

Année I Séquence 1 Séance 4

Caïn et Abel

La jalousie fait mal !

Genèse 4. 1 à 16

“Le péché est à ta porte, comme un monstre à l’affût. Il désire te dominer, mais c’est à toi d’en être le maître.” Gen 4. 7b

SE PRÉPARER EN MÉDITANT LA BIBLE

Notes pour mieux connaître l’Écriture et approfondir sa foi

Après les événements de la Chute, la vie continue : Eve met au monde deux fils, Caïn puis Abel ! La femme d’Adam reconnaît que cela a été possible avec l’aide de Dieu, montrant qu’elle a pleinement conscience des effets de l’Alliance de Grâce. La relation et la confiance en Dieu semblent rétablies pourtant le mal va resurgir avec brutalité.

La déchéance de Caïn

Caïn est entraîné dans une spirale de violence. Tout commence avec une attitude de foi défaillante (Hb 11. 4-6). Dieu exprime sa désapprobation devant l’offrande qui lui est présentée par l’agriculteur. Au lieu de rechercher à corriger humblement la situation et à restaurer sa communion avec Dieu, Caïn s’irrite et jalouse son frère. Dieu va s’adresser à lui et lui précise qu’il est possible de se maîtriser, de résister au mal qui est en train de le dominer. Mais ce dernier se laisse entraîner sur un chemin de mort en tuant son jeune frère. Dieu place finalement Caïn devant les effets dévastateurs de son acte meurtrier. En se laissant entraîner par le péché, Caïn s’est éloigné de tous les aspects fondamentaux de la vocation humaine : le voici séparé de Dieu, des hommes et de la création !

Vivre les conséquences de ses fautes

Ce premier homicide est souvent cité en exemple de l’égarement et de la rébellion des êtres humains. Comme Adam et Eve, Caïn ne sait résister à la tentation du diable, il finit par commettre un mal irréparable. Puis lorsque Dieu le reprend, il va, lui aussi, cacher son crime et minimiser sa responsabilité. Et comme ses parents, Caïn sera chassé d’un lieu qui était source de bénédiction et sujet d’adoration. Dieu va poser un jugement spécifique sur la situation de Caïn en le faisant vagabond sur la terre. Face à cette nouvelle situation, Caïn exprime son inquiétude. Malgré sa culpabilité, Dieu le rassure et lui accorde sa protection par un signe. Il s’engage à le protéger de la vengeance des autres créatures. Dieu invite Caïn à lui faire à nouveau confiance.

Dieu ne nous abandonne pas dans notre péché

Dans l’Alliance de Grâce, Dieu manifeste son amour en nous invitant à reconnaître nos fautes et à nous laisser corriger pour vivre notre vocation. C’est ainsi qu’en même temps que le jugement de nos péchés s’abat sur le Christ à la croix, Dieu nous offre le pardon. De la même manière, Dieu aide Eve à donner naissance à un enfant alors qu’il vient de déclarer que les accouchements seront douloureux. Dieu manifeste son amour envers Caïn en posant un signe sur son front alors qu’il vient de poser un jugement sur un crime. Par cette marque, Dieu donne un sens nouveau à la vie de Caïn : il est appelé à être une proclamation vivante qui invite les êtres humains à ne pas emprunter comme lui le chemin de la violence et à témoigner de la bienveillance de Dieu.

► Lorsque nous cédon de la place au péché, il se répand dans nos vies. Soyons attentifs et saisissons les opportunités que Dieu nous offre de rétablir les effets du mal ainsi occasionnés. Pour apprendre cette vigilance, nous pouvons repenser aux étapes critiques de notre existence et rechercher la manière dont Dieu

a manifesté sa présence et a renouvelé notre vocation.

AU FIL DES PAGES DE LA BIBLE ...

D'autres passages bibliques qui évoquent le même sujet

Exode 20. 13 : Tu ne commettras pas de meurtre.

Lévitique 8. 18-21 : Il fit amener ensuite le bœuf destiné au sacrifice complet... conformément aux ordres du Seigneur ; ce fut un sacrifice consumé dont le Seigneur apprécia l'odeur agréable.

Psaumes 86. 8-13 : ... Seigneur, montre-moi le chemin à suivre, je veux vivre dans ta fidélité ; mets en moi cette seule préoccupation : reconnaître ton autorité...

Psaumes 116. 12-17 : ... Aux yeux du Seigneur, la mort de ceux qui lui sont fidèles est douloureuse... Pour te louer, je t'offrirai un sacrifice, je t'appellerai par ton nom, Seigneur.

Hébreux 11. 4 : ... Par la foi, Abel offrit à Dieu un sacrifice meilleur que celui de Caïn. Grâce à la foi, il fut déclaré juste par Dieu, car Dieu lui-même approuva ses dons....

1 Pierre 5. 8-11 : Soyez lucides, veillez ! Car votre ennemi, le diable, rôde comme un lion rugissant, cherchant quelqu'un à dévorer...

