

Année I Séquence 3 Séance 17

**Le pardon de Joseph
Pardonner change tout**

Gn 43.15-16 ; 30-31 ; 44.1-6 ; 12-13 ; 18 ; 33-34 ; 45.1 : 3-5 ; 9

Gn 45.5b C'est Dieu qui m'a envoyé ici avant vous, pour que je vous sauve la vie.

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Les rêves de Joseph commencent à se réaliser : ses frères se prosternent devant lui. Il règne sur eux et les pousse, par une stratégie, à dévoiler ce qu'il y a au fond de leur cœur. Joseph pousse ses frères à la repentance.

Ainsi Juda se montre très différent de celui qui a participé à la vente de son frère Joseph. Ici, Juda se montre l'initiateur, le défenseur, le garant de la famille : il agit comme un fils aîné. Il sait que tous sont innocents dans cette affaire mais il agit comme un coupable, sans chercher à se justifier. Il fait avancer tous ses frères sur le chemin de la repentance et de la soumission au Dieu souverain, seul juste. Juda cherche à prendre la condamnation de Benjamin ; il se montre sacrificateur et sacrifie ; il démontre une force d'amour et de soumission digne d'un frère aîné qui préfère perdre tout son héritage (en effet, Juda était devenu le frère aîné, car Ruben et ses deux frères plus grands ne s'en étaient pas montrés dignes : cf Gen 50). L'héritage sera pour tous : le pardon est entré dans la famille d'Israël.

Dieu peut changer les cœurs les plus durs.

Il a changé le cœur de Joseph et de ses frères. Le caractère de Joseph s'est amélioré malgré des années de souffrance. Les frères de Joseph viennent à la lumière malgré les ténèbres de leur faute

Joseph a tourné sa pensée vers Dieu, il a médité la souveraineté et l'amour de Dieu ; ainsi la douceur a poussé dans le cœur de Joseph jusqu'à consoler ses frères. Il leur fait ainsi connaître la souveraine bonté de Dieu, qui change la malédiction en bénédiction, qui répare l'histoire déviante des hommes pour faire des chemins droits avec des lignes courbes ...

Le témoignage de Joseph console et communique la foi dans sa famille.

La repentance et la foi donnent la paix

A travers Joseph et Juda, Dieu pousse les frères de Joseph à la repentance et à la foi en Dieu. Ainsi une vraie paix avec Dieu entre dans la famille de Jacob, Israël ; une véritable réconciliation peut se vivre et se voir aux yeux de toute l'Égypte : quel beau témoignage de la grâce de Dieu !

Dieu forme son peuple à son artisanat de paix : la vérité, le pardon et la réconciliation, qui se vit dans la foi, ce qui procure une immense consolation.

► L'histoire d'Israël, de Joseph et de ses frères, nous montre une histoire de famille avec ses rivalités, ses jalousies, ses drames et aussi la bénédiction de Dieu dans son alliance avec son peuple.

Et quelle bénédiction ! La bénédiction d'une famille unie dans la repentance, le pardon, la réconciliation et la foi.

Dieu, en conduisant l'histoire et les cœurs de la famille d'Israël, sauve un peuple nombreux.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

Une série d'autres passages bibliques qui évoquent le sujet de la séance :

Esaïe 40.1-5

1 Réconfortez, oui reconfortez mon peuple, dit votre Dieu. 2 Parlez au cœur de Jérusalem, criez-lui qu'elle en a fini avec les travaux forcés et qu'elle a purgé sa peine. Car le Seigneur lui a fait payer le prix complet de toutes ses fautes. 3 J'entends une voix crier : « Dans le désert, ouvrez le chemin au Seigneur ; dans cet espace aride, frayez une route pour notre Dieu. 4 Que le niveau des vallées soit relevé, que les montagnes et les collines soient abaissées ! Que les reliefs soient changés en plaines et les hauteurs en larges vallées ! 5 La gloire du Seigneur va être dévoilée, et tout le monde verra que la bouche du Seigneur a parlé. »

Luc 1.46-55

46 Marie dit alors :

« De tout mon être je dirai la grandeur du Seigneur,

47 mon cœur déborde de joie à cause de Dieu, mon sauveur !

48 Car il a porté son regard sur l'abaissement de sa servante.

Oui, dès maintenant et en tous les temps, les humains me diront bienheureuse,

49 car celui qui est puissant a fait pour moi des choses magnifiques.

