

Année I Séquence 1 Séance 6
La tour de Babel
Dieu veut que je l'écoute

Genèse 3. 1 à 20

“Ainsi nous rendrons notre nom célèbre, et nous éviterons d'être dispersés sur toute la surface de la terre. ” Gn 11. 4b

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE.

Notes pour mieux connaître l'Écriture et approfondir sa foi

Une vocation maintenue

Lorsque Noé et sa famille sortent de l'arche, Dieu fait alliance avec eux et avec tous les animaux. Il s'engage à ne plus détruire la création et redonne à Noé et à ses descendants, la même mission qu'il avait confiée à Adam et Eve : régner sur la création, s'y multiplier pour la remplir et cultiver la terre pour en récolter le fruit. Mais après ce grand redémarrage, l'humanité s'engage encore dans la révolte, se détourne de sa vocation pour entreprendre la construction de la cité de Babel. Cette fois-ci, la violence de l'humanité est tournée contre Dieu. Les humains ne veulent plus se « disperser » sur la terre comme Dieu le leur demande depuis la création. L'histoire se répète... l'humanité a bien du mal à accepter et à vivre sa vocation.

Un projet d'empire

Babel se trouve très probablement en Mésopotamie, dans le croissant fertile, l'actuel Irak. En hébreu, ce nom s'écrit de la même façon que Babylone. Si le lien historique entre les deux cités n'est pas parfaitement avéré, elles incarnent toutes les deux un archétype d'empire humain révolté contre le créateur. On retrouvera cette symbolique jusque dans le dernier livre biblique : l'Apocalypse ! Parmi la descendance des fils de Noé, figure un certain Nemrod qui s'établit comme roi de plusieurs cités créant le modèle de ce qu'allaient devenir plus tard les empires d'Égypte, d'Assyrie ou de Babylone. Babel est donc le premier projet d'empire de l'histoire biblique. Apparaissent les briques qui évoquent l'asservissement et l'esclavage, celui-là même que Pharaon fera subir aux Hébreux : ce ne sont pas les puissants de la ville qui fabriquent des briques ! Ces empires maîtrisent la violence et la systématisent pour dominer l'humanité.

La grâce étonnante

On peut penser, de prime abord, que les langues par lesquelles Dieu sabote le projet de la cité sont une malédiction. Mais il apparaît que la confusion et la dispersion occasionnés par le don des langues a une conséquence très positive : les humains sont contraint à « obéir » à leur vocation de remplir le monde, faisant naître au sein de l'humanité une diversité – chose que l'on retrouve dans tout le reste de la création. Les langues ont empêché l'humanité de s'enfoncer dans un projet autodestructeur. Comme souvent, les sanctions de Dieu ne sont pas un point final mais une occasion de redémarrer, de rétablir, de réajuster. Dieu ne juge pas pour détruire, il juge pour corriger et orienter. C'est pour cela qu'après Babel, Dieu s'attachera à un couple, une famille puis un peuple qui deviendra une nouvelle humanité. Toutes les générations issues spirituellement d'Abraham, seront appelées à témoigner face à l'humanité révoltée.

► Le récit de Babel marque la fin du premier grand cycle biblique qui va de Genèse 1 à 11. À chaque événement, il m'est rappelé que je ne suis pas seulement victime du péché d'Adam et Eve, je le répète dès que je refuse de vivre selon le projet de Dieu pour lui préférer ma propre sagesse. Comme à chaque jugement de ce cycle, en Jésus-Christ, Dieu ne cesse de stopper ma dérive et de renouveler ses promesses pour moi

pour que je puisse vivre ma vocation.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Genèse 18. 17-19 : ... Abraham deviendra une nation grande et puissante et toutes les nations de la terre seront bénies en lui...

Jérémie 29. 4-9 : ... plantez des jardins [...] Augmentez en nombre [...] Recherchez le bien-être de la ville où je vous ai exilés et intercédez auprès de l'Éternel en sa faveur...

Éphésiens 2. 17-18 : Il est venu annoncer la paix à vous qui étiez loin et à ceux qui étaient près. À travers lui, en effet, nous avons les uns et les autres accès auprès du Père par le même Esprit.

Actes 2. 1-12 : Ces gens qui parlent ne sont-ils pas tous galiléens ? Comment se fait-il donc que nous les entendions chacun dans notre propre langue, notre langue maternelle ?...