1 Jean 3. 12 : ...Ne faisons pas comme Caïn : il appartenait au Mauvais et il tua son frère. Et pourquoi le tua-t-il ? Parce que les actions de Caïn étaient mauvaises, tandis que celles de son frère étaient justes...

Jude 10-13 : ... Quel malheur pour eux ! Ils ont suivi le chemin de Caïn ; ils se sont livrés à l'erreur...

VU COMME ÇA TOUT S'EXPLIQUE !

Des pistes pour alimenter sa réflexion théologique

- **Une offrande mystérieuse.** Concernant la nature des offrandes faites par Caïn et Abel, certains évoquent déjà une dimension sacrificielle et discutent de leur portée expiatoire ou d'action de grâce. Si cette réflexion est intéressante, elle est à considérer dans le cadre d'un événement qui anticipe l'idée du sacrifice expiatoire d'un animal qui ne sera explicité que plus tard dans l'histoire de la révélation (Lévitique 4. 1 à 5. 13). De plus, le texte ne cherche pas à décrire un rite mais souligne l'importance de l'approbation divine. L'épître aux Hébreux nous confirme que la distinction qui s'opère entre Caïn et Abel se situe au niveau de la foi (Hb 11. 4). C'est donc l'attitude de cœur de Caïn qui semble remise en cause et non sa façon de rendre un culte à Dieu.

- **Les chasseurs-cueilleurs de la préhistoire.** Envisager ce passage comme un mythe fondateur du néolithique expliquant la fin d'une culture de chasseur-cueilleurs devant un nouveau mode de vie fait d'élevage et d'agriculture pour ensuite évoquer la fondation des villes est une piste de réflexion hasardeuse. Si nous retrouvons quelques éléments en lien avec ces activités, un enseignement fondé sur cette analogie détourne l'attention des sujets essentiels abordés dans les premiers chapitres de la genèse.

- **Qu'est vraiment la marque de Caïn ?** Sujet d'un grand nombre de spéculations parfois racistes ou ésotériques, la marque posée sur Caïn fait référence dans son étymologie à un gage ou à un avertissement. Ce signe pourrait donc indiquer que Caïn est débiteur de sa vie devant Dieu : sa vie et sa survie dépendent de lui ! De plus dans le déroulement du récit, la marque de Caïn atteste le terrible constat que fait Caïn sur son existence en reconnaissant qu'il est maintenant loin de Dieu, errant sur la terre et exposé à la mort (v.14). Ce signe affirme d'autre part que Dieu protège malgré tout la vie de Caïn devant toute la création en enrayant un processus de multiplication de la violence (v.15). Cette ambivalence nous relie directement avec les différentes expressions de l'Alliance de Grâce : depuis l'épisode où Dieu donne des vêtements de peaux à Adam et Eve après avoir constaté leur désobéissance jusqu'au baptême attestant à la fois d'une sincère repentance et d'une espérance dans le message évangélique.

UNE CITATION PERTINENTE !

« Priez, de peur d'entrer en tentation. Il est dangereux d'être tenté. Et ceux qui le sont c'est parce qu'ils ne prient pas. » Blaise Pascal, Pensées diverses I - Fragment n° 8 / 37

Une communication franche avec Dieu. Nous voyons dans le récit du meurtre commis par Caïn que Dieu n'hésite pas à dire quand cela ne va pas et à nous appeler à résister à la tentation de la violence. En retour, nous sommes invités à lui exprimer ce que nous ressentons et pensons. Dieu nous offre ainsi des opportunités de résister à la tentation, de mettre notre foi à l'œuvre et de grandir en sagesse.

Caïn et Abel La jalousie fait mal !

Genèse 4.1 à 16

“Le péché est à ta porte, comme un monstre à l'affût. Il désire te dominer, mais c'est à toi d'en être le maître.” Gn 4. 7b

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES PETIT POISSONS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance.

*** Déjà la grâce de Dieu

Déjà découvert par l'enfant : L'homme et la femme rendent le monde malade. Dieu promet de guérir la création et aide les êtres humains à redécouvrir leur mission.

A découvrir par l'enfant : Dieu invite toujours Caïn à rester avec lui pour résister au mal.

Objectifs pédagogiques : ne pas changer

- Identifier ce qui est cassé dans la relation entre Dieu, Caïn et Abel.
- Observer comment Dieu demande à Caïn de lui faire confiance.
- Rechercher des situations difficiles à vivre et en parler à Dieu dans la confiance.