Il est le Dieu saint,

50 il est plein de bonté de génération en génération

pour ceux qui reconnaissent son autorité.

51 Il a montré son pouvoir en déployant sa force :

il a mis en déroute ceux qui ont le cœur orgueilleux,

52 il a renversé les puissants de leurs trônes

et il a élevé les humiliés au premier rang.

53 Il a comblé de biens ceux qui avaient faim,

et il a renvoyé les riches les mains vides.

54 Il est venu en aide à Israël, le peuple qui le sert :

il n'a pas oublié de manifester sa bonté

55 envers Abraham et ses descendants, pour toujours,

comme il l'avait promis à nos ancêtres. »

Luc 23.34a

Jésus dit alors : « Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font. »

2 Corinthiens 2.7

C'est pourquoi, maintenant, vous devez plutôt lui pardonner et l'encourager, pour éviter qu'une trop grande tristesse ne la conduise au désespoir.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

- **Les frères de Joseph étaient consternés**; ils ont déchiré leurs vêtements quand ils se sont rendus compte que Benjamin était pris. Ils savaient tous l'effet qu'une telle situation allait produire chez leur père, et de la peine qui serait la sienne ; cela les a amenés à être tous contrits, Juda étant leur porte-parole.

Nous pouvons faire une comparaison entre Juda et Jésus qui jouent donc le rôle de fils aîné devant l'amour du père. C'est vraiment la peine du père qui motive Juda à s'offrir en sacrifice parce qu'il a compris cet amour pour le plus petit, au lieu de le voir comme quelque chose qui le remet en cause ou qui le réduit. Il a saisi qu'il pouvait participer à cet amour en s'offrant.

De même, Joseph est présenté comme un frère aîné qui veut prendre soin de sa famille même s'ils sont pécheurs. Dans ce cas, ses frères sont ici devant lui parce qu'ils sont en disgrâce et ont besoin de sa compassion, de son pardon, de son salut et de sa grâce.

- **Cela rejoint l'amour du Père céleste** (Jn 3.16) qui a conduit son Fils à s'offrir en sacrifice pour ses frères, pour les plus petits, pour les pécheurs.

C'est un amour qui n'est pas souvent compris. Comme Caïn (Gen 4) qui n'avait pas réalisé l'amour du Père pour le plus jeune, et qui le voyait comme une menace, au lieu qu'il participe de s'offrir pour que les plus petits soient graciés et vivent.

Quand on s'occupe de ce que le Père ressent, cela nous libère de nous-même, de notre égoïsme, de nos peurs. Ayons à cœur de nous accorder aux sentiments de Christ (Ph 2) en honorant l'amour de Dieu.

- **Dieu a choisi les plus faibles** (1 Corinthiens 1.26-31). Le Père céleste a élevé le plus petit (Joseph), celui qui était faible, esclave. Il n'a pas choisi les plus grands, et il élève le plus petit sur le trône.

UNE CITATION PERTINENTE : « Tous ces personnages si grands et si saints par leur humilité et leur abaissement sont pour nous des maîtres dans l'obéissance, et non pas pour nous seulement, mais aussi pour les générations qui nous ont précédés, pour ceux qui ont accueilli les paroles de Dieu dans la crainte et la vérité. » (Clément de Rome, *Lettre aux Corinthiens*).

Cette citation de Clément de Rome nous rappelle à quel point l'ordre du monde est complètement inversé dans l'Église. Ce qui est mis en avant, ou en tout cas *devrait l'être*, est l'abaissement et le service.

Dossier de préparation « Petits poissons »

Année I Séquence 3 Séance 17

**Le pardon de Joseph
Pardonner change tout**

Gn 43. 15-16 ; 30-31 ; 44. 1-6 ; 12-13 ; 18 ; 33-34 ; 45. 1 : 3-5 ; 9

Gn 45.5b C'est Dieu qui m'a envoyé ici avant vous, pour que je vous sauve la vie.

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Marques de l'Alliance: Promesse / Grâce**

Déjà découvert par l'enfant: La confiance en Dieu aide à le voir agir pour me sauver et accomplir ses promesses.

A découvrir par l'enfant: Dieu est capable de changer le mal en bien et cela m'aide à pardonner.

Objectifs pédagogiques :

- Repérer ce que voulaient dire les rêves de Joseph.
- Décrire ce qui a changé dans la vie de Juda.
- Observer que Dieu peut amener les membres d'une famille à se pardonner.

