

Joseph vendu

Dieu est là même si je ne le vois pas

Genèse 37.1-8 ; 12-13 ; 23-27 ; 39. 1-3 ; 11-12 ; 14-15 ; 19-21

Le Seigneur était avec Joseph, si bien que tout lui réussissait. Gn 39.2a

SE PRÉPARER EN MÉDITANT

Notes bibliques pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi.

La famille de Joseph

Les douze fils de Jacob sont issus de quatre mères différentes ; il y a rivalité entre eux, tous se sont ligüés contre Joseph, fils de Rachel et préféré de Jacob. Les deux es. L'amour de Jacob pour Joseph pèse plus que celui qu'il a pour eux tous: cette pensée alimente l'amertume, et avec le temps, produit la haine. De plus Joseph partage à tous son rêve qui le glorifie; l'une des premières raisons de leur jalousie, réside dans le fait que Joseph rapportait à leur père tout ce qu'ils faisaient. Jacob éprouvait pour Joseph une forte préférence qu'il manifeste en lui offrant une tunique magnifique. Cette tunique rappelle tous les jours à ses frères qu'il est celui qui fait sa joie plus que les autres ; l'arrogance naïve de Joseph nourrit l'animosité de ses frères. Les parents de Joseph laissent dériver cette situation.

Jacob envoie Joseph auprès de ses fils car il se préoccupe d'eux comme d'un troupeau. Dès que Joseph arrive, ils cherchent à le tuer. Les frères de Joseph sont durs de cœur. Les aînés cherchent un plan pour résoudre cette situation impossible. Cela aboutit à la vente de Joseph comme esclave. Dieu fait grâce à Joseph mais aussi à ses frères en ne permettant pas qu'ils commettent un meurtre.

Jacob n'a pas fait preuve de sagesse. Sa préférence marquée pour Joseph n'a été profitable ni à celui-ci, ni à ses frères. Mais Dieu se sert des faiblesses de Jacob pour accomplir son plan.

La protection de Dieu

Dieu a protégé Joseph de la mort ; certes il est vendu comme esclave mais Dieu le bénit en bénissant tout ce qu'il fait. Joseph devient une bénédiction pour la maison où il se trouve. Ainsi il est élevé au premier rang de cette maison pour la diriger. Dieu accompagne Joseph en Egypte tout comme Il avait accompagné Jacob. Joseph est un témoignage vivant de l'existence de Dieu, de son pouvoir et de sa bienveillance. Depuis que Joseph administre la maison de Potiphar, tout y prospère.

La promesse faite à Abraham

Déjà Dieu commence à accomplir sa promesse envers Abraham : sa descendance ira en Egypte et sera une bénédiction pour les autres.

La bénédiction continuera aussi par l'abaissement de Joseph : celui qui avait été le préféré, l'enfant gâté, devient d'abord esclave et ensuite prisonnier. Ces épreuves le préparent aux tâches qui l'attendent. Ainsi Dieu utilise souvent nos épreuves pour nous équiper en vue de son oeuvre.

Dieu est maître de toutes choses

Joseph ne maîtrise pas sa vie ; il est conduit par un plus grand que lui. Même ses rêves sont envoyés par Dieu ; ainsi le Seigneur conduit même cette histoire de rivalité entre les fils de Jacob. En dévoilant à Joseph

l'avenir, il le conduit à prendre conscience de la souveraineté de Dieu sur l'histoire, de son histoire, de l'histoire de sa famille, du peuple d'Israël, le peuple de Dieu.

► En écoutant cette histoire des fils d'Israël, nous sommes amenés à considérer l'immense valeur de la grâce souveraine de Dieu envers une famille de pécheurs et son plan de salut pour son peuple.

Dieu reste le même aujourd'hui : malgré nos fautes et nos divisions Dieu conduit nos histoires familiales pour que nous recevions sa grâce afin d'en vivre et de la partager.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

- Joseph est vendu en Egypte, ce qui nous rappelle la prophétie faite à Abraham –

Genèse 15.13-14.

13 Le Seigneur lui dit : « Sache bien que tes descendants séjourneront dans un pays étranger ; ils y seront esclaves et on les opprimerait pendant 400 ans. 14 Mais après que j'aurai jugé le peuple dont ils seront les esclaves, ils partiront en emportant de grands biens.

Psaume 1.1 à 3 :

1 Heureux celui qui ne suit pas les conseils des méchants,
qui ne s'arrête pas sur le chemin de ceux qui se détournent de Dieu,
et qui ne s'assied pas avec ceux qui se moquent de tout !

2 Ce qu'il aime, au contraire, c'est l'enseignement du Seigneur ;
il le médite jour et nuit.

3 Il est comme un arbre planté près d'un cours d'eau :
il produit ses fruits quand la saison est venue,
et son feuillage ne perd jamais sa fraîcheur.