APPRENDRE À RECONNAÎTRE SA RESPONSABILITÉ

Le conseil pédago

Il arrivera des moments où un petit enfant fera des bêtises, intentionnellement ou par accident. Pour surmonter ces situations, la première étape n'est-elle pas d'apprendre à identifier correctement le problème et à reconnaître sa responsabilité ? Très jeune, le petit enfant reproche déjà aux autres les conséquences de ses propres comportements négatifs : « *C'est pas moi, c'est lui qui a fait tomber le pot de peinture !* » Très tôt, le petit enfant peut apprendre à présenter des excuses qui prennent en compte les effets de sa maladresse ou de ses écarts de conduite. Plutôt que d'ignorer les accidents ou les bêtises, l'encourager, avec douceur et bienveillance, à mettre des mots sur ces situations désagréables et à présenter des excuses aux bonnes personnes sans chercher à justifier la situation. « J'ai heurté le pot de peinture par accident avec mon coude » Pour les plus jeunes, un simple « Je ne l'ai pas fait exprès », suivi d'une caresse ou d'un baiser, peut suffire à exprimer la reconnaissance de sa responsabilité. Accompagner ensuite le petit enfant pour qu'il répare les effets occasionnés par son action malheureuse. Puis lui redonner sa place dans le déroulement de l'activité.

À VIVRE EN FAMILLE !

Découvrir la communion fraternelle sans attendre !

• **Des histoires pour apprendre à s'excuser.** Le temps du coucher est un bon moment pour discuter paisiblement autour d'une histoire qui évoque des incidents, des maladresses ou des malveillances. Des questions simples peuvent aider l'enfant à se mettre à la place des personnages : « Mais qu'est-ce qui s'est passé dans sa tête pour qu'il agisse ainsi ? Que cherche-t-il à faire ? À ton avis, que ressent ce personnage qui a été insulté ? » L'échange pourra inclure des évocations de souvenirs ou de situations vécues par l'enfant et lui permettront de faire le lien avec des événements du quotidien. À la fin de l'histoire, l'enfant peut proposer une issue pour que le personnage fautif s'excuse et répare son erreur : « Que pourrait faire ce personnage pour que son ami ait moins de peine ? » Ce travail permettra ainsi à l'enfant de développer son empathie et de présenter des excuses justes et responsables.

10 min. - TEMPS D'ACCUEIL

L'introduction de la séance.

1. Un pique-nique pour raconter

L'introduction de la séance

Matériel : - *Un service à pique-nique : panier, nappe, verres, assiettes, couverts.*

Demander aux enfants de votre groupe de disposer la table avec tout ce qu'il y a dans le panier à pique-nique. Tout le monde s'assoit autour de la nappe dressée.

Entamer une discussion à partir des questions suivantes :

1. Est-ce que vos parents vous demandent parfois de mettre la table ?
2. Comment réagissez-vous à cette demande ? Êtes-vous heureux de pouvoir rendre service ? Ou êtes-vous fâchés parce que vos parents vous demandent de réaliser une tâche que vous ne voulez pas faire ?
3. Dans cette situation, est-ce que votre manière de réagir correspond toujours à ce que vous pensez ou ressentez vraiment ?
4. Et si vous mettez la table très vite et très mal et que votre Maman vous demande de le refaire, comment réagissez-vous ? Est-ce que vous pensez que ce n'est plus à vous de le faire ?

Poursuivre ensuite en précisant que l'histoire qui va être racontée aujourd'hui nous parle de deux frères qui n'avaient pas la même attitude de cœur et cela avait un effet sur leur relation avec Dieu.

L'histoire peut être racontée autour de la nappe à pique-nique.

Après l'histoire, profiter du moment calme pour donner aux enfants un peu d'eau ou de jus de fruit.

Et pour terminer, il ne reste plus qu'à ranger ensemble le service à pique-nique.

10 min. - ÉCOUTE INTERACTIVE

Une narration animée du texte biblique

2. La terrible dispute de Caïn et Abel

Le récit de la chute

Matériel : - *Petite bible (document pédagogique 1.1)*
- *Illustrations (document pédagogique 1.2 et 3)*

Cette fois-ci, il n'y aura que deux illustrations pour montrer Caïn et Abel offrant un sacrifice et exposer la situation initiale du récit. Par la suite, les enfants sont invités à écouter attentivement l'histoire pour répondre aux questions de compréhension et de réflexion qui suivent :

1. Comment s'appellent les deux frères et quels sont leurs métiers ?
- *Caïn, cultivateur et Abel, berger*
2. Lequel des deux frères a donné un sacrifice de reconnaissance qui faisait plaisir à Dieu ?
- *Abel*
3. Qu'est-ce que Dieu a apprécié dans la façon de faire d'Abel ?
- *Il a montré sa confiance envers Dieu, l'a remercié de tout son cœur, a été sincère et lui a donné ce qu'il avait de meilleur.*
4. Comment Caïn a-t-il réagi quand Dieu n'a pas aimé son offrande ?
- *Il a laissé sa colère et sa jalousie le dominer pour finalement tuer son frère.*
5. Et qu'a fait Dieu pour l'aider à changer d'attitude ?
- *Il est allé vers lui, lui a dit ce qui n'allait pas, lui a donné des conseils pour réagir de la meilleure façon, il l'a même écouté lorsqu'il s'est plaint et il l'a puni lorsqu'il est allé trop loin.*
6. Et nous comment pouvons-nous être reconnaissants envers Dieu aujourd'hui ?