TRANSFORMER LE MAL EN BIEN

Conseil pédagogique.

Les enfants (comme les adultes d'ailleurs) ont de la peine à comprendre la profondeur du pardon. Bien souvent nous demandons à l'enfant de s'excuser, mais cela reste au niveau des mots. Cette leçon est l'occasion de faire comprendre que cela va beaucoup plus loin. Joseph aurait pu garder rancune envers ses frères mais il a choisi de lâcher prise et de voir comment Dieu s'est servi de cette histoire pour transformer le mal en bien. L'activité du papillon pourra aider les petits enfants à mieux comprendre ce que nous sommes appelés à vivre. (Les poings de colère se transforment en papillons légers qui montent vers Dieu.)

À VIVRE EN ÉGLISE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre!

• A la fin du culte faire venir les enfants devant l'assemblée pour qu'ils puissent montrer leurs papillons. Ce sera l'occasion pour que le catéchète explique la transformation des poings en papillons. Nous sommes tous appelés à pardonner et à laisser notre rancune s'envoler comme un papillon qui s'envole.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Joseph a dit

Matériel: - Une jolie tunique et une grosse bague

- Un verre d'eau par enfant

Pour continuer l'histoire de Joseph il faut se rappeler que tout a changé pour lui. Il est devenu quelqu'un de très important: il est le sous chef du Pharaon, et cela grâce aux rêves de Pharaon. Qui s'en souvient? (faire reformuler les rêves expliqués par Joseph) .

Joseph a donné des ordres pour que le pays se prépare à la famine (expliquer ce mot).

Quels sont ces ordres ?

Faire énumérer : couper le blé, ramasser le blé, le mettre dans des sacs, les porter dans une grande réserve, se reposer...recommencer .

Proposer de jouer à «Joseph a dit» (comme à «Jacques a dit»): Joseph, (un enfant vêtu d'une tunique et d'une bague) donne des ordres en disant: Joseph a dit: couper le blé... Joseph a ditet tout le monde mime les actions énumérées auparavant.

La dernière action est donnée par l'animateur: Joseph a dit: recommencer ces travaux pendant 7 ans ... (l'animateur compte jusqu'à 7 pendant que les enfants choisissent une action à mimer)

Conclure le jeu en disant qu'à présent c'est la famine. Proposer aux enfants de s'asseoir et de boire un verre d'eau car la sécheresse arrive (réexpliquer ce mot si besoin est).

15 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Joseph et ses frères

Matériel : - Petite bible (doc. pédago. 1.1)

Raconter en faisant intervenir les enfants grâce à des questions concernant les séances précédentes.

10 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Les poings de colère transformés en papillons

Activité de restitution

Chaque enfant va transformer des poings de colère en papillons légers qui montent vers Dieu, avec des mots de pardon. (doc. pédago. 2)

4. Le manteau de Joseph

Un chant qui évoque le sujet.

Matériel : - Fiches de chants (doc. Pédago. 3.1, 3.2 et 3.3)

Reprendre le chant déjà appris aux séances 15 et 16 « Le manteau de Joseph »

10 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

5. Partage avec des dessins

Matériel : - Dessins pour discuter (doc. Pédago. 4)

Joseph aurait pu se venger et rester très en colère contre ses frères mais au lieu de cela il leur a pardonné.

Pardonner qu'est-ce que cela veut dire ? (laisser s'exprimer les enfants) .

Lorsque tu es en colère ou fâché contre quelqu'un, Dieu t'invite à parler à cette personne pour lui expliquer que tu comprends que tu l'as blessée avec tes paroles ou tes gestes et que tu regrettes cela, que tu veux à nouveau être en paix avec elle. Quelquefois tu peux lui faire un bisou en disant pardon, tout simplement, ou juste lui dire ce mot : pardon.

Quand tu es fâché ou en colère contre quelqu'un c'est aussi à Dieu que tu peux demander pardon en premier car Il souhaite que tu vives dans la paix, dans la joie et dans l'amour avec les autres.

Nous allons prendre une image, pour ceux qui le veulent, et nous rappeler d'un moment où nous nous sommes disputés ou fâchés. Ensuite nous pourrons demander pardon à Dieu en priant dans notre coeur ou à haute voix.

Faire choisir une image qui évoque une situation de conflit .