Apocalypse 5. 1-10 : ... tu as racheté pour Dieu par ton sang des hommes de toute tribu, de toute langue, de tout peuple et de toute nation. Tu as fait d'eux des rois et des prêtres pour notre Dieu, et ils régneront sur la terre.

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

• **La diversité dans l'unité.** Nous rêvons souvent d'unité, d'harmonie et idéalisons que si nous étions tous semblables un grand nombre de problèmes seraient résolus. C'est ainsi que fut rédigée la devise de l'union européenne : « dans la diversité, l'unité ». Or le créateur fonde l'univers sur le principe inverse : « dans l'unité, la diversité. » Nous ne sommes pas appelés à être uniformisés pour devenir capable de vivre ensemble, mais à être renouvelés dans notre intelligence et dans notre amour pour nous aimer les uns les autres comme le Seigneur nous a aimés. Les empires, les totalitarismes du 20^e siècle ont cherché leur puissance dans une unité imposée. Le Christ nous « impose » son amour pour nous unir les uns aux autres.

• **Un royaume de prêtres de toute langue.** Les nations qui verront le jour après l'abandon du projet Babel ne sont pas écartées du plan de salut de Dieu. Dans l'Apocalypse, la cour angélique de « Celui qui est assis sur le trône et de l'Agneau immolé », loue Dieu et le Sauveur parce qu'il s'est fait un peuple de prêtresses et de prêtres de toute tribu, de toute langue, de tout peuple et de tout pays. S'il est venu par le peuple d'Israël, le salut a bien été apporté à toutes les nations. En ce sens, la Pentecôte est le contrepoint venu des cieux de l'épisode de Babel !

• **La comparaison avec Pentecôte .** Il est intéressant de noter les différences entre le récit Babel et celui de Pentecôte. Contrairement aux constructeurs de Babel, les témoins de la Pentecôte parlent toutes les langues : le Saint Esprit permet qu'ils se comprennent et se réunissent autour d'un même message. De plus, en Actes 2, les hommes et les femmes ne s'unissent pas contre Dieu, mais ils se repentent et se font baptiser. Et s'ils continuent de se réunir, c'est pour s'encourager dans la foi et pour louer Dieu. Voilà ce que Dieu voulait pour eux quand il les a dispersés à Babel. Il ne souhaitait pas les écraser mais les encourager à vivre en relation avec lui. Intention révélée par l'œuvre de Jésus dont témoignent les disciples à la Pentecôte.

UNE CITATION PERTINENTE :

« Genèse 11 rappelle comment l'homme s'égare et s'épuise en vain quand il cherche à fonder son assurance sur son seul pouvoir, oubliant le don qui fonde sa liberté même. Il s'oriente alors sans le savoir vers des œuvres de mort dans le mouvement même où il cherche à fuir la mort. Mais le désir qui l'anime n'est pas vain : désir d'universelle communication, désir d'être sauvé de la mort, désir d'être enfin reconnu comme personne unique. »

Georgette Chereau, De Babel à Pentecôte, histoire d'une bénédiction, Nouvelle Revue Théologique, 122 n°1 Janvier-Mars 2000, p.35.

Un peu plus que l'intention. Vu de loin, on peut se demander ce que Dieu reproche au projet des humains concernant Babel, certes ils n'ont pas cherché à obéir, mais était-ce pour autant un mauvais projet ? Ont-ils cherché à faire du mal ? On trouve dans le récit la triple vocation détournée de sa formulation originelle. Or cette triple vocation est la définition de ce qu'est être image de Dieu. En changer les termes, c'est changer de dieu et asservir l'humain à une tâche qui, forcément, va le rendre esclave ou maître.

Année I Séquence 1 Séance 6
La tour de Babel
Dieu veut que je l'écoute

Genèse 11. 1-9

“Le Seigneur les dispersa de là sur l'ensemble de la terre, et ils durent abandonner la construction de la ville. »” Gn 11. 8

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETITS POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance

***** Une humanité puis des nations**

Déjà découvert par l'enfant : Dieu a créé le monde pour que l'homme et la femme s'en occupent. Mais ils le rendent malade. Dieu les aide à vivre leur mission en attendant la guérison promise.