- Laisser les enfants répondre librement à cette dernière question !

20 min. - ACTIVITÉS CATÉCHÉTIQUES

Assimiler l'histoire biblique de façon active

3. Un autel pour dire merci !

Activité de restitution.

- Matériel :**
- Illustration (document pédagogique 1.3)
 - Un autel pour dire merci (document pédagogique 2.1)
 - Du papier blanc épais
 - Papier blanc et gris ou marron (papier kraft)
 - Colle blanche liquide ou en stick
 - De la peinture
 - Des ciseaux

Pour répondre à la question : « Et moi que puis-je offrir à Dieu pour lui dire merci ? », proposer aux enfants de réaliser un autel comme le montre l'une des illustrations de l'histoire biblique en suivant les instructions suivantes :

- Commencer par déchirer des morceaux de papier gris pour faire les pierres. Les coller sur la feuille de papier épais pour réaliser un autel.
- Peindre et découper une série de ronds pour faire le bois qui sera posé sur l'autel. Laisser sécher.
- Découper des lamelles effilées pour faire les flammes et les peindre.
- En attendant que cela sèche, dessiner ce que l'on aimerait offrir à Dieu. Exemple : mon cœur, de la musique... Découper les dessins ainsi réalisés.
- Terminer en collant tous les éléments sur l'autel.

Remarque : Pour que cela sèche plus rapidement, un sèche-cheveux peut être utilisé.

5 min. - MOMENT DE PRIÈRE

Entretenir une relation avec Dieu

- Matériel :**
- Fiches de chants (document pédagogique 3.1 et 2)

Demander aux enfants de participer à la prière à introduire ainsi :

"Seigneur aide-nous à ne pas être en colère et jaloux comme Caïn. Lorsque nous péchons pardonne-nous et aide-nous à être reconnaissants comme Abel.

Merci Dieu pour :

- la nourriture que tu nous donnes chaque jour
- ma maison où je peux m'abriter lorsqu'il fait froid.
- ... chaque enfant peut prier pour des sujets de reconnaissance...

Amen."

Il est possible ensuite de chanter les deux nouveaux chants proposés.

En les ajoutant aux chants déjà appris, cela permet de vivre un bon moment pour terminer la séance, en attendant ou en y associant les parents.

Qui se rappelle de l'histoire racontée la semaine dernière ? Que s'était-il passé avec Adam et Eve ? Adam et Eve ne pouvaient plus habiter dans le jardin d'Éden. C'était la punition de leur désobéissance. À partir de ce moment-là, le péché est entré dans le monde et l'on va voir que le péché va grandir et que les hommes vont se révolter de plus en plus contre Dieu.

Après avoir été chassés du jardin d'Éden, Adam et Eve trouvèrent un lieu où vivre et cultiver le sol et prendre soin des animaux de leur troupeau. Ils eurent des enfants. Le nom du premier était Caïn et celui du deuxième Abel. Une fois adultes, Caïn fut cultivateur, il travaillait dans les champs. Abel, lui devint berger, il s'occupait des moutons. Caïn sema de plus en plus de blé. Et Abel eut de plus en plus de moutons. Mais qui faisait pousser le blé pour Caïn ? Et qui donnait tous ces moutons à Abel ? C'était Dieu. Tout vient de Dieu. Caïn et Abel le savaient bien. Adam, leur Papa le leur avait dit souvent.

En ce temps-là, pour remercier Dieu, on construisait un autel avec quelques pierres et l'on brûlait ce qu'on avait de meilleur. Cette offrande avait pour nom un sacrifice. Parce qu'il fallait bien le faire, Caïn prit quelques légumes et un peu de blé qu'il fit brûler en pensant que cela suffirait à Dieu.

Montrer les illustrations jointes et donner quelques explications aux enfants.

Abel aussi fit un sacrifice, mais il était différent. Abel prit le plus beau mouton qu'il possédait et il dit : « Ce mouton est pour Dieu ». De tout son cœur, Abel disait merci à Dieu pour tout ce qu'il faisait pour lui et son troupeau. Dieu accepta l'offrande d'Abel. Par contre, Dieu n'accepta pas celle de Caïn.

Caïn se mit en colère et il devint très jaloux de son frère Abel. Dieu s'adressa alors au cultivateur et lui demanda de ne pas se laisser envahir par de mauvais sentiments. Il l'encouragea à résister au mal qui commençait à grandir dans son cœur. Il lui dit de ne pas avoir peur de résister de toutes ses forces. Dieu demandait à Caïn de l'écouter et de lui faire confiance... Mais ce n'est pas ce que fit Caïn.