Puis, l'animateur peut aider les enfants à prier et/ ou conclure avec une courte prière :

« Seigneur, je me suis fâché, je me suis disputé, j'ai crié,
et ce n'est pas ce qui me rend heureux ni ce qui te rend heureux.

C'est difficile pour moi de ne pas me mettre en colère,

mais je te demande pardon pour toutes ces mauvaises paroles et ces mauvais gestes, je regrette tout cela.

Je sais que quand je te demande pardon tu mets la paix et la joie dans mon coeur et je t'en remercie.

Tu vois, je n'ai pas pardonné à mon ami, mon frère, ma sœur, mes parents,

j'étais si mécontent, mais demain ou lorsque je verrai cette personne ,

je veux lui demander pardon et je sais que tu m'aideras à le faire .

Amen »

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible
L'histoire biblique pour les tout-petits

2. Joseph et ses frères

Et ses frères, où sont-ils pendant ce temps., ?

Ses frères vivent loin de chez lui, dans un autre pays. Ils ont peut être un peu oublié Joseph , ils ne savent pas du tout où il est, ni à quoi il ressemble à présent.

Chez eux aussi, c'est la sécheresse et eux non plus ils n'ont rien à manger. Alors ils vont aller dans le pays de Joseph pour acheter du blé car ils ont faim.

La première fois qu'ils arrivent devant Joseph, ils s'inclinent devant lui pour le saluer et aussi parce que Joseph est quelqu'un de très important.

Vous vous souvenez lorsque vous avez incliné la gerbe de blé pour mimer le rêve de Joseph quand il était jeune ? Et bien voilà que c'est exactement ce qu'il se passe!

Joseph lui, les reconnaît de suite, mais il voudrait bien savoir s'ils sont toujours aussi méchants. Alors, quand ses frères s'en vont après avoir acheté du blé , il cache sa coupe personnelle dans le sac de blé du plus jeune frère, Benjamin. Il dit à son intendant de leur courir après car il les accuse d'avoir volé cette coupe, et c'est très grave !

L'intendant tout essoufflé rattrape les frères de Joseph :

- Montrez-moi vos sacs ! Quelqu'un a volé la coupe en or de mon maître, c'est très mal d'avoir fait cela !

-Mais, ce n'est pas vrai monsieur l'intendant, fouillez nos sacs, vous verrez !

L'intendant fouille ... et trouve la coupe dans le sac de Benjamin.

- C'est lui le voleur dit l'intendant, c'est lui qui doit être puni !

Alors, tout le monde fait demi tour et revient chez Joseph. Ses frères sont tous là devant Joseph la tête baissée, ils ont honte et peut-être peur aussi, mais ce qu'il se passe est extraordinaire. Le plus grand des frères , Juda , dit à Joseph:

- Si Benjamin est puni et reste en prison ici, s'il ne ne retourne pas chez nous, notre père Jacob sera trop triste, alors , s'il vous plaît Monsieur l'Administrateur, laissez-moi être puni à la place de Benjamin, s'il vous plaît, moi j'irai en prison à sa place, j'aime trop mon père pour le rendre triste.

Juda a bien changé, il ne veut pas que son père soit à nouveau malheureux comme quand Joseph avait été vendu au début de l'histoire.

Alors, quand Joseph voit que l'attitude de Juda et de ses frères a changé, il leur dit :

- Mes frères, regardez, c'est moi, Joseph, vous me reconnaissez ?

Mais ses frères ont peur, pourquoi à votre avis ?

Expliquer que peut-être ils se disent que Joseph est encore fâché contre eux et qu'il va tous les mettre en prison à cause de cette vieille histoire de puits ...

Mais non, regardez Joseph : il les prend dans ses bras, il est tout heureux !!! Il leur dit :

- N'ayez-pas peur, je ne veux pas me venger de ce que vous m'avez fait, je suis heureux de vous retrouver, je ne vous en veux pas, je ne veux pas vous faire de mal, au contraire je veux vous faire du bien. Tout cela , c'est Dieu qui l'a voulu ! Il m'a fait venir ici pour que je vous sauve la vie car ici vous n'allez pas avoir faim à présent ! Allez chercher mon père qui me manque tant, qu'il vienne ici avec vous ! Oui, je le vois : Dieu a changé vos coeurs , je vous pardonne.