Tout ce qu'il fait réussit.

Esaïe 8.10 Faites donc des projets, ils tomberont en miettes. Palabrez tant que vous voudrez, vos plans ne verront pas le jour, car il y a Emmanuel, "Dieu avec nous."

Esaïe 41.10 N'aie pas peur maintenant, car je suis avec toi. Ne lance pas ces regards inquiets, car ton Dieu, c'est moi. Je viens te rendre courage, j'arrive à ton secours et je te protège, ma main droite tient sa promesse.

Esaïe 55.8-9

8 « En effet, dit le Seigneur, ce que je pense n'a rien de commun avec ce que vous pensez, et vos façons d'agir n'ont rien de commun avec les miennes. 9 Il y a autant de distance entre ma façon d'agir et la vôtre, entre ce que je pense et ce que vous pensez, qu'entre les cieux et la terre.

- Un rappel de ces événements dans le discours d'Etienne –

Actes 7.9-10

9 Les patriarches furent jaloux de Joseph et le vendirent comme esclave en Égypte. Mais Dieu était avec lui ; 10 il le délivra de toutes ses peines. Il donna la sagesse à Joseph et le rendit agréable aux yeux du pharaon, roi d'Égypte. Celui-ci établit Joseph comme gouverneur sur l'Égypte et sur toute la maison royale.

1 Corinthiens 7.22 Car l'esclave qui a été appelé par le Seigneur est un homme libéré qui dépend du Seigneur ; de même, l'homme libre qui a été appelé par le Christ est son esclave.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE ...

Plusieurs pistes pour alimenter notre réflexion en théologie biblique.

Notons que le cycle de Joseph est comme le processus du pardon ; il y a plusieurs étapes.

Ici, nous voyons que cela se passe dans la maison, dans la famille, que ce qui s'y passe a un impact sur nos enfants.

• **L'histoire de Joseph est l'histoire de Jésus racontée à l'avance.**

Joseph était l'un des 12 fils d'Israël. Israël (ou Jacob car Dieu a aussi changé le nom de Jacob lors de son alliance avec lui) était le fils d'Isaac, fils d'Abraham (père d'une multitude).

Mais Joseph était mis à l'écart de ses frères. Jacob lui a donné un manteau de multiples couleurs (Gen 37.3) qui, dans la Bible, a des connotations autant de prêtre que de roi. (Ex 28.39-40 ; 2 Sam 13.18) Joseph était clairement élevé au-dessus de ses frères – ce qui est le rôle des prêtres et des rois. Elevé, oui. Mais élevé pour les autres.

• **En plus d'être royal et dans la prêtrise, Joseph parle aussi de façon prophétique de sa prêtrise royale.**

Il leur raconte ses rêves : tous autour de lui s'agenouilleront devant lui, le fils préféré (Gen 37.5-7). Quand les frères entendent ça : « Ses frères lui dirent : Est-ce que tu régneras sur nous ? Est-ce que tu nous gouverneras ? Et ils le haïrent encore davantage à cause de ses songes et à cause de ses paroles. » (Gen 37.8)

Joseph est une autre figure de Christ dont les actions pour ses frères provoquent leur jalousie. Nous sommes pareils : nous ne voulons pas que notre Frère entre en jeu et domine sur nous. Alors quand notre Frère s'élève – même si c'est entièrement pour notre bénéfice – nous voulons l'éliminer.

C'est ce que font ses frères. Ils envisagent de le tuer mais Ruben, le premier-né, s'y oppose. Donc à la place, ils le vendent comme esclave et rendent à Jacob son manteau – maintenant taché de sang – . Le fils préféré est maintenant mort pour son père et part en Egypte, le pays d'obscurité et d'esclavage.

Pour amplifier ses afflictions, la droiture de Joseph, loin d'être récompensée, le plonge plus profondément dans la fosse. Il se retrouve dans une prison égyptienne (Gen 39). Comme Jésus, Joseph ne souffre pas pour ses propres péchés.

• **Mais dans toutes ses afflictions, l'Eternel est avec Joseph** et fait en sorte qu'il prospère (Gen 39.21-23), que ses actions soient une bénédiction.

Dieu accomplira aussi et surtout sa promesse envers Abraham en Christ : sa descendance, Jésus, ira en Egypte et sera une bénédiction pour toutes les nations.

UNE CITATION PERTINENTE :

"Nous pouvons même établir un parallèle : tout comme l'Écriture en tant que Parole de Dieu résulte de deux facteurs, l'inspiration divine et le témoignage humain, de telle sorte que les paroles de Dieu revêtent la forme de paroles humaines, de même, dans l'histoire providentielle, nous voyons, sans exclusion et de façon complémentaire, la volonté de Dieu qui s'accomplit par des incidents et des accidents historiques dans lesquels les actions humaines sont réelles et authentiques. Le plus souvent, ces actions reflètent le mal qui est dans le cœur de leurs auteurs et affectent la vie des victimes"

Paul Wells, *La grâce (étonnante) de Dieu, Une théologie biblique et systématique de l'alliance*, vol. 1, Editions Excelsis, 2021, p. 532.