Un jour que Caïn était seul avec Abel, il se jeta sur lui et le frappa si fort qu'il le tua. Caïn eut très peur. Il se sauva à toute vitesse. Il espérait que Dieu n'avait rien vu. Mais Dieu avait très bien vu. Il dit : « Où est ton frère Abel ? » Caïn répondit et mentit : « Je ne sais pas où est Abel, je ne suis pas le gardien de mon frère, tout de même ! » Dieu lui expliqua : « Je sais que tu as tué Abel, pourquoi ne m'as-tu pas écouté ? » Il le punit et lui dit : « Je te chasse d'ici et quand tu cultiveras le sol, il ne te donnera plus ses richesses. Tu chercheras ta nourriture là où tu pourras. » Caïn dit à Dieu : « Ma punition est trop grande, que vais-je faire ? » Dieu écouta Caïn, il mit un signe sur lui pour que les gens qui le rencontreraient ne le tue pas. Caïn partit loin de sa famille.

Comme nous l'avons vu dans cette histoire le péché est toujours un problème et pour nous aussi. Mais Dieu continue à nous aimer et à prendre soin de nous. Il nous a tellement aimés qu'il a envoyé Jésus pour nous pardonner nos péchés, pour nous aider à résister au mal et pour nous apprendre à avoir un cœur reconnaissant.

Doc. Pédago. 1.2 – Illustration 1 : Caïn et Abel avec leur offrande

Doc. Pédago. 1.3 – Illustration 2 : L'offrande sur l'autel

Doc. Pédago. 2.1 – Un autel pour dire merci !

Comment le péché est entré dans le monde

- Commencer par déchirer des morceaux de papier gris pour faire les pierres. Les coller sur la feuille de

papier épais pour réaliser un autel.

- Peindre et découper une série de ronds pour faire le bois qui sera posé sur l'autel. Laisser sécher.
- Découper des lamelles effilées pour faire les flammes et les peindre.
- En attendant que cela sèche, dessiner ce que l'on aimerait offrir à Dieu. Exemple : mon cœur, de la musique... Découper les dessins ainsi réalisés.
- Terminer en collant tous les éléments sur l'autel.

Remarque : Pour que cela sèche plus rapidement, un sèche-cheveux peut être utilisé.

Doc. Pédago. 3.1 – Merci, Seigneur

Martin G. Schneider (JEM 113)

1. Merci, Seigneur, pour ta lumière,
Merci pour tous les clairs matins,
Merci d'entendre ma prière,
D'être mon soutien.

2. Merci, Seigneur, pour tous mes frères,
Merci de les avoir donnés.
Merci, car si l'amour s'altère,
Tu veux pardonner.

3. Merci, Seigneur, pour toute joie,
Merci pour mes divers travaux,
Merci car quand soudain je ploie,
Tu prends mes fardeaux.

4. Merci, Seigneur pour la vieillesse,
Merci pour les petits enfants,

Merci pour toutes tes promesses,
Pour tes soins constants.

5. Merci, Seigneur, pour ta parole,
Merci, par elle tu m'instruis,
Merci, car elle est ma boussole,
Elle me conduit.

6. Merci, Seigneur, pour ta présence,
Merci pour ton parfait salut.
Merci des dons que tu dispenses
À tous tes élus.

7. Merci, Seigneur, pour ta puissance,
Merci de nous donner l'Esprit,
Merci pour ton amour immense
Qui partout nous suit.

Doc. Pédago. 3.2 – Offrons au Seigneur reconnaissance

Chris Tomlin Grandjean (JEM 927)

1. Offrons au Seigneur reconnaissance.
Son amour dure à jamais,
Car il est bon, il est au-dessus de tout.
Son amour dure à jamais.
Chantons, louons. (x2)

Refrain
À jamais Dieu est fidèle,
À jamais Dieu est fort,
À jamais Dieu est avec nous, à jamais. (x2)
À jamais.

2. D'une main puissante et d'un bras tendu,
Son amour dure à jamais.
Il nous donne une vie nouvelle.
Son amour dure à jamais.
Chantons, louons. (x2)

3. Du lever du soleil jusqu'à son coucher,
Son amour dure à jamais.
Par la grâce de Dieu, nous persévérons.
Son amour dure à jamais.
Chantons, louons. (x2)

Caïn et Abel La jalousie fait mal !

Genèse 4. 1 à 16

“Le péché est à ta porte, comme un monstre à l'affût. Il désire te dominer, mais c'est à toi d'en être le maître.” Gn 4. 7b

OBJECTIFS CATÉCHÉTIQUES EXPLORATEURS

Ce qu'il est important de transmettre lors de cette séance

*** Déjà la grâce de Dieu

Ce que j'ai découvert : L'être humain contamine toute la création par le péché. Dieu promet de tout restaurer et l'accompagne pour qu'il redécouvre sa vocation dans la confiance en cette promesse.

Ce que je vais découvrir : Dieu reste toujours en dialogue avec les êtres humains, quoiqu'ils fassent, et nous invite à faire comme lui.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire les réactions de Dieu face aux comportements de Caïn.
- Identifier les effets du péché sur les relations, dans le passage et dans nos vies.
- Expliquer en quoi la marque posée sur Caïn nous montre l'intention de Dieu envers les êtres humains.

