 Il (Joseph) avait trente ans lorsqu'il avait été amené devant le pharaon, roi d'Égypte.

Luc 3.23a : Jésus avait environ trente ans lorsqu'il commença son œuvre.

Romains 12.17-21 – L'appel à ne pas se venger et à vivre en paix

Actes 7.9-16 – Le rappel de ces événements dans le discours d'Etienne

Philippiens 2.5-11 : 5 Comportez-vous entre vous comme on le fait quand on est uni à Jésus Christ : 6 Il possédait depuis toujours la condition divine, mais il n'a pas voulu demeurer à l'égal de Dieu. 7 Au contraire, il a de lui-même renoncé à tout ce qu'il avait et il a pris la condition de serviteur. Il est devenu un être humain parmi les êtres humains, il a été reconnu comme un homme ; 8 il a accepté d'être humilié et il s'est montré obéissant jusqu'à la mort, la mort sur une croix. 9 C'est pourquoi Dieu l'a élevé à la plus haute place et lui a donné le nom supérieur à tout autre nom. 10 Il a voulu qu'au nom de Jésus, tous les êtres, dans les cieux, sur la terre et sous la terre, se mettent à genoux, 11 et que tous reconnaissent publiquement : « Le Seigneur, c'est Jésus Christ, pour la gloire de Dieu le Père. »

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

• Joseph, une préfiguration de Jésus-Christ

Là encore, il faut souligner à quel point le récit de l'histoire de Joseph vient préfigurer celui de Jésus.

Joseph, fils préféré de son père, après avoir été dépouillé de sa tunique et vendu par ses frères, se retrouve injustement condamné pour un acte qu'il n'a pas commis.

Pourtant, à travers ce qui apparaît pour Joseph comme une suite de désastres et une descente symbolique au séjour des morts, Dieu est en train d'apporter la bénédiction et de préparer l'accomplissement des promesses qu'il avait faites auparavant.

Dès le moment où Joseph est descendu dans les geôles du pharaon, il devient une source de bénédiction pour les autres captifs. De même, la descente au séjour des morts du Christ, loin de signifier un échec, est au contraire le moyen que Dieu avait prévu pour sauver l'humanité qui depuis la Chute est devenue captive de Satan et de la mort (Hébreux 2.14-15 ; 1 Pierre 3.18).

Jusque dans les petits détails, le récit biblique semble projeter des préfigurations messianiques: Alors que les deux serviteurs du pharaon, responsables du pain et du vin (Genèse 40.1), demandent à Joseph l'interprétation de leurs rêves, il leur révèle que « dans trois jours » (Genèse 40.12), les deux auront été « élevés » ; mais chacun d'une manière différente. L'un sera « élevé » (Genèse 40.13) à sa précédente charge, tandis que l'autre verra sa tête « élevée par pharaon » (Genèse 40.19) et « pendue sur un bois » (Genèse 40.19). Cela n'est pas sans rappeler cette double dimension de « l'élévation » de Jésus, en même temps Messie glorieux et serviteur souffrant dont témoigne le reste de l'Écriture : (Jean 3.14 ; Esaïe 52.13-15).

• Les nations au bénéfice de l'alliance de Dieu avec Abraham

Dieu, en envoyant des songes qui viennent troubler le pharaon et dont les mages seront incapables de trouver le sens, démontre qu'il a tous les rois de la terre en son pouvoir et que sa sagesse vient confondre la sagesse des hommes (1 Corinthiens 1.25). Alors qu'en quelques heures, Dieu délivre Joseph « de la fosse » (Genèse 40.15) dans laquelle il était et le fait passer du statut de prisonnier à celui de « père pour Pharaon, maître sur toute sa maison, gouverneur de tout le pays d'Égypte » (Genèse 45.8), de même, Dieu fera aussi passer Jésus de l'abaissement extrême à l'exaltation extrême (Philippiens 2.8-10). Remarquons aussi qu'à travers le destin de Joseph, Dieu ne s'est pas contenté de sauver de la famine seulement le peuple hébreu comme il aurait pu le faire mais aussi toute la nation d'Égypte, qui par le ministère de Joseph, se retrouve au bénéfice de

l'alliance entre Dieu et la descendance d'Abraham. On peut voir dans cette association des païens à la grâce de Dieu, la préfiguration de la bénédiction que connaîtront toutes les nations du monde par l'Évangile de Jésus-Christ.