Paul Wells considère que la plus grosse problématique que pose la question de la souveraineté de Dieu n'est pas la responsabilité ou non de Dieu vis-à-vis du mal mais celle de sa capacité à transformer le mal en bien. Tout le récit de la vie de Joseph nous démontre que cela est possible à Dieu. La citation ci-dessus considère avec quelle majesté Dieu manifeste sa volonté au travers de notre péché, du mal que nous commettons. Dieu est alors ce potier dont parlent Jérémie et Paul qui patiemment travaille nos coeurs, ceux des membres de nos familles, de nos églises, de nos voisins pour transformer tout le mal que nous engendrons en bien. Une manifestation étonnante de la grâce de Dieu !

Année I Séquence 3 Séance 15
Joseph vendu
Dieu est là, même si je ne le vois pas

Genèse 37.1-8 ; 12-13 ; 23-27 ; 39. 1-3 ; 11-12 ; 14-15 ; 19-21

Le Seigneur était avec Joseph, si bien que tout lui réussissait. Gn 39.2a

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance

***** Marques de l'Alliance: Promesse / Grâce**

Déjà découvert par l'enfant : Parfois j'ai du mal à comprendre ce que Dieu veut me donner.

A découvrir par l'enfant : Quand les choses ne vont pas bien, ce n'est pas parce que Dieu est fâché ou qu'il m'abandonne.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire les problèmes dans la famille de Jacob
- Expliquer comment Dieu accompagne Joseph dans l'épreuve.
- Repérer ce qui montre que Dieu veille sur la promesse faite à Abraham et Jacob.

S'ACCROCHER A DIEU DE TOUTES SES FORCES

Conseil pédagogique

Les petits enfants se reposent souvent sur la foi de leur parents. Ils croient en Dieu parce que leurs parents croient en Dieu. La foi d'un enfant, pour se l'approprier, passe souvent par plusieurs stades. Il est important de dire que parfois l'on ne sent pas Dieu mais qu'il est quand même là, comme dans le jeu du sucre qui est dans l'eau sans qu'on le voit. Rappeler aux enfants que Joseph ne comprenait pas ce qu'il lui arrivait mais qu'il s'est accroché à Dieu de toutes ses forces. C'est cela la foi !

À VIVRE EN ÉGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

- **Des parrains et des marraines pour les enfants.** Proposer à l'église d'avoir des personnes qui puissent être comme des parrains et marraines pour chaque enfant .(Pour un tel projet c'est important d'en parler avec le conseil d'église) Ces parrains et marraines seront appelés à avoir un rôle spécial auprès de l'enfant. Quelques idées d'accompagnement :
 - Prier pour l'enfant
 - Passer du temps avec lui
 - Développer une amitié
 - être un père spirituel ou une mère spirituelle
 - Etc...

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

1. On ne le voit pas mais il est là

Matériel :

- Eau
- Sucre
- Verres
- Cuillère à soupe ou spatule pour mélanger
- Pichets

Préparer à l'avance deux pichets. Un pichet sera rempli avec de l'eau et l'autre avec de l'eau sucrée. Voir combien de sucre à ajouter, mais il faut que l'on remarque bien la différence au niveau goût entre les deux pichets.

Surtout ne rien dire aux enfants de vos préparations. Verser dans des verres un petit d'eau pour chaque enfant et leur demander de le boire. Faire de même avec l'eau sucrée et attendre leurs réactions.

Les enfants vont être surpris par l'eau sucrée.

Poser des questions :

Pouviez-vous savoir que ce n'était pas que de l'eau ? Voit-on le sucre dans l'eau ?

On ne le voit pas mais pourtant il est là.

Pour le personnage de l'histoire de la Bible d'aujourd'hui c'est un peu pareil. Il ne voit pas Dieu, mais il sait qu'il est là.

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

3. Dieu est avec Joseph

Pour que les enfants comprennent bien le rêve, amener des gerbes de blé et leur demander d'incliner leur gerbe devant celle de Joseph. Il est bien possible que ce soit difficile d'avoir du blé à la maison; à ce moment-là, employer des petites branches, des joncs, de la paille,...

15 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

4. Le manteau de Joseph

Matériel :

- Feuille photocopiée de Joseph (doc. pédago. 2.1)
- Colles bâtons
- Papier de soie de couleur ou divers papiers de couleurs
- Eventuellement des ciseaux
- Feutres ou crayons de couleur
- Verset imprimé (doc. pédago. 2.2)
- Série de questions (doc. pédago. 2.3)

Distribuer une feuille photocopiée de Joseph pour chaque enfant. Parler de la tunique de Joseph. Comment était-elle ? (multicolore, c'est à dire de plusieurs couleurs), comme un habit de prince.