SÉANCE clefs en mains

Les objectifs et le déroulement en parallèle

1. Introduction (10 min)

Mise en scène du temps d'introduction avec les Petits poissons : Un pique-nique pour raconter.

2. Lecture biblique (10 min) / *Objectif 1 : Décrire*

Écoute interactive de l'histoire avec les Petits poissons : La terrible dispute de Caïn et Abel.

3. Appropriation (20 min) / *Objectif 3 : Expliquer*

Un mini jeu de société « Loups dans le pré ! » pour comprendre le projet de Dieu pour Caïn et les humains (*doc. pédago. 2*).

4. Compréhension (10 min) / *Objectif 2 : Identifier*

L'expérience des deux verres pour y voir clair permettra de démarrer une discussion (*doc. pédago. 3*).

5. Restitution (10 min)

Si vous avez le temps, une grille de mots croisés pour terminer la séance (*doc. pédago. 4*).

6. Restitution pour la maison: petite histoire à donner aux enfants: la marque du caramel (*doc. pédago. 5*).

LE LABORATOIRE CATECHETIQUE

Conseils pratiques pour bien mener la séance

- **Aborder les sujets difficiles.** La Bible aborde des sujets dont il est difficile de parler avec les enfants. Considérer que ces sujets sont aussi présents dans les cours de récréation. Il est donc important de faire face au défi d'en parler de manière adaptée. Aborder les sujets difficiles permet aux enfants de se sentir informés, en capacité d'identifier des problèmes et donc en plus grande sécurité. Informés, ils ont alors la capacité de demander conseil ou de confier une difficulté à l'adulte.

- **Les bienfaits des jeux de société.** Ils se jouent souvent en famille ou entre amis et ont aussi leur place dans la catéchèse car les jeux de société favorisent l'apprentissage de la vie en groupe. Au fil des parties, les joueurs, petits et grands, apprennent à écouter les autres, à interagir avec les adversaires ou les collaborateurs, à s'exprimer à voix haute, à respecter des règles, à attendre leur tour et à gérer leurs émotions en cas de frustration. Les jeux de société développent aussi la capacité d'attention, la mémoire, l'esprit logique, la manipulation des chiffres, des lettres et des mots et même la motricité fine grâce à la manipulation de pions, de cartes et de dés. Plus tard, toutes ces capacités naturelles seront utiles en église et favoriseront la valorisation de chacun selon sa vocation et ses dons spirituels.

DOCUMENT PEDAGOGIQUES

- Doc. Pédago. 1 : Fiche de lecture

L'outil permettant de mettre en application la petite méthode de lecture biblique pour les 6-10 ans.

- Doc. Pédago. 2 : Fiche de jeu

Un jeu de plateau en équipe: les brebis sauront-elle se protéger des loups qui les entourent?

- Doc. Pédago. 3 : Fiche animation

Une petite expérience avec deux verres.

- Doc. Pédago. 4 : Fiche animation

Les enfants peuvent faire les mots croisés ou repartir avec pour les faire chez eux.

- Doc. Pédago. 5 : L'histoire de la marque du caramel

POSONS LE CONTEXTE

En refusant d'écouter Dieu, Adam et Eve se sont retrouvés chassés loin de la vie facile et paisible du jardin d'Eden. Désormais ils devaient travailler dur pour régner, se multiplier et cultiver la terre. Avec l'aide de Dieu, Adam et Eve vont avoir deux fils : Caïn et Abel ! La confiance en Dieu semblent rétablie; pourtant quelque chose a bien été cassé et le mal va resurgir avec brutalité.

LE TEXTE

¹De son union avec Adam, Ève, sa femme, devint enceinte. Elle mit au monde Caïn et dit alors : « J'ai conçu un homme grâce au Seigneur. » ²Elle donna aussi le jour au frère de Caïn, Abel. Abel fut berger de petit bétail, et Caïn cultivait le sol.

³Au bout d'un certain temps, Caïn apporta des produits de la terre en offrande pour le Seigneur. ⁴Abel, de son côté, apporta des agneaux premiers-nés de son petit bétail, dont il offrit au Seigneur de très beaux morceaux. Le Seigneur accueillit favorablement Abel et son offrande, ⁵mais non pas Caïn et son offrande. Caïn en éprouva une profonde irritation ; il en fut abattu. ⁶Le Seigneur lui dit : « À quoi bon te fâcher et être abattu ? ⁷Si tu agis comme il faut, tu reprendras le dessus ; sinon, le péché est à ta porte, comme un monstre à l'affût. Il désire te dominer, mais c'est à toi d'en être le maître. » ⁸Cependant Caïn s'adressa à son frère. Quand ils furent aux champs, Caïn se jeta sur son frère Abel et le tua.