Prions :

Seigneur, comme le psalmiste nous pouvons te dire "Où irais-je loin de ton esprit, Et où fuirais-je loin de ta face? Si je monte aux cieux, tu y es; Si je me couche au séjour des morts, t'y voilà. Où que j'aille, ta main me conduira". Merci parce que tu es notre rocher et que nous pouvons te faire confiance, toi qui accomplis tes promesses, Toi qui as envoyé Jésus, ton Fils bien-aimé, pour nous préparer un chemin de vie. Amen.

UNE CITATION PERTINENTE :

"A plus d'une reprise, tel « docteur » ou « pasteur » a reçu et accepté les leçons de tel humble fidèle — une paysanne parfois! — le rappelant à l'autorité et à la vérité de l'Écriture et à la tradition fidèle de l'Eglise que ce « docteur » ou « pasteur », avec tous ses diplômes et toute sa science, négligeait, ou, sur tel point, oubliait ou contredisait. Ainsi, à travers la communauté des fidèles, docteurs ou humbles personnes, l'Esprit Saint n'a jamais cessé et ne cessera pas d'agir dans l'Eglise et sur elle afin de la faire avancer dans son ministère."

Pierre Courthial, *Fondements pour l'avenir*, éditions Kerygma, 1981, p.15.

Dans notre passage, l'action de l'Esprit au travers de Joseph pour le salut de son pays d'adoption, l'Égypte, et pour celui de sa famille sont mis en valeurs par tous les acteurs de la scène. Il est alors remarquable de considérer la lucidité du pharaon. Ce qui nous touche c'est l'humilité de Joseph qui dirige vers Dieu tout le bénéfice de la révélation qu'il vient de recevoir. Alors certes, Dieu peut remettre en place un "docteur" ou un "pasteur" et sa science au travers un humble fidèle mais ce n'est pas ce dernier qu'il faut élever aux nues, c'est notre Dieu qui agit au travers de tous les membres de son peuple par son Esprit !

Joseph ministre Je peux faire confiance à Dieu

Genèse 41.1-12; 14-16; 25-30; 33-34; 36-41

Puis il dit à Joseph : « Puisque Dieu t'a révélé tout cela, personne n'est aussi intelligent et sage que toi » Gn 41.39

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

***** Marques de l'Alliance: Promesse / Grâce**

Déjà découvert par l'enfant :

Quand les choses ne vont pas bien, ce n'est pas parce que Dieu est fâché ou parce qu'il m'abandonne.

A découvrir par l'enfant :

La confiance en Dieu aide à le voir agir pour me sauver et accomplir ses promesses.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce qui sauve Joseph de ses problèmes.
- Découvrir la sagesse de Joseph.
- Repérer en quoi Dieu accomplit déjà la promesse faite à Abraham et Jacob.

REPERER DES IMAGES ET DES MOTS

Conseil pédagogique

Les petits enfants ne savent pas encore lire mais ils aiment faire semblant. L'activité proposée sera l'occasion de faire comme si l'enfant savait lire, parce qu'il nommera les images et les chiffres, et essaiera de deviner les mots. Il sera important d'accompagner les enfants pour cette activité. Un enfant de trois ans aura peut-être beaucoup de difficultés à comprendre ce qui est demandé alors que ce sera relativement facile pour un enfant de six ans.

À VIVRE EN ÉGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

• **Les enfants font partie de la communauté.** Proposer de faire venir les enfants devant l'église avant de partir pour l'école du dimanche. Le pasteur ou le catéchète pourra prier en remerciant Dieu pour les enfants que Dieu confie à la communauté. Insister sur le fait que Dieu les aime et s'attache à eux dès leur naissance.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Joseph ministre

L'introduction

Pour l'accroche ce sera une révision sous la forme de questions et de réponses en montrant des dessins. Photocopier et donner à chaque enfant la feuille avec les dessins. Regarder ensemble la feuille et nommer chaque dessin. Il y a quelques chiffres et quelques mots; aider les enfants à déchiffrer les mots pour ceux qui

ne savent pas lire.

A chaque question (y en a 6) l'enfant doit pointer la bonne réponse sur sa feuille.

La septième question ne fait pas partie de la feuille, c'est une question pour avoir une discussion avec les enfants et voir si les objectifs ont bien été retenus.

7. Pourquoi Joseph réussissait partout où il allait et qu'il était en bénédictions pour les autres ?

Parce que Dieu veillait sur lui. Dieu avait fait une promesse à Abraham, à Isaac son fils, à Jacob son petit-fils et cette promesse était aussi pour Joseph (fils de Jacob). Dieu était avec lui et le conduisait en toutes choses.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Joseph ministre

Qui est-ce qui se rappelle de la dernière leçon. Où se trouve Joseph ?