A découvrir par l'enfant : Après le déluge l'homme et la femme n'acceptent toujours pas la mission que Dieu leur a confiée et en choisissent une autre. Dieu ne va pas les laisser faire...

Objectifs pédagogiques : ne pas changer

- Observer les détails du projet de construction de la tour de Babel.
- Comparer ce que veulent vivre les hommes et les femmes avec la mission que Dieu leur a donnée.
- Expliquer comment Dieu aide les hommes et les femmes à accomplir leur mission.

REPETER SANS S'ENNUYER

Le conseil pédago

Pourquoi le petit enfant aime lorsqu'une histoire lui est racontée et racontée encore et encore. Dès l'âge de 3 ans, l'enfant anticipe les émotions ressenties par le passé à la lecture d'un récit. Il éprouve du plaisir à les éprouver à nouveau. La relecture d'une histoire est aussi un exercice de mémoire : ne pas être surpris s'il reprend la personne qui lit, lorsqu'elle ose sauter une phrase ou une page du livre pour aller plus vite. Lorsqu'il connaît bien l'histoire, l'enfant sera content de la raconter lui-même en tentant de « lire » comme un grand. Enfin, d'une lecture à l'autre, le petit enfant ne porte pas son attention sur les mêmes éléments de l'histoire, ce qui lui permet de profiter de chaque relecture d'une manière différente. Arriver à le stimuler en le questionnant sur des éléments nouveaux à chaque lecture.

À VIVRE EN FAMILLE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

- **Un labyrinthe à refaire.** Après la séance, inviter les enfants à amener leur labyrinthe à la maison pour qu'ils fassent refaire l'activité aux parents. Informer les parents qu'ils peuvent relire avec les enfants le récit de la tour de Babel et tenter de répondre aux questions de l'histoire pour faire le point avec eux. Une occasion de répéter et de reformuler ce qui aura été appris.

15 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance

1. Communiquer pour construire

Introduire la séance par un jeu

Matériel :

- Les 3 listes de phrases (doc. pédago. 2.1 à 2.3)
- Un stylo ou un feutre par équipe
- Des feuilles de papier

Diviser les enfants en trois équipes et donner à chacune d'elles une liste de phrases à faire deviner.
Les enfants de la première équipe devront faire comprendre aux autres une phrase entière avec comme seul moyen de communication autorisé le dessin !
Les enfants de la seconde équipe devront faire de même avec comme seul moyen de communication le mime.
Et les enfants de la troisième équipe devront parler « schtroumpf. » !

Il n'y a pas de chronomètre ni de comptage des points. C'est juste une introduction ludique. Il est possible de conclure avec une introduction ressemblant à celle-ci :

« Dans l'histoire de la Bible d'aujourd'hui nous allons voir que les hommes et les femmes continuent à ne pas écouter les directives que Dieu donne. Ils veulent se mettre à la place de Dieu. Mais Dieu ne les laisse pas se faire du mal et il va les aider à accomplir leur mission malgré tout. Nous allons voir comment il fit cela ! »

10 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. Dieu disperse les hommes et les femmes sur la terre

Le récit de la tour de Babel

Matériel :

- Petite bible (doc. pédago. 1.1)
- 3 illustrations (doc. pédago. 1.2 à 1.4)

Rassembler les enfants pour leur lire l'histoire avec comme support les 3 illustrations fournies.

10 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

3. Je me confie en Dieu

Activité de restitution

Matériel :

- Fiche de chant (doc. pédago. 3)

À la fin de l'histoire, informer les enfants que vous allez prier avec eux et leur demander de répéter après vous la prière suivante :

" - Dieu, aide-nous à comprendre ce que tu souhaites de meilleur pour nous,
- Rappelle-nous de penser à te demander conseil,
- Et encourage-nous à nous confier en toi.
- Merci parce que tu as aidé les gens de Babel,
- Et tu nous aides aussi à grandir,
- Et à te faire confiance en tout temps.
- Amen"

Prendre le temps de chanter ensemble avant de faire l'activité.

10 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

4. Partir loin de Babel

Activité de restitution

- Matériel :**
- Le labyrinthe (*doc. pédago. 4.1 à 5*)
 - 1/2 pince à linge en bois par enfant
 - Des feutres
 - 1 ou 2 cures pipes par enfants
 - 2 petits yeux à coller (facultatif)
 - Colle à bois

Décorer les demis pinces à linge en bois pour former des personnages.