Les frères de Joseph lui ont fait du mal quand il était jeune mais lui, avec l'aide de Dieu n'a pas gardé sa colère, il ne s'est pas vengé. C'est Dieu qui lui a donné cette place importante car il avait prévu que Joseph serait un instrument de leur salut. Ils sont sauvés de la famine, mais aussi de la vengeance que Joseph aurait pu utiliser contre eux car il est devenu un homme puissant .

Doc. Pédago. 2. – **3. Les poings de colère transformés en papillons**

Activité de restitution

Chaque enfant va transformer des poings de colère en papillons légers qui montent vers Dieu, avec des mots de pardon. Il peut les colorier et ensuite les découper, puis les accrocher sur la pique à brochette.

Matériel : - Feuille photocopiée avec les poings papillons

Feutres

-

- Ciseaux

- Patafix ou scotch

- Longues piques à brochette

- Boule de pain ou pâte à sel ou pâte à modeler, ou pot ... pour support à piquer

Chaque enfant va transformer des poings de colère en papillon avec des feutres. Ensuite, il va le découper et l'accrocher sur une pique à brochette qui sera elle-même piquée sur un support de type boule de pain ou boule de pâte à sel, ou pâte à modeler, ou dans un pot, avec un mot qui exprimera sa prière de pardon qui monte vers Dieu (le mot peut juste être 'pardon', ou le prénom de quelqu'un, ou un mot qui exprime ce que l'on ressent lorsqu'on a pardonné .. paix.. joie...)

Doc. Pédago. 3.1 – **4. Le manteau de Joseph**

Marc Toureille ; tiré du bon samaritain (ARC 776)

1 . Manteau coloré du chouchou Jacob t'aime plus que tout
Tes 11 frères étaient jaloux Ils t'ont jeté dans un trou.

Refrain : Avec Joseph, Dieu était comme nous ses préférés

Avec lui il est resté dans les saisons qu'il vivait.

2 . Manteau d'esclave loin de chez lui

En Égypte tu es conduit de Potiphar à la prison, mais viendra ta libération

3. Manteau de chef chez pharaon

Te donne pouvoir dans sa maison et c'est dans tout le pays que ton nom sera béni.

4 Manteau de joie manteau de paix

Tous ses frères à ses pieds Joseph donne son pardon : une vraie libération!

Doc. Pédago. 3.2 – Avec Joseph

Marc Toureille

Fiche avec les accords

Doc. Pédago. 3.3 – Avec Joseph

Marc Toureille

Enregistrement du chant

Doc. Pédago. 4 – Des dessins pour discuter avant de prier

Le pardon de Joseph Pardonner change tout

Gn 43.15-16 ; 30-31 ; 44. 1-6 ; 12-13 ; 18 ; 33-34 ; 45. 1 : 3-5 ; 9

Gn 45.5b C'est Dieu qui m'a envoyé ici avant vous, pour que je vous sauve la vie.

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES / Explorateurs

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

***** Marques de l'Alliance: Promesse / Grâce**

Ce que j'ai découvert : La confiance en Dieu nous permet de comprendre qu'il nous sauve en accomplissant ses promesses.

Ce que je vais découvrir : Lorsque je comprends les bénédictions de Dieu, je suis capable de pardonner.

Objectifs pédagogiques :

- Expliquer comment se réalise les rêves de Joseph.
- Décrire les changements d'attitude de Juda depuis que Joseph a été vendu.
- Observer que Dieu peut changer les cœurs même là où se trouve la haine.

SÉANCE Clefs en main

Les objectifs et le déroulement en parallèle.

1. Introduction (10 min)

Résumer l'histoire de Joseph avec les étapes principales qui l'ont amené en Egypte.

2. Lecture biblique (10 min) / (doc. pédago. 1)

Suivre en groupe les étapes de la fiche de lecture pour préparer les enfants à l'utiliser en autonomie.

3. 3. Compréhension (10 minutes) / Objectif 1 : Expliquer / (doc. pédago. 2)

Des dessins pour se rappeler les rêves que Joseph avait faits dans sa jeunesse.

4. Appropriation (15 minutes) / Objectif 2 : Décrire / (doc. pédago. 3)

Un jeu pour comprendre l'évolution de l'attitude de Juda.

5. Restitution (15 minutes) / Objectif 3 : Observer / (doc. pédago. 4)

Un petit jeu pour partager ses émotions autour de sujets du quotidien.

LE LABORATOIRE CATÉCHÉTIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance.