Proposer aux enfants de décorer la tunique en collant des papiers. S'ils préfèrent, ils peuvent découper des morceaux ou les déchirer, au choix. Coller les papiers sur la tunique. S'il reste encore du temps les enfants peuvent colorier Joseph.

On peut coller le verset sur la feuille d'activité (tunique de Joseph)

Répéter le verset qui aura été collé sur la feuille.

Poser les questions aux enfants

5. Chant à choisir

Un chant qui évoque le sujet

Matériel : - *Fiches de chants (doc. Pédago. 3.1,3.2, 3.3).*

Choisir un des chants suivants

-Chant sur Joseph composé par Marc Toureille sur l'air sur « Le bon samaritain » ARC 776 . Voir feuilles en annexe. Il y a aussi une version audio que Marc a enregistrée.

-Projets de paix (CD J'aime l'Eternel Kids 2). Ecouter sur Youtube.

-Pardonne c'est beaucoup mieux (Hélène et Samuel Grandjean CD J'habite un beau pays). Ecouter sur <http://bible.audio.mp3.free.fr>

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

Matériel : - *Une bougie*

Pour le temps de prière, il est possible d'allumer une bougie pour aider les enfants à réaliser que c'est un temps particulier. Leur demander de joindre les mains et de fermer les yeux. Demander aux enfants de répéter après vous chaque phrase.)

"Mon Dieu,

Merci parce que tu es avec moi même si je ne le vois pas toujours.

Merci parce que tu me protèges quand j'ai peur.

Merci parce qu'à chaque instant tu diriges ma vie.

Aide-moi à te faire confiance et à t'aimer de tout mon coeur,

Au nom de Jésus,

Amen"

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Maintenant Jacob habitait de nouveau dans le pays où il avait grandi quand il était enfant. Il avait des femmes, des enfants, des serviteurs et un très grand troupeau d'animaux.

Jacob avait douze fils mais il aimait son fils Joseph plus que les autres parce que Joseph était né quand Jacob était vieux. Il le gâtait et lui donnait beaucoup de cadeaux. Il lui avait donné un magnifique habit de plusieurs couleurs, un habit de prince. Pensez-vous que ses grands frères étaient contents et l'aimaient bien ? Non, ils le détestaient, ils étaient jaloux et ne voulaient plus lui parler.

Un jour, Joseph fit un rêve et le raconta à ses frères qui furent encore plus fâchés contre lui. Il rêva qu'il était dans un champ de blé avec ses onze frères. Le blé était déjà coupé et les épis étaient attachées en douze gerbes, une pour Joseph et chacun de ses frères. La gerbe de Joseph se dressa au milieu de celles de ses frères qui formèrent un cercle et s'inclinèrent très bas. Ses frères lui dirent : « Maintenant tu veux devenir notre roi pour que nous nous inclinions devant toi ! » Pourquoi Dieu a-t-il donné ce rêve à Joseph ? Personne ne le savait vraiment, ce n'est que bien plus tard qu'ils comprendraient.

Pour que les enfants comprennent bien le rêve, amener des gerbes de blé et leur demander d'incliner leur

gerbe devant celle de Joseph. Il est bien possible que ce soit difficile d'avoir du blé à la maison; à ce moment-là, employer des petites branches, des joncs, de la paille, ...

Quelques jours plus tard, les frères de Joseph partirent très loin pour trouver de la nourriture pour les moutons. Il n'y avait plus d'herbe à brouter près du campement et il fallait bien que les animaux mangent. Jacob était inquiet pour ses fils et il dit à Joseph : « Va vers tes frères pour voir comment ils vont et puis tu reviendras vite pour tout me raconter. » Joseph chercha longtemps ses frères et les retrouva enfin au bout de trois jours. Pensez-vous qu'ils étaient contents de le voir ? Pas du tout, au contraire ils décidèrent de lui faire du mal. Cette fois Papa Jacob n'était pas là pour le défendre ! Ils lui arrachèrent son bel habit et le jetèrent dans une citerne. Une citerne c'est un grand trou où l'on récupère de l'eau. Mais heureusement pour lui, il n'y avait pas d'eau dans cette citerne. Joseph avait peur, il ne pouvait pas sortir de là, les murs étaient trop hauts et trop lisses.

Il pleurait mais personne ne l'entendait. Pensez-vous que personne ne l'entendait ? Si, Dieu l'entendait, il était avec lui et veillait sur lui à chaque instant.

Plus tard, les frères décidèrent de vendre Joseph à des étrangers qui passaient près de là. Ceux-ci donnèrent de l'argent aux frères, puis, ils lièrent Joseph et l'emmenèrent avec eux sur leurs chameaux. Quand les frères de Joseph rentrèrent à la maison sans Joseph, Jacob fut inconsolable. Ils lui racontèrent qu'une bête féroce l'avait dévoré, mais comme vous le savez bien ce n'était pas vrai.