Coller ou dessiner les yeux.

Pour cela, encourager les enfants à employer les cures pipes pour les bras et les cheveux.

Habiller le personnage avec les feutres.

Une fois le personnage de chaque enfant terminé, proposer aux enfants de faire bouger leur personnage sur l'un des 5 labyrinthes pour s'éloigner de la tour. Pour cela, employer les parties blanches du labyrinthe comme chemin, les murs sont en noir.

À l'issue de la séance, chaque enfant pourra prendre une copie de labyrinthe et son personnage à la maison.

Doc. Pédago. 1.1 – La petite Bible

L'histoire biblique pour les tout-petits

Rassembler les enfants pour l'histoire.

[Illustration 1] – Début de la construction

Après le déluge, Noé et ses enfants durent construire de nouvelles maisons et tout recommencer à zéro. Petit à petit, les descendants de Noé commencèrent à oublier Dieu et ne cherchèrent plus à le connaître ni à lui obéir. Ils étaient très orgueilleux et fiers d'eux-mêmes. Sans demander à Dieu son avis, ils se mirent à construire une immense tour dont le sommet toucherait les cieux. Ils avaient oublié que Dieu leur avait demandé de remplir la terre. Eux, ils ne voulaient pas être dispersés, être séparés les uns des autres. Ils préféraient habiter une grande ville tous ensemble pour être plus fort que Dieu. Construire une tour et une grande ville autour était un long et pénible travail. Ils devaient d'abord fabriquer des briques avant de pouvoir construire les murs de la tour. Mais ce n'était pas un problème car ils se sentaient forts et sûrs de ce qu'ils voulaient faire. Ils se mirent à travailler, travailler et travailler encore.

Pourquoi les gens de Babel ont construit une tour ?

Est-ce que vous pensez que Dieu voyait la tour monter petit à petit vers le ciel ?

Pensez-vous que Dieu était content de voir les gens construire une tour au lieu de peupler la terre ?

[Illustration 2] – Les travaux progressent

Dieu avait promis de ne plus détruire l'humanité ou la création avec un déluge. Il trouva une autre idée et fit quelque chose d'incroyable pour arrêter la construction de la tour. Il embrouilla leur langage. Les ouvriers commencèrent à parler différentes langues et ils ne se comprenaient plus. Ils ne pouvaient plus travailler pour construire leur tour et la ville. Ils décidèrent de partir de Babel, la ville qui ne pouvait plus aller jusqu'au ciel, là où personne ne se comprenait plus et où tout n'était que pagaille et dispute. Dieu les dispersa alors sur la terre entière.

Comment Dieu a arrêté la construction de la tour ?

Connaissez-vous des mots dans une autre langue ?

Pourquoi est-il intéressant d'apprendre à connaître une autre langue ?

[Illustration 3] – Les habitants de Babel se dispersent

Les habitants de Babel pensaient que puisqu'ils étaient forts ils n'avaient pas besoin que Dieu dirige leur vie. Mais Dieu ne veut pas que nous soyons orgueilleux, il prend plaisir lorsque nous lui faisons confiance et que nous lui demandons conseil. En donnant différentes langues aux hommes, Dieu va aider les hommes à faire sa volonté en remplissant la terre dans une diversité de cultures et de langues différentes.

Doc. Pédago. 1.2 – Illustration 1 : Début de la construction

Doc. Pédago. 1.3 – Illustration 2 : Les travaux progressent

Doc. Pédago. 1.4 – Illustration 3 : Les habitants de Babel se dispersent

Doc. Pédago. 2.1 – Fiche de phrases de l'équipe 1

Des phrases à dessiner !

- Planter des clous sur une porte
- Couper des arbres avec une scie

Doc. Pédago. 2.2 – Fiche de phrases de l'équipe 2

Des phrases à mimer !

- Construire un mur de briques
- Porter des sacs de ciment sur son dos et monter des escaliers.

Doc. Pédago. 2.3 – Fiche de phrases de l'équipe 3

Des phrases à schtroumpfer !

- schtroumpfer jusqu'à la grande schtroumpfetour et ensuite schtroumpfer le tour de la schtroumpfe une fois pour schtroumpfer s'il y a des problèmes.
- schtroumpfer les escaliers jusqu'en haut de la schtroumpfe et schtroumpfer les schtroumpfs.