Est-ce qu'il est en prison parce qu'il a fait quelque chose de mal ? Non, Joseph n'a rien fait de mal et pour l'instant il ne comprend pas pourquoi il est là. Mais Dieu le sait et Joseph va bientôt le comprendre.

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Les rêves du pharaon

Activité 1.

Matériel :

- Feutres de différentes couleurs
- Feuilles avec les dessins pour l'accroche (1 par enfant) (doc. pédago. 2.1)
- Feuilles avec les questions (1 par enfant) (doc. Pédago. 2.2)

Reprendre les questions de l'accroche. Cette fois-ci l'enfant ne va pas simplement pointer la bonne réponse mais l'entourer.

Prendre les questions dans l'ordre. Demander à chaque enfant de prendre un feutre d'une couleur. Entourer le numéro de la question avec le feutre et prendre la même couleur pour entourer le dessin qui correspond à la bonne réponse. Exemple : le feutre rouge pour la première question. Entourer le numéro 1 en rouge et la réponse chiffre 1 en rouge. Changer de couleur pour chaque question.

Activité 2.

Matériel :

- Feuilles des vaches grasses et des vaches maigres (1 par enfant) (doc. Pédago. 2.3)
- Feuilles des rêves (1 par enfant) (doc. Pédago. 2.4)
- Ciseaux
- Colle

Demander aux enfants quel était le rêve du Pharaon. En premier il a vu les vaches grasses sortir de l'eau et brouter l'herbe, ensuite il a vu les vaches maigres sortir de l'eau et manger les vaches grasses. Demander aux enfants s'ils se rappellent la signification du rêve. 7 années d'abondance et 7 années de famine. Leur rappeler que c'est Dieu qui a donné l'intelligence à Joseph pour qu'il puisse interpréter les rêves.

Demander aux enfants de découper toutes les vaches et de les classer dans la bonne bulle.

4. Chant à choisir

Un chant qui évoque le sujet

Matériel : - Fiches de chants (doc. Pédago. 3.1, 3.2 et 3.3).

Choisir un des chants suivants

On peut reprendre les mêmes chants pendant toutes les leçons sur Joseph.

-Chant sur Joseph composé par Marc Toureille sur l'air sur « Le bon samaritain » ARC 776 . Voir feuilles en annexe. Il y a aussi une version audio que Marc a enregistrée.
Voir paroles sur la leçon Joseph vendu.

-Projets de paix (CD J'aime l'Eternel Kids 2). Ecoutez sur Youtube.

-Pardonne c'est beaucoup mieux (Hélène et Samuel Grandjean CD J'habite un beau pays). Ecouter sur <http://bible.audio.mp3.free.fr>

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Demander aux enfants s'ils font confiance à Dieu, même quand ils ont des problèmes. Leur rappeler que Dieu est toujours avec eux et qu'ils peuvent le prier. Puis demander aux enfants de répéter les phrases suivantes:

"Merci Seigneur pour l'histoire de Joseph qui nous encourage à te faire confiance.

Merci Seigneur parce que tu me vois à chaque instant, tu me vois quand tout va bien et tu me vois aussi quand tout va mal.

Aide-moi à être comme Joseph. Aide-moi à être patient quand j'ai des problèmes, sachant que tu connais toutes choses et que tout ce qui m'arrive, tu peux le changer en bien.

Merci Seigneur pour la prière. Merci parce que je peux te dire tout ce qui me tracasse. Merci parce que tu m'écoutes et que tu m'aimes. Amen "

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Qui est-ce qui se rappelle de la dernière leçon. Où se trouve Joseph ?

Est-ce qu'il est en prison parce qu'il a fait quelque chose de mal ? Non, Joseph n'a rien fait de mal et pour l'instant il ne comprend pas pourquoi il est là. Mais Dieu le sait et Joseph va bientôt le comprendre.

Dans la prison se trouvait toutes sortes de gens comme des voleurs, des tueurs... mais certains étaient là, comme Joseph, simplement parce qu'ils avaient déplu à leur maître. Il y avait aussi deux serviteurs de Pharaon, le grand roi d'Égypte. L'un s'occupait de servir les boissons au Pharaon et l'autre le pain. Une nuit, ils firent chacun un rêve. Ces rêves les troublèrent beaucoup, ils n'arrêtaient pas d'y penser. Ils racontèrent leurs rêves à Joseph qui pria et demanda à Dieu de lui montrer leur signification. Dieu lui répondit et il put les expliquer aux deux serviteurs.