En réalité, Joseph était très loin en Égypte. Il avait été acheté par un homme du nom de Potiphar et il était devenu son serviteur. Il devait beaucoup travailler mais Dieu l'aidait et veillait sur lui. Tout ce qu'il faisait lui réussissait et son maître était très content de lui. La femme de Potiphar était amoureuse de Joseph et c'était quelqu'un de mauvais. Elle proposa à Joseph de faire comme s'il était son mari et d'aller la trouver dans sa chambre lorsque Potiphar ne serait pas à la maison. Joseph refusa plusieurs fois et ne l'écouta pas. Ce refus la rendait folle et un jour pour se venger elle prit l'habit de Joseph et le montra à tout le monde en criant : « Regardez, Joseph veut me faire du mal, aidez-moi ! » Quand Potiphar rentra à la maison, il crut sa femme et il fut très en colère terrible contre Joseph. Il le prit et le jeta en prison.

Pauvre Joseph, il aurait pu être en colère contre Dieu, mais non, il savait qu'il ne méritait pas d'aller en prison car il n'avait rien fait de mal. Joseph savait aussi qu'il n'était pas seul car Dieu l'aiderait dans sa nouvelle situation. Le chef de la prison avait confiance en Joseph et il commença à lui donner de plus en plus de responsabilités. Dieu le bénit là aussi et nous verrons dans une autre séance comment Dieu s'est servi de ses moments difficiles pour en faire quelque chose de beau.

Doc. Pédago. 2.3 – Liste des questions

Feuille de questions pour les enfants. Elle va avec l'activité où les enfants doivent entourer de la même couleur les questions et les dessins qui correspondent.)

Questions :

1. Combien de fils avaient Jacob ?
2. Quel était le cadeau de Jacob pour son fils Joseph ?
3. De quoi Joseph a-t-il rêvé ?
4. Dans quel endroit les frères de Joseph ont-ils mis Joseph ?
5. Qui était avec Joseph dans la citerne ?
6. Où est-ce que Potiphar met Joseph à la fin de l'histoire ?

Doc. Pédago. 3.1 – **4. Le manteau de Joseph (chant)**

1 . Manteau coloré du chouchou Jacob t'aime plus que tout

Tes 11 frères étaient jaloux Ils t'ont jeté dans un trou.

Refrain : Avec Joseph, Dieu était Comme nous ses préférés

Avec lui il est resté Dans les saisons qu'il vivait.

2 . Manteau d'esclave Loin de chez lui

En Égypte tu es conduit De Potiphar à la prison Mais viendra ta libération

3. Manteau de chef Chez pharaon

Te donne pouvoir dans sa maison Et c'est dans tout le pays Que ton nom sera béni.

4 Manteau de joie Manteau de paix

Tous ses frères à ses pieds Joseph donne son pardon une vraie libération!

Doc. Pédago. 3.2 – Avec Joseph

Marc Toureille

Fiche avec les accords

Doc. Pédago. 3.3 – Avec Joseph

Marc Toureille

Enregistrement du chant

Genèse 37.1-8 ; 12-13 ; 23-27 ; 39. 1-3 ; 11-12 ; 14-15 ; 19-21

Le Seigneur était avec Joseph, si bien que tout lui réussissait. Gn 39.2a

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance

***** Marques de l'Alliance: Promesse / Grâce**

Ce que j'ai découvert : Parfois nous cherchons à obéir à Dieu "à notre façon" au lieu de nous laisser conduire "à sa façon".

Ce que je vais découvrir : Parfois, Dieu conduit ses enfants à travers de dures épreuves.

Objectifs pédagogiques :

- Dresser la liste des dysfonctionnements dans la famille de Jacob
- Expliquer comment Dieu reste auprès de Joseph dans ses épreuves.
- Repérer en quoi Dieu accomplit déjà la promesse faite à Abraham et Jacob.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (5 min)

L'introduction se vit comme les petits poissons

2. Lecture biblique (10 min) Objectif 3 : Repérer

Présenter et suivre en groupe les étapes de la fiche de lecture pour préparer les enfants à l'utiliser en autonomie (*doc. pédago. 1*) .

3. Compréhension (30 min) / Objectif 1 : Dresser

Deux petits jeux avec des règles injustes. (*doc. pédago. 2*).

4. Appropriation (10 min) / Objectif 2 : Expliquer

Un temps de discussion

5. Restitution (5 min)

Un chant (*doc. pédago. 4*).