Une traduction, cela peut aider :

- *Marcher jusqu'à la tour et ensuite faire le tour de la tour une fois pour voir s'il y a des problèmes.*
- *Monter les escaliers jusqu'en haut de la tour et réveiller tous les schtroumpfs.*

Doc. Pédago. 3 – Confie-toi en Dieu

Rachel et Marc Paton (J'aime l'Eternel Kids 24)

Confie-toi
 Confie-toi
 en l'Éternel
 en l'Éternel
 de tout ton cœur
 de tout ton cœur
 et ne t'appuie pas
 et ne t'appuie pas
 sur ta sagesse !

Reconnais-le
Reconnais-le
dans toutes tes voies,
dans toutes tes voies,
Il aplanira
il aplanira
tes sentiers.
tes sentiers. x2

La tour de Babel

Dieu veut que je l'écoute

Genèse 11. 1-9

“Le Seigneur les dispersa de là sur l'ensemble de la terre, et ils durent abandonner la construction de la ville. » Gn 11. 8

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance

*** Une humanité puis des nations

Ce que j'ai découvert : Dieu a créé le monde dans le but précis d'y placer l'être humain et de lui donner sa vocation. Mais l'être humain en faisant entrer le péché dans la création la contamine entièrement. Dieu promet de tout restaurer et accompagne l'être humain pour qu'il vive dans la confiance en cette promesse.

Ce que je vais découvrir : Après le déluge, les êtres humains continuent de désobéir à Dieu, mais Dieu va les protéger d'eux même en réorientant leur projet

Objectifs pédagogiques :

- Chercher trois choses que les êtres humains voulaient éviter en construisant Babel.
- Vérifier si l'humanité veut ou non accomplir la vocation que Dieu lui a adressée.
- Trouver le lien entre la création des nations et la vocation de l'être humain.

SEANCE Clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (5 min)

Construire la plus grande tour possible avec des briques de bois en 3 minutes.

2. Lecture biblique (15 min) / Objectif 1 : Chercher

Utilisation de la fiche de lecture en groupe (*doc. pédago. 1*).

3. Appropriation (15 min) / Objectif 3 : Trouver

Des labyrinthes à résoudre en équipe pour faire le lien entre la dispersion des nations et la vocation humaine (*doc. pédago. 2*).

4. Compréhension (15 min) / Objectif 2 : Vérifier

Des messages à décoder pour vérifier ce que le groupe a pu apprendre du texte biblique (*doc. pédago. 3*).

5. Restitution (10 min)

Un chant et une prière proposés que les enfants répètent après le catéchète. (*doc. Pédago. 4*).

LE LABORATOIRE CATECHETIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

• **Les codes c'est du sérieux.** Rien de tel pour enthousiasmer les méninges des enfants que de leur proposer un message codé. Cette activité sans écran, aussi mystérieuse que drôle, amuse et stimule ! Il est possible de proposer une initiation à la cryptographie, à moins que les enfants du groupe soient des experts, mais c'est

une façon de faire passer un message fort de façon logique et ludique. Peut-être qu'il y aura parmi eux un futur cryptanalyste, un de ces fameux mathématiciens ou informaticiens qui utilisent le code pour sécuriser vos données informatiques ou bancaires.

• **Apprendre à fournir des efforts.** La notion d'effort n'appartient pas au mode de penser des enfants qui réagissent plus volontiers par plaisir ou amusement. Sa découverte nécessite une prise de conscience stimulée par les encouragements des adultes. Faire un effort c'est relever un défi, vaincre une résistance pour résoudre une difficulté ou parvenir à un objectif. Cela induit également un rapport au temps que l'enfant ne découvre que petit à petit. Se motiver pour obtenir quelque chose plus tard, suppose la capacité d'imaginer un résultat et un plaisir que l'on n'éprouve pas encore mais que l'on pense éprouver plus tard. Cette capacité à pouvoir donner une direction à son engagement sera acquise petit à petit au fur et à mesure que se développeront la confiance en soi, l'interaction avec les autres, les capacités d'analyse et la créativité !

DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Doc. Pédago. 2: Fiche d'animation

Les enfants vont-ils trouver la sortie du labyrinthe mésopotamien?

- Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

Comment les enfants vont-ils réussir à décoder le message venant de Babel?

- Doc. Pédago. 4 : chant ??? prière ????

Doc. Pédago. 1 – Fiche de lecture pour les explorateurs

La tour de Babel / Genèse 11. 1-9

POSONS LE CONTEXTE

Après le Déluge les enfants et petits enfants de Noé repeuplent la terre et découvrent la culture : l'art, l'artisanat, l'architecture... De puissants hommes apparaissent et règnent sur des cités et même si le récit ne le précise pas, on pense qu'ils étaient puissants parce que violents. Babel est une sorte de capitale qui doit être construite pour rassembler l'humanité et tous les unir dans un même projet.

LE TEXTE

11 ¹Tout le monde parlait alors la même langue et se servait des mêmes mots. ²Partis de l'est, les humains trouvèrent une large vallée en Mésopotamie et s'y installèrent. ³Ils se dirent les uns aux autres : « Au travail pour fabriquer des briques ! Au travail pour les cuire au four ! » Ils utilisèrent les briques comme pierres de construction et du goudron comme mortier. ⁴Puis ils se dirent : « Au travail pour bâtir une ville, avec une tour dont le sommet touche les cieux ! Ainsi nous rendrons notre nom célèbre, et nous éviterons d'être dispersés sur toute la surface de la terre. »

⁵Le Seigneur descendit des cieux pour voir la ville et la tour que les êtres humains bâtissaient. ⁶Après quoi il se dit : « Eh bien, les voilà tous qui forment un peuple unique et parlent la même langue ! S'ils commencent ainsi, rien désormais ne les empêchera de réaliser tout ce qu'ils projettent. ⁷Allons ! Descendons,

embrouillons leur langage, et qu'ils ne se comprennent plus les uns les autres. » 8Le Seigneur les dispersa de là sur l'ensemble de la terre, et ils durent abandonner la construction de la ville. 9Voilà pourquoi celle-ci porte le nom de Babel. C'est là, en effet, que le Seigneur a embrouillé le langage des hommes, et c'est à partir de là qu'il a dispersé les humains sur la terre entière.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Mésopotamie – région fertile entre le Tigre et l'Euphrate, deux fleuves traversant les actuels Iran, Irak et Turquie.

Goudron – substance noire et épaisse obtenue de matières minérale ou végétale.

Mortier – colle minérale utilisée en construction pour lier les briques ou les pierres.

Babel – nom d'une ancienne ville qui veut dire « porte des cieux » ou « confusion ».

Disperser – envoyer dans toutes les directions.

S'il y a d'autres mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à demander à quelqu'un ou à chercher dans un dictionnaire.

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Décris la situation du départ de l'humanité et leur arrivée à Babel.
- Au verset 3 et 4, quelle expression revient plusieurs fois ? Quelles sont les conséquences du comportement des hommes ?
- Quels sont les buts poursuivis par les humains en bâtissant une ville ?
- Pourquoi toucher le ciel avec la tour ?
- Essaie de comparer ces buts avec la triple mission que Dieu avait confiée à Adam et Ève.
- Que doit faire Dieu pour aller voir la ville dont la tour touche le ciel ?
- Comment Dieu fait-il échouer le projet de Babel ?

SYNTHÈSE

C'est un nouveau départ après le déluge. Dieu reste fidèle à son projet et continue de vouloir faire régner les humains en son nom sur la terre, mais eux ne veulent pas régner au nom de Dieu, ils veulent se faire un nom. Ils ne veulent pas se séparer pour remplir la création, ils veulent se rassembler en un endroit. Dieu voit bien qu'ils vont réussir à se détruire. Leur projet va fonctionner, mais il est mortel et non vivifiant. Dieu ne veut pas que leur projet mortel réussisse. Il mélange leurs langages pour les disperser en nations.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation

Babel dispersé

Labyrinthe mésopotamien

Les habitants de la ville de Babel sont dispersés sur la terre, aide-les à trouver où ils vont pouvoir s'installer en trouvant les sorties du labyrinthe qui leur fait face !

Doc. Pédago. 3 – Fiche d'animation

Un message ancien

Un message codé venant de Babel

Il y a un message codé rédigé à l'aide des lettres anciennes qu'utilisaient certainement les habitants de Babel. Trouve vite le message caché grâce au code.