Deux ans plus tard, le grand Pharaon fit lui aussi un rêve, où il se trouvait au bord de l'eau ; il y avait sept belles vaches bien grosses, qui sortirent de l'eau et se mirent à manger de l'herbe. Puis, sept autres vaches moches et maigres sortirent à leur tour de l'eau. Les vaches moches et maigres dévorèrent les vaches belles

et bien grosses. À ce moment, le pharaon se réveilla. Il se rendormit et fit un second rêve ; il voyait sept beaux et gros épis de blé qui poussaient sur la même tige. Ensuite poussèrent sept autres épis tous petits et desséchés par le vent du désert. Les épis tous petits avalèrent les beaux et gros épis. Alors le pharaon se réveilla. Dès qu'il fit jour, il appela tous les magiciens et les sages d'Égypte. Il leur raconta ce dont il avait rêvé mais personne ne put lui dire ce que cela voulait dire.

À côté du Pharaon il y avait le serviteur qui servait les boissons. Vous rappelez-vous de lui ? Il avait été en prison avec Joseph. Il était sorti de prison depuis bien longtemps et il avait complètement oublié Joseph. Mais tout à coup il se rappela que Joseph avait pu lui donner l'explication de son rêve et que tout s'était passé comme Joseph l'avait dit. Le serviteur parla de lui au Pharaon.

« Va le chercher immédiatement », ordonna le roi. On courut chercher Joseph dans la prison. On le rasa, le lava et il put changer de vêtements avant de se présenter devant le roi. Le Pharaon lui demanda : « Peux-tu expliquer les rêves ? » Joseph répondit : « Non, ô roi, je n'en suis pas capable ; seul Dieu peut te donner la signification de tes rêves. Mais je vais lui demander de m'en donner l'explication. » Dieu révéla le sens des rêves à Joseph.

Alors Joseph dit : « Les deux rêves veulent dire la même chose. Au début, il y aura sept bonnes années. Tout poussera en abondance, il y aura beaucoup de blé et de très bonnes récoltes. Ce sont les grosses vaches et les gros épis. Ensuite viendront sept mauvaises années où il ne poussera rien du tout, ce sont les vaches maigres et les épis desséchés.

Joseph dit au Pharaon : « Si j'étais à votre place, je ferais bâtir de grands greniers et je les remplirais de blé pour avoir à manger pendant les mauvaises années ».

Le Pharaon dit à Joseph : « Dieu t'a révélé tout cela ! Je vois que tu es sage et intelligent, alors je te demande de t'en occuper. Tu seras le maître de tout le pays et tu feras tout ce que tu penseras bon. Moi seul serai au-dessus de toi ». Puis, il ôta son anneau d'or et le passa au doigt de Joseph. Il le revêtit de magnifiques habits et le fit monter sur un char royal pour se déplacer dans la ville.

Quel changement ! Au début de l'histoire Joseph était un prisonnier et maintenant il est devenu la personne la plus importante d'Égypte après le Pharaon. Même dans les difficultés Joseph a gardé confiance en Dieu. Il a mis Dieu à la première place en toutes choses.

Doc. Pédago. 2.2 – Liste des questions

Feuille de questions pour les enfants. Elle va avec l'activité où les enfants doivent entourer de la même couleur les questions et les dessins qui correspondent.

Questions :

1. Combien de fils avaient Jacob ? *12*
2. Quel était le cadeau de Jacob pour son fils Joseph ? *Une tunique*
3. De quoi Joseph a-t-il rêvé ? *D'épis de blé*
4. Dans quel endroit les frères de Joseph ont-ils mis Joseph ? *Dans une citerne.*
5. Qui était avec Joseph dans la citerne ? *Dieu*
6. Où est-ce que Potiphar met Joseph à la fin de l'histoire ? *En prison.*

Doc. Pédago. 3.1 – **4. Le manteau de Joseph (chant)**

Marc Toureille, sur l'air du bon samaritain (ARC 776)

1 . Manteau coloré du chouchou Jacob t'aime plus que tout
Tes 11 frères étaient jaloux Ils t'ont jeté dans un trou.

Refrain : Avec Joseph, Dieu était Comme nous ses préférés
Avec lui il est resté Dans les saisons qu'il vivait.