LE LABORATOIRE CATECHETIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **La notion de justice chez l'enfant.** Il existe trois grandes étapes dans le développement de l'enfant concernant le rapport à la notion de justice. Jusqu'à l'âge de quatre ans, les enfants considèrent que ce qu'ils aiment ou désirent est juste, tandis que tout ce qu'ils n'aiment pas ou ne désirent pas est injuste. De cinq ans à huit ans environ, un réalisme moral apparaît par lequel ils comprennent que les règles leur sont extérieures et viennent des figures d'autorité, parents, enseignants ou Dieu. Dès l'âge de neuf ans, apparaîtra un relativisme moral où la mise en application des règles est perçue comme le fruit d'un accord volontaire entre des personnes ou garantir un bien commun. Les règles peuvent donc être adaptées, assouplies ou remises en question.

Quand les petits et les grands discutent. Très tôt, les enfants sont influencés par le contexte dans lequel ils grandissent et cela a des conséquences sur la manière de communiquer. Très tôt, certains auront des attitudes de monopole de l'attention alors que d'autres ne chercheront pas à s'exprimer. Il est important que le catéchète veille à distribuer la prise de parole au sein d'un groupe avec des âges différents en prêtant attention aux plus fragiles, aux plus démunis et aux plus vulnérables en leur apprenant à dépasser le stade de la communication non-verbale pour apprendre à exposer ses idées, ses émotions et à participer de façon constructive à l'échange en groupe.

DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Doc. Pédago. 2 : Fiche d'animation

Les enfants arriveront-ils à accepter les règles si injustes de jeux qu'ils connaissent?

- Doc. Pédago. 3 : Temps de discussion

Questions tirées du passage à la loupe, suite aux jeux injustes.

- Doc. Pédago. 4 : Fiche chant

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les explorateurs

Joseph vendu / Genèse 37.1-8 ; 12-13 ; 23-27 ; 39. 1-3 ; 11-12 ; 14-15 ; 19-21

POSONS LE CONTEXTE ...

On a vu que Dieu a choisi Abraham pour faire alliance avec lui. Il lui fait 3 promesses. Il l'appelle à aller dans un meilleur pays qu'il donnera à lui et à ses descendants qui seront nombreux. Il lui promet aussi beaucoup de bénédictions qui affecteront le monde entier. On sait qu'Abraham a eu un fils, Isaac, alors qu'il était âgé. C'était le fils promis par Dieu. Puis Isaac a eu deux fils jumeaux, Esau et Jacob. Jacob est celui qui sera l'héritier d'Isaac, héritier des promesses de Dieu. Nous retrouvons ici Jacob qui a déjà 12 garçons. Malheureusement, il y a des soucis d'entente dans la famille.

LE TEXTE

371 Jacob s'installa au pays de Canaan, dans la région où son père avait séjourné. 2Voici l'histoire des fils de Jacob. Joseph, âgé de dix-sept ans, gardait les moutons et les chèvres en compagnie de ses frères, les fils de Bilhah et de Zilpa, femmes de son père. Il rapportait à son père leurs mauvais propos. 3Israël aimait Joseph plus que ses autres fils, car il l'avait eu dans sa vieillesse. Il lui avait donné une tunique princièrè. 4Les frères de Joseph virent que leur père l'aimait plus qu'eux tous. Ils en vinrent à le détester tellement qu'ils ne parvenaient plus à lui parler sans hostilité. 5Une fois, Joseph fit un rêve. Il le raconta à ses frères, qui le détestèrent encore davantage. 6« Écoutez mon rêve, leur avait-il dit : 7nous étions tous à la moisson, en train de lier des gerbes de blé. Soudain ma gerbe se dressa et resta debout ; toutes vos gerbes vinrent alors l'entourer et se prosterner devant elle. » - 8« Est-ce que tu prétendrais régner sur nous en roi et dominer sur nous ? » lui demandèrent ses frères. Ils le détestèrent davantage, à cause de ses rêves et de ses paroles. [...] 12Les frères de Joseph se rendirent dans la région de Sichem, pour y faire paître les moutons et les chèvres de leur père. 13Un jour Israël dit à Joseph : « Tes frères gardent le troupeau près de Sichem. Va, je t'envoie vers eux. » - « Oui, père », répondit Joseph. [...] 23-24Dès que Joseph arriva près de ses frères, ils se saisirent de lui, le dépouillèrent de sa belle tunique et le jetèrent dans la citerne. Cette citerne était à sec, complètement vide. 25Puis ils s'assirent pour manger. Ils virent passer une caravane d'Ismaélites, qui venaient du pays de Galaad et se dirigeaient vers l'Égypte. Leurs chameaux transportaient des aromates, du baume et de la myrrhe. 26Juda dit à ses frères : « Quel profit avons-nous à tuer notre frère et à cacher sa mort ? 27Vendons-le plutôt à ces Ismaélites, mais ne touchons pas à sa vie. Malgré tout, il est de notre famille, il est notre frère. » Ils donnèrent leur accord.