- **Encourager l'écoute:** À cet âge, favoriser tout comportement communautaire des enfants passe par l'exemple à donner dans la tenue de la séance. Etre vigilant à ses propos et aux personnalités des enfants

pour que chacun ait l'occasion d'intervenir s'il le souhaite. En particulier, veiller à ce que les enfants ne se coupent pas la parole et/ou ne la monopolise pas en parlant très longtemps. Encourager la reformulation des propos tenus.

- **Différencier émotion et vérité.** Dans cette séance, les enfants sont encouragés à mettre des mots sur ce qu'ils ressentent. Inculquer la différence entre la légitimité d'une émotion ressentie et la réalité d'une situation. Encourager l'analyse et la prise de recul sur ses propres émotions pour éviter les conclusions hâtives et pour ne pas cultiver des émotions négatives.

DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Doc. Pédago. 2 : Fiche d'animation

Faire dessiner une des visions que Joseph a eue quand il était jeune.

- Doc. Pédago. 3 : Fiche de jeu

Un jeu de cartes pour exprimer l'attitude de Juda qui a évolué.

- 5 cartes des émotions (doc. pédago. 3.1)
- 5 cartes de l'attitude de Juda (doc. pédago. 3.2)

- Doc. Pédago. 4:

Un jeu de cartes pour que chaque enfant exprime son émotion face à telle situation

- 5 cartes des émotions (doc. pédago. 3.1)
 - Cartes représentant des situations de vie (doc. pédago. 3.3)

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les explorateurs

Le pardon de Joseph / Genèse 43, 44, 45,....

► Textes pour les enfants

La famine est grande, Jacob envoie ses fils en Egypte pour aller chercher de la nourriture. Là-bas, Joseph reconnaît ses frères et les accuse d'espionnage. Il garde Siméon comme prisonnier et les renvoie avec des vivres. S'ils veulent revenir, ils devront prouver leur innocence en amenant avec eux Benjamin, son plus jeune frère. Bientôt, un nouveau voyage vers l'Egypte devient nécessaire.

43₁₅ Les frères préparèrent les cadeaux et la double somme d'argent. Ils descendirent avec Benjamin en Égypte et vinrent se présenter devant Joseph. ₁₆ Lorsque Joseph vit que Benjamin était avec eux, il dit à son intendant : « Conduis ces gens chez moi. Fais abattre une bête et préparer le repas. Ils mangeront à midi avec moi. » [...] ₃₀ Joseph était si ému de voir son frère que les larmes lui vinrent aux yeux. Il se retira précipitamment dans sa chambre pour y pleurer. ₃₁ Après s'être lavé le visage, il revint. Il domina son émotion et ordonna de servir le repas. [...] **44**₁ Plus tard Joseph donna cet ordre à son intendant : « Remplis les sacs de ces gens, donne-leur autant de vivres qu'ils peuvent en emporter. Remets aussi l'argent de chacun à l'entrée de son sac. ₂ Dans le sac du plus jeune tu placeras non seulement la somme qu'il voulait payer mais aussi ma propre coupe d'argent. » L'homme exécuta les ordres de Joseph. ₃ Le lendemain, dès qu'il fit jour, on laissa les fils de Jacob partir avec leurs ânes. ₄ Ils quittèrent la ville, mais ils n'étaient pas encore bien loin quand Joseph dit à son intendant : « Poursuis ces gens, rattrape-les. Tu leur demanderas : “Pourquoi avez-

vous rendu le mal pour le bien ? ⁵Pourquoi avez-vous volé la coupe que mon maître utilise pour boire et pratiquer la divination ? C'est mal, ce que vous avez fait là ! » ⁶L'intendant rattrapa les frères et leur répéta ces paroles. [...] ¹²L'intendant fouilla tous les sacs, en commençant par celui de l'aîné et en finissant par celui du plus jeune. Et la coupe fut trouvée dans le sac de Benjamin. ¹³Les frères, consternés, déchirèrent leurs vêtements. Chacun rechargea son âne, et ils retournèrent à la ville. [...] ¹⁸Juda s'avança vers Joseph et dit : « Qu'il me soit permis de dire encore quelques mots à l'adresse de mon maître, sans provoquer sa colère, alors même qu'il est l'égal du pharaon. [...] ³³Je t'en supplie, permets-moi donc de rester ici comme esclave à ton service, à la place de l'enfant, et