2 . Manteau d'esclave Loin de chez lui
En Égypte tu es conduit De Potiphar à la prison Mais viendra ta libération

3. Manteau de chef Chez pharaon
Te donne pouvoir dans sa maison Et c'est dans tout le pays Que ton nom sera béni.

4 Manteau de joie Manteau de paix
Tous ses frères à ses pieds Joseph donne son pardon une vraie libération!

Doc. Pédago. 3.2 – Avec Joseph

Marc Toureille

Fiche avec les accords

Doc. Pédago. 3.3 – Avec Joseph

Marc Toureille

Enregistrement du chant

Joseph ministre Je peux faire confiance à Dieu

Genèse 41.1-12 ; 14-16 ; 25-30 ; 33-34 ; 36-41

Puis il dit à Joseph : « Puisque Dieu t'a révélé tout cela, personne n'est aussi intelligent et sage que toi ». Gn 41.39

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance

*****Marques de l'Alliance: Promesse / Grâce**

Ce que j'ai découvert :

Parfois, Dieu conduit ses enfants à travers de dures épreuves.

Ce que je vais découvrir :

La confiance en Dieu nous permet de comprendre qu'il nous sauve en accomplissant ses promesses.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre comment Joseph est finalement sorti de ses difficultés.
- Décrire ce qui fait la sagesse de Joseph.
- Repérer en quoi Dieu accomplit déjà la promesse faite à Abraham et Jacob.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (5 min)

Rappel du sujet de la séance et présentation de l'Escape Game.

2. Compréhension (35 min) : *Objectif 1 : Comprendre*

Dans un escape Game en 5 tableaux, les Explorateurs partent sur les traces de Joseph.

3. Appropriation (15 min) / *Objectif 2 et 3 : Décrire + Repérer*

Bilan de l'Escape Game sous forme de question-discussion pour revenir sur les apprentissages.

5. Restitution (5 min)

Chaque enfant prie pour des situations dans sa vie, similaires à la prière de fin.

LE LABORATOIRE CATECHÉTIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Pour bien arbitrer un jeu.** S'il est important de bien connaître les règles, il y a aussi l'art et la manière de poser les sanctions sans interrompre un jeu. Réfléchir à l'avance à la manière de présenter et d'accompagner le déroulement d'un jeu en s'appuyant sur la connaissance des enfants de son groupe. L'arbitre se met au service du but fondamental d'un jeu qui est, a minima, de permettre aux enfants de vivre un moment de plaisir et, a maxima, d'apprendre quelque-chose par association d'idées ou de mise en situation.

• **Rechercher en groupe c'est mieux.** Au-delà des bienfaits pour le développement de l'imaginaire et pour le raisonnement, rechercher des indices en équipe est un bon moyen de tester ses propres limites face à notre manière de questionner les informations reçues et les situations rencontrées. Quand on laisse les enfants travailler ensemble à réfléchir, nous allons les voir chercher jusqu'à ce qu'ils envisagent de capituler car c'est trop difficile. À cet instant crucial, l'enfant réalise qu'ils ne se comprennent pas vraiment. Il est prêt à cesser de penser dans sa seule sphère de raisonnement pour s'ouvrir à la communication avec l'autre. Avant de leur donner la solution, les encourager alors à chercher ensemble les solutions pour communiquer.

Documents Pédagogiques

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Docs. Pédago. 2.1 : Fiche animation et jeu

Une seule activité est proposée sous la forme d'un escape game papier. Elle est accompagnée d'un temps de discussion puis de prière.

- Doc. Pédago. 2.2 : Fiche discussion

Temps de discussion, avec le support du jeu et du texte biblique.

- Doc. Pédago. 3 : Prière

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les explorateurs

Joseph ministre / Genèse 41.1-12 ; 14-16 ; 25-30 ; 33-34 ; 36-41

POSONS LE CONTEXTE ...

Nous avons vu que sur ses 12 fils, Jacob montrait une préférence pour Joseph. Ses frères, jaloux, ont alors vendu Joseph à des commerçants qui l'ont mené en Egypte. Son nouveau patron l'a mis en charge de sa maison, ayant vu que Dieu faisait prospérer sa maison grâce à Joseph. Après qu'il ait été faussement accusé par la femme de son patron de l'avoir attaquée, il est maintenant en prison. Mais nous avons vu combien Dieu est avec lui dans toutes ces circonstances difficiles. Et parce que Dieu est avec lui, en prison, il est établi encore gérant des autres prisonniers.