[...] 391Les Ismaélites qui avaient emmené Joseph en Égypte le vendirent à un Égyptien nommé Potifar. Ce Potifar était l'homme de confiance du pharaon et le chef de la garde royale. 2Le Seigneur était avec Joseph, si bien que tout lui réussissait. Joseph vint habiter la maison même de son maître égyptien. 3Celui-ci se rendit compte que le Seigneur était avec Joseph et faisait réussir tout ce qu'il entreprenait. [...] 11Un jour Joseph entra dans la maison pour son travail ; tous les serviteurs étaient absents. 12La femme de Potifar le saisit par sa tunique en lui disant : « Couche avec moi ! » Mais Joseph lui abandonna sa tunique entre les mains et s'enfuit dehors. [...] 14elle cria pour appeler ses serviteurs : « Venez voir : cet Hébreu qu'on a fait venir a voulu se jouer de nous ! Il est venu ici pour coucher avec moi, mais j'ai poussé de grands cris. 15Dès qu'il m'a entendue crier et appeler, il s'est enfui dehors, en abandonnant sa tunique à côté de moi. » [...] 19Lorsque le maître entendit sa femme lui dire ce que Joseph avait fait, il se mit en colère. 20Il fit arrêter et enfermer Joseph dans la prison, où étaient détenus les prisonniers du roi. Joseph se retrouva donc en prison. 21Pourtant, là aussi, le Seigneur fut avec lui et lui montra sa bienveillance en lui obtenant la faveur du commandant de la prison.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Séjourner = habiter pendant un certain temps dans un pays

Il l'avait eu dans sa vieillesse = il l'avait eu quand il était âgé

Princièrè = de luxe

Hostilité = méchanceté, haine

Gerbes de blé = tiges de blé attachées ensemble

Prétendre = avoir l'intention de

Dominer = être maître de

Paître = garder et faire manger

Citerne = puits

Caravane = groupe de marchands qui voyagent

Des aromates, du baume et de la myrrhe = des parfums

Se jouer de quelqu'un = profiter de quelqu'un

Bienveillance = bonté

S'il y a d'autres mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à demander à quelqu'un ou à chercher dans un dictionnaire.

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Qui est Jacob déjà ? Et son père ? (Gen 37. 1)
- Pourquoi Joseph est-il le seul à recevoir une tunique princière ? (Gen 37.3)
- Pourquoi les frères de Joseph le détestent-ils ? Le comprends-tu ? (Gen 37.2 à 8)
- Était-il sage de Joseph de raconter son rêve à ses frères ? Pourquoi (pas) ? (Gen 37.5 à 8)
- Y a-t-il un changement de comportement des frères envers Joseph quand ils sont à Sichem ? (Gen 37.23 - 27)
- De quelle manière Dieu montre-t-Il à Joseph qu'Il ne l'a pas abandonné
 - a) dans la maison de Potifar ?
 - b) dans la prison ? (Gen 39.1-3)
- Y a-t-il quelque chose de bon dans la présence de Joseph en Egypte ? Si oui, qu'est-ce que c'est ? (Gen 39)

SYNTHESE

Jacob avait tort de montrer une préférence pour Joseph, provoquant la haine de ses frères au point où ils se débarrassent de lui ! Joseph a tort, quand il rapporte les bêtises de ses frères à son père. Ni Jacob, ni Joseph, ni ses frères n'ont un comportement juste. Malgré tout, Dieu montre sa grâce en protégeant Joseph de la mort, permettant que ses frères le vendent à des marchands de passage. Puis Dieu le protège en le faisant acheter par un homme important d'Egypte. Il bénit le travail de Joseph alors son patron lui laisse tout diriger chez lui. L'arrestation de Joseph est injuste, mais Dieu va l'utiliser pour accomplir ses promesses. Il reste avec Joseph.

- Doc. Pédago. 2 : Fiche d'animation pour les explorateurs

Petits jeux injustes

Conseils pédagogiques

- A faire en début de séance pour introduire l'histoire de Joseph
- Ne pas préciser aux joueurs à l'avance que les jeux sont injustes
- En voyant que les joueurs se désengagent du jeu au bout d'un moment à cause de son caractère injuste, clôturer ce temps d'animation et passer à la discussion
- Durant la discussion, orienter le débat sur ce qu'ont ressenti les joueurs et pour quelles raisons. A partir de là, développer ce qu'est l'injustice pour eux, puis lire ensemble l'histoire de Joseph en leur demandant d'y relever les injustices et les réactions que cela provoque chez Joseph, Jacob et ses frères.
- Encourager les enfants à se mettre à la place de chaque personnage pour qu'ils expriment ce qu'ils auraient fait à leur place.
-

Exemples de "Petits jeux injustes"

1. Le béret

Matériel - Un béret ou un objet léger (ce peut être un ballon, une casquette, un vêtement...).