laisse-le repartir avec ses autres frères. ³⁴Je ne pourrais jamais retourner chez mon père sans être accompagné de l'enfant. Je ne supporterais pas de voir le malheur qui atteindrait mon père. » [...] **45**¹Alors Joseph, incapable de contenir son émotion devant les gens de son entourage, leur ordonna à tous de sortir. Ainsi était-il seul avec ses frères quand il se fit reconnaître d'eux. [...] ³Joseph dit à ses frères : « C'est moi Joseph ! Mon père est-il encore en vie ? » Mais ses frères étaient tellement effrayés qu'ils furent incapables de lui répondre. ⁴« Approchez-vous de moi », leur dit-il. Ils s'approchèrent. Joseph reprit : « C'est moi Joseph, votre frère, que vous avez vendu en Égypte. ⁵Ne vous tourmentez pas et ne vous faites pas de reproches pour m'avoir vendu ainsi. C'est Dieu qui m'a envoyé ici avant vous, pour que je vous sauve la vie. [...] ⁹Maintenant dépêchez-vous d'aller dire à mon père : « Voici le message que t'adresse ton fils Joseph : Dieu a fait de moi le maître de toute l'Égypte. Viens chez moi sans tarder. »

POSONS LE CONTEXTE ...

Joseph, vendu par ses frères, est donc devenu ministre du pharaon, en Égypte, après avoir expliqué, avec l'aide de Dieu, le rêve de Pharaon qui annonçait une famine de 7 ans après 7 ans d'abondance. Cette famine touche aussi le pays de Canaan, où vit la famille de Joseph. Ils sont donc obligés d'aller en Égypte pour y chercher de quoi manger. Ses frères, qui viennent sans Benjamin, se retrouvent à se prosterner devant Joseph qui les reconnaît, mais eux non. Il fait comme s'il ne les connaissait pas et les accuse d'être des espions. Il s'arrange pour qu'ils reviennent avec leur frère Benjamin pour voir si leur cœur a changé depuis qu'ils l'ont vendu.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Double somme d'argent : pour le blé qu'ils avaient déjà reçu et pour le blé qu'ils voulaient aller acheter

Vinrent : venaient

Intendant : chef des provisions et des courses

Abattre : tuer

Précipitamment : vite

Dominer : ici : cacher, maîtriser

Vivres : nourriture

Entrée : ici : ouverture

Rendre le mal pour le bien : être méchant avec quelqu'un qui a été bon pour toi

Divination : quand on prédit l'avenir

Consterné : ce qu'on ressent suite à une mauvaise surprise

Mon maître : ici : Joseph

Provoquer : produire, causer

Egal : aussi important que

Contenir : garder en soi

Entourage : tous ceux qui vivent ou travaillent dans la maison

Se tourmenter : se faire des soucis

LE PASSAGE À LA LOUPE

43

a) Quels rêves Joseph avait-il faits quand il était jeune ?

b) Joseph est-il devenu ce qu'il avait rêvé ? Comment ?

44.1

a) Comment Joseph traite-t-il ses frères qui l'avaient vendu comme esclave ? Avec bonté ou avec méchanceté ? Les frères méritent-ils cela ?

b) Aurais-tu fait la même chose ? Pourquoi (pas) ?

44.2-6

Que fait Joseph avec son petit frère Benjamin ? Pourquoi le traite-t-il ainsi ?

44.13

a) Comment les frères agissent-ils quand le petit Benjamin est pris par des Egyptiens ?

b) Te rappelles-tu ce qu'ils avaient fait avec Joseph quand il était jeune ? Ont-ils agi de la même manière ?

44.18, 33-34

a) Juda avait-il protégé (de son mieux) son jeune frère Joseph quand celui-ci a été vendu aux Egyptiens ?

b) Est-ce que Juda se comporte de la même façon maintenant que son dernier petit frère Benjamin est emmené par les Egyptiens ?

45.3

Pourquoi les frères sont-ils tellement effrayés ?

45.5

a) Joseph avait-il raison d'être fâché contre ses frères ? Est-ce qu'il l'est ? Comment cela se fait-il ?

b) De quelle manière Dieu a-t-il pris soin de son peuple, la famille d'Abraham , d'Isaac et de Jacob ?