LE TEXTE

41Deux ans plus tard, le pharaon fit un rêve : il se trouvait au bord du Nil ; 2il vit sortir du fleuve sept belles vaches bien grasses, qui se mirent à brouter l'herbe de la rive. 3Puis sept autres vaches affreusement laides et maigres sortirent à leur tour du fleuve et rejoignirent les premières sur la rive ; 4les vaches laides et maigres dévorèrent les vaches belles et bien grasses. À ce moment, le pharaon se réveilla. 5Il se rendormit et fit un second rêve : il voyait sept beaux et gros épis de blé qui poussaient sur la même tige. 6Ensuite poussèrent sept autres épis, tout rabougris et desséchés par le vent du désert. 7Les épis rabougris engloutirent les épis beaux et bien remplis. Alors le pharaon se réveilla et se rendit compte qu'il avait rêvé. 8Dès qu'il fit jour, le pharaon, l'esprit troublé, fit appeler tous les devins et les sages d'Égypte. Il leur raconta ce qu'il avait rêvé, mais personne ne sut interpréter son rêve. 9Alors le responsable des boissons du roi déclara : « Mon roi, je me souviens de mes fautes passées. 10Un jour, le pharaon s'était mis en colère contre le chef des boulangers et contre moi, et il nous avait enfermés dans la prison du chef de la garde royale. 11Nous avons fait tous les deux un rêve la même nuit ; chaque rêve avait sa propre interprétation. 12Dans la prison se trouvait avec nous un jeune esclave hébreu, qui était au service du chef de la garde. Nous lui avons raconté nos rêves, et il nous les a interprétés, en expliquant à chacun son propre rêve. » [...] 14Le pharaon donna l'ordre d'aller chercher Joseph. On courut donc le tirer de sa prison, on le rasa, puis il changea de vêtements et vint se présenter

devant le roi. 15Celui-ci lui dit : « J'ai fait des rêves, et personne ne sait les interpréter. Mais j'ai entendu dire que tu es capable d'expliquer les rêves qu'on te raconte. » - 16« Ce n'est pas moi, c'est Dieu qui donnera au pharaon une explication satisfaisante », répondit Joseph. [...] 25Joseph dit au pharaon : « Les deux rêves du pharaon n'en sont qu'un. Dieu révèle au pharaon ce qu'il va faire. 26Les sept belles vaches et les sept beaux épis représentent sept années. C'est donc un seul rêve. 27Les sept autres vaches, maigres et affreuses, et les sept épis rabougris, desséchés par le vent, représentent aussi sept années, mais des années de famine. 28C'est bien ce que je disais au pharaon : Dieu a montré au pharaon ce qu'il va faire. 29Ces sept prochaines années seront des années de grande abondance dans toute l'Égypte. 30Ensuite, il y aura sept années de famine, qui feront oublier l'abondance précédente. La famine épuisera le pays. [...] 33Alors, que le pharaon cherche un homme intelligent et sage, et lui donne autorité sur l'Égypte. 34Que le pharaon nomme aussi des commissaires chargés de prélever un cinquième des récoltes du pays pendant les sept années d'abondance. [...] 36L'Égypte aura ainsi une réserve de vivres pour les sept années de famine, et le pays ne périra pas à cause de la famine. » 37La proposition de Joseph parut bonne au pharaon et aux personnes de son entourage; 38le pharaon leur dit : « Cet homme est rempli de l'Esprit de Dieu. Pourrions-nous trouver quelqu'un de plus compétent que lui ? » 39Puis il dit à Joseph : « Puisque Dieu t'a révélé tout cela, personne n'est aussi intelligent et sage que toi. 40Tu seras donc l'administrateur de mon royaume, et tout mon peuple se soumettra à tes ordres. Seul mon titre de roi me rendra supérieur à toi. 41Je te donne maintenant autorité sur toute l'Égypte. »

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Epis de blé : graines de blé

Rabougris : maigres

Engloutir : dévorer

Avoir l'esprit troublé : se sentir perturbé, inquiet

Les devins : personnes qui disent l'avenir

Les sages : personnes de grandes connaissances, on écoute souvent leur avis

Interpréter, interprétation : expliquer, explication

Famine : quand il n'y a pas assez à manger pendant longtemps

Abondance : quand on a de grandes quantités de toutes choses

Autorité : pouvoir

Commissaire : chef

Prélever un cinquième : mettre à **de** côté une partie

Vivres : nourriture

Périr : être détruit, mourir

Entourage : conseillers et membres du gouvernement

Compétent : capable

Administrateur : la personne qui est responsable de tout

Supérieur : plus élevé

S'il y a d'autres mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à demander à quelqu'un ou à chercher dans un dictionnaire.