⁹Le Seigneur demanda à Caïn : « Où est ton frère Abel ? » Caïn répondit : « Je n'en sais rien. Est-ce à moi de veiller sur mon frère ? » ¹⁰Le Seigneur répliqua : « Pourquoi as-tu fait cela ? J'entends le sang de ton frère crier du sol vers moi. ¹¹Tu es désormais un maudit, chassé du sol qui s'est ouvert pour recueillir le sang de ton frère, ta victime. ¹²C'est pourquoi, tu auras beau cultiver le sol, il ne te donnera plus sa vitalité. Tu seras un déraciné, toujours vagabond sur la terre. »

¹³Caïn dit au Seigneur : « Ma peine est trop lourde à porter. ¹⁴Tu me chasses aujourd'hui du sol cultivable, et je vais devoir me cacher loin de toi ; je serai un déraciné, toujours vagabond sur la terre. Quiconque me trouvera pourra me tuer. » ¹⁵Mais le Seigneur lui répondit : « Non, car si quelqu'un te tue, il faudra sept meurtres pour que tu sois vengé. » Le Seigneur mit alors sur Caïn un signe distinctif, pour empêcher qu'il soit frappé par ceux qui le rencontreraient. ¹⁶Alors Caïn partit habiter au pays de Nod, loin de la présence du Seigneur, à l'est d'Éden.

LEXIQUE

Voici le sens des mots difficiles de ce texte biblique :

Concevoir – faire exister quelque chose ou donner naissance à quelqu'un.

Offrande – cadeau ou contribution offert à Dieu.

Être abattu – être blessé mentalement, perdre sa confiance.

À l'affût – observer, attendre quelque chose.

Répliquer - répondre vivement, en n'étant pas d'accord.

Maudit - personne mise à l'écart des autres.

Vagabond - personne qui n'a pas de domicile ni de ressources.

Meurtre - action de tuer volontairement un être humain.

S'il y a d'autres mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à demander à quelqu'un ou à chercher dans un dictionnaire.

LE PASSAGE À LA LOUPE

- Quels étaient les noms et les métiers des deux premiers fils d'Adam et Eve ?
- Comment comprends-tu le fait d'offrir un sacrifice à Dieu ?
- Qu'est-ce que Caïn ressent lorsque son sacrifice est refusé par Dieu ?
- Caïn a du mal à gérer ses émotions, est-ce un problème grave ?
- Que fait Dieu pour qu'il change d'attitude ?
- Comment la punition de Caïn l'aide à ne pas multiplier la violence autour de lui ?

SYNTHÈSE

L'homme et la femme rendent le monde de plus en plus malade. Dieu a promis de guérir la création et d'aider les êtres humains à redécouvrir leur mission. C'est pourquoi il invite à plusieurs reprises Caïn à résister aux effets du mal et à refuser son influence. Mais Caïn n'y parvient pas et il va commettre un acte qu'il ne peut pas réparer : il va ôter une vie, celle de son frère. Dieu va éloigner Caïn de sa famille pour que la situation ne s'aggrave pas et il va poser un signe sur lui pour que les autres humains ne se déchaînent pas sur lui. Dieu limite les effets d'une violence qui devient de plus en plus grande.

Doc. Pédago. 2 – Fiche d'animation

Loups dans le pré

Des brebis paissent tranquillement dans un pré. Tout paraît calme et pourtant, ... des loups rôdent dans les parages ! Ils se cachent et cherchent à attirer quelques proies pour s'en régaler. Les bergers parviendront-ils à rassembler leur troupeau dans l'enclos avant que les loups ne fassent un malheur ? Les chasseurs arriveront-ils à piéger tous les loups pour que les moutons soient tranquilles ? Vite, vite, c'est à vous de jouer !

Matériel, contenu du jeu

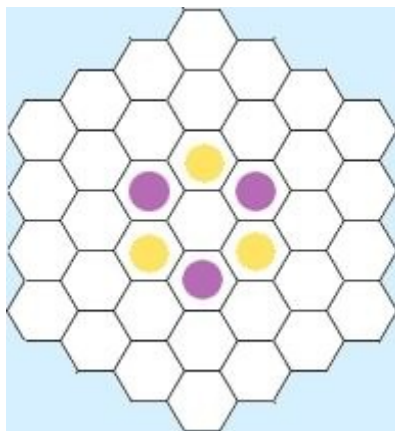
- 1 plateau de jeu (docs. Pédago. 2.1)
- 6 Pions Brebis (docs. Pédago. 2.2)
- 6 Pions Loups (docs. Pédago. 2.2)
- 90 Barrières (des allumettes)

But du jeu

La première équipe qui parvient à entourer ses pions dans un enclos fermé sans pions de l'équipe adverse remporte la partie.

Règles du jeu

Placez le plateau de jeu entre les joueurs et disposez les pions Brebis et Loups comme indiqué sur le schéma de départ ci-dessous :



Constituer deux équipes. La première équipe choisit si elle joue les Bergers qui doivent rassembler les pions *Brebis* ou les chasseurs qui doivent piéger les pions *Loups*. La seconde équipe joue le rôle restant et commence la partie.