SYNTHESE

Les frères sont revenus avec Benjamin mais Joseph les piège à nouveau, accusant ce dernier d'avoir commis une grave faute. Mais Juda, dont le cœur a changé, dit qu'il veut prendre la punition à la place de Benjamin (même si Benjamin n'a rien fait) car la douleur de son père serait trop pour lui. Joseph s'aperçoit qu'ils ont appris l'amour. Il leur montre alors qui il est, mais ça leur fait peur ; cependant il les rassure en affirmant qu'il a compris que Dieu a tout préparé, depuis ses rêves jusqu'à cette rencontre avec eux. Devenu ministre,

il peut nourrir toute sa famille. Il leur pardonne leur faute contre lui, puisque Dieu a changé ce mal en bien pour les sauver.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d’animation

Les dessins du rêve de Joseph

Matériel:

- Une feuille blanche par enfant
- Un crayon par enfant
- Les 2 images représentant le rêve de Joseph

Après la lecture du texte biblique, distribuer à chaque enfant une feuille blanche ainsi qu'un crayon de papier. Puis demander à un enfant volontaire de décrire aux autres enfants l'image qu'il va lui donner (l'animateur va pouvoir choisir entre 2 illustrations qui représentent les 2 rêves de Joseph). Expliquer aux enfants que l'image qui va leur être décrite est la représentation de l'un des rêves que Joseph a eu lorsqu'il était plus jeune. Pendant que l'enfant volontaire décrit l'image qu'il voit, les autres enfants dessinent ce qu'ils comprennent.

Une fois la description de l'image terminée, laisser quelques minutes aux enfants pour finaliser leurs oeuvres. A la suite de cela, chacun va montrer son dessin, puis un temps de discussion sera réalisé afin de faire un lien entre le texte biblique du jour et ce qu'ils ont dessiné pour représenter l'un des rêves de Joseph.

Doc. Pédago. 3 – Fiche de petits jeux

Jeu: L'attitude de Juda a changé

Matériel :

- 5 cartes « émotion » par enfant. (dopc. pédago. 3.1)
- 5 cartes représentant Juda à différents moments de sa vie (dopc. pédago. 3.2).

But du jeu : Exprimer son avis sur l'évolution de l'attitude de Juda grâce à des cartes d'émotions.

Déroulement du jeu: Distribuer à chaque enfant 5 cartes d'émotion différentes. Il y a la joie en jaune, la tristesse en bleu, la colère en rouge, la peur en noir, et le calme en vert. L'animateur a en main les 5 cartes représentant des situations dans la vie de Juda. Il les pose toutes les 5 sur la table, face visible par tous. Il peut énoncer brièvement ce que représentent les images des cartes.

Chacun prépare devant lui, face cachée, l'ordre des émotions qu'il pense que Juda a eu lors de ces situations. Quand tout le monde a fini de préparer cela, l'animateur annonce « image 1 » ; chaque enfant retourne sa carte. Puis il annonce l'image 2 pour que chacun retourne sa deuxième carte, etc... Les enfants peuvent changer une carte cachée au cours du jeu. Il s'ensuit un temps de discussion, la dernière carte devant être la carte joie ou calme, pour bien montrer que le coeur de Juda a été transformé.

Doc. Pédago.4 – Fiche de petits jeux (objectif 3)

Jeu: Partager ses émotions

Matériel :

- 5 cartes « émotion » par enfant (dopc. pédago. 3.1).
- Des cartes représentant une action (dopc. pédago. 3. 3)

But du jeu : Un jeu de cartes pour que chaque enfant exprime son émotion face à telle ou telle situation.

Déroulement du jeu: Avant de commencer le jeu, les enfants vont se mettre en binôme ou trinôme (en fonction du nombre d'enfants présents).

Pour cet objectif, l'animateur va distribuer à chaque enfant 5 cartes avec les différentes émotions (voir doc. pédago 3). Puis il va disposer au centre de la table, faces cachées, une pile de cartes sur lesquelles une situation est dessinée.

Chacun à leur tour, chaque enfant va piocher une carte, puis mimer ou décrire l'action qu'il voit à tous les autres enfants. A la fin de la description ou du mime, chacun va mettre devant lui, face cachée, l'émotion qu'il a ressentie. Dans un premier temps, il va devoir deviner ce qu'a mis son partenaire, puis dans un second temps il pourra expliquer au grand groupe pourquoi il a choisi cette émotion et pas une autre.

Pour ce jeu, il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Le but étant de montrer aux enfants que chacun peut réagir de manière différente lors d'une même situation, mais que la présence de Dieu dans notre vie a un impact sur nos réactions et nos actions.