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Que se passe-t-il dans le premier rêve du pharaon ? Et dans le deuxième ? (v 1 à 7)
- Pourquoi le pharaon fait-il appeler tous les devins et les sages d'Égypte ? (v 8)
- Peux-tu expliquer comment Joseph est sorti de prison ? De quelle manière Dieu a-t-il joué un rôle dans sa libération de la prison ? (v 9 à 14)
- Qu'attend le pharaon de Joseph ? (v 15)
- Joseph trouve-t-il qu'il est capable d'expliquer les rêves, comme le pense le pharaon ? Pourquoi (pas) ? (v 16 à 17)

16)

- Que signifient les rêves du pharaon ? Qu'est-ce que le pharaon devrait faire alors ? (v 25 à 36)
- Pourquoi le pharaon trouve-t-il que Joseph est l'homme le plus intelligent et le plus capable dans tout le pays ? (v 38 et 39)
- Au début de l'histoire de Joseph, ça n'allait pas très bien pour lui. Qu'en est-il maintenant ? Comment cela s'est fait ? (v 40 et 41)
- Dans le passage entier, explique comment Dieu utilise la vie de Joseph pour accomplir sa promesse faite à Abraham et à Jacob. (Joseph est-il une bénédiction pour le pays d'Egypte ? Pourquoi ?)

SYNTHESE

On voit ici que Dieu, qui reste avec Joseph, fait en sorte que Joseph soit appelé auprès du Pharaon pour expliquer ses rêves. Pharaon se rend vite compte que Joseph en est capable parce que Dieu est avec lui et donc que personne ne peut être plus sage que lui. Alors il le met en charge de tout organiser pour les années de famine à venir. Ainsi Dieu conduit toutes choses pour tenir ses promesses faites à Abraham et Jacob : depuis la vente de Joseph à son premier patron jusqu'à sa visite devant le Pharaon pour pouvoir sauver le pays d'Egypte mais aussi les peuples autour.

Doc. Pédago. 2.1 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Escape Game

Une seule activité est proposée sous la forme d'un escape game papier. Elle est suivie d'un temps de discussion puis de prière.

Mise en place du jeu d'Escape Game :

- Lire la partie "Préparation de la séance" avant la séance et suivre ses instructions.
- Distribuer les tableaux l'un après l'autre, une fois que l'énigme du tableau est résolue.
- Tous les tableaux se résolvent tous ensemble.
- Selon le nombre de catéchumènes, il est possible de les séparer en petits groupes et de donner à chacun un exemplaire du tableau (pour faciliter l'observation). La résolution se fait toujours tous ensemble.
- Commencer chaque tableau par une mise en contexte, en faisant la transition de la façon suivante : mentionner rapidement ce qui s'est passé dans la vie de Joseph à ce moment-là, en le résumant parce que cela a déjà été fait à la séance précédente (pour les tableaux 1 à 4).
 - Transition 4-5 : lecture Gn 41.1-36
 - Réussite 5 : lecture de la fin passage.

Explications générales

5 tableaux (dessin sur 1 feuille A4) reprennent 5 passages de la vie de Joseph. Sur chacun d'eux, il y a une énigme à résoudre pour passer au tableau suivant.

- Tableau 1 : Tente de la famille : les rêves de Joseph. Il doit raconter son rêve à plusieurs personnes pour avoir leur réaction, avec des petits jeux pour aller voir chaque personnage. (Ex : lancer des dés pour parler à Jacob,...) Tout le monde se fâche, donc aller sur le décor de la citerne. Il faut reconstituer le mot « PATIENCE »
- Tableau 2: La citerne
- Tableau 3 : Chambre de : Jeu des 7 erreurs sur un décor de chambre (1 bien rangé / 2 signes de lutte). A chaque erreur trouvée, une pièce d'un puzzle est donnée. Reconstitué, il montre la fenêtre de la chambre ouverte pour fuir.
- Tableau 4 : Prison avec l'échanson et le panetier : Joseph doit aller voir chaque prisonnier (car il prend soin de chaque prisonnier). Même dynamique que le premier tableau.
- Tableau 5 : Devant Pharaon : retrouver les épis et les vaches dans l'image. Quand ils les ont tous trouvés, une bulle en hiéroglyphes apparaît (donnée par l'animateur) pour Pharaon, c'est le verset clef que les catéchumènes doivent décoder.