- Un groupe d'enfants pour former deux équipes.-
- Un terrain de jeu d'environ 10 mètres sur 10 (plus ou moins grand selon le nombre de participants).

Déroulement: Un meneur de jeu qui sera l'arbitre de la partie. Comment jouer au jeu du béret : Pour commencer, il faut former deux équipes. Il doit y avoir le même nombre de joueurs dans chaque équipe.

Le terrain est divisé en deux, le béret étant placé au milieu. Chaque équipe se place face à face de chaque côté du terrain (sur deux lignes parallèles). La distance entre la ligne de départ de chaque

équipe et le béret doit être la même.

Le meneur de jeu donne un numéro à chaque joueur (de 1 à x). Il le fait pour chaque équipe. S'il y a 5 joueurs par équipe, chaque enfant est numéroté de 1 à 5.

Le jeu peut alors commencer. L'arbitre appelle un ou plusieurs numéros. Les enfants désignés doivent alors récupérer, le plus vite possible, le béret situé au centre du terrain de jeu.

Comment marquer des points au jeu du béret :

- Il faut retourner dans son camp avec le béret, sans être touché par l'autre joueur.
- Toucher le joueur qui porte le béret avant qu'il **ne** rejoigne son camp.
En effet, le jeu du béret se joue aux points. La partie se termine lorsque chaque joueur a été appelé par l'arbitre au moins deux fois.

Comment gagner au jeu du béret :

L'équipe qui comptabilise le plus de points remporte la partie.

Variantes injustes possibles :

- Placer une équipe plus près du béret qu'une autre
 - Créer des équipes déséquilibrées (les plus rapides/les plus grands/... ensemble, pas le même nombre d'enfants dans l'équipe)
 - Imposer des règles différentes selon l'équipe (doit avancer à reculons, doit avancer à cloche-pieds, ...)
- **2. Le jeu de "1 2, 3, soleil !"**

Pour commencer, un joueur est désigné meneur du jeu. Une fois désigné, il va se placer debout, face à un mur, afin de lancer la partie. Les autres joueurs se placent tous sur la même ligne, à environ 20 mètres du mur.

Face au mur, le meneur commence le jeu en disant « 1,2,3... » à haute voix, lorsqu'il dit « Soleil ! » il se retourne. Les joueurs ont le droit d'avancer seulement quand le meneur est face au mur et ne voit pas leur progression.

Quand le meneur dit « Soleil ! » et se retourne, les autres joueurs doivent être tous à l'arrêt. Si l'un d'entre eux bouge ou perd l'équilibre, le meneur le désigne et celui-ci doit retourner à la ligne de départ.

Le jeu continue jusqu'à ce qu'un enfant arrive à toucher le mur sans se faire repérer par le meneur de jeu. Quand un joueur touche le mur, il gagne et devient donc le nouveau meneur de jeu. Une nouvelle partie peut commencer.

Comment gagner une partie de « 1,2,3, Soleil ! »

Le premier joueur à toucher le mur, sans se faire repérer par le meneur, remporte le jeu.

Variantes injustes :

- Les joueurs ne commencent pas au même point de départ (choisi arbitrairement)
- Certains joueurs doivent avancer de manières différentes (avancer à reculons, avancer à cloche-pieds, ...)

Doc. Pédago. 3 : Temps de discussion

Choisir des questions dans celles notées ci-dessous pour discuter avec les enfants.

- Durant la discussion, orienter le débat sur ce qu'ont ressenti les joueurs et pour quelles raisons. A partir de là, développer ce qu'est l'injustice pour eux, puis lire ensemble l'histoire de Joseph en leur demandant d'y relever les injustices et les réactions que cela provoque chez Joseph, Jacob et ses frères.
- Encourager les enfants à se mettre à la place de chaque personnage pour qu'ils expriment ce qu'ils auraient fait à leur place.
- - Qui est Jacob déjà ? Et son père ? (Gen 37.1)

- Pourquoi Joseph est-il le seul à recevoir une tunique princière ? (Gen 37.3)
- Pourquoi les frères de Joseph le détestent-ils ? Le comprends-tu ? (Gen 37.2 à 8)
- Était-il sage de la part de Joseph de raconter son rêve à ses frères ? Pourquoi (pas) ? (Gen 37.5 à 8)
- Y a-t-il un changement de comportement des frères envers Joseph quand ils sont à Sichem ? (Gen 37.23 - 27)
- De quelle manière Dieu montre-t-Il à Joseph qu'Il ne l'a pas abandonné
 - a) dans la maison de Potifar ?
 - b) dans la prison ? (Gen 39.1-3)
- Y a-t-il quelque chose de bon dans la présence de Joseph en Egypte ? Si oui, qu'est-ce que c'est ? (Gen 39)
- Doc. Pédago. 4 : Fiche chant

Chant: Compter sur Toi : <https://youtu.be/ZMMFQjfC6PY>

•