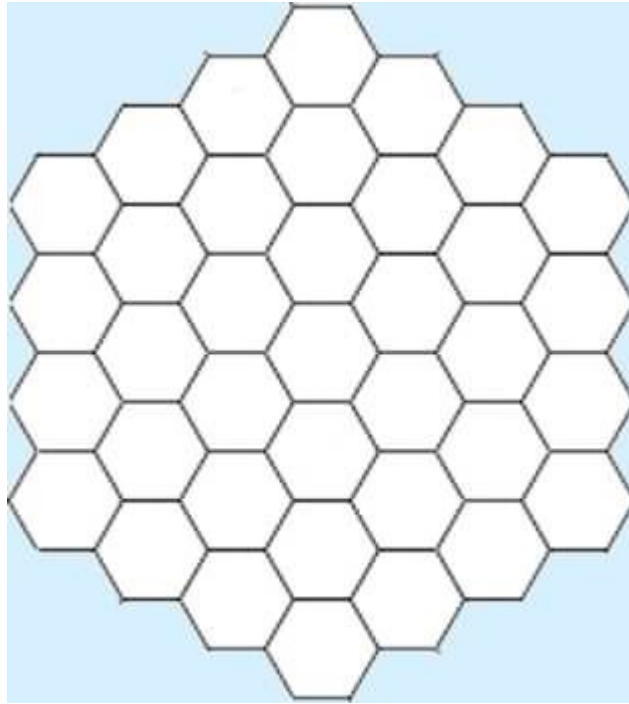
À tour de rôle et en alternant les équipes, chaque joueur doit réaliser l'une des deux actions suivantes dans l'ordre qu'il souhaite :

- Déplacer un des pions (brebis ou loup) d'un hexagone (enclos) vers un hexagone voisin, à condition que celui-ci soit vide et qu'il n'y est pas de barrière les séparant.
- Poser une barrière entre deux hexagones.

La partie se termine lorsqu'une équipe parvient à entourer ses pions dans un enclos fermé sans pions de l'équipe adverse.

Remarque: Le bord du plateau compte aussi pour une barrière.

Plateau de jeu (taille réelle = 26 x 28) : Loups dans le pré



Doc. Pédago. 3 – Fiche d’animation

Deux verres pour y voir clair

Matériel

- 2 verres transparents / une cuillère à café
- Eau, vinaigre blanc, bicarbonate de soude

Pour illustrer ce qui se passe dans les cœurs de Caïn et d'Abel, voici une petite expérience pour faire réfléchir :

- Remplir à moitié un verre transparent avec de l'eau et inscrire sur une étiquette le nom : Abel.
- Remplir à moitié un verre transparent avec du vinaigre blanc et inscrire sur une étiquette le nom : Caïn.
- Dire aux enfants que ces verres représentent les cœurs de Caïn et Abel.
- Inviter les enfants à prêter attention à ce que révèle l'état du cœur de Caïn et celui d'Abel.
- Demander à un enfant de mettre une cuillère à café de bicarbonate de soude dans le verre d'eau, le verre d'Abel : rien ne se passe.
- Demander à un autre enfant de mettre une cuillère à café de bicarbonate de soude dans le verre de vinaigre blanc, le verre de Caïn : de la mousse blanche se forme.
- Questionner les enfants pour les aider à faire le lien entre l'expérience et la situation de cœur des deux frères lorsqu'il vont offrir à Dieu leur offrande : Pouvions-nous voir la différence entre les deux verres avant d'y mettre du bicarbonate ? Y avait-il une différence dans le cœur de Caïn et Abel ? Dieu peut-il voir ce que nous ne pouvons voir ? Comment Dieu réagit-il vis-à-vis de Caïn ? ...

Doc. Pédago. 4 – Fiche d’animation

Mots croisés

Liste des mots : Marque, protéger, juste, amour, plan, sécurité , parler, colère, tentation, avertir.

Doc. Pédago. 5 – L'histoire de la marque du caramel

"L'animatrice Suzanne montre aux enfants de son groupe son index de la main droite sur lequel ils peuvent voir clairement une cicatrice en forme de creux. Elle leur raconte ce qui s'est passé.

Quand j'étais petite, ma maman faisait souvent du caramel. Pour cela, elle mélangeait du sucre à un peu d'eau au fond d'une casserole qu'elle mettait sur le feu.

Chaque fois, elle me recommandait de ne pas m'approcher. Mais moi, j'étais gourmande et désobéissante!

Aussi, un jour, profitant de ce qu'elle avait le dos tourné, j'ai plongé le doigt dans le caramel brûlant.

Comme j'ai eu mal! Je m'en souviens encore! Et je suis bien contente d'avoir conservé cette petite marque.

Elle me rappelle qu'on a toujours des ennuis lorsqu'on désobéit."