Matériel

- 2 dés
- 20 bâtonnets/stylos/cailloux/...
- Découper le puzzle de la chambre de Potifar (utile pour le tableau "Chambre de Potifar")

Explications supplémentaires par tableau

Tente de la famille

Plusieurs personnages sont représentés. Joseph doit aller tous les voir pour leur raconter ses rêves. Pour chaque personnage, il y a un petit jeu à faire :

- Jacob (père de Joseph) : lancer de 2 dés -> si les catéchumènes font trois fois un lancé de dés supérieur à l'animateur, ils peuvent parler à Jacob (changer à chaque fois le catéchumène qui lance les dés)
- Rachel (mère de Joseph) : le mot de passe. Les catéchumènes doivent trouver le mot auquel pense l'animateur en lui posant des questions fermées (réponse possible oui-non). Choisir un mot en rapport avec Joseph (ex : tunique, agneau, bétail, rêve, ...)
- Les frères de Joseph : pierre-feuille-ciseau -> si les catéchumènes gagnent trois fois contre l'animateur, ils peuvent parler à Jacob (changer à chaque fois le catéchumène qui joue)

Les catéchumènes choisissent dans quel ordre ils veulent parler aux différents personnages. A chaque fois les personnages se mettent en colère après que Joseph leur ait raconté ses rêves.

Citerne

- Demander aux catéchumènes : "Avec quoi Joseph a-t-il pu sortir de la citerne ? La réponse se trouve dans le dessin."
- Solution (à ne pas donner aux catéchumènes) : Les lettres gravées sur les pierres de la citerne permettent de reconstruire un mot -> PATIENCE
- Aider les catéchumènes à trouver les lettres s'ils n'y arrivent pas.

Chambre de

- Jeu des 7 erreurs sur un décor de chambre (1 bien rangée / 2 signes de lutte).
- A chaque erreur trouvée, donner une pièce d'un puzzle. (voir la solution pour confirmation). Reconstitué, il montre la fenêtre de la chambre ouverte pour fuir.

Prison avec l'échanson et le panetier

- Plusieurs prisonniers avec Joseph. Même dynamique que le premier tableau : Joseph doit aller voir chaque prisonnier car il prend soin de chacun d'eux.
- L'échanson : énigme. En fonction de l'âge des catéchumènes, il est possible de donner un ou deux indices pour les aider :
- *Quand je suis jeune, je suis grande, plus je vieillis et plus je rapetisse. Je vis la nuit ou dans les endroits sombres, de tout mon éclat. Le souffle du vent est mon ennemi. Qui suis-je ?*
- Indice 1 : Je peux être fabriquée grâce au travail des abeilles ;
- Indice 2 : Je chasse parfois les mauvaises odeurs, c'est pourquoi je vis aussi le jour parfois...
- Réponse : La bougie
- Le panetier : Partie de morpion
- Le paysan : Jeu des bâtonnets (peut aussi se faire avec des cailloux, stylos, ...)

Devant Pharaon

- Les catéchumènes doivent retrouver 7 épis et 7 vaches cachées dans le dessin. Quand ils les ont tous trouvés, une bulle en hiéroglyphes apparaît (que vous leur donnez) pour Pharaon, c'est le verset clef que les catéchumènes doivent décoder.
- Voir les solutions du tableau et de la bulle déchiffrée pour les aider.

Doc. Pédago. 2.2 – Fiche d'animation pour les explorateurs

Temps de discussion et prière:

- A partir du verset clef, poser la question aux catéchumènes : qu'est-ce qui fait la sagesse de Joseph ?
- Conseils pédagogiques : aider les catéchumènes à trouver les indices de la confiance de Joseph en Dieu. Ce

sont les fruits de l'esprit (patience, foi, maîtrise de soi).

- Attention, la base de la sagesse, c'est la confiance en Dieu qui se révèle dans les attitudes de Joseph. La sagesse de Joseph, c'est de reconnaître que ses dons viennent de Dieu.
- Explication de la situation : Joseph est ministre. Beaucoup de personnes vont pouvoir se nourrir en venant en Egypte.
- Explication synthétique de la promesse faite à Abraham donnée en papier aux catéchumènes. Poser la question « Quel lien avec la position de Joseph à la fin ? »
- Prospérité / richesse
- Postérité / descendance
- Notoriété / réhabilitation
- Distribution du verset-clef avec un dessin de cygne (coloriable). Explication de l'analogie vie de Joseph – cygne (enfance / vilain petit canard - citerne ou prison / discrimination du vilain petit canard - devant pharaon / cygne)
- Conseils pédagogiques : Mettre l'accent sur la volonté de Dieu de placer Joseph là où il est (et non pas sur la place de Joseph en soi : chaque personne est appelée à une destinée différente voulue par Dieu.)

Doc. Pédago. 3 Prière de fin

"Aide-moi à être patient, à te faire confiance, à être une bénédiction avec les autres, à être un petit canard qui te glorifie. Transforme-moi en cygne."

o Encourager les catéchumènes à prier sur ce sujet avec leur propres mots
